

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫

校園自主永續探索計畫書



申請學校名稱：崇義學校財團法人新北市崇義高級中學

109年01月02日

計畫申請表			
計畫編號	申請學校無須填寫		
縣市	新北市	學校名稱(全銜)	崇義學校財團法人新北市 崇義高級中學
計畫書 內容檢核 (送出前逐一 打勾確認， 每一項都需 撰寫)	<p>■一、基本資料：學校基本資料(名稱、校址、學校年資、人數、學校簡介、是否防災中心)</p> <p>■二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目；校外:社區夥伴、專家學者顧問)</p> <p>■三、理念：學校理念、申請動機、校長相關經歷</p> <p>■四、現況：校園環境、校本課程（學校核心校本課程）、學生學習（學生概況）、社區簡介（社區概況）（可以從學校校務發展計畫為基礎彙整）</p> <p>■五、探索規劃：校園環境基礎調查與盤查問題項目之規劃</p> <p>■六、SDGs 連結發想</p> <p>■七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果（含經費表）</p> <p><input type="checkbox"/>八、補充說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。</p> <p><input type="checkbox"/>項目一～七合計頁數以15頁為限，項目八至多5頁。</p>		
計畫聯絡人	姓名	蘇文義	
	職稱	書記	
	電話	0986862078	
	MAIL	trungyi2010@gmail.com	

一、學校基本資料

校名：新北市崇義高中	地址：新北市汐止區大同路三段68號
學校年資：59(79年以前維慈航中學)	班級數：9
學校網址： https://www.tyhs.ntpc.edu.tw/	老師人數：20學生人數：161
是否為縣市政府指定之防災避難中心	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
執行過探索計畫幾年	<input checked="" type="checkbox"/> 從未執行過 <input type="checkbox"/> 第_____年

學校簡介

新北市崇義高級中學創立於民國79年，創辦人以一股「十年樹木，百年樹人」的教育熱忱，成立崇義高級中學，並以「崇禮尚義」為校訓，使學生了解「做人有禮、做事有義」的崇義精神。

本校為小型社區學校，遙望遠山、校內綠意盎然，環境優美是汐止區唯一私立完全中學，設有國中部、高中部、職業類科及進修部，提供學生多種選擇及社區產業需求。

學校平面配置圖



若執行過探索計畫，請說明過去執行與這一次執行相異之處

無

二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目;校外:社區夥伴、專家學者顧問)

姓名	職稱	本計畫扮演角色與工作
校內成員		
呂永財	校長	召集委員會，並推動永續校園工作
蔡幸芳	教務主任	推動融入式永續課程設計
曾嘉汶	體育衛生	推動主題式活動課程設計
周溢芯	輔導	
周毅松	庶務	整體校園環境空間規劃與管理
朱峻賢	資料設備	規劃永續教學課程所需圖書資訊設備
蘇文義	書記	
楊惠雯	會計	經費及財務管理
家長代表	蘇建安	推動永續校園相關資源支援
社區夥伴		
楊清風	長安里里長	提供推動永續校園相關社區資源服務
賴宗福	保長里里長	

三、初衷：學校辦學理念、申請動機、校長相關經歷（必須由校長親簽）

（一）學校辦學理念

辦學理念是依循著學生特性及校務發展方向，以「崇義夢想城」形塑本校意象，創新經營、重視品格教育、發展精緻教學、塑造人文校園；透過潛移默化的學習過程，落實「崇禮尚義」的校訓，促進學生全面性改變，不但學會做人、做事的道理，更懂得與人相處及求學問的方法，讓學生有品格、有自信、有才藝，更懂得感恩、惜福。

（二）學校申請本計畫動機

- 1.探索校園環境，了解本校軟硬體之結構與鄰近區域的各項資源。
- 2.探索社區在地基礎資訊，找尋校園、社區再地環境之問題。
- 3.提倡資源節約，及鄰近的生態維護，提供學生自主探究資源的美好，並引導資源善用的價值觀念。

（三）校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：呂永財	校長於申請學校年資：
校長相關簡歷	
<p>學歷：柏村國小，金湖國中，金門高中，台南師專，台灣師範大學教育系學士、教育行政研究所碩士</p> <p>經歷：台北縣保長國小、樟樹國中、新北市崇義高中校長</p> <p>榮譽：榮獲教育部頒發-中華民國101年資深優良教師獎</p>	

校長簽署：_____（須親簽）

簽署日期： 年 月 日

四、現況：

(一) 校園環境（可以陳述特色與困境）

本校位於新北市汐止區，汐止為一間私立中學，鄰近五堵火車站附近，一年四季當中，3-4月份雨量偏少外，幾乎一年到頭都在下雨可稱為水之都。

本校對於推廣國內相關體育活動向來不遺餘力，為發揚台灣棒球精神，發掘青少年棒球人材，並以培育基層棒球選手為目的。於99年正式成立棒球隊，102年重組。

十分鼓勵熱愛棒球的同學加入棒球隊，每位球員都有其發展的潛能，教練團隊絕對給予最專業的指導；在課程規劃部分，本校課程設計宗旨在於給學生帶得走的能力，安排課後輔導補救教學，重視語文及電腦資訊能力，培養學生軟能力，使其未來升學就業選擇能夠更加多元，奠定未來升學及就業的基礎。

(二) 校本課程（現階段或未來預定校本課程主軸）

本校為一所私立高級中學，年級分布自十年級～十二年級，目前各部別課程依教育部高級中等學校課程綱要安排。各部別課程主要區分為兩大區塊，部定課程及校定課程。

1.部定課程

(1)高中部：108學年課程計畫中，各領域必修每週學習時數14~31節(其中語文8、數學4、社會6、自然2、藝術2、科技2、健體2、全民國防1)。

(2)高職部：108學年課程計畫中，各領域必修每週學習時數14~31節(其中語文5、數學4、社會2、自然2、藝術2、科技2、健體3、全民國防1、專業科目3、實習科目3)。

2.校定課程

(1)高中部108學年課程計畫，校訂課程佔2~3節。

(2)高職部108學年課程計畫中，校訂課程佔3~5節

表1本校高中部108學年普通班不分班群課程一覽表

班別：普通班（班群A）：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	0	0			16	
		數學B			4	4				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	0	2			6	
		公民與社會	2	2	2	0			6	
	自然領域	物理	(2)	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學、地球科學)之自然科學探究與實作課程B。
		化學	2	(2)	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程A。
		生物	0	0	0	2			2	
		地球科學	0	0	0	2			2	
	藝術領域	音樂	2	0	0	0	0	0	2	
		美術	0	2	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	2	2	2	6	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	0	2	0	0	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		27	27	22	22	12	8	118	
每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12		
每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18		
每週節數小計		32	32	27	27	17	13	148		
校訂必修	語文領域	應用英文	0	0	1	1	2	0	4	
	第二外國語文	日語	1	1	1	1	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		1	1	2	2	2	0	8	

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)專用表格

加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	2	0	0	0	0	2	
		各類文學選讀	2	0	0	0	0	0	2	
		英語聽講	0	0	0	2	0	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	2	0	0	0	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	3	0	0	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	3	0	0	3	
	自然科學領域	選修化學-物質與能量	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	0	2	2	
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	0	2	2	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	0	2	2	
		創新生活與家庭	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	2	0	2	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	2	0	2	
		運動與健康	0	0	0	0	0	2	2	
		健康與休閒生活	0	0	0	0	0	2	2	
	補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	0	2	2
多元選修	專題探究	歷史學	0	0	0	0	0	2	2	
		多媒體應用	0	0	0	0	2	0	2	
	通識性課程	適性體育	0	0	1	1	2	0	4	
	實作(實驗)及探索體驗	生活美學鑑賞與實作	0	0	0	0	(2)	0	0	
		生活美學鑑賞手繪	0	0	0	0	0	(2)	0	
選修學分數總計			2	2	6	6	16	22	54	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

表2本校高職部108學年電子電機群資訊科課程一覽表

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	4	4					C版
		歷史	2		2					
	社會	地理	2	2						
		公民與社會	2			2				
		物理	4	2	2					B版
	藝術	美術	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生涯規劃	2		2					
	科技	資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計	70	21	21	9	7	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
部定必修 專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	數位邏輯設計	3			3					
	微處理機	3				3				
	電工機械	0								
	冷凍空調原理	0								
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
介面電路控制實習	3					3				
小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0		
部定必修合計		115	27	27	21	22	12	6	部定必修總計115學分	

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 22學分 11.83%	英文閱讀	12	2	2	2	2	2	2	
		閱讀寫作	2						2	
		數學	8			2	2	2	2	
		小計	22	2	2	4	4	4	6	校訂必修一般科目總計22學分
	專業科目 3學分 1.61%	數位邏輯概論	3					3		
		小計	3					3		校訂必修專業科目總計3學分
	實習科目 6學分 3.23%	專題實作	3						3	
		電腦硬體操作實習	3						3	
		小計	6						6	校訂必修實習科目總計6學分
	校訂必修學分數合計			31	2	2	4	4	7	12
校訂選修	一般科目 2學分 1.08%	語言表達與應用	2					2		
		最低應選修學分數小計	2							校訂選修一般科目總計2學分
	專業科目 12學分 6.45%	基本電路學	6					3	3	
		電子電路學	6					3	3	同科單班 A01與基本電學進階對開
		基本電學進階	6					3	3	同科單班 A01與電子電路學對開
		最低應選修學分數小計	12							校訂選修專業科目總計18學分
	實習科目 26學分 13.98%	電腦軟體應用	18	3	3	3	3	3	3	
		影像處理實務	3			3				
		電腦遊戲設計實習	3						3	同科單班 A02與語言設計實習對開
		語言設計實習	3						3	同科單班 A02與電腦遊戲設計實習對開
程式語言實習		2			2				同科單班 A03與網頁設計實習對開	
網頁設計實習		2			2				同科單班 A03與程式語言實習對開	
最低應選修學分數小計			26							校訂選修實習科目總計31學分
校訂選修學分數合計			40	3	3	6	5	11	12	校訂選修總計51學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

(三) 學生學習 (學生概況)

本校重視弱勢扶助，針對學習落後的同學，高中部每學期皆依規定實施補救教學，提供學習弱勢的學生必要的補救措施，透過小班制及量身訂作的教學，提升學生的基本學力。

落實適性輔導，針對不同年級辦理適性發展相關活動，協助學生探索自我，確認未來發展，不以傳統的榜單思維為主，確實協助學生思索未來生涯規劃，協助孩子更有自信面對下一階段的學習。

(四) 社區簡介 (社區概況)

汐止的唯一都設在社區內有

- 1.公有傳統市場
- 2.購物老街

- 3.汐止公園
- 4.民眾活動中心
- 5.圖書館

五、探索規劃：

(一) 基礎資料調查規劃：

1.校園環境基礎資料調查之方向

定時 調查	A. 日照 B. 降雨 C. 風項調查(季節風、主要建築物週遭氣流) D. 建築體與室內學習環境(教室：溫度、濕度、風向、日照、照度)
一次 性調 查	E. 校舍建築物基本資料調查表(名稱、年代、構造形式、現況) F. 校內外高程 G. 人車動線 H. 水溝分佈與排水路徑 I. 透水鋪面與不退水鋪面 J. 生態分佈
特殊 調查	K.積水區域(可/不可積水區域、實際積水區域)

2.校園資源的盤點

- (1)校園建築的環境優劣，找尋室內空間須改善的環境面，如：教室壁癌。(配合 SDGs 指標第9指標)
- (2)校園內外的能源項目，可用之設備分部及再生資源的統計，如：盤點校內冷氣設備，現用窗型冷氣，無法結能減碳。(配合 SDGs 指標第7、9指標)
- (3)本校位於汐止地區，長年下雨之中觀察可善用資源及排水狀況及排水溝分佈圖形。(配合 SDGs 指標第6指標)
- (4)因長年下雨之關係，土質容易流動，造成低窪地形，校園鄰近人車動線出入危險，須規劃安排安全之動向。(配合 SDGs 指標第16指標)

(二) 規劃選擇探索面向：

1.學校預計進行的自我盤查項目與規劃

透過本校能資源使用數據及問題盤查，將本校的問題點、待改善策略整理如下

2.資源：

因本校建築老舊，已逐步調查老舊之設備做汰換之動作，改善校內環境與資源。(配合 SDGs 指標第5、9、10指標)

3.安全、災害：

- (1)多雨潮溼氣候，設施易損壞：在購置設施時，將耐潮列為優先考慮，並留意除溼、定期養護等問題。(配合 SDGs 指標第6、7指標)

(2)目前總務處正逐步處理，並於每間教室施打防水藥針。(配合 SDGs 指標第7指標)。

4.衛生：

擬組織校內生物及有此專長興趣的師生，一起進行動植物生態調查，認識各式昆蟲，了解其與周遭植物的關係，以及是否對人體有害以及如何防治。(配合 SDGs 指標第3、15指標)

六、SDGs 連結發想

為了擴展永續發展教育行動，聯合國擬定了全球行動方案，在2016年1月啟動到2030年永續發展目標議程（Agenda30），而當中最受矚目的便是聯合國所訂定的17項永續發展目標（SustainableDevelopmentGoals，簡稱 SDGs）。到這些目標有兩個重要的取徑，其一是將永續發展納入教育範圍，其二是透過教育促進永續發展。全球行動方案中認定永續發展教育的四個焦點主題：學習內容-課程中必須納入關鍵議題，例如永續消費、災害防治、生物多樣性和氣候變遷等等。教學方式與學習環境-教學方式應以互動式、學習者中心為主，重視探索教育和轉化教育，目標是培養具有行動力的公民。教學環境應當實體和虛擬並重，運用各種媒體教材。學習成果-永續發展教育學習目的是培養核心能力，包括批判和系統思考、整合決策，以及對未來世代負責任的態度。社會轉型-永續發展教育學習的成果應當促成個人和其身處的社會發生改變，包括轉向有利於環境永續的經濟和生活模式，因此學習者應該具備從事「綠領工作」的能力，並且實踐永續的生活。另外還應該培養所謂「全球公民」，不僅關心在地議題，



也為國際議題出力，共同創造和平、寬容、永續的世界。

認為與學校發展有關連項目請勾選	SDGs 17項指標	SDGs 連結 臺灣教育脈絡參考	與學校關聯說明(簡述即可)
<input type="checkbox"/>	目標1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照	
<input type="checkbox"/>	目標2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	每日兩次打掃校園環境。 引用本校 SH150計畫，提高學生體能。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	本校逐步完善校園建設，購設備，並於今年申請高職優質職化及優化環教實作，改善教室與設備需求。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷性別平等教育	由學務處及輔導室提倡性別平等，注意環境死角。
<input checked="" type="checkbox"/>	目標6：淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	一年四季都處在雨水當中，可稱之為水之都的汐止，探討水資源的利用
<input checked="" type="checkbox"/>	目標7：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	配合水資源教育，延深探討可扶助的能源資源，並探討學校設備可防潮性與維護狀況。
<input type="checkbox"/>	目標8：就業與經濟成長 促進持續性、包容性和永續的經濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作	循環經濟新概念與在地產業	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標9：工業、創新基礎設施 建立靈活的基礎設施，促進包容性和永續的工業化與創新	校內創新設施以及對於基礎設施了解	由總務處確保設施可用性，探討維護、修繕各項物品。

109年教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)專用表格

<input checked="" type="checkbox"/>	目標10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	學務處提倡宣導，並巡視校園環境，避免校園死角
<input checked="" type="checkbox"/>	目標11：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活度與永續性	學校與社區的連結與關係	本校與社區資源之里長聯合辦理活動，提高社區民眾與學校的連結
<input type="checkbox"/>	目標12：責任消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	
<input type="checkbox"/>	目標13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷	
<input type="checkbox"/>	目標14：海洋生態 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展	海洋教育	
<input checked="" type="checkbox"/>	目標15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	由教師帶領學生探索校園環境，了解生物型態
<input checked="" type="checkbox"/>	目標16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效，當責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	由學務處、生活輔導組宣導環境教育，並注意校園周邊環境之安全。
<input type="checkbox"/>	目標17：全球夥伴 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	

七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表)

(一) 計畫執行工作項目規劃干特圖

項目	月份											
	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
召開永續校園推動委員會												
辦理教師曾能研習												
邀請專家學者諮詢輔導												
辦理永續課程設計工作坊												
參訪標竿典範學校												
評估規化局部改造項目												

(二) 補助經費運用計畫

依學校增能規劃與年度工作執行計畫，核實詳列經常門運用計畫。(如增能課程、工作坊、校園盤查費、長期陪伴輔導諮詢、參訪...等費用)

運用項目	時間	地點	對象	預期效益
外聘講座鐘點費	1-12月	本校	學生	了解校園周邊環境及生態
內聘講座鐘點費	1-12月	本校	學生	課程設計及共備課程
輔導諮詢出席費	1、3、5、7、8、10、11月	本校	教師	引導學生探索方向及目的
工作訪及委員膳食費	1-12月	本校	教師及工作小組	提高永續校園辦理理念，聚焦核心
交通費	1-12月	本校	師生	到參訪典範校園或專家諮詢到校使用
印刷費	1-12月	本校	師生	海報印製及設計前後差異之平面圖
材料費	1-12月	本校	師生	課程研發項目
規劃設計費	1-12月	本校	師生	局部改造校園環境

教育部補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：新 北 市崇義高級中學				計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)			
計畫 期 程：自本部核定公文日起至109年12月31日							
計畫經費總額：150,000元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額：							
經常門-業務費 經費項目		計畫經費明細			教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)		
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
	外聘講座鐘 點費	1600	10節	16,000	辦理永續校園 理念、能源、 水資源、土地 與生態調查、 室內環境品質 等計5場次， 每場次2小時， 合計10小時		
	內聘講座鐘 點費	800	10節	8,000	辦理校內課程 設計及教學分 享講座，計5 場次，每次2 小，合計10小 時。		
	輔導諮詢出 席費	2,000	12	24,000	輔導專家學者 輔導諮詢，計 12人次。		
	工作訪及委 員膳食費	120	153人次	18,360	每月辦理課程 設計工作訪， 10人*12場 =120人次 召開3次委員 會，11人*3次 =33人次		
	交通費	16,000	1式	16,000	邀請專家學者 到校諮詢、參 訪典範及參加 永續校園相關 會議，補助講 師、參訪、出 席人員交通費。		

教育部補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：新 北 市 崇 義 高 級 中 學					計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫(探索計畫)		
計畫期程：自本部核定公文日起至109年12月31日							
計畫經費總額：150,000元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元							
	印刷費	20,000	1式	20,000	講座印製講義及設置校園展示欄海報印製等		
	材料費	20,000	1式	20,000	課程研發教具教材製作材料費		
	規劃設計費	20,000	1式	20,000	局部改造項復歸化設計費		
	小計			142,360			
	雜支	7,640	1式	7,640	購買炭粉、文具等		
	合計			150,000			本部核定補助元
承辦單位		會計單位		機關長官或負責人			
備註：					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					餘款繳回方式： 依據本部補助及委辦經費核撥結報作業要點第11點辦理		