

109 年教育部永續循環校園探索及示範計畫

校園自主永續探索計畫書



申請學校名稱：新北市中和區秀山國民小學

109 年 1 月 2 日

計畫申請表			
計畫編號	申請學校無須填寫		
縣市	新北市	學校名稱(全銜)	中和區秀山國民小學
計畫書 內容檢核 (送出前逐一打勾確認，每一項都需撰寫)	<input type="checkbox"/> 一、基本資料：學校基本資料(名稱、校址、學校年資、人數、學校簡介、是否防災中心) <input type="checkbox"/> 二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目；校外:社區夥伴、專家學者顧問) <input type="checkbox"/> 三、理念：學校理念、申請動機、校長相關經歷 <input type="checkbox"/> 四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整） <input type="checkbox"/> 五、探索規劃：校園環境基礎調查與盤查問題項目之規劃 <input type="checkbox"/> 六、SDGs 連結發想 <input type="checkbox"/> 七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表） <input type="checkbox"/> 八、補充說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。 <input type="checkbox"/> 項目一～七合計頁數以 15 頁為限，項目八至多 5 頁。		
計畫聯絡人	姓名	楊景元	
	職稱	總務主任	
	電話	02-29434353 分機 830	
	MAIL	teacher5@ntpc.edu.tw	

一、學校基本資料

校名：新北市中和區秀山國民小學	地址：新北市中和區立人街 2 號
學校年資：41	班級數：65
學校網址： https://www.ssps.ntpc.edu.tw/	老師人數：192 學生人數：
是否為縣市政府指定之防災避難中心	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
執行過探索計畫幾年	<input type="checkbox"/> 從未執行過 <input checked="" type="checkbox"/> 第 <u>2</u> 年
學校簡介	
<p>本校以「生命、自由、愛與尊重」為願景，結合永續校園生態、節能、減廢與健康理念，達「都會區綠色校園」目標，其發展現況分述如下：</p> <p>(一)組成教師專業社群，共同設計課程融入領域教學</p> <p>以鼓勵方式，組成教師專業發展社群，強化以校園為主的課程規劃與設計，如自然領域教師將蓮葉融入課程中，探討自然界的奈米現象—蓮葉效應；將校園各棲地昆蟲相融入昆蟲單元中，實地進行踏查，瞭解校園昆蟲的種類、數量，並建置昆蟲廊道；或結合研究方案進行能源教學；或利用學校設置之廚餘機進行蔬菜種植的探討……等，榮獲 102-106 年度綠色夥伴學校綠色葉片中和區第一名的殊榮。</p> <p>(二)搭建親和性綠圍籬拉近學校與社區民眾的距離</p> <p>以城市花園為藍本，打破水泥高牆，以美化校園的理念為出發點，搭置植物圍籬，形成綠蔭廊道；透過以綠校園為圓心，綠色家庭為半徑，綠色社區為幅度，強化環境倫理的觀念與行動的實踐力，共同營造安全健康、生態永續的優質生活圈，使師生與家長瞭解全球及台灣資源的有限性，體認永續發展與環境教育的急迫和重要性。</p> <p>(三)訂定永續校園行動計畫</p> <p>以校園綠化為核心，進行整體規劃，以永續經營與發展的理念，以臺灣原生種植物取代外來種植物的棲地規劃，考量植物種植之經濟效益，大量種植牛樟、果樹，規劃綠色環境教學區、以達「都會區綠色校園」為目標，建設校園環境。</p> <p>(四)建置綠色校園教學區、執行校園環境管理</p> <p>以生物多樣化、綠色校園與永續發展的理念，設置生態水池教學區、廚餘回收教學區、資源回收教學區、落葉堆肥及雨水回收教學區，建置生物廊道、動物養殖區，結合志工的人力資源，推展永續校園與環境教育觀念，落實綠校園的環境經營與管理，以永續發展與推動。</p> <p>(五)辦理環境教學相關活動</p> <p>結合校內各項競賽活動，如語文競賽、兒童節、校慶等活動，將環境議題納入，以廢物再利用的觀念，辦理裝置藝術活動；鼓勵學生參與社區環保活動，辦理掃街、跳蚤市場、舊衣回收、義賣活動等活動；同時結合市公所推展相關回收活動，鼓勵學生做好資源回收及廚餘回收，實踐廚餘變黃金的理念與行動。</p> <p>(六)推展教師環境教育行動研究</p> <p>鼓勵教師以校園環境為起點進行行動研究，如以校內廚餘回收再利用的觀念，進行廚餘機製造有機肥的不同土壤的種植成果研究，提出廚餘變黃金的概念，結合自然與生活課程內容，推展食農教育；以生物廊道理念為基礎，進行校園昆蟲種類與數量之調查，建置蜜源、食草環境與棲地，進行昆蟲相調查與教學，並提出成果。</p> <p>(七)打造資源再利用的永續環境概念</p> <p>透過環保小局長計畫向環保局申請太陽能路燈，與經發局合作於綜合活動中心屋頂架設</p>	

太陽能板，更換耗電之網球場燈具，改以省電 LED 之燈泡，以節省大量電費；並於各棟頂樓斜屋頂隔水防熱工程中，建置雨水回收澆灌系統，以回收再利用方式，以節省水資源的浪費與費用。

學校平面配置圖



若執行過探索計畫，請說明過去執行與這一次執行相異之處

過去執行探索計畫著重於探索學校在地基礎物理環境，包含陽光直射區域、雨天易積水區域、透水鋪面、車行動線、人行動線、風向等資料普查。並透過環境盤點，歸納出能源、資源、衛生等三個邁向永續環境問題及因應對策。

本次探索計畫聚焦於盤點校園內生態環境，預計採取分區域方式進行植物種類普查，結合學校願景「生命」並符應 SDGs 目標 15「陸地生態」引領學生瞭解校內生態環境，培養學生永續環境的知識、培育愛護自然、尊重生命的態度、發展保護環境的實作能力。

二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目;校外:社區夥伴、專家學者顧問)

姓名	職稱	本計畫扮演角色與工作
校內成員		
張文斌	校長	綜理整體計畫執行與考核
張益昌	教務主任	計畫規劃與推動
楊景元	總務主任	彙整整體計畫規劃與推動
莊世清	學務主任	計畫規劃與推動
陳月雲	輔導主任	計畫規劃與推動
姚志憲	衛生組長	推動校園環境管理計畫、能源教育推廣
游淑真	事務組長	推動校園環境管理計畫、生態資源盤點
蔡瑤莉	課研組長	協助課程、教學推動
陳慶琪	資料組長	志工隊永續環境教育理念推動與實施
劉憲亮	自然領域教師	課程教學設計、生態資源盤點
葉松儒	自然領域教師	課程教學設計、生態資源盤點
專家學者顧問		
林建棕	退休校長	永續校園計劃推動規劃與諮詢
蔡毓玲	建築師	整體計畫之規劃與諮詢
吳海獅	新北市自然與生活科技領域輔導團團員	生物多樣性教學規劃與諮詢
陳振威	新北市自然與生活科技領域輔導團團員	能源教育規劃與諮詢
黃世榮	新北市自然與生活科技領域輔導團團員	生物觀察、師資培訓研習規劃與諮詢
吳佳彥	亮點生態有限公司設計師	整體計畫之規劃與諮詢
王億傑	亮點生態有限公司設計師	整體計畫之規劃與諮詢
社區夥伴		
范淑芬	志工隊隊長	校園環境教育推廣諮詢

三、初衷：學校辦學理念、申請動機、校長相關經歷（必須由校長親簽）

（一） 學校辦學理念

「生命」：生命教育是教育的源頭，學校透過各種學習活動，讓學生體驗生命存在的價值，理解生命真、善、美的本質。

「自由」：讓天賦自由是教育的座右銘。教育的目的是發展不是灌輸，每個老師應該充分理解每個人存在的本能，讓學生能夠適性展能，發揮與生俱來的天賦。

「愛與尊重」：愛與尊重是教育的態度，每位教育工作者，應該將每位夥伴當成自身的朋友，每位學生都當成學習的夥伴。我們應該跟每位老師學習，構成彼此之間的同僚性。也要跟學生學習，尊重學生的創意與理解事物的方法。學校應該是一個共存共榮的學習環境。

（二） 學校申請本計畫動機

1、訂定永續校園行動計畫

以校園綠化為核心，進行整體規劃，以永續經營與發展的理念，以臺灣原生種植物取代外來種植物的棲地規劃，考量植物種植之經濟效益，大量種植牛樟、果樹，規劃綠色環境教學區、以達「都會區綠色校園」為目標，建設校園環境。

2、建置綠色校園教學區、執行校園環境管理

以生物多樣化、綠色校園與永續發展的理念，設置生態水池教學區、廚餘回收教學區、資源回收教學區、落葉堆肥及雨水回收教學區，建置生物廊道、動物養殖區，結合志工的人力資源，推展永續校園與環境教育觀念，落實綠校園的環境經營與管理，以永續發展與推動。

3、辦理環境教學相關活動

結合校內各項競賽活動，如語文競賽、兒童節、校慶等活動，將環境議題納入，以廢物再利用的觀念，辦理裝置藝術活動；鼓勵學生參與社區環保活動，辦理掃街、跳蚤市場、舊衣回收、義賣活動等活動；同時結合市公所推展相關回收活動，鼓勵學生做好資源回收及廚餘回收，實踐廚餘變黃金的理念與行動。

（三） 校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：張文斌	校長於申請學校年資：3 年
校長相關簡歷	
經歷： 90 年個人作品「神蛙傳奇」統整教學活動設計榮獲中華民國教材發展研究發展學會特優獎 92 年榮獲教育部第一屆教學卓越獎 93 年服務的瑞柑國小，榮獲教育部永續校園改造補助 95 年「青蛙先生的故事」榮獲中華民國教材發展研究發展學會校園故事多優等獎 96 年「環境美學摩法師」榮獲 InnoSchool2007 全國學校經營創新獎特優獎	

96 年服務的崇德國小，榮獲教育部永續校園改造補助
97 年服務的崇德國小，榮獲行政院永續發展獎
98 年服務的崇德國小，榮獲商業周刊百大特色學校
100 年服務的瑞柑國小，榮獲教育部永續校園改造補助
103 年服務的瑞柑國小，榮獲行政院永續發展獎
104 年服務的瑞柑國小，榮獲新北市低碳校園金熊級標章認證
104 年主編瑞芳山河海生態文史區域課程專書，及推廣環境教育體驗活動
105 年建置瑞柑生態數位圖書館，整合生態、數位科技與閱讀之專屬學習教室
107 年服務的秀山國小，榮獲教育部永續校園探索計畫補助
108 年服務的秀山國小，榮獲新北市低碳校園金熊級標章認證
100-106 年服務的瑞柑國小為新北市山林田野、海洋教育學校，教育部戶外種子學校
107-108 年服務的秀山國小為新北市山林田野、海洋教育學校
擔任新北市政府教育局「戶外教育推動小組」委員(聘期自 106 年 11 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止)。

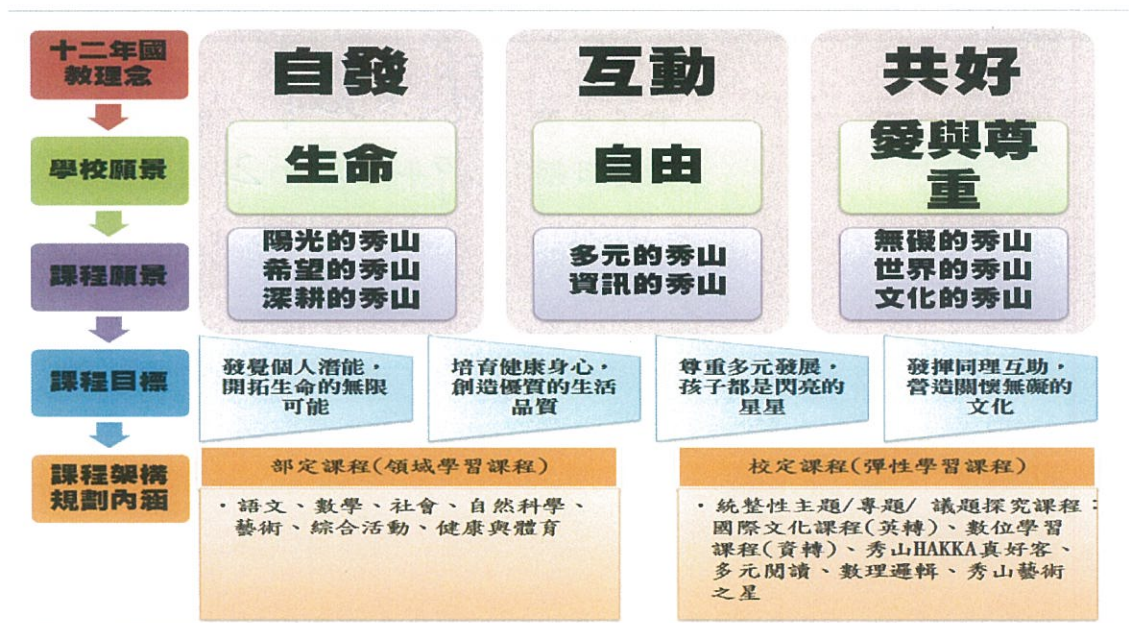
校長簽署：張文斌 (須親簽)
簽署日期：109 年 1 月 2 日

四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整）

（一） 校園環境（可以陳述特色與困境）

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
1. 地處文教區，學風鼎盛。 2. 商業、住宅區，四周無主要交通幹道，鬧中取靜。 3. 鄰近有秀山公園、四號公園綠地及新店溪景觀。 4. 校園佔地四公頃多，活動場地寬廣。	1. 人口稠密，活動空間不足，學校必須兼具社區活動中心。 2. 缺乏特殊自然及人文景觀。	1. 近捷運系統、商業大樓陸續完工，生活機能更便利。 2. 緊鄰北市、永和與新店，資訊來源廣。	1. 鄰近愛買商圈，車流眾多。 2. 社區建築已飽和，正邁入成熟老化階段。

（二） 校本課程（現階段或未來預定校本課程主軸）



（三） 學生學習（學生概況）

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
1. 學習能力強。 2. 多才多藝。 3. 平均素質高。	1. 極少數高年級學生社會化早，易受社會負面影響 2. 身心障礙學生高達近百人	1. 可塑性高。 2. 學習管道多元豐富。 3. 提供接納特教生的學習機會。	1. 社會多元複雜，家庭問題漸增，造成學習困擾。 2. 特教生慕名而來，教師教學負擔加重

(四) 社區簡介(社區概況)

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
1. 都市中的商業住宅混合社區。 2. 參與校務意願高。	1. 外來人口多，較難凝聚鄉土意識。 2. 社區總體營造推動不易。	1. 開放校園。 2. 辦理各類社區成長團體。 3. 秀山公園啟用，提供社區藝文活動場所，增進學區居民互動。	介入校務的情形，優缺點互現。

五、探索規劃：規劃校園環境基礎調查與盤點之執行方式

(一) 基礎資料調查規劃：校園環境基礎資料盤點與檢視規劃調查校園基礎環境策略方法(包含日照、降雨、風向、鋪面、生態、動線)。

調查項目	調查方式
1、日照 2、降雨 3、風向	定時調查
1、動線 2、生態分佈(動植物) 3、鋪面	一次性調查

(二) 規劃選擇探索面向：選擇探索面向與對應 SDGs，規劃盤查校園環境問題策略與方法(包含室內學習環境面向、水資源面向、能源面向、土地面向、生態棲地面向、災害面向、其他面向)。

探索面向	對應 SDGs	盤查方式
校園生態環境	目標 15：陸地生態	1、學生分組探索 2、建立雲端平台進行知識管理 3、教師同行探索 4、精進教師團隊生態知能

六、SDGs 連結發想

為了擴展永續發展教育行動，聯合國擬定了全球行動方案，在 2016 年 1 月啟動到 2030 年永續發展目標議程(Agenda 30)，而當中最受矚目的便是聯合國所訂定的 17 項永續發展目標 (Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)。到這些目標有兩個重要的取徑，其一是將永續發展納入教育範圍，其二是透過教育促進永續發展。全球行動方案中認定永續發展教育的四個焦點主題：學習內容-課程中必須納入關鍵議題，例如永續消費、災害防治、生物多樣性和氣候變遷等等。教學方式與學習環境-教學方式應以互動式、學習者中心為主，重視探索教育和轉化教育，目標是培養具有行動力的公民。教學環境應當實體和虛擬並重，運用各種媒體教材。學習成果-永續發展教育學習目的是培養核心能力，包括批判和系統思考、整合決策，以及對未來世代負責任的態度。社會轉型-永續發展教育學習的成果應當促成個人和其身處的社會發生改變，包括轉向有利於環境永續的經濟和生活模式，因此學習者應該具備從事「綠領工作」的能力，並且實踐永續的生活。另外還應該培養所謂「全球公民」，不僅關心在地議題，也為國際議題出力，共同創造和平、寬容、永續的世界。



認為與學校發展有關連項目請勾選	SDGs 17 項指標	SDGs 連結 臺灣教育脈絡參考	與學校關聯說明(簡述即可)
<input type="checkbox"/>	目標 1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照	
<input type="checkbox"/>	目標 2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費	
<input type="checkbox"/>	目標 3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	
<input type="checkbox"/>	目標 4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	
<input type="checkbox"/>	目標 5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷性別平等教育	
<input type="checkbox"/>	目標 6：淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	
<input type="checkbox"/>	目標 7：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	
<input type="checkbox"/>	目標 8：就業與經濟成長 促進持續性、包容性和永續的經濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作	循環經濟新概念與在地產業	
<input type="checkbox"/>	目標 9：工業、創新基礎設施 建立靈活的基礎設施，促進包容性和永續的工業化與創新	校內創新設施以及對於基礎設施了解	

<input type="checkbox"/>	目標 10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	
<input type="checkbox"/>	目標 11：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活度與永續性	學校與社區的連結與關係	
<input type="checkbox"/>	目標 12：責任消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	
<input type="checkbox"/>	目標 13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷	
<input type="checkbox"/>	目標 14：海洋生態 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展	海洋教育	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標 15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	1、善用校園內豐富的生態環境啟發學生認識環境、愛護環境、保護環境的知識、態度與能力。 2、由生活環境開始認識世界，培育愛己、愛人、愛世界的懷。
<input type="checkbox"/>	目標 16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效，當責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	
<input type="checkbox"/>	目標 17：全球夥伴 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	

七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表)

(一) 計畫執行工作項目規劃干特圖

增能課程	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
認識永續校園&SDGs	■	■	■								
教師培力增能			■		■	■	■		■		
校園環境基礎調查		■	■	■	■			■	■		
校園生態盤點		■	■	■	■			■	■		
課程回應與發展					■	■	■	■	■	■	■

(二) 補助經費運用計畫

依學校增能規劃與年度工作執行計畫，核實詳列經常門運用計畫。(如增能課程、工作坊、校園盤查費、長期陪伴輔導諮詢、參訪...等費用)

運用項目	時間	地點	對象	預期效益
增能課程	3月、4月、6月、 7月、8月、10月	1、校園 2、會議室	教職員工 家長會 志工隊	1、增進教職員認識校園生態 2、培育教職員、社區認同、 愛護校園生態環境
長期陪伴輔導 諮詢	4月-12月	1、校園 2、會議室	教職員工 家長會 志工隊 學生	1、專業支持陪伴教職員工專 業知能進修 2、引進專業人士協助教職 員、家長、學生學習成長
校園盤查	3-10月	校園	教職員工 學生	1、建立校園植物生態地圖 2、建構校園生態環境教學課 程架構

(三) 預期成果與效益(質量化描述)

- 1、學生能認識校園內 10 種以上植物。
- 2、建立校園植物生態地圖。
- 3、學生能說出保護植物的方法。

■申請表

教育部補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：新北市中和區秀山國民小學				計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫 (探索計畫)		
計畫期程：自本部核定公文日起至 109 年 12 月 31 日						
計畫經費總額： 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助：□無□有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額：						
經常門-業務費 經費項目	計畫經費明細				教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
內聘講師費	1,000	10	10,000	增能課程講師費		
外聘講師費	2,500	40	100,000	增能課程講師費		
出席費	2,000	15	30,000	長期陪伴輔導諮詢出席費		
誤餐費	80	100	8,000			
雜支	2,000	1	2,000			
合 計			150,000			本部核定補助 元
承辦 單位 教師兼 總務主任 楊景元	會計 單位 會計室 吳淑禎	機關長官 或負責人 新北市中和區 秀山國民小學 張文斌				
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				補助方式： □全額補助 ■部分補助(指定項目補助□是■否) 【補助比率 %】		
				餘款繳回方式： 依據本部補助及委辦經費核撥結報作業要點第 11 點辦理		

八、補充說明

說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。

年度	補助單位	計畫名稱	簡述成效
106	新北市政府 環保局	新北市環保小局長計畫	1、增設太陽能 LED 路燈 2、辦理節能競賽
107	教育部	107 年教育部永續校園推廣計畫-探索計畫	1、盤點學校在地基礎物理環境資源 2、分析學校能資源使用數據
108	無		

