



109年度永續循環校園探索計畫



現階段課程架構/SDGs以及目前操作



蝶舞



木作



食農



生態營造





109年度永續循環校園探索計畫



現階段問題盤點與中短長期規劃

永續循環
PAST
PRESENT
FUTURE

109年度	110年度	111年度
<p>調查多元陣區(北-熱)</p> <ul style="list-style-type: none"> 深空綠地 海空水作 調查食農 	<p>調查微氣候</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展綠障-深空甲高 發展水作-對陣綠障 發展食農-烹飪教室 	<p>調查水資源</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展綠障-深空甲高 發展水作-對陣綠障 發展食農-烹飪教室

電 遮陽隔熱

109年度 110年度 111年度

電費

群賢樓光橋

水 閘基水源及雨水回收

109年度 110年度 111年度

隔井

斜屋頂及雨水回收

土 硬鋪面改善及生態營造

硬鋪面

操場

水溝溝

翠翠新橋

探索微氣候

110年度永續校園
PAST
PRESENT
FUTURE

深空學校新包圍牆，風從哪來了? 怎麼去?

分析校園周圍區域氣候，自然地形對人微氣候控制校園期望

微氣候的影響

校內外綠地、門窗分析與聯合方式是否能夠緩解氣候

微氣候?

微氣候與空氣品質的關係

努力讓校園
全向淨潔



