

軟體-現階段課程架構(校訂) / SDGs之連結以及目前操作的過程



校定課程架構

科技領航 數位翻轉

雙語梅中 五育均優



校訂課程	節數	內容
閱讀閱梅	1	跨各領域閱讀課程
自然就是梅	1	自然科學動手做
揚梅吐氣，邁向國際	1	全英語課程(外籍教師)
梅玩梅瞭	2	各社團課程
梅樹開話	1	以更貼近生活及多元的時事主題，引導學生思考關注身邊的議題，期望學生能透過主題式的引導提高對環境的關懷。 (永續校園融入)

操作過程

學校的冷氣與用電

9月各班開冷氣的時間

班級	早自修	第1節	第2節	第3節	第4節	吃飯時間	午休	第5節	第6節	第7節	第8節	第9節	第10節
101													
102													
103													
104													
201													
202													
203													
204													
301													
302													
303													
304													
305													

10月各班開冷氣的時間

班級	早自修	第1節	第2節	第3節	第4節	吃飯時間	午休	第5節	第6節	第7節	第8節	第9節	第10節
101													
102													
103													
104													
201													
202													
203													
204													
301													
302													
303													
304													
305													

9月平均一天冷氣費用

班級	101	102	103	104	201	202	203	204	301	302	303	304	305
金額	100	60	55	40	80	100	70	110	100	110	100	150	50

10月平均一天冷氣費用

班級	101	102	103	104	201	202	203	204	301	302	303	304	305
金額	60	50	55	25	80	100	60	90	100	100	100	150	40

討論學校冷氣規範不合理處

項次	內容	班級
1	電費太貴	101
2	跑班時冷氣收費不公平(有些班級有開，有些沒開冷氣)	102
3	一個月不准開冷氣	103

覺得一定要開冷氣的狀況

項次	內容	班級
1	天氣太熱	101、204、303、305
2	上完體育課	101、203、301、302、304
3	午休	101、102、203
4	音樂在外面練習時	101
5	28度以上	104
6	一半以上覺得熱	104、204
7	30度以上	201
8	很悶熱	202

覺得不應該開冷氣的狀況

項次	內容	班級
1	吃飯時	101、203
2	掃地時	101
3	跑班時	102
4	27度以下	103
5	25度以下	104、201
6	全班有一半以上的人穿外套時	201
7	微冷的時候	202、204
8	大部分人不想吹	204
9	陰天、早修、冬天下雨天、颱風天	301
10	28度以下	302、304

各班決定開冷氣的準則

班級	準則
101、302	大家投票
102	超過28度且過半覺得熱
103	不可低於27度以下
104	超過28度且過半以上同意
201、301	有人提議，全班達半數通過時
202	午餐不開
203	早自修、第一節、吃飯不可以開冷氣
204、303	熱就開
304	全班同意就好
305	28度以上

我的上課環境

項次	影響上課環境因素	班級	期待學校作為
1	音樂聲音太大	101、103、302、304、305	
2	割草機大吵	101	盡量利用下課或假日
3	體育班練習時會放音樂	101	體育班請控制音量
4	精神狀況不好	102	
5	外面有噪音	102	音量降低
6	同學太吵	102、201、203、301、302、303、305	維持現況即可
7	大量蚊蟲入侵	103、303	加裝捕蚊燈
8	草地的坑洞太多	103、303	用水泥把坑洞補起來
9	施工噪音太吵	104、201、302、304、305	利用假日來施工、工地加裝隔音牆
10	天氣太熱	104、201、202、301	
11	廣場汽車玻璃反光	104	裝窗簾、蓋專用停車場
12	教室太髒亂	201	
13	隔壁班太吵	202	隔音設備
14	外面會有進香團、婚喪喜慶	202、304	

梅中蚊子的愛恨情仇

各班蚊子及小黑蚊的現況

蚊子	狀況	數量多，常被咬	數量中等，偶而被咬	數量少，很少被咬
班級		101、104、202、203、204、302、304	101、102、203、204、301、303、305	102、103、201、301、303、305
小黑蚊	狀況	數量多，常被咬	數量中等，偶而被咬	數量少，很少被咬
班級		101、104	103、202、203、204、302、304	102、201、301、303、305

各班紗窗及紗門需求

物品	內容	班級
靠走廊	需要	101、102、103、104、201、202、203、204、301、304
紗窗	不需要，請拆除	302、303、305
靠陽台	需要	101、102、103、104、201、202、203、301
紗窗	不需要，請拆除	204、302、303、304、305
靠走廊	需要	101、102、103、104、202、204、301、304
紗門	不需要，請拆除	201、203、302、303、305
靠陽台	需要	101、102、103、104、201、202、203、301
紗門	不需要，請拆除	204、302、303、304、305

各班紗窗及紗門需求原因

需要紗窗/班級	原因
102、203	防蚊
103	減少班級蚊子數量，夜輔特別需要，因燈光吸引蚊子
104	因為小黑蚊很多
301	需要通風
不需要紗窗/班級	原因
201	很多人不習慣開關，很吵，而且容易卡卡
303	不通風、熱
305	方便打掃，二樓蚊子少

學校蚊子多的地方

操場、水溝、草地、籃球場、資源回收廠、操場、校門口草地、烤肉區、學務處後面、外掃區、特別是水溝、B棟紅磚道、川堂、司令台、升旗臺合場、除了教室其他地方都很多蚊子、桌球區、靠近球場的紅磚道

SDGs連結-校定

議題	探索內容	SDGs連結
學校的冷氣與用電	記錄開冷氣時間與電費，協助各班建立開冷氣的制度與默契，並作為調整學校冷氣規範的依據	目標7：可負擔能源教育 7
我的上課環境	請老師帶領學生思考、提出或討論那些無法專心上課的原因。作為各班自我檢討與覺察使用並協助學校改進	目標3：健康與福祉 校園內生活、學習品質與健康 3
梅中蚊子的愛恨情仇	協助了解各班蚊子的現況並作為總務處拆除或安裝紗窗紗門的依據	目標15：陸地生態教育、校園內的生態環境 15



硬體-現階段校園問題盤點與短中長期規劃

調查

建築物資料

建築物基本與現況調查資料

學校名稱	嘉義縣立梅山國民中學
校址	嘉義縣梅山鄉新街154.5號
建築師	林慶豐建築師事務所
建築日期	民國88年
建築面積	154.5坪
樓層數	3層
使用人數	約1000人
主要用途	教學、辦公、生活
主要材料	RC、磚、瓦、木
主要設備	空調、水電、網路
主要問題	空調使用費高、蚊子多、教室潮濕

建物正面圖、建物側面圖

日照圖

降雨量

109年月份 當月累積降水量 (mm)

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
雨量 (mm)	23.5	16	106.5	42	318.5	151.5	355.5	395	104	2	10

溫度

梅山鄉 109 年每日溫度 (°C)

濕度

梅山鄉 109 年相對濕度 (%)

用電

電費比較

高程

透水性

水溝與排水

不平整地面

人車動線

植物分布

各班噪音

各班下課時間音量平均(分貝)

梅山國中樹木

A1 桂花 木犀科 (Osbeckiaceae) 木犀屬 (Osbeckia)	A16 五瓣花 木犀科 (Magnoliaceae) 馬兜鈴屬 (Mehelia)	A35 慈心 柏科 (Cupressaceae) 圓柏屬 (Juniperus)
A2 油桐 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A19 番仔樹 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A39 美人樹 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)
A3 木棉 木棉科 (Bombacaceae) 木棉屬 (Bombax)	A20 黃連 黃連科 (Berberidaceae) 黃連屬 (Berberis)	A40 龍眼 龍眼科 (Elaeagnaceae) 龍眼屬 (Elaeagnus)
A4 樟樹 樟科 (Lauraceae) 樟屬 (Cinnamomum)	A21 蘇鐵 蘇鐵科 (Cycadaceae) 蘇鐵屬 (Cycas)	A42 火絨木 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)
A5 樟木 樟科 (Lauraceae) 樟屬 (Cinnamomum)	A22 防風竹 (Poaceae) 禾本科 刺竹屬 (Sasa)	A43 大葉楠 樟科 (Lauraceae) 樟屬 (Cinnamomum)
A6 樟木 樟科 (Lauraceae) 樟屬 (Cinnamomum)	A23 油桐 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A44 山仔 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)
A7 桂木 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A24 紅豆 蝶形花科 (Fabaceae) 蝶形花屬 (Lotus)	A47 臭椿 臭椿科 (Mimosaceae) 臭椿屬 (Albizia)
A8 桂木 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A25 山藤 藤科 (Vitaceae) 山藤屬 (Clematis)	A48 金盞花 菊科 (Asteraceae) 金盞花屬 (Tanacetum)
A9 甜菜 繭繭科 (Melastomataceae) 繭繭屬 (Melastoma)	A26 茄 茄科 (Solanaceae) 茄屬 (Solanum)	A49 檳榔 檳榔科 (Palmeaceae) 檳榔屬 (Coccothrinax)
A10 大葉荷花心木 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A27 羊蹄甲 豆科 (Fabaceae) 羊蹄甲屬 (Bauhinia)	A50 楓樹 槭樹科 (Asteraceae) 楓樹屬 (Acer)
A11 樟木 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A28 龍眼 龍眼科 (Elaeagnaceae) 龍眼屬 (Elaeagnus)	A51 洋菜 十字花科 (Brassicaceae) 洋菜屬 (Brassica)
A12 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A29 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A52 檉柳 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)
A13 大葉荷花心木 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A30 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	B1 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)
A14 海欖 海欖科 (Pittosporaceae) 海欖屬 (Pittosporum)	A31 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	B2 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)
A15 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A32 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	B3 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)
A16 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A33 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	
A17 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A34 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	
A18 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	A35 刺楸 木犀科 (Camellia) 油桐屬 (Camellia)	

問題盤點

問題	狀況描述	目前解決方式 (短期規劃)	中期規劃	長期規劃
1	裝設冷氣後電費攀升 目前班班有冷氣，但電費居高不下	1. 制定明確冷氣使用規範 2. 課程中各班討論冷氣使用規範與各班現況，討論節能節儉與舒適之間的平衡	1. 經由課程觀察並找出節能節與舒適之間的平衡 2. 師生共同調整規範 3. 引入智慧型冷氣監控系統	1. 中央控制冷氣開放的臨界溫度 2. 經由討論與回饋取得冷氣開放的平衡規範 3. 持續宣導節能減碳
2	蚊子與小黑蚊多 學校潮濕、青苔多、植物多且水溝也多，除了教室戶外蚊子就是多	1. 各班裝設紗窗 2. 課程中各班討論紗窗的需求與學校蚊子的地方	1. 蚊子不多教室拆除部分紗窗，蚊子多教室加裝捕蚊裝置 2. 清掃原本未列入打掃區域水溝 3. 引入外部人力除草並聯絡環保署協助噴藥 4. 持續在課程中各班討論紗窗的需求與學校蚊子對策	1. 外部人力或志工協助除草 2. 紗窗裝設位置及區域經由不同班及討論後固定化 3. 引入週邊大專院校協助
3	人力不足雜草多 綠地覆蓋面積大，雜草多，且目前無工友，除草是師生一起來	1. 外部人力支援 2. 簡易除草劃分入各班掃區範圍內	1. 編固定預算引入外部人力協助除草 2. 招募家長志工除草	1. 調整人力編制，協調工作 2. 申請工友
4	不均勻陷落 學校上下層均有不均勻陷落，補洞是一直要的	只能一直補洞	1. 編固定預算引入外部人力協助補洞 2. 定時補洞	申請經費對嚴重地區做水泥灌漿
5	雨天人車動線混亂 雨天開放家長入校接小孩，但是人車動線混亂	目前尚待解決	制定雨天人車動線，宣導並執行	家長習慣雨天動線並能良好遵守

