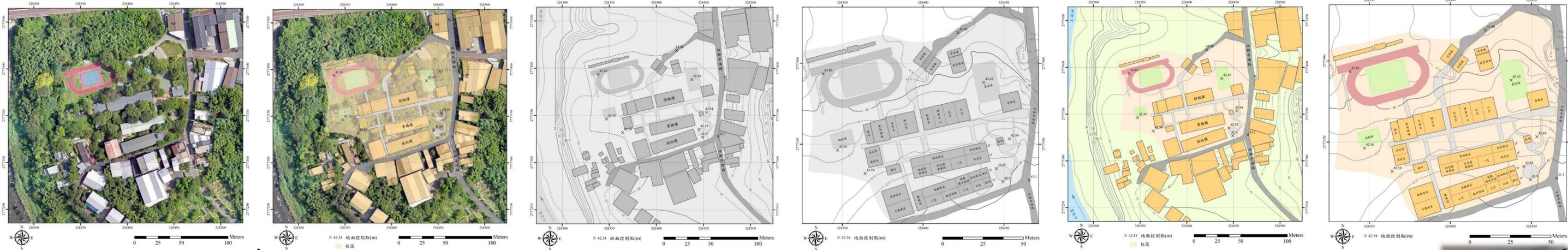


新北市瑞芳區瑞亭國小109年度永續循環校園探索計畫成果

一、硬體：現階段校園問題盤點與短、中、長期規劃

(一)空拍檢測並繪製學校高程圖：



(二)校園盤點： 新北市瑞芳區瑞亭國民小學 Rui Ting Elementary School, Ruifang Dist, New Taipei City



探索主題



- 氣候物理條件與生態：
 - 日照與溫度
 - 降雨量與濕度、
 - 風向與空氣品質
 - 高程圖與校園地圖繪製、
 - 校園植物與生態地圖繪製
- 水循環與利用：
 - 用水量
 - 嘗試改善悶熱的學習環境。
- 融合SDGs指標與生態永續的課程教學：
 - 食農課程與水循環。
 - 環境與健康、貧窮與飢餓。
 - 能源與生態。
 - 永續與教育品質

未來規劃



- 短期目標
 - 持續探索氣候物理條件與生態：
 - 日照與溫度
 - 降雨量與濕度、用水量紀錄
 - 風向與空氣品質
 - 校園樹木與生態地圖繪製。
 - SDGs與生態永續連結課程教學：
 - 環境與健康。
 - 貧窮與飢餓。
 - 提升教育品質
 - 陸地生態課程。
- 中期目標
 - 水循環與利用：
 - 改善悶熱的學習環境。
 - 食農課程與水循環：
 - 雨水回收與魚菜共生。
 - 發展珍貴老樹特色課程。
- 長期目標：
 - 融合SDGs指標與生態永續的課程教學
 - 環境與健康、貧窮與飢餓。
 - 能源與生態。
 - 永續與教育品質。
 - 提升學生國際參與力、競爭力

自主多元樂學習，永續瑞亭創新樓



二、課程：校本課程與SDGs連結之發展規劃：



校內職務

職稱	姓名	行政	工
校長	梁榮仁	綜理校務	
教導主任	邱煥文	督辦教、訓、輔、人事事宜、雙語特色課程	
總務主任	張志峯	督辦總務、修繕、財產、家長會、科技特色課程	
輔導主任	謝靖璇	辦理輔導、特教、新住民業務、閱讀推動	
教務組長	謝瓊儀	辦理教務、教師進修、雙語特色課程	
訓育組長	林育墩	辦理訓育、校隊組訓、科技特色課程	
六忠級主任	郭小婁	六年級級務工作、雙語、閱讀、兼輔	
五忠級主任	張智緣	五年級級務工作、科技、跆拳道	
四忠級主任	劉宜衡	四年級級務工作、雙語、科技	
三忠級主任	陳采信	三年級級務工作、閱讀、語文競賽	
二忠級主任	蔡雅嵐	二年級級務工作、雙語、烏克蘭麗	
一忠級主任	王怡鈞	一年級級務工作、閱讀、心鼓	
科任	英語 張雅曼	英語、閱讀、雙語；兼輔	
科任	藝文 周芝卉	藝文、科技、閱讀、雙語	
午餐	秘書 陳代宜	辦理午餐、教科書、音樂教育、閱讀、科技	
音樂	教師		



課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國際文化	英閱繪(108課綱)		1. 情境英語；2. 每周一句；3. 大小學伴共學；4. 英語輔學。(統整英語領域學習)			
數位學習(資轉)	不插電程式教育與Scratch		Scratch和MicroBit運用與創客			
閱讀	1. 語文領域統整：桂花文學、讀報、科技輔助閱讀理解、雙語閱讀。 2. 跨域整合自然與環境教育及藝文領域：自然生態美學閱讀、藝術美學閱讀。					
梅斯(Math)的奧秘			1. 科技輔助數學學習。(數學領域) 2. 藝術數學學習。			
桂花特色課程	邂逅木樨楓亭影 意遊木樨詠楓亭 倚立過港舞桂藝	木樨傳芬芳(生活 4) 木樨五到手(國、英、閩南語 4) 木樨巧手籤(生活 4)	木樨鬆餅趣(自然 4) 木樨小文青(國語 4) 木樨繪漫達人(藝文 4)	木樨小博士(自然 4) 桂冠文學賞(國語 4) 木樨表藝家(跨域藝文4、資訊1)		
戶外教育探訪楓亭循先跡	過港齊步走(統整生活3、語文2)		過港行腳路(統整：社4國1)		踏港尋媒(統整：社4國1)	
服務學習	1. 家事服學習；2. 社區服務。		1. 食農成果大分享；2. 走入社區送成果；3. 募集物資送泰北。			
自主學習	1. 科技輔助自主學習；2. 數位紮根與創客(木工雕刻)。					
體育藝能	太平鼓舞(跨域藝文領域)					
社團	心鼓、烏克蘭麗、藝文社、跆拳道、直排輪					
潛在課程	師生關係、校園文化、學生自治、服務學習、多元展能					



新北市瑞芳區瑞亭國小校訂課程一覽表 109.10.26 教師晨會公告

課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國際文化	英閱繪(108課綱)		1. 情境英語；2. 雙語繪本；3. 大小學伴共學；4. 英語輔學。(英語主題學習)			
數位學習(資轉)	不插電程式教育與Scratch		Scratch和MicroBit運用與創客			
閱讀	1. 語文領域統整：桂花文學、讀報、科技輔助閱讀理解、雙語閱讀。 2. 跨域整合自然與環境教育及藝文領域：自然生態美學閱讀、藝術美學閱讀。					
梅斯(Math)的奧秘 (數學領域)			1. 科技輔助數學學習。 2. 藝術數學學習。			
服務學習	1. 家事服學習；2. 社區服務。		1. 食農成果大分享；2. 走入社區送成果；3. 募集物資送泰北。			
自主學習	1. 科技輔助自主學習；2. 數位紮根、創客與木工雕刻。					
桂花特色課程	邂逅木樨楓亭影 意遊木樨詠楓亭 倚立過港舞桂藝	木樨傳芬芳(生活 4) 木樨五到手(國、英、閩南語 4) 木樨巧手籤(生活 4)	木樨鬆餅趣(自然 4) 木樨小文青(國語 4) 木樨繪漫達人(藝文 4)	木樨小博士(自然 4) 桂冠文學賞(國語 4) 木樨表藝家(跨域藝文4、資訊1)		
戶外教育探訪楓亭循先跡	過港齊步走(統整生活3、語文2)		過港行腳路(統整：社4國1)		踏港尋媒(統整：社4國1)	
體育藝能	太平鼓舞(跨域藝文領域)					