

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫

硬體-現階段校園問題盤點與短中長期規劃

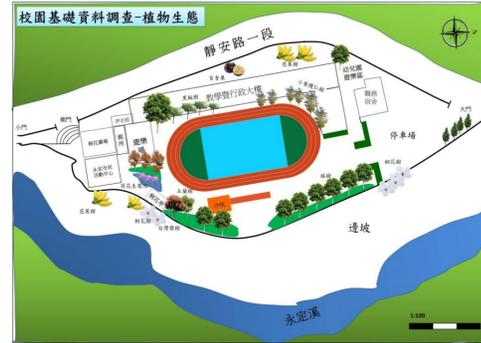
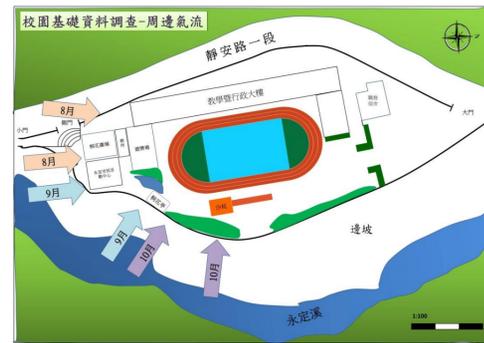


學校基本資料

師生人數:77人
班級總數:7班
校地總面積:8962平方公尺
樓地板面積:1963.29平方公尺
綠覆面積: 1653.165平方公尺



校園環境基礎調查



校園問題盤點

問題1、閒置空間再利用

校內二樓現有一閒置走廊，採光良好且雨水充足經評估可結合可食地景，打造具觀賞性之可食教學地景綠廊。



問題2、校園空間安全改善

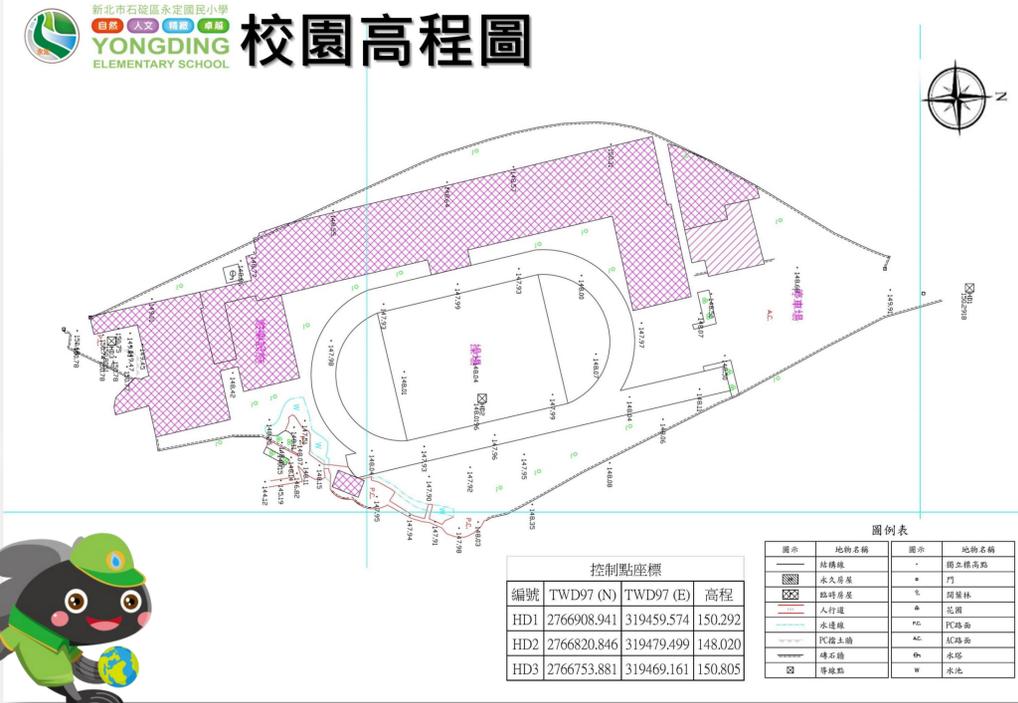
(1)教學暨行政大樓前通往運動空間地坪，有高低落差及不平整現象，該處為透水磚地坪，評估透水磚應回收再利用，並將地面整體改善。



(2)教學暨行政大樓北側鋼構樓梯，已有鏽蝕斷裂情形，為延長合理及安全使用，應立即整修。



校園高程圖



短中長期規劃



短期規劃

1. 規劃經費購置班級除濕機，解決教室場館潮濕問題。
2. 針對閒置空間，提出「可食綠廊」、「樓梯鋼柱鏽蝕」等改善計畫及申請經費挹注。
3. 校園環境教育推動組織編制檢討，針對本校人力現況，提出彈性且可行計畫。

中期規劃

1. 改善教學暨行政大樓前通往運動空間，地坪高低落差及不平整現象。
2. 校舍無線網路訊號增強，便利數位學習推動。
3. 山泉水及溪水引流及使用管路改善方案。

長期規劃

1. 結合生態綠能元素，評估及提報申請教學暨行政大樓斜屋頂鏽蝕改善計畫。
2. 教室前後門無障礙設施申請改善。
3. 規劃全校性永續環境教學主題場域，如「生態池教學區」、「永定溪溪墘步道」及「可食綠廊2.0」等跨域統整性課程及教學方案。

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫

軟體-現階段課程架構(校訂) / SDGs之連結以及目前操作過程



校本課程

學校願景	自然、人文、精緻、卓越											
課程願景	桐賞山林 鵲越溪畔~守護、培養全能小桐鵲 打造一所桐鵲生態人文小學											
課程主題	永續關懷			在地連結			尋根認同			創新美感		
理念	跨域專題研究			閱讀生活寫作			在地走讀探索			創客美學心賞		
教學主題	桐鵲育螢曙			桐鵲話溪林			桐鵲印百憶			桐鵲藝飄畔		
素養內涵	問題解決力 科技學習力 環保守護力			文化認同力 閱讀理解力 寫作表達力			生活表達力 探索行動力 區域關懷力			美學感受力 設計鏈結力 合作溝通力		
單元活動	桐鵲四季	桐鵲探秘	桐鵲良醫	鵲閱桐趣	鵲語桐話	鵲現桐年	桐鵲尋寶趣	桐鵲來我家	桐鵲訪古今	桐鵲彩藝	桐鵲紙趣	桐鵲陶韻
學習對象	低年級	中年級	高年級	低年級	中年級	高年級	低年級	中年級	高年級	低年級	中年級	高年級
評鑑機制	特色學習 主題報告			閱讀寫作 作品發表			行動分享 社區分享			才藝展演 創客創作		



SDGs之連結



探索操作過程

