



# 臺南市立後壁國民中學永續校園課程計畫探索發展



## 學校願景

「後壁真好」永續校園-友善、低碳、書香、健康、美感校園  
 B Balance 一所均衡的學校，重視多元智慧，啟發孩子潛能。  
 E Excellence 一所卓越的學校，追求精緻創新，掌握關鍵能力。  
 S Sustainable 一所永續的學校，低碳樂活節能，社區共存共榮。  
 T Team 一所團隊的學校，強調對話溝通，形塑願景共識。

## 課程理念

體驗學習 → 認知感受 → 創新實踐

## 核心素養

◆人際關係與團隊合作 ◆藝術涵養與美學素養  
 ◆系統思考與解決問題 ◆科技資訊與媒體素養

## 課程目標

校園後壁 創新校園之美 → 鄉土後壁 鄉土人文之情 → 永續後壁 循環經濟之趣

## 校定課程



植物療癒師講座

藝術盆栽創作

師生共構療癒花園

耆老訪談

行銷家鄉微电影拍攝

跟著阿祖種冬瓜

公民實踐家

呂米社大參訪

心智圖繪製

黑水蛇養殖

黑水蛇種菜

年級	七年級	八年級	九年級
課程名稱	校園後壁~校園綠手指	鄉土後壁~風土後壁	永續後壁~循環農業
單元名稱	◆校園綠生活 ◆療癒花園 ◆綠手指達人 ◆植物療癒師 ◆種子藝術創作 ◆公民科學家	◆家鄉采風 ◆後壁愛玩客 ◆行銷在地 ◆小小解說員 ◆耆老訪談 ◆公民實踐家	◆社大參訪 ◆循環農業 ◆黑水蛇養殖 ◆虹寶大作戰 ◆魚菜共生
SDGS 連結	目標 15：陸地生態 透過認識與觀察校園植物，讓孩子探索自然，並邀請植物療癒師教導學生植物種植技巧與植物裝置藝術，還與學校志工共同佈置校園療癒花園，更邀請專家進行 iNat App 教學，讓學生關懷世界自然生態擔任公民科學家。	目標 8：就業與經濟成長 透過後壁愛玩客了解家鄉，並藉由走讀采風、耆老訪談了解家鄉友善農業特色與社區凋零的困境，更試圖透過小小解說員介紹後壁、公民實踐家共同謀求行銷在地，培養學生愛鄉愛土情懷促進在地產業的永續發展。	目標 2：消除飢餓 藉由飼養黑水蛇減少校園廚餘，並研究其餵養魚類以及使用其分泌的營養液澆灌蔬菜後對動植物的影響。而後，讓學生擔任講師說明自己的研究成果，以此作為學生自家農作物種植以及飼養魚類、家禽之參考，以達永續農業之效。



# 臺南市立後壁國民中學永續循環校園探索計畫

## 校園問題盤點

### 一、盤點校園不同鋪面的溫度



### 二、盤點校園的日照狀況



### 三、連鎖磚鋪面不耐重壓鋪面損毀



### 四、盤點夜間照明



### 五、盤點室內空氣流通



### 六、盤點校園排水



### 七、盤點校園植物健康程度



### 八、學生到校離校傳統人工記錄的不便



## 短期規劃

- 一、建置噴水或滴灌系統，使草地茂盛，並施作植草磚，減少光禿面積，以降低環境溫度
- 二、針對部分教室施作外遮陽，如遮陽板及格柵，減少陽光直曬教室內之狀況。
- 三、更換走廊燈具，使其見光不見燈，增加路面照度並減少直視眩光

## 中期規劃

- 一、針對車輛行經之磚道施作透水混凝土磚、或透水混凝土鋪面及多孔隙瀝青鋪面等 3 種可能的較耐壓透水性鋪面。
- 二、教室高處氣窗全面電動化，引進智慧建築設備，可定時起閉
- 三、建立學生卡打卡感應系統掌握學生到離校安全情形。

## 長期規劃

- 一、在後方空地建立生態滯留單元收納暴雨，並作為地下水的補充
- 二、前方校地建立植生溝，收集雨水徑流，並涵養水資源
- 三、部分植被原有覆土挖起，重新安排透水層及分層級配，改善土壤透水性。