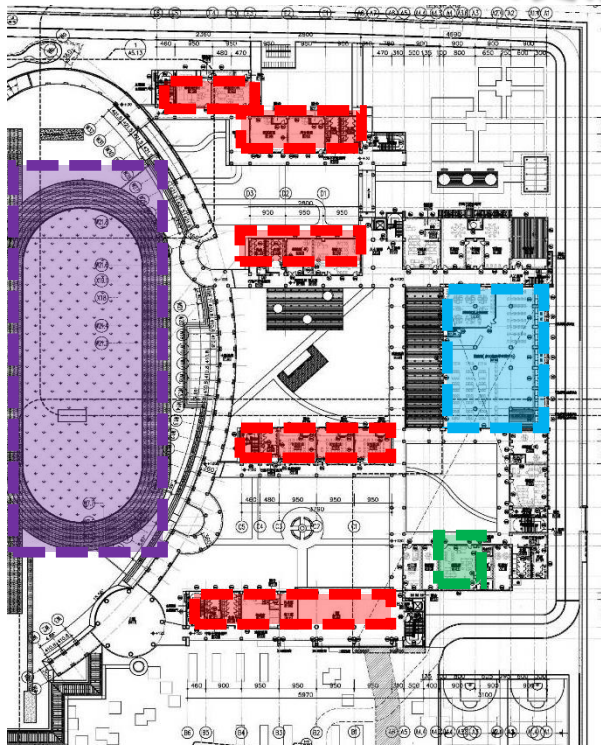


# 新北市立佳林國中109年永續校園探索計畫成果

## 硬體一現階段校園問題盤點與規劃



透明通風百葉



噴霧系統降溫



雨水貯留系統



能源雲電力監控



窗簾降低增進通風



活動中心自然通風

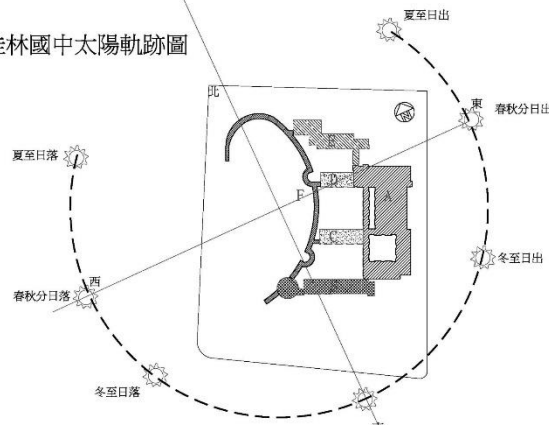


燈具迴路更改



太陽能夜間照明

佳林國中太陽軌跡圖



正常日照



模擬遮陽板



校舍3D模型日照模擬(16:30日照)

正常日照

模擬遮陽板

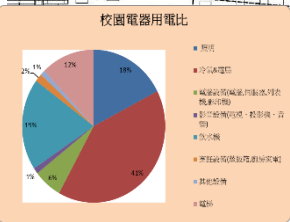
春秋分



夏至



冬至





# 新北市立佳林國中109年永續校園探索計畫成果

## 軟體一校訂課程及相關內容

樂活農場課程

### 擁生佳林

#### 永存記憶

- 綠林秘境 舊記憶，新視野——探探鎮與山林的聯結線 (七上/下) 3
- 綠林秘境 珍視民俗文化(一)——以日本安瀾小學為借鏡 (七上/下) 3
- 綠林秘境 湖濱綠建築，方興未艾！ (七上/下) 3
- 綠林秘境 <俗語俗言中尋蹤玉皇仙人聖堂並序> (八上) 5
- 綠林秘境 老字號傳承——生蛋製茶廠轉型觀光體驗農場 (八上) 6
- 綠林秘境 竹林山戲音寺——劇、植了門聯有來頭 (八上) 7
- 綠林秘境 永生佳林——宗教與建築的結合 (八上/下) 8

#### 永續環境

- 永育 校園生態調查(一)——大樹之歌 (八上) 10
- 永育 校園生態調查(二)——樹標專知多少? (八下) 15
- 永彩 生態與健康——你、我、他、行不行? (八下) 18
- 永彩 低碳佳農——樂活農園、就地取材菜圃、花草茶 (八下) 23
- 永保 穿綠佳林，健康跑跑 (八上) 36
- 永保 佳林歡喜地圖——住喜之選 (七上) 43
- 永保 佳林歡喜地圖——有型生人 (七上) 47
- 永保 吃得滿足又環保——食在佳林 (七下) 49
- 永保 九年級升學系列——考生生活吃開 (九下) 56

#### 永久綠能

- 綠水 佳林國中校園——環保系統 (八上) 56
- 綠水 佳林國中校園——海綿台灣——雨愛著 (九下) 60
- 綠水 水的再循環——以色列水省長 (九下) 62

#### 永久綠能

- 綠水 節能藝術之美——視、聽——佳林園中的空間設計 (七上) 63
- 綠水 佳中校園地圖——尺規作圖——依樣畫葫蘆 (八下) 66
- 綠水 佳林園中——綠色校園生活地圖 (七下) 69
- 綠水 佳林園中——認識佳林綠建築展道 (七下) 71
- 綠水 佳林養生樹——相似形——座標 (八上) 76
- 綠水 佳林養生樹——能源 (九上) 78
- 綠水 不塑之聲，垃圾減量——黑炭山林在佳林 (八下) 96
- 綠水 不塑之聲，垃圾減量——消費起來 (九上) 101
- 綠水 節能藝術之美——校園「生態與綠能表演」 (七下) 105
- 綠水 節能藝術之美——農業佳林 (八下) 110
- 綠水 節能藝術之美——佳林資源調查表 (七上) 118
- 綠水 節能藝術之美——感恩佳林 (九下) 128
- 綠水 節能藝術之美——佳林奧斯卡 (八上) 128

#### 擁抱綠活

- 佳林清風 Are there any koalas here? (七上) 133
- 佳林清風 Animal Variety—Spiders in Cambodia (八上) 134
- 佳林清風 Low-Carbon Living—We will go by plane. (八上) 138
- 佳林清風 佳林天氣—What's the weather like today? (七下) 145
- 佳林綠活 永續生活—She makes me sort trash. (八下) 149
- 佳林綠活 永續生活—Green school Bali Indonesia. (九下) 154

### 國際、環境校訂課程

#### 綠 ■永久綠能——擁生佳林■

##### 佳林園中 ◆認識佳林綠建築

佳林園中的綠建築發展與探討

「佳林園中」是佳林國中109年永續校園探索計畫中，以「綠色校園生活地圖」為主題的課程，旨在透過對校園綠建築的認識與探索，讓學生了解綠建築的意義與價值，並思考如何將綠建築的理念落實到校園生活中。

課程內容包括：認識綠建築的定義與分類、探討佳林園中綠建築的具體做法、分析綠建築對環境與健康的影響、以及思考如何推廣綠建築的理念。

課程目標：
 

- 1. 認識綠建築的定義與分類。
- 2. 探討佳林園中綠建築的具體做法。
- 3. 分析綠建築對環境與健康的影響。
- 4. 思考如何推廣綠建築的理念。

課程內容：
 

- 一、綠建築的定義與分類
- 二、佳林園中綠建築的具體做法
- 三、綠建築對環境與健康的影響
- 四、如何推廣綠建築的理念



### 示範課程公開觀課

#### 剩食課程

課程名稱	課程時間	課程地點	課程負責人
【剩食】Stop wasting food! - share food 淨食教育-防止浪費!	1. 課程時間：10/14 (週五) 下午 1:30-3:30	課程地點：IPAD-中、Mirroring360、Nearpod、Page、Sessaw	郭幸美

教學活動成果照片

▲ Kahoot! 互動平台引起熱戰

▲ 使用 Nearpod 互動平台得到學生的回饋

▲ 討論「需要」和「想要」的差別 - need vs. want

▲ 觀看新聞影片：台灣有食廢

### 課程公開觀課

#### 剩食課程

教學活動成果照片

▲ Kahoot! 互動平台引起熱戰

▲ 使用 Nearpod 互動平台得到學生的回饋

▲ 討論「需要」和「想要」的差別 - need vs. want

▲ 觀看新聞影片：台灣有食廢

▲ 學生作品

▲ 學生作品

課程內容包括：認識剩食的定義與種類、探討剩食對環境與健康的影響、以及思考如何減少剩食的產生。



### 佳林國民中學 口口區

佳林國民中學 口口區

佳林國中運用具體行動教導學生環境保護知識，增進學生對環境保護的態、技能及價值觀，並推廣各項低碳措施。包含生態學習步道、廢物回收空計畫及週二蔬食無肉日活動等。整合各項資源以建構低碳校園為目標，落實環境教育。

● 生物多樣性及綠化量

● 日常節能

● 水資源

● 資源回收與再利用

### 整修生態池課程

#### 整修生態池課程

課程內容包括：認識生態池的生態功能、探討整修生態池的具體做法、以及思考如何推廣生態池的理念。

課程目標：
 

- 1. 認識生態池的生態功能。
- 2. 探討整修生態池的具體做法。
- 3. 思考如何推廣生態池的理念。

課程內容：
 

- 一、認識生態池的生態功能
- 二、整修生態池的具體做法
- 三、如何推廣生態池的理念

### 綠建築課程

#### 綠建築課程

課程內容包括：認識綠建築的定義與分類、探討綠建築對環境與健康的影響、以及思考如何推廣綠建築的理念。

課程目標：
 

- 1. 認識綠建築的定義與分類。
- 2. 探討綠建築對環境與健康的影響。
- 3. 思考如何推廣綠建築的理念。

課程內容：
 

- 一、綠建築的定義與分類
- 二、綠建築對環境與健康的影響
- 三、如何推廣綠建築的理念