

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫

校園自主永續探索計畫書



申請學校名稱：新北市立佳林國民中學

108年12月20日

計畫申請表			
計畫編號	申請學校無須填寫		
縣市	新北市	學校名稱(全銜)	新北市立佳林國民中學
計畫書 內容檢核 (送出前逐一打勾確認，每一項都需撰寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 一、基本資料：學校基本資料(名稱、校址、學校年資、人數、學校簡介、是否防災中心) <input checked="" type="checkbox"/> 二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目；校外:社區夥伴、專家學者顧問) <input checked="" type="checkbox"/> 三、理念：學校理念、申請動機、校長相關經歷 <input checked="" type="checkbox"/> 四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整） <input checked="" type="checkbox"/> 五、探索規劃：校園環境基礎調查與盤查問題項目之規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 六、SDGs 連結發想 <input checked="" type="checkbox"/> 七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表） <input checked="" type="checkbox"/> 八、補充說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。 <input checked="" type="checkbox"/> 項目一～七合計頁數以15頁為限，項目八至多5頁。		
計畫聯絡人	姓名	張萬億	
	職稱	教師兼總務主任	
	電話	0937424053	
	MAIL	wanyidmail@gmail.com	

一、學校基本資料

校名：新北市立佳林國民中學	地址：新北市林口區中山路268號
學校年資：9	班級數：26
學校網址： www.jljh.ntpc.edu.tw	老師人數：76 學生人數：700
是否為縣市政府指定之防災避難中心	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
執行過探索計畫幾年	<input checked="" type="checkbox"/> 從未執行過 <input type="checkbox"/> 第_____年

學校簡介

佳林國中是一所環境優美、設備新穎與辦學績效卓越的優質學園。本校以培養學生具備品格力、健康力、夢想力、學習力為教育目標，以發展全人教育為學校特色。

本校落實教學多元化與適性化，讓每個孩子能找到亮點與適性發展，近年來在「閱讀教育」、「科技教育」、「技藝教育」、「健康促進」及「補救教學」等方面均有顯著成效，學生參與相關競賽更是獲獎連連。為將此一學校特色資源拓展於學區內國小，本校將於109年將成立全國首創的護理群科、物聯網相關群科的教育部職業試探暨體驗教育中心，辦理全區國小職業試探體驗營隊。

本校位處林口台地，緊鄰國道高速公路、機場捷運線、國際機場，交通發達且便捷，區域內華亞科技園區、工1-4工業園區、及物流業林立發達，而長庚醫護、長庚大學及養生村等長期發展，對於本校發展學校特色有極大優勢。

本校是新北市第一所通過綠建築九大指標，榮獲綠建築銀級獎的國中，近年來極力推動永續校園的改造，並以此發展學校校本課程，透過環境的改造及課程的深耕培養出未來的世界公民。

學校平面配置圖



若執行過探索計畫，請說明過去執行與這一次執行相異之處

本校未執行過探索計畫，但曾於106年及107年執行教育部永續校園改造計畫，在執行改造計畫時僅部分探索及盤點校園基本資料及問題，期由本探索計畫的順利申請與執行，全面盤點校園各個面向，做為未來永續循環校園改造的依據。

二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目;校外:社區夥伴、專家學者顧問)

姓名	職稱	本計畫扮演角色與工作
校內成員		
謝建成	校長	籌組統籌召開永續校園推動委員會會議
謝妙鑾	教務主任	統籌本校永續校園探索計畫課程發展事宜
張萬億	總務主任	協調執行永續校園推動委員會相關事項及推動教育計畫 撰寫永續課程教學方案並實施
許晷偉	學務主任	配合推動永續校園探索計畫相關活動 撰寫永續課程教學方案並實施
陳佳韻	輔導主任	配合推動永續校園探索計畫相關活動 撰寫永續課程教學方案並實施
林燕如	教師	撰寫永續課程教學方案並實施
蔡玉鳳	教師	撰寫永續課程教學方案並實施
黃冠英	教師	撰寫永續課程教學方案並實施
李文心	教師	撰寫永續課程教學方案並實施
專家學者顧問		
何昕家	教授	SDGS 校本課程及探索計畫執行諮詢
蔡毓玲	建築師	協助校園環境基本資料調查
社區夥伴		
陳泰銘	本校家長會長	宣傳學校永續校園探索計畫相關活動
黃清龍	湖南里長	宣傳學校永續校園探索計畫相關活動
陳國珍	中湖里長	宣傳學校永續校園探索計畫相關活動

三、初衷：學校辦學理念、申請動機、校長相關經歷（必須由校長親簽）

（一）學校辦學理念

本校以「前瞻」、「卓越」、「關懷」及「創新」的學校願景，透過在地觀點、全球視野、資源整合、效能提升、溫馨校園、全人教育、系統思考及終身學習等核心價值來發展學校特色，期能培育出具健康、樂觀、品格及熱情的佳林人。

希望佳林HOPE

Hope
Optimism
Passion
Ethical



（二）學校申請本計畫動機

本校為綠建築銀級認證校園，在使用的過程中，我們無法確保是否能維持校園設計者的綠色用心，更難以讓建築本身說話，告訴學生綠建築有多綠？因此，我們在校園環境的改造以低碳永續為原則，以課程教學深化永續精神，以生活習慣改善為永續實踐。

本計畫的申辦，將持續本校先前參與永續校園改造的精神，由親師生共同參與探索計畫盤點學校環境現況並發展 SDGS 校本課程，進而實現綠建築、綠校園、綠生活。這個行動方案，將培育出具有永續觀念與行動力的公民，讓每個孩子、每個市民，發現自己都有創造改變環境的力量，整座城市也將因為大家的熱情與努力而美夢成真。

（三）校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：謝建成	校長於申請學校年資：6
校長相關簡歷	
校長經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國中、小教師7年 ● 課員3年 ● 督學課長5年 ● 國小校長10年 ● 國中校長迄今14年 執行過永續校園相關計畫 106~107年教育部永續校園改造計畫 106~108年水利署雨水貯留系統建設計畫 106~108年薪北市校舍屋頂多元降溫改善方案	

校長簽署：謝建成（須親簽）
簽署日期：108年12月20日



四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整）

（一）校園環境

佳林設校第九年，建築師以綠能環保設計校舍，以低碳校園、親和性綠籬、無障礙空間為理念，設有開心農場、土窯長廊、鄉土教學等區，是新北市第一所通過綠建築九大指標，榮獲綠建築銀級獎的國中，包含太陽能光電板、風力發電、綠屋頂、生態池、地下停車場、基地保水、複層綠化、雨水回收等。

（二）校本課程

佳林既是綠建築學校，應讓全校師生對於綠建築環境是有感的，將綠建築、綠校園、綠生活帶入課堂上教學。自103學年起，校內有熱誠的教師展開相關環境教育教學活動，將校園綠建築設施融入教學。104學年後，教師自主向教育局申請社群計畫，通過環境教育學習社群；以及105學年綠建築學習社群、能源教育教師專業社群，以精進教師教學專業，共同研討與活化環境教育課程教學為目標，二年來透過教師社群與學生教學活動盤點本校綠建築課程與設施，以作為學校環境教育教材實施的資源。在面臨重新盤點與修正的時期，配合103-106年度中長程教育發展計畫，經領域會議、課程發展委員會、實驗課程及教師社群等相關會議的討論後，確定以環境教育結合國際教育議題來發展校本課程，並將此課程名稱訂為「擁生佳林」。

本校於106年及107年參與教育部永續校園改造計畫，老師們針對改造的項目彼此討論進而發展課程，進而成為學校本位課程，並正式於108學年度十二年國教新課綱的七年級開始實施。109年期望藉由本探索計畫的參與，重新盤查校園環境問題並提出解決對策，滾動式修正教材並結合SDGS目標，建構一套系統且完整的SDGS校本課程。

初期規畫課程架構如下：

主題:尋山藍幽徑	主題:柔山藍嫩綠	主題:彩山藍綠妝	主題:擁山藍綠活
七年級：山藍秘徑	七年級：山藍棲育	七年級：山藍綠彩	七年級、山藍際旅
1.舊記憶，新視野~一條城鎮與山林的聯結線 2.珍視民俗文化財~以日本安諦小學為借鏡	1.校園生態調查(一)~大樹之歌 2.校園生態調查(二)~戀棟鳥事知多少?	1.節能藝術之美~校園「生態與綠能表演」 2.節能藝術之美~唱奏佳林 3.節能藝術之美~佳林資源物演奏 4.節能藝術之美~佳林奧斯卡	1. Are there any koalas here? 2. Animal ariety~Spiders in Cambodia. 3. Low-Carbon Living ~ We will go by plane.
八年級：山藍紅窯	八年級：山藍鋤力	八年級：山藍綠意	八年級、山藍尚視
1.老字號傳三代~生津製茶廠轉型觀光體驗農場 2. <答族侄僧中孚贈	1.生態與健康~你、我呼吸行?不行? 2.穿梭佳林，健康跑走	1.佳林國中校園「噴霧系統」 2.海綿台灣一雨撲滿 3.認識佳林綠建築桌	1.越南綠建築，方興未艾 2.水的再循環~以色列省水策略

玉泉仙人掌茶並序>李白	3. 低碳佳園~樂活農園、就地取材烹調、花草茶 4. 綠色校園生活地圖	遊 4. 不塑之客，垃圾減量~生活碳足跡	3. 節能藝術之美~感恩佳林 4. Green school Bali Indonesia
九年級：山藍觀音	九年級：山藍庖丁	九年級：山藍綠馨	九年級：山藍環球
1. 竹林山觀音寺~廟極了門聯有來頭 2. 永生佳林~宗教與建築的結合	1. 佳林飲食地圖~佳食之選 2. 佳林飲食地圖~有型佳人 3. 吃得滿足又環保~食在佳林 4. 九年級升學系列~考生生活吃喝	1. 節能藝術之美—視覺~佳林國中的空間設計 2. 佳林擁生樹~相似形、座標 3. 佳林擁生樹~能源	1. 不塑之客，垃圾減量~消費綠起來 2. 不塑之客，垃圾減量~無痕山林在佳林 3. What's the weather like today? 4. She makes me sort trash.

(三) 學生學習 (學生概況)

本校學生有將近八成來自鄰近林口舊社區，新住民子女、隔代教養及經濟弱勢的學生佔全校學生數37%。學生質樸、可塑性高且活動參與度高，學生近年來在教育會考減C增B上有顯著的成效。

(四) 社區簡介 (社區概況)

社區民眾對本校活動參與度高，經常擔任本校各處室志工，做為學校校務推動的重要幫手。學校場地經常租借給社區民眾使用，寒暑假定期與社區合作辦理夏令營等活動，可說是社區居民的好伙伴。

五、探索規劃：規劃校園環境基礎調查與盤點之執行方式

(一) 基礎資料調查規劃：校園環境基礎資料盤點與檢視規劃調查校園基礎環境策略方法 (包含日照、降雨、風向、鋪面、生態、動線)。

1. 校園環境基礎資料(定時調查)

A. 日照

本校平均每日日照量為每平方公尺2.4-2.8KWH 等級(圖1)，2018年日照總時數為1577.1hr，2019年1~11月日照總時數為1279.7hr。為瞭解不同季節日照對本校校舍所造成的影響，因此將透過校舍電腦3D立體模型的建立來調查日照影響。

B. 風向調查

本校曾於107年永續校園改造計畫調查冬季巷道風(圖2)，因此本次計畫將調查夏季巷道風及透過學生自製物聯網風速計調查四季的風向，並繪製出風花圖(圖3)。

C.建築體與室內學習環境

室內學習環境會影響學生的健康及學習，本次計畫將調查普通教室的照度數據，做為未來照明迴路改善之參考。另一個要調查的項目是室內空氣品質，透過學生自製物聯網空氣盒子，自動統計 PM2.5及 CO2數值，超標時並發出警報，提醒學生減少活動或開窗增進通風。

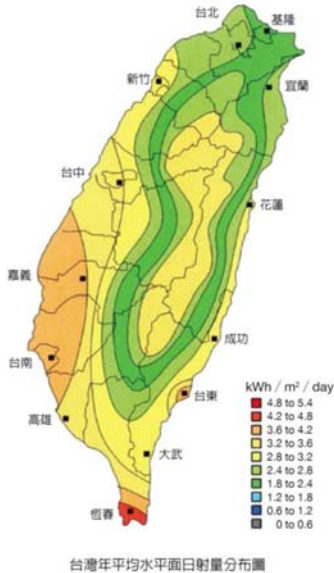


圖1 水平面日射量分佈圖



圖2 本校冬季巷道風向圖

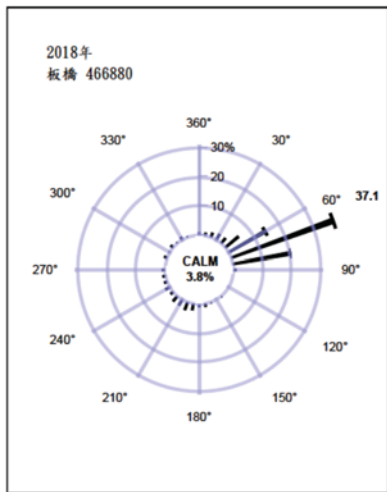


圖3 風花圖例

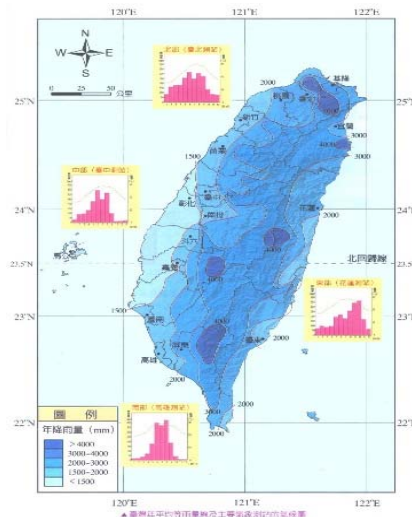


圖4 年降雨量分佈圖

2.校園環境基礎現有資料(不須調查)

D.降雨

本校年累積雨量等級為第3級(圖4)，2018年林口地區總雨量1330mm，2019年1~11月總雨量2001mm。

E.校舍建築物基本資料

校舍名稱	佳林國中校舍			
使用狀況	■使用中	興建年代	2012	
		教室間數	78間	
		使用人數	1100	
主要用途 (單選，最主要之用途)	<ul style="list-style-type: none"> ■教學 ■行政 ■活動中心 ■集合空間 ■儲藏空間 ■其他 	校舍平面尺寸 (公尺)	長	146.45
			寬	98.5
		樓地板面積 (平方公尺)	地上	21,888.96
			地下	3,252.39
		樓層數	地上	4
地下	1			
平面耐震性	■單邊走廊，廊外有柱	構造類別	■鋼筋混凝土(RC)	

F.校內外高程

本校周邊主要道路中山路及文化一路高程約在海拔243M，校舍建築高程約在245.5M及244.9M(圖5)，保留植栽區高程約在244-246M，生態池高程242M。



圖5 本校校地建築高程圖

G.積水區域

本校校舍區位於校內外高程較高區域，校地呈現中央高、東西側及南側低的高程分佈(圖5)，排水系統設計良好，未發生校園積水問題。

H.人車動線

本校園採人車分道，內部均為人行動線(圖6)，在中山路上位於主校門口一側設有地下停車場入口，地下停車直接由此入口進入，車道入口與人行入口分開，警衛室左右雙向管控。此外於佳林路56巷側設有環校步道寬5.5米遍植大樹綠籬，提供師生樂活健身之用，服務（送餐車及資源回收車進出）及防災救護動線，並設有兩處的側門提供車輛進出。並設置有30輛腳踏車停放空間，可由臨文化一路側門進出(圖7)。



圖6 校園人行動線圖



圖7 車行動線圖

I.水溝分佈、排水路徑、透水及不透水鋪面

本校校地利用草地區及透水鋪面於下大雨時滯留部份雨水，一方面使其慢慢滲透至地底，一方面減緩大量雨水瞬間排入排水溝，並於庭園區設雨水過濾沉澱示範池做為教學使用(圖8)。本校透水面積(含綠地)約為校地面積60%。



圖8 水溝分佈及排水路徑圖

J.生態分佈

◎ 樹木保留區：榕樹、山麻黃、構樹、野桐、苦苓、相思樹、香楠、龍柏、烏柏、柚子樹、白袍子、芒果樹、破布子、紅楠、桑樹、玉蘭花

◎ 樹木移植區：香楠、紅楠、茄苳、燈橙花、龍眼、杜虹花、釋迦、芭樂、琵琶樹、桃子、甘蔗、香蕉、檳榔樹、梅花、樟樹、玉蘭花、柚子樹、食茱萸、台灣香檬、江某、酪梨、桑樹、馬來巴菓、山漆、苦苓

◎ 樹木新植區：樟樹、流蘇、含笑、茄苳、大花紫薇、山櫻花、艷紫荊、楓香台灣欒樹、鳳凰木、柳樹、羅漢松、筆筒樹、綠竹、珊瑚樹、水黃皮、羊蹄甲



圖9 本校植栽分佈圖

(二) 規劃選擇探索面向：選擇探索面向與對應 SDGs，規劃盤查校園環境問題策略與方法（包含室內學習環境面向、水資源面向、能源面向、土地面向、生態棲地面向、災害面向、其他面向）。

探索面向	對應 SDGs	盤查策略及方法
室內學習環境面向		<ol style="list-style-type: none"> 1.製作校舍電腦3D立體圖模擬本校校舍受日照影響情形，結合校本課程讓學生實地觀察並與電腦模擬相互比對。 2.學生使用照度計每日定時定點測量教室內靠近兩側走廊的照度情形，做為未來室內照明迴路改善參考。 3.學生於校本課程 DIY 物聯網室內空氣品質偵測器，當 PM2.5或 CO2濃度超標時發出警報，並統計分析空氣品質不佳季節及原因。 4.學生於校本課程 DIY 物聯網風向風速計，調查本校四季風向、風速及夏季巷道風，並製作風花圖。

能源面向		全面盤點學校用電設備，學生使用 電器功率監控儀 調查班級內各項用電設備的電功率，結合課程使學生對校園能源使用與管理有全盤的瞭解，並探討節能方法。
------	---	---

六、SDGs 連結發想

認為與學校發展有關連項目請勾選	SDGs 17項指標	SDGs 連結臺灣教育脈絡參考	與學校關聯說明(簡述即可)
<input checked="" type="checkbox"/>	目標1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照	本校協助弱勢學生申請相關資源補助，例如中低收入戶教育補助、午餐補助、幸福晨飽早餐補助、教育儲蓄專戶、各基金會及廟宇等。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費	本校校本課程規劃食農教育相關單元，引導學生了解食物的生產履歷並學習不浪費糧食。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	本校為健康促進績優學校，將持續推動健康促進議題及爭取相關計畫經費改造學習環境，來提升學習品質與師生健康。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	本校重視每個孩子的學習成長，推行常態編班及辦理多樣性活動讓全校師生都能公平參與，此外透過社區共讀站及社區多元學習中心的建置提供社區民眾終身學習課程。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷性別平等教育	本校定期辦理性別平等相關課程及活動，並結合學校刊物的主題宣導，落實性別平等教育。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標6：淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	本校建置雨水儲留回收系統，並結合校本課程實施水資源主題教學。此外定期檢測學校飲用水質及更換飲水機濾心，確保飲水安全。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標7：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	環境教育為本校校本特色課程，內容結合相關能源議題，並透過太陽能照明及能源雲管理系統的建置，讓節能環境成為最好的觀摩教材。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標8：就業與經濟成長 促進持續性、包容性和永續的經濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作	循環經濟新概念與在地產業	本校每年透過生態農場柚子樹果實剩下的果皮，讓師生自製環保清潔劑，進行義賣並將所得捐入教育儲蓄專戶，幫助本校弱勢學生。

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)專用表格

<input checked="" type="checkbox"/>	目標9：工業、創新基礎設施 建立靈活的基礎設施，促進包容性和永續的工業化與創新	校內創新設施以及對於基礎設施了解	本校成立創客教育社團，並落實12年國教科技領域課程，透過學生的動手實作體驗進一步了解學校各項基礎設施，同時藉由腦力激盪及創造思考發想各種創新的可能性。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	本校透過教育宣導活動辦理，建立反霸凌、環境公平正義的友善校園環境，並建立霸凌申訴管道及實施友善校園問卷的調查與事件處理。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標11：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活度與永續性	學校與社區的連結與關係	本校課餘時間開放校園，成為社區居民運動休閒的好去處。學校每年落實防震防災演習並請社區共同參與，與社區成為永續的夥伴關係。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標12：責任消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	本校落實資源回收工作，使用專用垃圾袋達成垃圾減量，同時禁用免洗餐具並優先採購綠色標章產品。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷	本校透過自然領域課程相關議題的延伸教學，將氣候變遷、環境變遷列為主要的教學內容，109年相關議題將納入學校校本課程中。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標14：海洋生態 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展	海洋教育	本校每年舉辦林口海濱淨灘活動，透過親師生的實際體驗，讓大家更珍惜海洋資源。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	本校為綠建築校園，校園內生態豐富且具多樣性，同時結合校本環境教育課程的實施，提升孩子對環境議題的關注性及展現行動力。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效，當責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	本校定期檢視校園及周遭環境，檢討環境與安全的狀況，並透過法治教育與活動建立環境永續發展觀念，轉化為保護環境的具體行動。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標17：全球夥伴 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	本校有外籍英語教師實施課程教學，學生特過教室連結計畫的參與，與國外學生共同探討環境議題，成為地球好公民。

七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表)

(一) 計畫執行工作項目規劃干特圖

執行項目	109 1月	109 2月	109 3月	109 4月	109 5月	109 6月	109 7月	109 8月	109 9月	109 10月	109 11月	109 12月
申請探索計畫												
SDGS 課程 增能工作坊												
SDGS 課程 發表分享會												
永續學校參訪												
校舍日照盤查												
教室照度盤查												
空氣品質盤查												
學校用電盤查												
編印教材成果												
製作成果海報												
辦理核結												

(二) 補助經費運用計畫

依學校增能規劃與年度工作執行計畫，核實詳列經常門運用計畫。

運用項目	時間	地點	對象	預期效益
SDGS 課程 增能工作坊	109年2月 109年4月 109年5月 109年9月	本校	校內老師 校內老師 新北市林口區學校教師 新北市國中教師	1.建構本校完整 SDGS 校本環境教育課程 2.與鄰近學校教師共同發展區域 SDGS 課程 3.將本校 SDGS 課程發展經驗與有興趣的新北市教師進行交流
SDGS 課程 發表分享會	109年6月 109年10月	本校	新北市林口區學校教師 新北市林口區學校教師	1.以公開觀課方式辦理 SDGS 校本環境教育課程發表，可藉由議課再次滾動修正課程
永續校園 學校參訪	108年8月	嘉義志 航國小	本校發展 SDGS 課程教師	1.向永續校園特色學校取經，作為學校推動永續環境教育參考。
設計規劃費- 校舍日照 盤查	108年2月-11月	本校	全校學生	1.了解日照對校舍的影響並作為未來設計遮陽板的依據。
教材費- 教室照度 盤查	108年2月-11月	本校	全校學生	1.了解日照角度對教室照度的影響並作為未來燈具迴路改善的依據。
教材費- 空氣品質 盤查	108年2月-11月	本校	全校學生	1.透過空氣品質的調查與即時警示，學生能立即採取作為以維護

				學習品質及身體健康。
教材費- 學校用電 盤查	108年3月-4月	本校	全校學生	1.學生參與全校用電結構的盤查，並能提出節能方法。
印刷費- 編印教材 成果	109年10月	本校		1.將發展出的 SDGS 校本環境教育課程製作成電子書，置於網站公開分享
印刷費- 製作成果 海報	109年11月	本校	全校師生 社區民眾	1.辦理永續校園成果展示，讓師生及社區了解探索計畫執行結果


(三) 預期成果與效益 (質量化描述)

1. 辦理校內外 SDGS 課程設計工作坊4場次，預計總參與人次100人。
2. 辦理 SDGS 課程公開觀課9場次，預計總參與人次100人。
3. 辦理永續校園特色學校參訪1次，預計總參與人次10人。
4. 完整盤點校園環境問題，產出相關統計及分析圖表。
5. 提出校園環境問題解決策略，並有計畫的逐年爭取相關經費進行改善。
6. 重新修正校本環境教育課程，結合 SDGS、數位學習及創客教育，並增加低碳節能生活學習內容，發展成為學校特色。
7. 與鄰近學校結盟，分享課程發展與環境經營成果，以及學習資源。
8. 打造低碳綠校園，成為社區親善活動中心，讓附近民眾能自在活動，共享低碳校園。

教育部補助計畫項目經費

■申請表

□核定表

申請單位：新北市立佳林國民中學		計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)				
計畫期程：自本部核定公文日起至109年12月31日						
計畫經費總額：150,000元，向本部申請補助金額：120,000元，自籌款：30,000元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額：						
經常門-業務費 經費項目	計畫經費明細				教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
外聘講座鐘點費	2,000	12	24,000	課程工作坊		
內聘講座鐘點費	1,000	9	9,000	課程發表會		
教材費	57,000	1式	57,000	問題盤點教具		
交通費	15,000	1式	15,000	依國內出差旅費報支要點		
印刷費	25,000	1式	25,000	成果海報及教材成果編印		
設計規劃費	15,000	1式	15,000	學校校舍電腦立體模型		
雜支	5,000	1式	5,000			
合計			150,000			本部核定補助 元
承辦單位 會計單位 機關長官 或負責人	  					
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： 依據本部補助及委辦經費核撥結報作業要點第11點辦理	

八、補充說明

說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。

年度	補助單位	計畫名稱	簡述成效
106	教育部 新北市教育局	106年永續校園局部改造計畫	普通教室安裝玻璃百頁、活動中心更換成 LED 燈、更改九年級教室區燈具迴路、新設水撲滿6座
	新北市教育局	校園教學環境降溫改善計畫	四樓教室區噴霧系統
107	水利署	107年雨水貯留系統建設計畫	水撲滿8座
	新北市教育局	校舍屋頂多元降溫改善方案	三樓教室區噴霧系統
	教育部 新北市教育局	107年永續校園局部改造計畫	圖書館、活動中心及視聽教室通風改善
108	新北市教育局	校舍屋頂多元降溫改善方案	二樓教室區噴霧系統
	水利署	108-109年 雨水貯留系統建設計畫	廁所改用雨水沖廁