

雲林縣土庫鎮後埔國民小學永續循環校園探索計畫 ~ 軟體面

課程架構圖與探索內容

一. 課程架構圖

| 方案名稱 | 後埔 HOPE 生生不息九小孩 | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 方案願景 | 師師增能、生生展能、學校永續、社區共好 | | | |
| 方案目標 | 溝通表達力 | 團隊合作力 | 創新想像力 | 問題解決力 |
| 學生願景 | 品味生活家 | 環保行動家 | 藝術賞識家 | 利他幸福家 |
| 課程理念 | 以健康生活為 | O 自然生態 | P 自然生命 | E 共生利他 |
| 核心素養 | E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2 | E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2 | E-A2 E-B1 E-B2 E-B3 E-C2 E-C3 | E-A1 E-A2 E-B1 E-B3 E-C1 E-C2 |
| 課程主題與概念 | 生活HOPE 以生活與精神生活，嘗試基本訓練，培養適應、創意思考與學習能力。 | 生態HOPE 以自然生態與科學，發展自然生態、環境教育、提升生活與學習能力。 | 生命HOPE 以自然生命與藝術，發展自然生命、藝術欣賞、學習生活與學習能力。 | 共生HOPE 以自然生命與利他，發展自然生命、利他實踐、學習生活與學習能力。 |
| 主題課程 | 健康與生活家 Healthy food | 環境與生態家 Dial Ecology | 戲說花生樂園 Play peanut | 利他幸福家 Love in school |
| 課程融入 | 生態教育、環境教育、國際教育 | | | |
| 多元評量 | 口語表達、實作評量、創作評量、作品分享、團隊展演 | | | |
| 課程評鑑 | 目標評鑑、CIPP評鑑 | | | |

SDGs

生活化
多角化
適性化
精準化
無縫化

大創客計畫
大創客計畫
大創客計畫

大創客計畫
大創客計畫
大創客計畫

二. 探索內容



邀請美籍專家三級育老師研習指導
邀請環境保護師研習環境教育研習指導
邀請美籍達人陳慶堂先生研習指導

雲林縣土庫鎮後埔國民小學永續循環校園探索計畫 ~ 硬體面校園問題盤點與短、中、長期規劃

一. 問題盤點

• 建築方向
• 綠化環境
• 噪音

教室悶熱?



• 透水磚
• 水溝位置
• 地盤高低

滲水?



二. 預定執行內容

| 校園基礎環境 | 調查內容 | 改善目標 | 建議問題解決策略執行方式 |
|--------|---------------------------------------|------|--|
| 日照 | 記錄日照時間長短、窗戶位置、不同季節透過玻璃窗戶的光照量、位置以及室內溫度 | 舒適 | 窗戶裝隔熱小數至全面裝隔熱氣，如何正確使用電器，不能節約能源? |
| 滲水 | 記錄校園滲水量及滲水位置，並探討規劃中水利用之可能性。 | 資源 | 1. 記錄學校用水的情況。 2. 視基於園藝水或噴霧進行測量以減少自來水使用。 |
| 土壤 | 統計學校的樹種物種種類及數量以了解園生動物多樣性及生態 | 其他 | 運用已經設立的循環廢水以及電力發電和太陽能發電，紀錄發電狀況及費用性，進行能源管理。 |

三. 短、中、長期規劃

短期

- 改善第一棟校舍東西南側的遮風問題，並調整日照調整窗簾設置。

中期

- 透過高程圖，改善滲水、排水與地面平整等安全問題。
- 檢視不透水鋪面設施，建立天然滯洪池。

長期

- 校園物種盤點，建立生態共生共榮環境。



四. 豐富的生態

