

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫

校園自主永續探索計畫書



申請學校名稱：嘉義縣立梅山國中

109年 1月 3日

計畫申請表			
計畫編號	申請學校無須填寫		
縣市	嘉義縣	學校名稱(全銜)	嘉義縣立梅山國民中學
計畫書 <u>內容檢核</u> (送出前逐一打勾確認，每一項都需撰寫)	<p>■一、基本資料：學校基本資料(名稱、校址、學校年資、人數、學校簡介、是否防災中心)</p> <p>■二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目；校外:社區夥伴、專家學者顧問)</p> <p>■三、理念：學校理念、申請動機、校長相關經歷</p> <p>■四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整）</p> <p>■五、探索規劃：校園環境基礎調查與盤查問題項目之規劃</p> <p>■六、SDGs 連結發想</p> <p>■七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表）</p> <p>■八、補充說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。</p> <p>■項目一～七合計頁數以15頁為限，項目八至多5頁。</p>		
計畫聯絡人	姓名	何怡樺	
	職稱	總務主任	
	電話	05-2621047#10	
	MAIL	msjh@mail.cyc.edu.tw	

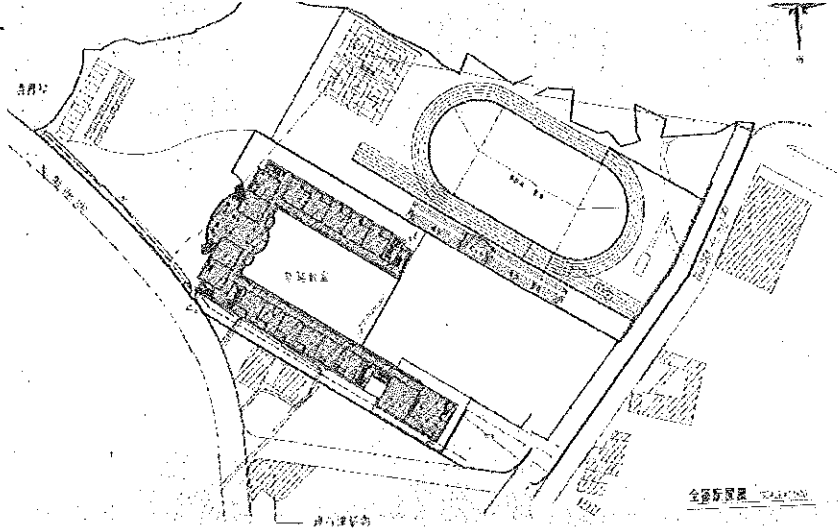
一、學校基本資料

校名：嘉義縣立梅山國民中學	地址：603嘉義縣梅山鄉健康街136號
學校年資：59年	班級數：13
學校網址：www.msjh.cyc.edu.tw	老師人數：45 學生人數：279
是否為縣市政府指定之防災避難中心	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
執行過探索計畫幾年	<input checked="" type="checkbox"/> 從未執行過 <input type="checkbox"/> 第_____年
學校簡介	
<p>說明：著重於學校整體全貌介紹，以500字為原則</p> <p>梅山國中位於嘉義縣北端阿里山下方，與雲林縣古坑鄉相接；往竹崎或大林方向皆為上坡，學校高層較鄰近鄉鎮為低，索性排水規劃尚佳，雨季一樓未曾淹水。學校北邊有石龜溪流過，又處山凹處，空氣較為潮濕，小黑蚊也多。</p> <p>目前學校固定班級13班-含9班普通班，3班體育班，1班技藝專班，每個年級也設有1班分散式資源班，以利特殊學生或學習障礙學生就讀。目前全校學生數為279人，教職員數50人，學生單親73人(26%)，隔代教養21人(7.5%)，外配子女64人(22.9%)，低收入戶11人(3.9%)，中低收入戶25人(9%)，原住民4人(1%)。學生大多來自於梅山較熱鬧的梅北、梅山國小，次多來自於山腳下的梅圳、大南國小及古坑鄉跨縣市就讀，少數為山上國小下來就讀的學生。山上學生接住宿，學校每周以校車接送來回乙次，目前住宿學生有22人。</p> <p>學校在921大地震時校舍震倒(因九芎坑斷層通過學校)，於民國91年遷至現址，現址原為軍方靶場，經過簡易整地後將學校分為上下兩層。上層為建築物區，主要分為A、B、C三棟教學區，形成一個門字型，B動延伸出去興建宿舍，宿舍一樓為廚房與餐廳。下層為操場與籃球場區，籃球場旁空地設烤肉區，遍植樹木；操場東北方有一蓄洪池，續接大雨時宣洩的排水再緩緩流出。下層圍牆外側為一斜坡，外接石龜溪。</p>	

學校平面配置圖

說明：請學校附上具有比例方位之平面配置圖，不是學校教室位置圖，若學校無具有比例方

例方



若執行過探索計畫，請說明過去執行與這一次執行相異之處

二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目;校外:社區夥伴、專家學者顧問)

姓名	職稱	本計畫扮演角色與工作
校內成員		
黃俊傑	校長	統整各處室資源及校外資源支持計畫
何怡樺	總務主任	計畫總召集人
賴俊杰	事務組長	協助工程或採購發包
簡伊利	教務主任	配合活動調整課程分配
劉信宏	教學組長	配合活動代調課
陳姿君	學務主任	主導與舉辦環境教育活動
蔡雅芳	體育組長	配合舉辦環境教育活動
薛師婷	衛生組長	配合舉辦環境教育活動
洪慈雲	輔導主任	協助舉辦環境教育活動
簡義生	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
江佩樺	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
洪元隆	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
呂善道	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
林輝熿	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
何俊儀	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
沈心妙	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
林麗唵	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
蕭嘉萱	導師	督導與督促學生做校園觀測紀錄
張壬素	童軍教師	配合發展探索課程
專家學者顧問		
黃一峻	電機技師	檢查電力系統，提出電力檢討
陳良晏	水電工程師	協助水電安裝或拉線，提出檢討
蔡沛辰	建築師	協助繪圖
林添讚	土木工程師	協助繪圖
社區伙伴		
楊順有	會長	傾聽社區民意，參與討論
陳建榜	榮譽會長	傾聽社區民意，參與討論
陳信文	嘉義縣議員	協助申請專案
高義清	鄉民代表	協助申請專案

三、初衷：學校辦學理念、申請動機、校長相關經歷（必須由校長親簽）

(一) 學校辦學理念

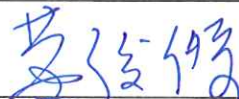
希望藉由積極的觀念養成，教導學生能夠正確的面對土地健康、生態、資源保存、環境保護等議題，進而促成更多有志之眾人一同努力，從基本的生活教育做起，使校園的發展能充分符合永續綠色與健康之目的。

(二) 學校申請本計畫動機

本校於921地震後，由梅山公園旁遷建至現址，校舍原設計以堅固耐震為優先考量，近二十年之後... 已日漸浮現當時封閉而制式的規劃所產生之問題，希望能經由永續校園計畫之申請，獲得逐步之改善，並促成環境教育之改革。

(三) 校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：黃俊傑	校長於申請學校年資：3年
校長相關簡歷	
<p>國中導師、組長、輔導主任、教務主任，歷任大埔國中、嘉新國中、梅山國中校長，於大埔國中時獲得環境教育特優、健康促進訪評全縣第一，完成校舍耐震結構補強暨老舊校舍改建，於嘉新國中時申請辦理104、105年永續校園計畫，圓滿完成任務，並結合「太保市嘉新國中通學步道改善工程」，對於學校整體環境及位於工廠林立之中的學校社區綠化，有相當程度之改善，調任梅山國中後，仍收到嘉新地方居民來信感謝。</p>	

校長簽署：  (須親簽)
 簽署日期：109年 1 月 13 日

四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整）

（一）校園環境（可以陳述特色與困境）

優勢：

- 1.本校位處於梅北村北方位置，與雲林古坑交界，至國道三號梅山交流道 只需5分鐘車程，交通便利。
- 2.鄰近住戶集中，學校旁有梅山文教基金會大樓，利於與社區互動。
- 3.學區主要國小梅山國小及梅北國小就在學校附近，讓學區大多數學童能夠上下學方便。

劣勢：

- 1.學區位於雲林古坑旁，古坑鄰近國中跨區收本區學童。
- 2.國小學區分佈廣，包括平地及山區，而山區幅員遼闊，學童就學不易。

（二）校本課程（現階段或未來預定校本課程主軸）

目前校本課程：

學年度	108	
校訂課程類型/科目/總節數	6	
主題/專題/議題	文學生活,梅滿幸福 一大師在我嘉	1
	自然就是梅	1
	揚梅吐氣,邁向國際	1
社團活動與技藝課程	梅玩梅瞭	2
其他(自行增列)	梅樹開話	1

（三）學生學習（學生概況）

本校位於偏鄉，學生基本能力差異頗大。教學上面，學校除實行正常化教學外，教師教學多變化，教師以多元教學並持續變化的教法引導學生，目前進行的有：資訊融入教學(各科)、合作學習(英語、自然、國文、綜合、健康、科技)、沉浸式英語教學(音樂)、外籍教師全英語教學(每班一周一次)、探索式學習法(自然)、學思達(社會)、佐藤學分組(部分班級部分科目)。另有每班的 Google Home Hub 分段挑戰與英語檢定，希望對英語力不佳的我們學校會考成績更進步，學生更不怕英文。

學校社團多元，且社團對外參加比賽屢創佳績。對偏鄉的孩子來說，除了讀書更需要一分肯定，所以在社團上面學務處與許多老師多所用心。目前的社團有管樂社與舞旗社(嘉義縣管樂比賽優等代表參加全國賽)、皮影戲社團(嘉義縣表參加全國賽)、口琴社(嘉義縣口琴比賽甲等)；另有體育班與有興趣學生組成的角力隊(108全中運得6面牌)、木球隊(108全中運得4面牌)、田徑隊(108年嘉義中小運得11面牌)、泳隊(108年嘉義中小運得50面牌含金牌6面)。

(四) 社區簡介 (社區概況)

優勢：

1. 推動生涯教育與社區各行業來往密切，獲得社區家長一致好評，在此良性互動下，為本校帶來豐富的教學資源。
2. 與梅山鄉公所、農會、議員辦公室、校外會及梅山派出所等單位互動良好，是最佳的社會資源。
3. 與學區國小、嘉義大學及中正大學等學校校際間的交流合作佳，持續發展中。

劣勢：

1. 學校附近的便利商店，常為青少年聚集場所，對學生專心向學有一定的負面影響。

五、探索規劃：規劃校園環境基礎調查與盤點之執行方式

- (一) 基礎資料調查規劃：校園環境基礎資料盤點與檢視規劃調查校園基礎環境策略方法 (包含日照、降雨、風向、鋪面、生態、動線)。

詳細參閱：教育部補助永續循環校園探索及示範計畫申請資格與項目規定 (校園自主永續探索計畫部分) 中的規劃校園環境基礎資料調查內容。

將基礎資料調查分為4種做法：

甲. 委外調查：對於學生或老師無法調查的項目外包調查

乙. 行政同仁業務相關直接調查探索

丙. 老師帶領學生專題探索：對於某些一次性調查獲大面積小次數調查，委請有興趣老師領學生專題調查，綁定綜合課、家政課、閱讀課等課程彈性較大課程或早自修、午休及下午都練習的體育班學生。

丁. 每班同學認領調查：對於室內學習環境調查探索

調查頻率	調查內容	調查方式	調查人員
定時調查	A. 日照 (軌跡、影響範圍)	丙	田徑隊
	B. 降雨	丙	木球隊
	C. 風向調查表 (季節風、主要建築物周遭氣流)	丙	田徑隊
	D. 建築體與室內學習環境 (教室：溫度、濕度、風向、日照、照度)	丁+丙	各班+專科教室負責老師
一次性調查	E. 校舍建築物基本資料調查表 (名稱、年代、構造形式、現況)	乙	總務處與工差
	F. 校內外高程	甲	委託測量廠商
	G. 人車動線	乙	學務處與工差
	H. 水溝分佈與排水路徑	丙	總務處與工差
	I. 透水鋪面與不透水鋪面	丙	待認領
	J. 生態分佈 (動植物)	丙	待認領
特殊調查	K. 積水區域 (可/不可積水區域、實際積水區域)	丙	待認領
校定調查	L. 校園雜草生長狀況	丙	待認領

M.校園蚊子大約數量與分布情況	丙	待認領
N.校園不平整地面分布調查	丙	待認領
O.校園用電調查	乙	總務處與工差
P.住宿生空餘時間休閒狀況調查	乙	舍監與住宿生
Q.校園電路調查	甲	委託測量廠商

(二) 規劃選擇探索面向：選擇探索面向與對應 SDGs，規劃盤查校園環境問題策略與方法（包含室內學習環境面向、水資源面向、能源面向、土地面向、生態棲地面向、災害面向、其他面向）。

此次為本校第一次申請永續校園相關計畫，故想從學校目前遇到的問題著手，目前學校公有退休，夏天除草很有問題，8月的校園到處充滿雜草。而學校剛剛安裝完所有教室的冷氣，去年有一些教室常常跳電，校園的電路似乎有問題，也需要去搞清楚。而學校的位置使得蚊蟲較多，除了一般家蚊以外還有小黑蚊也不少。雖然學校還有許多問題，但貪多嚼不爛，故先選擇三個項目探索。

議題	探索內容
1、學校的冷氣與用電	記錄開冷氣時間與用電量(電子計費)，以適當時間或時機(班會、家政課、自然課...)討論出該班應如何更省錢、更節電。
2、我的上課環境	我想要好好上課，但是...，總有一些環境或人為因素使得我覺得受到干擾，無法好好上課，利用某些課程或時間(早自修、班會、輔導課...)請老師帶領學生思考、提出或討論那些無法專心上課的原因。
3、梅中蚊子的愛恨情仇	梅山國中就是蚊子多、小黑蚊也多，到底為什麼會這麼多呢？如何讓蚊子、小黑蚊減量呢？請老師帶學生走訪校園，實地到戶外探訪梅中蚊子生態的狀況。利用適當時間或時機(班會、週會、早自修、童軍課)

特別提醒：計畫申請書不需要寫出相關數據或是問題，主要學校需要提出要如何調查校園基礎環境資料以及盤查校園環境問題，重點在於透過(親)師生的參與。

詳細參閱：教育部補助永續循環校園探索及示範計畫申請資格與項目規定（校園自主永續探索計畫部分）。

六、SDGs 連結發想

為了擴展永續發展教育行動，聯合國擬定了全球行動方案，在2016年1月啟動到2030年永續發展目標議程（Agenda 30），而當中最受矚目的便是聯合國所訂定的17項永續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱SDGs）。到這些目標有兩個重要的取徑，其一是將永續發展納入教育範圍，其二是透過教育促進永續發展。全球行動方案中認定永續發展教育的四個焦點主題：學習內容-課程中必須納入關鍵議題，例如永續消費、災害防治、生物多樣性和氣候變遷等等。教學方式與學習環境-教學方式應以互動式、學習者中心為主，重視探索教育和轉化教育，目標是培養具有行動力的公民。教學環境應當實體和虛擬並重，運用各種媒體教材。學習成果-永續發展教育學習目的是培養核心能力，包括批判和系統思考、整合決策，以及對未來世代負責任的態度。社會轉型-永續發展教育學習的成果應當促成個人和其身處的社會發生改變，包括轉向有利於環境永續的經濟和生活模式，因此學習者應該具備從事「綠領工作」的能力，並且實踐永續的生活。另外還應該培養所謂「全球公民」，不僅關心在地議題，也為國際議題出力，共同創造和平、寬容、永續的世界。



認為與學校發展有關連項目請勾選	SDGs 17項指標	SDGs 連結 臺灣教育脈絡參考	與學校關聯說明(簡述即可)
<input type="checkbox"/>	目標1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照	
<input type="checkbox"/>	目標2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	【我的上課環境】探索
<input type="checkbox"/>	目標4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	
<input type="checkbox"/>	目標5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷性別平等教育	
<input type="checkbox"/>	目標6：淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標7：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	【學校的冷氣與用電】探索
<input type="checkbox"/>	目標8：就業與經濟成長 促進持續性、包容性和永續的經濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作	循環經濟新概念與在地產業	
<input type="checkbox"/>	目標9：工業、創新基礎設施 建立靈活的基礎設施，促進包容性和永續的工業化與創新	校內創新設施以及對於基礎設施了解	

<input type="checkbox"/>	目標10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	
<input type="checkbox"/>	目標11：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活度與永續性	學校與社區的連結與關係	
<input type="checkbox"/>	目標12：責任消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	
<input type="checkbox"/>	目標13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷	
<input type="checkbox"/>	目標14：海洋生態 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展	海洋教育	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	【梅中蚊子的愛恨情仇】探索
<input type="checkbox"/>	目標16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效，當責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	
<input type="checkbox"/>	目標17：全球夥伴 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	

七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表)

(一) 計畫執行工作項目規劃干特圖

109年月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
1.等待核定												
2.分配工作/ 產生紀錄表												
3.紀錄與調查												
4.執行探索議題												
5.產生期末報告												

(二) 補助經費運用計畫

依學校增能規劃與年度工作執行計畫，核實詳列經常門運用計畫。(如增能課程、工作坊、校園盤查費、長期陪伴輔導諮詢、參訪...等費用)

運用項目	時間	地點	對象	預期效益
校園探索工作坊-說明會	2月	圖書室	全校教師與行政	說明調查工作與認領任務
校園探索工作坊-其中協調會	7月	圖書室	全校教師與行政	調查完成比例與任務完成比例報告，必要時提出變更或異動
校園調查與記錄(17項)	2~12月	各個場地	調查人員	了解學校環境等各項因子
探索議題(3項)	2~12月	各個場地	調查人員	針對議題挑論並思考學校現況
參訪他校	未定	未定	全校教師與行政	參訪值得借鑑學校或建築

(三) 預期成果與效益(質量化描述)

- 1、 畫出學校每月日照圖
- 2、 以圖表方式顯示學校降雨量
- 3、 依季節畫出學校風向圖
- 4、 畫出9種(不同位置不同樓層)教室風向、日照圖
- 5、 以圖表方式顯示9種(不同位置不同樓層)教室溫度、溼度、照度情形
- 6、 提出校舍現況調查表
- 7、 委請廠商畫出學校整體高程圖
- 8、 畫出晴天與雨天人車動向圖
- 9、 畫出水溝分佈與排水路徑圖
- 10、 畫出校園鋪面透水性圖
- 11、 畫出校園生態分布圖
- 12、 畫出校園草分布圖
- 13、 表列不同季節蚊子分布與數量
- 14、 畫出校園易跌倒標示圖

- 15、 各班製作全年冷氣用電紀錄表
- 16、 製作全校用電紀錄表
- 17、 住宿生製作休閒狀況調查表奇數月共5個月
- 18、 委請廠商製作校園電路調查表

教育部補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：嘉義縣立梅山國民中學		計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)				
計畫期程：自本部核定公文日起至109年12月31日						
計畫經費總額：150000元，向本部申請補助金額：150000元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額：						
經常門-業務費 經費項目	計畫經費明細				教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
1. 工讀費	100	300	30000	請學生調查需要資訊		
2. 印刷費	50	290	14500	印製觀測記錄本		
3. 資料蒐集費	300	55	16500	購置隨身碟，便於登打資料及傳遞資料		
4. 其他-高程測量與製圖費用	500	60	30000	委請廠商測量高程(60點)		
5. 其他-製作植物名牌	400	50	20000	委請廠商製作樹木名牌(50個)		
6. 其他-材料費	300	100	30000	製作觀測工具材料		
7. 雜支	9000	1	9000	電池、文具等...		
合計			150000	各項經費依實際情形得相互勻支		本部核定補助 元
承辦單位	會計單位	機關長官或負責人				
教師兼總務主任 何怡樺	會計室主任 陳信誠	校長黃俊傑				

申請表

核定表

教育部補助計畫項目經費

申請單位：嘉義縣立梅山國民中學		計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)	
計畫期程：自本部核定公文日起至109年12月31日			
計畫經費總額：150000元，向本部申請補助金額：150000元，自籌款： 元			
備註：		補助方式：	
1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。		<input type="checkbox"/> 全額補助	
2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。		<input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否)	
3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。		【補助比率 %】	
		餘款繳回方式：	
		依據本部補助及委辦經費核撥結報作業要點第11點辦理	

八、補充說明

說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。

年度	補助單位	計畫名稱	簡述成效
106			
107			
108			
			(可自行增補/調整標題)