



校園環境問題面面觀VS短中長期規劃

校園環境問題面面觀

本校高程圖

排水設計不良

鄰近大庄崙溪 圍欄有滑落危機

樹木種容易 滋生白蟻

凝滯天候操場溼漉漉 清理不易

秋冬落葉不斷 再大的落葉堆紙道也不夠用!



愛「尚」楓香「仁」人永續

願景 SDGs	疼惜	創思	巧藝	領航
永續發展目標	4 確保有教育、公平以及高質量的教育，及促進終身學習 5 確保所有人都有享有水衛生及其永續管理	1 參與永續經濟行動，以確保氣候變遷及其影響 2 確保所有的人都可能獲得負擔得起、可靠、永續及現代的能源	2 確保糧食安全、消除飢餓，促進永續農業 3 保障及促進利用陸地生態系，確保生態多樣性及防止土地退化	1 建立多元夥伴關係，協力促進永續發展 2 促進和平多元的社會，確保包容平等，建立具包容力與團結性的體系
焦點	透過有效教師，提升教學品質，終生學習，並面對環境永續經營	透過實際教育探索環境現況，提前因應各種環境永續	透過認識在地環境生態要素，確保生態環境的保育與永續	透過多元文化與國際新視野，並透過建立多元夥伴關係促進和平多元的社會
核心素養	環境實踐 公民意識	規劃執行 創新思考	藝術造景 團隊素養	多元文化 國際理解
課程目標	理解在地文化 深化環境情懷	探究自然世界 體驗農林生活	感受藝術魅力 體驗手作樂趣	培養團隊能力 體驗國際視野
意象	海峽橋樑	智慧橋樑	藝術橋樑	國際橋樑
課程內容	1. 分組討論學習校園內最多的生物樹種本，再從樹木、自然觀察思考樹木與人的關係並發表看法。 2. 邀請學生繪製校園中最多的是樹木是楓香？ 3. 學生觀察校園中動物物出蹤跡，並討論其實可以保護牠們的行動。 4. 走入社區了解社區文化，繪製社區地圖後與社區溝通。	1. 使用不同電程式語言學習5種程式語言用語 2. 設計自己的不銲電程式語言並邀請家人、同學分享。 3. 透過完成並發表作品後，觀察紀錄校園生態。	1. 透過五感認識楓香樹的構造，第一層樹皮、第二層樹皮、葉脈葉葉的味覺、收集楓香葉片。 2. 觀察楓香上的小蟲，增加與土地接觸的經驗。 3. 探討楓香葉，利用楓香樹葉製作屬於自己的楓香自然保護力證書。	1. 認識楓香樹的構造來命名編這介紹。 2. 應用英語介紹學校的種種物名稱。 3. 透過國際活動親師生與國際中台國際志工建立夥伴關係促進和平多元社會。

家長增能 教師增能
永續尚仁
環境增能 學生增能

尚仁 領導力教育學校