

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫

校園自主永續探索計畫書



申請學校名稱：新北市立義學國民中學

109年01月03日

計畫申請表			
計畫編號	申請學校無須填寫		
縣市	新北市	學校名稱(全銜)	新北市立義學國民中學
計畫書 內容檢核 (送出前逐一打勾確認，每一項都需撰寫)	<p>■一、基本資料：學校基本資料(名稱、校址、學校年資、人數、學校簡介、是否防災中心)</p> <p>■二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目；校外:社區夥伴、專家學者顧問)</p> <p>■三、理念：學校理念、申請動機、校長相關經歷</p> <p>■四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整）</p> <p>■五、探索規劃：校園環境基礎調查與盤查問題項目之規劃</p> <p>■六、SDGs 連結發想</p> <p>■七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表）</p> <p>■八、補充說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。</p> <p>■項目一～七合計頁數以15頁為限，項目八至多5頁。</p>		
計畫聯絡人	姓名	張巧慧	
	職稱	總務主任	
	電話	(02)2296-1168#300	
	MAIL	zenit0218@gmail.com	

一、學校基本資料

校名：新北市立義學國民中學	地址：243新北市泰山區民生路33號	
學校年資：29年	班級數：55	
學校網址：http://www.yhjh.ntpc.edu.tw	老師人數：160	學生人數：1380
是否為縣市政府指定之防災避難中心	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
執行過探索計畫幾年	<input checked="" type="checkbox"/> 從未執行過 <input type="checkbox"/> 第_____年	

學校簡介

本校位於新北市泰山區，設校於民國80年，原借用義學國小校地，93年遷至目前校址，佔地3.18公頃，主體建築為3座教學大樓（A、B、C棟），普通教室80間；專科大樓教室28間及行政大樓、圖書館、演藝廳等。校園優美、花木扶疏，校舍造型新穎、氣勢恢宏，成為泰山地區的重要地標，校園環境及歷年辦學績效深獲校內教職員工、社區民眾的肯定。

學校平面配置圖



若執行過探索計畫，請說明過去執行與這一次執行相異之處

無

二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴（校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目；校外:社區夥伴、專家學者顧問）

姓名	職稱	本計畫扮演角色與工作
校內成員		
楊麗華	校長	綜理本計畫之執行
黃倩蘋	教務主任	有關課程教學部分之執行
張巧慧	總務主任	有關硬體環境設施之執行
張銘樹	學務主任	有關學生活動之執行
楊淑玲	輔導主任	有關學生活動之執行
李世彬	事務組長	有關相關採購事務之執行
蔡淳安	幹事	有關財產物品管理之執行
石文怡	教師會理事長	有關教師課程活動之執行
張雁亭	家長會長	統整家長及社區資源，提供校務發展協助
鄧皓元	家長會輔導會長	提供校務發展協助
專家學者顧問		
郭榮勇	建築師	提供相關審查服務、諮詢服務
許錦文	建築師	提供相關審查服務、諮詢服務
李天堯	家長會顧問(牙醫師、業餘攝影家)	提供有關生態環境、美學之諮詢服務
社區夥伴		
		本校家長會所有成員（榮譽會長、顧問）

三、初衷：學校辦學理念、申請動機、校長相關經歷（必須由校長親簽）

（一）學校辦學理念

- 1.教育哲學（中心思想）：愛與榜樣
- 2.教育理念：尊重與全人教育
- 3.教育目標：成就一個有尊嚴、有自信且能自我實現的現代公民
- 4.我們的信念：
 - （1）每個人都有向上向善的本能與傾向。
 - （2）沒有不可教的孩子，只有未盡責任的學校、老師和家長。
- 5.教育使命：培養學生終身學習關鍵能力
- 6.學校願景：
 - （1）尊重關懷：尊重生命，重視別人；友愛同伴，關照弱勢。
 - （2）活潑有禮：樂觀進取，活力充沛；各守其份，各盡其職。
 - （3）氣質人文：涵養人文，用心修為；提昇品德，變化氣質。
 - （4）感恩惜福：知恩圖報，回饋及時；知足惜緣，惜福造福。
 - （5）卓越多元：激發潛能，追求品質；適性發展，自我實現。

（二）學校申請本計畫動機

- 1.改善本校校園之硬體環境，營造永續循環發展之校園
- 2.加強校園環境保護之措施，並提高可行性
- 3.探索永續循環校園可與校本課程結合之元素
- 4.因應未來校園環境之變化(例如：新建體育館、污水下水道接管...等)做相關準備
- 5.挹注經費進行相關之調查、審查、會議、諮詢服務、課程活動、成果資料...等

(三) 校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：楊麗華	校長於申請學校年資：服務滿2.5年
校長相關簡歷	
<p>經歷：</p> <p>新北市立義學國民中學校長 新北市西區學生輔導諮商中心主任 新北市家庭教育輔導團團員 新北市立達觀國民中小學校長 新北市立中正國民中學總務主任</p> <p>獲得獎項：</p> <p>新北市閱讀磐石學校特優 推動科學教育有功學校 教室連結網路社群示範學校 校務評鑑學生事務金質獎 友善校園績優學校 ...等</p>	

校長簽署：_____ (須親簽)

簽署日期：109年01月03日

四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整）

（一）校園環境（可以陳述特色與困境）

- 1.校舍新穎、校地寬敞視野好、挑高空間大，開放空間多，保留綠地美化綠化使校園環境優雅舒適，規劃完善。
- 2.地處泰山較邊陲地帶，四周臨近鐵皮工廠區，空氣品質不理想。
- 3.校園土質黏度高、排水性差、土質硬化，樹木生長狀況不佳。需局部更換土質幫助樹木及草花生長、增加綠覆率。
- 4.學校建築美輪美奐，外觀造型典雅，園景造型精緻優雅，足以發揮境教功能，協助學生人格發展及人文氣質的陶冶，造就快樂學習園地。
- 5.校園圍牆及圍籬低矮，安全防護措施需加強，請保全公司協助校園防護工作。
- 6.學校圖書館藏書參萬貳仟冊，推動閱讀頗有成效。
- 7.擁有演藝廳、視聽教室、電腦教室3間，專科教室28間，設備齊全，軟、硬體設施良好；班級有投影機及布幕便於運用資訊科技融入教學。校園網路建置良好，在教室即可連線上網學習。
- 8.目前尚無體育館暨大禮堂，雨天體育及室外課程教學場地明顯不足，全校大型集會無室內場地。同時段辦理之全年級學生生活動（例如：宣導講座）需分數個場地舉行

（二）校本課程暨教學特色（現階段或未來預定校本課程主軸）

- 1.閱讀義起來、義文交響閱—校本閱讀課程暨多元閱讀活動：
 - (1)圖書館，2、3樓分別以森林與海洋為背景，提供學生全新的閱讀空間。在書籍擺設上，另外安排「英文專區」、「母語專區」、「套書專區」、「手作專區」、「繪本專區」與「漫畫專區」，提升不同面向的閱讀廣度。
 - (2)走廊設置公共書櫃，提供多元圖書讓學生隨手取閱。
 - (3)定期張貼剪報、活動新知、好書推薦以及學生優秀寫作作品於圖書館公佈欄。
 - (4)架設「新北市立義學國中義文交響閱-悅讀fb粉絲頁」。
 - (5)圖書借閱系統E化（已建置圖書約32,000冊，尚不含班級圖書184套，每套32本）。
 - (6)閱讀教學課程（每週一節—共讀班級套書）。
 - (7)閱讀系列活動：主題書展、愛閱書籤大賞、剪報比賽、讀報擂臺賽、趣猜作家、與作家有約...等。
 - (8)閱讀護照：以「義文交響閱」集點活動鼓勵學生背誦詩詞、書寫心得。
 - (9)書馨列車：圖書館提供0-9大類圖書及雜誌共42本，以書箱概念設置班級行動圖書館，定期進行班級交換。
 - (10)得獎教育部閱讀推手領域課程分享及校內閱推老師各領域閱讀理解策略推動。

2.自然科學社團(結合資優班特色)：

本校建立「化學實驗安全示範教室」。充足的自然科學實驗室、資優教育(數理資優資源班教材研發與課程教學)、自然科學社團及課程活動(含國內外文教機構參訪學習、校外數理營隊參與、例假日暨寒暑假課外學習課程、數理能力檢測等)。每年科展皆有優秀成績表現。

3.國際教育：

每月國際教育視聽閱讀及有獎徵答、國際閱讀、參加 CCOC 及 iEARN 節日卡片交換活動、寫信給聖誕老人、Flea Market 慈善跳蚤市場義賣活動、與姊妹校新加坡博文中學定期交流參訪...等。

4.教師於校本課程專業精進：

教師自我成長參加教案比賽多獲佳績，榮獲國際教育教案優等、教室連結網絡社群優良教師、教育部及新北市閱讀推手、愛學網教案甲等及閱讀融入課程教學教案佳作...等。

(三) 學生學習 (學生概況)

- 1.校園空間大、視野廣，學生品行常規不錯，學生尚稱單純，對師長也很有禮貌，對課業努力情形則差異較大。
- 2.泰山社區學生差異性大，部分家庭背景文化刺激不夠，學生缺乏努力目標，部分則能自主學習，自動自發。
- 3.本校設有資優班暨自科社，吸引學區內外優秀學生前來就讀，然學區內素質優良學生越區就讀亦多。私校強力招生，目前選讀私校人數亦增。
- 4.弱勢家庭學生數日漸增加，親職教育推動不易。
- 5.學校發展多元經營策略、行銷，以爭取學生入學。具體策略有推動閱讀、成立學術性社團、強化生活教育...等。

(四) 社區簡介 (社區概況)

1.學區人口結構：

本校學區涵蓋泰山舊社區、十八甲重劃區。舊社區隔代教養、單親子女比例較高、新住民子女人數漸多，家長以從事勞工、小型商業為主。與學校鄰近的十八甲重劃區則有較多外區移入人口，家長以中產階級為主，社區穩定發展、機能良好。本校於新北市屬少子化衝擊較小之學區。

2.學區消長情形：

新社區建案到處林立，學區邊陲緊鄰新莊、林口及五股區，外流學生仍多，對學校辦學形成極大壓力。

3.發展限制及解決方案：

- (1)學校位處都市邊陲，文化刺激略嫌不足。學校積極推動閱讀課程成立自然科學研究社、強化生活教育，期能提升學生各項素養。
- (2)學區內隔代教養及單親家庭子女、新住民子女人數漸多，教學需配合需求。
- (3)親子教養觀念有待提升，學校亦加強學生輔導與管教效能。學校積極辦理家長日、親師懇談，促進教師及家長雙向溝通，並結合社區資源辦理親職教育講座，提升家長與孩子溝通互動能力。
- (4)交通較都會區不便，無法滿足學生上下學需求。學校積極爭取聯營公車行駛不同路線，方便學生就學。

五、探索規劃：規劃校園環境基礎調查與盤點之執行方式

(一) 基礎資料調查規劃：校園環境基礎資料盤點與檢視規劃調查校園基礎環境策略方法（包含日照、降雨、風向、鋪面、生態、動線）。

- 1.由本校總務處、教職員工、學生、家長參與校園環境觀察、評估，盤點校園需改善或解決的問題，製作書面紀錄，由總務處彙整。
- 2.聘請相關學者專家（例如：建築師）提供諮詢服務、參與研討、審查、規劃設計改造方案...等。

(二) 規劃選擇探索面向：選擇探索面向與對應 SDGs，規劃盤查校園環境問題策略與方法（包含室內學習環境面向、水資源面向、能源面向、土地面向、生態棲地面向、災害面向、其他面向）。

- 1.行政大樓走廊及教室間空間照明改善，減少逆光情形，增進空間利用、人際互動。
- 2.雨水回收持續推動，並使更方便使用，提高使用率。
- 3.土質改良，促進樹木及植栽生長，提高綠覆率、改善校園日曬及高溫問題。
- 4.校園損壞地坪修繕，改用透水率高的鋪面。
- 5.校園用電節電效益評估，改善節電方案。
- 6.將本校特色與本位課程與環境教育更進一步結合。
- 7.聘請資深且了解學校生態的建築師提供諮詢服務、參與研討、審查、規劃設計改造方案...等。

六、SDGs 連結發想

為了擴展永續發展教育行動，聯合國擬定了全球行動方案，在2016年1月啟動到2030年永續發展目標議程（Agenda 30），而當中最受矚目的便是聯合國所訂定的17項永續發展目標（Sustainable Development Goals，簡稱SDGs）。到這些目標有兩個重要的取徑，其一是將永續發展納入教育範圍，其二是透過教育促進永續發展。全球行動方案中認定永續發展教育的四個焦點主題：學習內容-課程中必須納入關鍵議題，例如永續消費、災害防治、生物多樣性和氣候變遷等等。教學方式與學習環境-教學方式應以互動式、學習者中心為主，重視探索教育和轉化教育，目標是培養具有行動力的公民。教學環境應當實體和虛擬並重，運用各種媒體教材。學習成果-永續發展教育學習目的是培養核心能力，包括批判和系統思考、整合決策，以及對未來世代負責任的態度。社會轉型-永續發展教育學習的成果應當促成個人和其身處的社會發生改變，包括轉向有利於環境永續的經濟和生活模式，因此學習者應該具備從事「綠領工作」的能力，並且實踐永續的生活。另外還應該培養所謂「全球公民」，不僅關心在地議題，也為國際議題出力，共同創造和平、寬容、永續的世界。



109年教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)專用表格

認為與學校發展有關連項目請勾選	SDGs 17項指標	SDGs 連結 臺灣教育脈絡參考	與學校關聯說明(簡述即可)
<input type="checkbox"/>	目標1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費	設有幸福農場，結合資優班暨自科社課程活動，成為本校食農教育之實踐場所。
<input type="checkbox"/>	目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	
<input type="checkbox"/>	目標4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	
<input type="checkbox"/>	目標5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷性別平等教育	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標6：淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	1.設有雨水回收設施，例如筏基雨水回收系統、雨撲滿十餘個，節約澆灌植栽及沖洗用水。 2.每季進行飲水機水質檢查，濾心並定期更換，確保飲水衛生安全。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標7：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	1.隨時進行節電、節水、省紙措施宣導。 2.設置電力控制系統，控管冷氣及燈光用電。 3.設置「能源雲」通訊閘道器，控管校內用電。
<input type="checkbox"/>	目標8：就業與經濟成長 促進持續性、包容性和永續的經濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作	循環經濟新概念與在地產業	
<input type="checkbox"/>	目標9：工業、創新基礎設	校內創新設施以及	

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)專用表格

	施 建立靈活的基礎設施，促進包容性和永續的工業化與創新	對於基礎設施了解	
<input type="checkbox"/>	目標10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	
<input type="checkbox"/>	目標11：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活度與永續性	學校與社區的連結與關係	
<input type="checkbox"/>	目標12：責任消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷	申請校舍屋頂多元降溫方案經費，設置屋頂灑水降溫系統，因應氣溫升高。
<input type="checkbox"/>	目標14：海洋生態 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展	海洋教育	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	校內原本已規劃有大片綠地，綠覆率較一般國中高，惟部分土壤需改良，使樹木生長正常。校園部分地面亦有使用透水鋪面。
<input type="checkbox"/>	目標16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效，當責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	
<input type="checkbox"/>	目標17：全球夥伴 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	

七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表)

(一) 計畫執行工作項目規劃干特圖(109年度)

月份	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
經費申請												
校園問題盤點												
校園整體規劃藍圖												
學校本位課程與永續概念連結												
聚焦由課程延伸出局部改造												
結案及檢討												

(二) 補助經費運用計畫

依學校增能規劃與年度工作執行計畫，核實詳列經常門運用計畫。(如增能課程、工作坊、校園盤查費、長期陪伴輔導諮詢、參訪...等費用)

運用項目	時間	地點	對象	預期效益
外聘講座鐘點費	109年度	本校	本校教職員、學生、家長	邀請外聘講師主講永續循環校園議題、辦理增能課程、工作坊
出席費	109年度	本校	本校教職員	由學者專家出席會議，協助校園盤查、審查相關計畫
印刷費	109年度	本校	本校教職員工、學生	印製成果資料、報告、書圖等
教材費	109年度	本校	本校教職員工、學生	購置、製作教材
材料費	109年度	本校	本校教職員工、學生、家長	購置計畫相關材料及物品
規劃設計費	109年度	本校	本校教職員工、家長	建築師規劃設計改造方案
雜支	109年度	本校	本校教職員工	本計畫相關經常門支出

預期成果與效益(質量化描述)

- 1.改善行政大樓走廊及教室間空間照明，減少逆光情形，增進空間利用、人際互動。
- 2.提高雨水回收使用率，降低自來水之消耗，充分澆灌植栽並能節省水費支出。
- 3.使本校綠地樹木及植栽生長良好，提高綠覆率、改善校園日曬及高溫問題，並提高戶外活動之舒適度、師生參與率，亦提升社區民眾到校運動之意願及人數。
- 4.改善校園損壞之地坪，並提高透水率。
- 5.使節電方案更具可行性、提高節電率。
- 6.使本校特色與本位課程融入環境教育，增進親師生對永續循環校園的參與度與知能。
- 7.透過資深且了解學校生態的建築師協助，從專業的角度盤點本校校園待解決之問題，協助規劃、提出可行之改造方案...等。
- 8.增進師生、家長、社區民眾對本校校園的認同感，共同維護、美化，並使校園空間獲得充分利用，賦予源源不絕的生命力。

■申請表

教育部補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：新北市立義學國民中學		計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)					
計畫期程：自本部核定公文日起至109年12月31日							
計畫經費總額：187,500元，向本部申請補助金額：150,000元，自籌款：37,500元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：150,000元，補助項目及金額：							
經常門-業務費 經費項目		計畫經費明細				教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
01	外聘講座 鐘點費	1600	8	12800	外聘講師		
02	出席費	2500	8	20000	專家學者出席費		
03	印刷費	8000	1	8000	成果資料印刷		
04	教材費	4000	1	4000	教材購置		
05	材料費	80000	1	80000	計畫相關材料及物品		
06	規劃設計費	20000	1	20000	建築師規劃設計費		
07	雜支	5200	1	5200	雜支		
合計				150000			本部核定補助 元
承辦 單位	會計 單位	機關長官 或負責人					
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： 依據本部補助及委辦經費核撥結報作業要點第11點辦理	

八、補充說明

說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。

年度	補助單位	計畫名稱	簡述成效
106	新北市政府	愛水節水計畫	延續105學年度計畫，建置省水器材及雨水回收系統
107	新北市政府教育局	校舍屋頂多元降溫方案	獲補助300,000元，建置屋頂噴霧降溫系統
108	新北市政府教育局	雨水回收系統	延續106年計畫，增置雨水回收系統、雨撲滿等

(三) 校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：楊麗華	校長於申請學校年資：服務滿2.5年
校長相關簡歷	
經歷： 新北市立義學國民中學校長 新北市西區學生輔導諮商中心主任 新北市家庭教育輔導團團員 新北市立達觀國民中小學校長 新北市立中正國民中學總務主任	
獲得獎項： 新北市閱讀磐石學校特優 推動科學教育有功學校 教室連結網路社群示範學校 校務評鑑學生事務金質獎 友善校園績優學校 ...等	

校長簽署：校長楊麗華 (須親簽)
簽署日期：109年01月03日

■申請表

教育部補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：新北市立義學國民中學		計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)						
計畫期程：自本部核定公文日起至109年12月31日								
計畫經費總額：187,500元，向本部申請補助金額：150,000元，自籌款：37,500元								
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：150,000元，補助項目及金額：								
經常門-業務費 經費項目		計畫經費明細				教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)		
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明	
01	外聘講座 鐘點費	1600	8	12800	外聘講師			
02	出席費	2500	8	20000	專家學者出席費			
03	印刷費	8000	1	8000	成果資料印刷			
04	教材費	4000	1	4000	教材購置			
05	材料費	80000	1	80000	計畫相關材料及物品			
06	規劃設計費	20000	1	20000	建築師規劃設計費			
07	雜支	5200	1	5200	雜支			
合計				150000			本部核定補助 元	
承辦 單位	會計 主任 姚碧雯	機關長官 或負責人	校長楊麗華					
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助)是 <input type="checkbox"/> 否 【補助比率 %】			
					餘款繳回方式： 依據本部補助及委辦經費核撥結報作業要點第11點辦理			