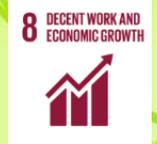


# 108 年度教育部永續循環校園麗山探索計畫

## 學校永續發展教育藍圖與硬體問題盤點及短中長程規劃和課程架構

	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校議題連結	SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校議題連結
	<b>目標 1：消除貧窮</b> 弱勢學生整體關照	<ol style="list-style-type: none"> <li>校定課程品德教育建立整體學生良好的價值觀</li> <li>學校弱勢學生具體作為</li> </ol>		<b>目標 5：性別平等</b> 連結環境關懷性別平等教育 	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理性別平等相關講座</li> </ol>
	<b>目標 2：消除飢餓</b> 食農教育，延伸至糧食浪費 	<ol style="list-style-type: none"> <li>執行校園小田園計畫，由學校部分教師與愛心媽媽為發展主軸</li> <li>延伸至幼兒園、班級認養菜圃，並設計相關體驗課程</li> <li>與外部團隊合作，從經濟、環境、社會三底線設計食農教育帶狀課程</li> </ol>		<b>目標 6：淨水與衛生</b> 水資源教育、對於水的全盤了解 	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園雨水回收系統建置，用於校園植物澆水</li> <li>利用校園種植區進行水資源循環教育，小水滴的一生，以及自來水與雨水衛生、費用等差異。</li> </ol>
	<b>目標 3：健康與福祉</b> 校園內生活、學習品質與健康 	<ol style="list-style-type: none"> <li>校內營養師辦理學校午餐，並且在公布欄以及每週菜單進行營養宣導</li> <li>安排學生至烹飪教室學習讓生活飲食更健康</li> <li>安排健康促進講座與辦理相關運動比賽</li> <li>提供學生身心健康諮詢管道</li> </ol>		<b>目標 7：可負擔能源</b> 能源教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>研發再生能源相關課程，透過市訂資訊課程，讓學生自行組裝再生能源裝置。</li> </ol>
	<b>目標 4：教育品質</b> 學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施 	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理教師增能研習課程具體作為</li> <li>利用多元評量的方式取代成績評量</li> <li>營養早餐計畫中建立學生基本營養概念後，將該概念應用在早餐製作上，將所學的知識搭配烹飪技能實現。</li> </ol>		<b>目標 8：就業與經濟成長</b> 循環經濟新觀念與在地產業 	<ol style="list-style-type: none"> <li>校內枯枝落葉部分廚餘，透過堆肥重新回到土地。</li> <li>建立學生探索興趣的能力，有助於學生在未來找到適合自己的工作</li> </ol>

SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校議題連結	SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校議題連結
	<b>目標 9：工業、創新基礎設施</b> 校內創新設施以及對於基礎設施了解 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蚯蚓塔的設置，一方面可以減少廚餘，一方面可以種植花草蔬菜讓學生觀察。</li> <li>2. 魚菜共生系統優化，透過系統性的設計，將耗能降至最低。</li> </ol>		<b>目標 14：海洋生態</b> 海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行減塑生活宣導或課程設計</li> <li>2. 每月安排一至二次食魚日，進行食魚教育宣導</li> </ol>
	<b>目標 10：減少不平等</b> 校園霸凌、環境公平正義	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹校園環境中容易出現的動植物，連結到內湖在開發前的環境生態，並且說明如何兼顧開發與環境保護</li> <li>2. 品德閱讀時進行校園反霸凌宣導，並設置校園反霸凌專線，建立學生正確觀念以及申訴管道。</li> </ol>		<b>目標 15：陸地生態</b> 生態教育、校園內的生態環境 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園內多處區域未鋪設水泥，營造健康土壤生態</li> <li>2. 校園內設置生態池及蜜源植物，打造復育螢火蟲的環境</li> <li>3. 校園內設置多處種植區域，營造多樣化環境，師生在校內走動便可觀察到校園生態環境</li> <li>4. 設計校園環境課程，讓學生更瞭解校園生態環境。</li> </ol>
	<b>目標 11：永續城市</b> 學校與社區的連結與關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校提供友善志工的環境，讓學校志工可以在校能發揮才能</li> <li>2. 校園環境、運動場以學生安全為前提，開放校園給附近的居民使用</li> <li>3. 關懷學校附近社區長者，了解地區發展脈絡</li> </ol>		<b>目標 16：和平與正義制度</b> 校內環境政策、環境行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立校內友善環境政策</li> <li>2. 鼓勵教師參與或舉辦淨灘、撿垃圾等關懷環境之具體行動</li> </ol>
	<b>目標 12：責任消費與生產</b> 零廢棄概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生不同產品消費需要注意的標章的知識，以及如何選購較友善環境的產品</li> <li>2. 學校採購選擇友善環境產品具體作為</li> <li>3. 盤點校園內最大量的廢棄物種類，進行宣導及廢棄物再利用研發</li> </ol>		<b>目標 17：全球夥伴</b> 國際教育 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過社會課或英語課，認識不同國家的文化，建立學生開闊的視野</li> <li>2. 透過市訂資訊與英語課程，逐步訓練學生利用線上平台，並以外語錄製、剪輯介紹本地文化的影片或錄音。</li> </ol>
	<b>目標 13：氣候行動</b> 氣候變遷、環境變遷 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校園種植計劃，建立校園環境友善的環境，讓動植物回到校園，減緩氣候變遷</li> <li>2. 校內有生態池及許多非水泥蓋住的土地，利用該區域降低極端天氣降暴雨時所造成的風險。</li> </ol>			