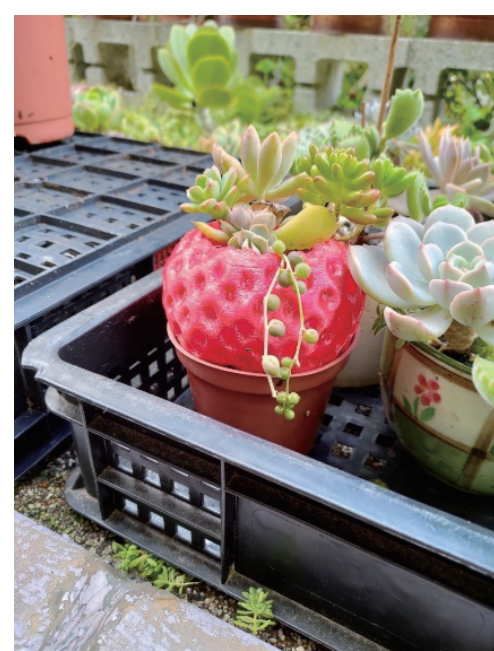


◎目標

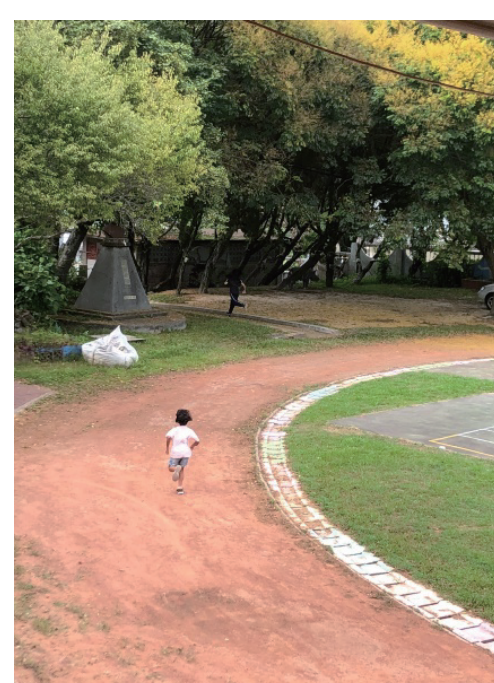


強化在地連結

位於大湖及馬那邦山下的東興國小,擁有比其他學校還多的在地文化及特色,也因此加強周遭文化產業的聯繫,朝永續城鄉前進。

發展學校特殊教程

利用空間的改善加強並推廣學校的特色,例如提倡閱讀等...



安全教學校園

校園中隱藏許多因為硬體老舊所產生的危險,因此我們探索並檢討加以改善,打造健康安全的學習環境。

水資源與環境友善

在綠覆率達標後 更需要改善是水資源的問題 目前使用的是地下水 雖然學校用水量不高 但若能利用與水資源 更能達到環境循環。



◎現階段校園問題盤點



學校大門出入口

進入校園的主要入口,包括行人與車輛,且大門面對上坡方向,進出不易,安全受到威脅。



校舍後方高層差

校舍及後院因為高低差而形成狹長的空間,不但隱密且潮濕,也在視線範圍外,也因此少又學生跑到後院。



操場

一直以來的紅土操場因為車輛的行駛,造成表面凹凸不平,風吹揚起的沙塵也對孩童的呼吸道造成威脅。



校園內的廢棄住宅

校園後方的住宅已無人居住,也因此雜亂不堪,雖然學生不會至此玩耍,但廢棄的建築物仍然隱藏許多危險。



司令台及樓梯

校園地形的高低差讓樓梯如此陡峭,也因為校地狹小,讓樓梯無法設計平台連接司令台,導致此垂直動線的危險增加。



校園內的視線死角

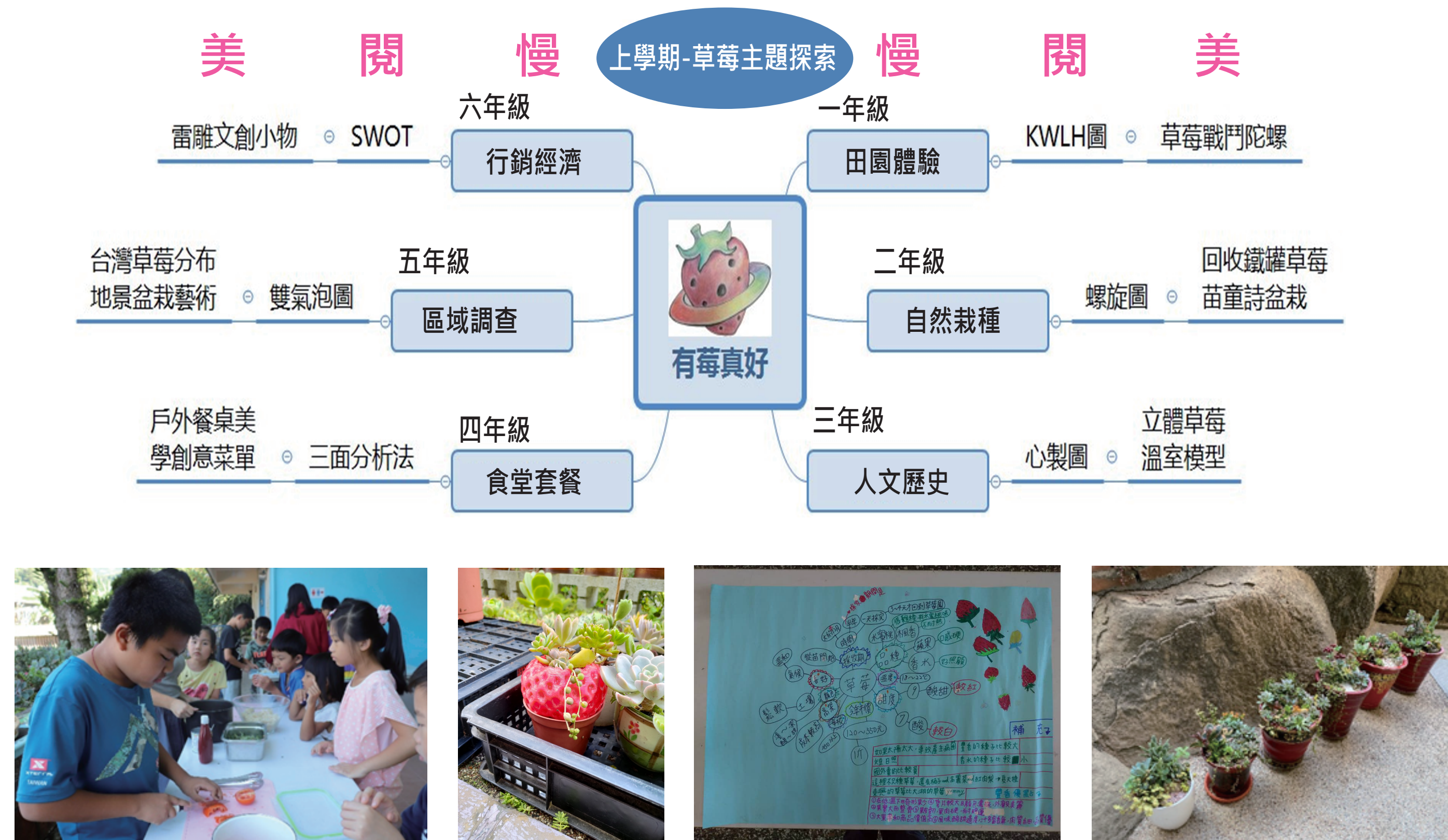
校園原來廁所所以廢其成為資源回收場及擺放居民雜物之場所,導致一角落的花圃一起荒廢,行成校園的危險死角。

◎課程引導教學設計

概說	從團體討論、資料蒐集,思考司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道改善問題。
A 單元大概念 1. 校園地形高低落差大。 2. 跑道塵土飛揚。 3. 校園生態。	B 問題 1. 司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道需要更新改造嗎? 2. 如果繼續使用會有什麼問題嗎? 3. 如果更新改造會更好嗎? 4. 我們所期待的司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及跑道是什麼樣式 5. 校園生態屬於較高之地理位置,有何特殊情形?
C 學生能知道 1. 司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道的現況。 2. 繼續使用的狀況。 3. 更新改造的意義。 4. 心中的司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及跑道。 5. 馬拉邦校園之生態情形	D 能做到 1. 能說出司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道在平時使用時的狀況。 2. 能說出司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道繼續使用是否合適。 3. 能經由共同討論,說出更新改造後是否會更好。 4. 在凝聚共識後,決定出期待的司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道樣式。 5. 能說出校園內有哪些生態分佈情形。
大概念價值定位	關係
核心素養	E-A2具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3具備擬訂計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活環境。
課程目標	透過共同討論與資料搜尋,深刻瞭解校園司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道的功能性,及校園生態情形。
表現任務	1. 共同討論司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道改善問題。 2. 對於校園司令台兩側樓梯、通往圖書館樓梯及紅土跑道改善問題。能進行圖文創作,並說明創作的想法。 3. 共同觀察、探索並記錄校園生態。
課程脈絡	發現問題) 共同討論) 多面向思考) 決定發展方向
素養發展	察覺力、解決問題能力、創造力
思考工具	T型圖

109 年教育部永續循環校園探索計畫 成果發表

◎現階段課程架構 (校訂)



◎與聯合國 SDGs 之連結及目前操作過程

SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與本計畫之關聯性
1 NO POVERTY	目標 1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照 本學區之家長社經地位偏低，學生多屬弱勢族群，此計畫可讓學生參與討論，提升其對環境的敏感度，亦增強其問題解決能力，習得終身學習的能力。
2 ZERO HUNGER	目標 2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費 本校校本課程以食農教育為主，因此環境的改善，有助於在地食農教育的推廣活動。
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	目標 3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康 當校園環境透過此計畫獲得改善後，能促使校園環境更加安全與衛生，提升學習環境品質。
4 QUALITY EDUCATION	目標 4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施 此計畫將由學生共同參與討論，在參與的過程中，即包含了自發、互動與共好的過程，提供學生帶著走的能力。
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	目標 5：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育 能源教育是學校推展的方向，也將在校園設置太陽能教學區，提供學生能源教育，此計畫之學生參與模式，將延伸至能源教育。
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	目標 6：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活度與永續性	學校與社區的連結與關係 本校社區為草莓特色產業發展區，學校與社區緊密的連結，此計畫有助於改善學校環境，亦更能提升社區人士到校活動的安全性。
13 CLIMATE ACTION	目標 7：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷 此計畫有包含改善跑道塵土飛揚的問題，由此影響空氣品質的問題，可延伸至探討氣候變遷是否與校園空氣和環境有關。
15 LIFE ON LAND	目標 8：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境 校園位於馬拉邦山之山腰處，可藉由此計畫，探索於此地理位置之校園生態環境。

