



109年度教育部永續循環校園推動計畫

探索計畫 期末報告

永續校園整體規劃構想書

縣市：		學校全銜：	
計畫 團 隊 聯 絡 人	姓名(含職稱)：	電話：	電子信箱：
	姓名(含職稱)：	電話：	電子信箱：
	姓名(含職稱)：	電話：	電子信箱：

永續校園整體規劃構想書

壹、學校教育與經營管理理念篇

- 一、學校基本資訊
- 二、學校永續發展目標(SDGs)之教育構想
- 三、學校經營管理永續性構想

貳、永續環境基礎篇

(請在具有比例、方位標準之學校平面配置圖/測量圖上繪製以下基礎資料)

一、學校在地基礎物理環境資料

- (一)日照(呈現大區域日照軌跡、影響範圍)
- (二)降雨(蒐集彙整近年每月與雨量分佈)
- (三)風向調查表(呈現大區域季節風以及主要建築物周遭氣流)
- (四)校舍建築物基本資料調查表(名稱、年代、構造形式、現況)

二、校內整體環境資料分析

- (一)建築體與室內學習環境(教室：溫度、濕度、風向、日照、照度)
- (二)校內外高程
- (三)人車動線
- (四)水溝分佈與排水路徑
- (五)透水鋪面與不透水鋪面
- (六)積水區域(可/不可積水區域、實際積水區域)
- (七)生態分佈(動植物)

三、學校能資源使用數據分析

(一) 水：

1. 近三年水費分析比較？
2. 若有回收水：水的回收種類？回收量為多少？回收的方法？儲水設備？回收後使用狀況？省水設備(使用者是否有行為改變)？

(二) 電：

1. 近三年電費比較？從中探究學校最高點與最低點的原因？
2. 省電設備？室內照明迴路改善(使用者是否有行為改變)？再生能源設備分佈狀況？

四、邁向永續環境問題分類敘述

透過一、學校在地基礎物理環境資料、二、校內整體環境資料分析、三、學校能資源使用數據分析，從中挖掘學校面臨的困境與問題，透過以下分類進行質量化的敘述。

類別	項目說明	現有狀況與設施	經營管理問題彙整	問題根源及延伸分析	對於所面臨問題的解決方法與對策略	如何透過課程、活動讓師生在校園生活中瞭解
		盤點、分析與功能	設施在使用、維護管理方面的問題...等	經營管理阻礙盤點	多元方法對策	如何引發師生覺知
	能源(電)					
	資源 (水、土、生態)					
	衛生 (室內外學習環境)					
	安全 災害					
	其他：如教育、 管理、人力、制 度...等					

五、永續環境規劃藍圖：陳述問題點、改善先後順序以及所有可能策略

透過具有比例、方位標準之學校平面配置圖/測量圖上，陳述其四、邁向永續環境問題面臨的困境與問題，同時思考其改善的優先順序以及可能可以從何處尋求資源。

參、永續發展教育篇

一、學校本位課程簡介

(一) 部定課程

(二) 校訂課程（能以架構圖以及說明呈現）



二、永續發展概念融入之構想

(一) 融入部定課程構想

(二) 在校訂課程中的脈絡（能以架構圖以及說明呈現）



三、學校永續發展教育藍圖：整合部定課程、校訂課程之永續發展教育藍圖

透過上述彙整，希冀可以提出學校未來可能可以發展的永續發展教育藍圖。

SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	透過探索後與學校連結
 1 NO POVERTY	目標1：消除貧窮 ● 弱勢學生整體關照 ● 品德教育	
 2 ZERO HUNGER	目標2：消除飢餓 ● 食農教育，延伸至 糧食浪費 ● 環境教育	

SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	透過探索後與學校連結
<p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p> 	<p>目標 3：良好健康 與福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園內生活、學習品質與健康 ● 健康與體育教育 	
<p>4 QUALITY EDUCATION</p> 	<p>目標 4：優質教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施 ● 創新教育 	
<p>5 GENDER EQUALITY</p> 	<p>目標 5：性別平等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 連結環境關懷 性別平等教育 	
<p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p> 	<p>目標 6：潔淨水與衛生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 水資源教育、對於水的全盤了解 ● 環境教育 	
<p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p> 	<p>目標 7：可負擔的 潔淨能源</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能源教育 	
<p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p> 	<p>目標 8：尊嚴就業 與經濟發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 循環經濟新概念 與在地產業 ● 生涯規劃教育 	

SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	透過探索後與學校連結
<p>9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p> 	<p>目標9：產業創新 與基礎設施</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內創新設施以及 對於基礎設施了解 ● 科技教育;資訊教育 	
<p>10 REDUCED INEQUALITIES</p> 	<p>目標10：減少不平等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園霸凌、環境公 平正義 ● 人權教育 	
<p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p> 	<p>目標11：永續城市 與社區</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校與社區的連結 與關係 ● 防災教育;安全教育 	
<p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p> 	<p>目標12：負責任的 生產與消費</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 零廢棄概念 ● 家庭教育 	
<p>13 CLIMATE ACTION</p> 	<p>目標13：氣候行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 氣候變遷;環境變遷 ● 環境教育 	
<p>14 LIFE BELOW WATER</p> 	<p>目標14：水下生命</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 溪流、河川、海洋 教育 ● 海洋教育 	
<p>15 LIFE ON LAND</p> 	<p>目標15：陸域生命</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 生態教育、校園內 的生態環境 ● 環境教育 	

SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	透過探索後與學校連結
<p>16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</p> 	<p>目標 16：和平正義與制度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校內環境政策、環境行動 ● 法治教育 	
<p>17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS</p> 	<p>目標 17：夥伴關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國際教育 	

肆、計畫執行歷程：需提供照片及文字說明

一、大事記

時間	發現問題	透過工作坊 或討論聚焦	提出解決問題 的策略	融入課程 或活動設計
(可自行增補...)				

二、增能活動(參訪、工作坊...)

三、教學活動(配合盤點...)

四、其他(課程討論、盤點討論...)

伍、代結語：

針對永續校園整體規劃構想書，學校邁向永續發展的願景與看法。