



花蓮縣萬榮鄉

明利國民小學

109 年度永續循環校園探索計畫

硬 體

校園問題盤點 短中長期規劃

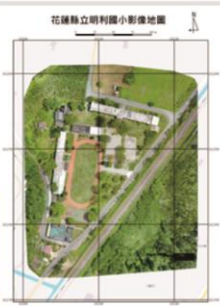
一個善念從一顆種子發想



永續在明利

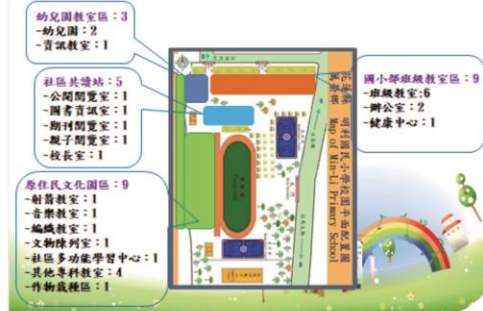
- 學校願景：**自立自信有活力 健康樂學在明利**
- 辦學理念：**落實教育機會均等
推動課程在地創新
提昇教師專業形象
協助學生適性展能
營造溫馨友善校園
導引村校協力成長**
- 經營策略：**學校社區化 社區學校化**

我知故我在~明利在那兒？



- ▲面積2.4公頃
- ▲經度：121.1
- ▲緯度：23.7
- ▲海拔高度：153m
- ▲地勢南高北低，西高東低，水溝雨水匯集東北向東側水圳排出。
- ▲建蔽率26.95%
- ▲綠覆率73.05%

盤點知多少~空間配置圖



工程協力行~教程、工程、學程



工程協力行~工程與課程教學結合1

溫度改善 溫度改善課程教學

透水改善 透水改善課程教學

德蕾莎修女表示「在別人的需要上，看見自己的責任。」

工程協力行~工程與課程教學結合2

水資源利用 水資源利用課程教學

電路改善 電路改善課程教學

德蕾莎修女表示「在別人的需要上，看見自己的責任。」

社區攜手趣~老幼共學

1. 校本課程
2. 文健站進駐
3. 社區多功能學習中心
4. 社區共讀站

環境自動好~未來期許

● 社區共好~樂學，樂活
開源節流~創生，減廢

彩虹之美-在多色共存
教育之美-在多人共榮

永續校園 → 永續家園 → 永續國家……



花蓮縣萬榮鄉
明利國民小學

109 年度永續循環校園探索計畫

課程架構

推展多元健康校園
發展文化永續課程

一個善念從一顆種子發想

課程起步走~104、105學年度

課程起步走~106、107學年度

課程起步走~108學年度

學校本位課程與SDGs的連結

學校本位課程	課程主題	對應連結 SDGs
推展多元健康校園	明利特色課程	目標13：氣候行動
	健康促進	目標3：健康與福祉
發展文化永續課程	民族教育課程	目標12：責任消費與生產
	食農教育課程	目標2：消除飢餓
	閱讀寫作課程	目標4：教育品質
	書法教育課程	目標4：教育品質
	性別平等教育	目標5：性別平等



課程起步走-米食教育

課程主題：太魯閣飲食文化再起

方案簡易 感恩
方案目的 飲水思源

課程主題 太魯閣飲食文化再起

外培資源 食農教育

融入領域 自然與生活科技、綜合活動、彈性生活

各年級執行課程名稱	食農教育之內涵 (SDGs)
1年級 好吃的糧食兒(認識五穀雜糧)	2.消除飢餓、3.健康與福祉、13.氣候行動
2年級 好吃的糧食兒(認識五穀雜糧)	2.消除飢餓、3.健康與福祉、13.氣候行動
3年級 小小農夫栽菜(認識三章一(禮章))	4.教育品質
4年級 小小農夫栽菜(稻田操作課程)	2.消除飢餓、3.健康與福祉
5年級 太魯閣傳統食神米食烹飪、營養課程)	2.消除飢餓、3.健康與福祉
6年級 高級營養米食烹飪、營養課程)	2.消除飢餓、3.健康與福祉

課程起步走-主題課程 我很不簡單(幼兒園)

課程起步走-主題課程/陸蟹

課程起步走-主題課程(米食教育)

課程起步走-幼兒園(我很不簡單)

- 製作香蕉飯
- 創意紋面
- 鋸竹子
- 做陷阱