

附件三

基隆市七堵區

瑪陵國民小學 93 學年度第 二 學期

六年級

主題教學：枯木昆蟲總動員  
教學時數：4 節

班級：六年甲班 日期：94.05.11.  
教學設計者：魏秀倩老師

活動	師生活動流程	時間	對應能力指標	備註
◎ 介紹昆蟲生活史	<p>壹、準備活動</p> <p>一、準備幻燈片</p> <p>二、準備分組名單表</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、昆蟲是如何長大的？ →很多不常接觸昆蟲的一般大眾，總會以為小蟑螂長大變成大蟑螂、小蝗蟲長大變成大蝗蟲、小蝴蝶長大變成大蝴蝶、小<u>锹形蟲</u>長大變成大<u>锹形蟲</u>。這樣的認知對某些種類的昆蟲來說是正確的，但對部分的昆蟲而言卻是錯得很離譜。因為多數昆蟲一生外形變化之劇，甚至得用「變態」來形容哩！</p> <p>二、教師以幻燈片介紹昆蟲的生活史可分為</p>	二節  共 80 分鐘	<p>自 2-3-2-2</p> <p>自 2-3-2-4</p> <p>自 1-3-4-2</p> <p>自 1-3-3-3</p> <p>自 1-3-4-1</p>	* 昆蟲幻燈片
◎ 完全變態代表昆蟲介紹	<p>a. 完全變態→成長過程包括卵期、幼生期、蛹期、成蟲期四個階段。幼生期看不到翅膀，蛹期不吃也不動，四階段在外觀、習性上完全不同，就稱為「完全變態」。如<u>甲蟲</u>、<u>蝴蝶</u>和<u>蛾</u>、<u>蜂</u>和<u>蟻</u>，<u>蚊</u>與<u>蠅</u>等。</p>		<p>自 2-3-2-2</p> <p>自 2-3-2-4</p>	
◎ 不完全變態代表昆蟲介紹	<p>b. 不完全變態→成長過程包括卵期、幼生期、成蟲期三階段。些類昆蟲在幼生期會逐漸在胸部背側前端形成翅膀的前身一翅</p>			

<p>◎ 無變態 代表昆蟲 介紹</p>	<p>芽，幼生期與成蟲期在外觀上約略有別。如<u>蟑螂</u>、<u>螳螂</u>、<u>竹節蟲</u>、<u>蟋蟀</u>、<u>螽斯</u>、<u>蝗蟲</u>、<u>白蟻</u>、<u>椿象</u>、<u>蟬</u>等。</p> <p>c. 無變態→成長過程包括卵期、幼生期、成蟲期三階段。其幼生期稱為「仔蟲」，此階段與成蟲期在外觀上除大小有別外，其餘完全相同，連生態習性亦不會改變。如家中會啃食舊紙張、舊衣物的衣魚。</p> <p>三、請學生依據昆蟲的生活史及介紹，從中挑選出最喜愛的昆蟲。</p> <p>四、上網或看書查詢自己喜歡的昆蟲習性、學名及相關資料等。</p>		<p>自 1-3-4-2 自 1-3-3-3 自 1-3-4-1 自 3-3-0-4 自 7-3-0-3</p>	
<p>◎討論與回饋</p>	<p>參、<b>綜合活動</b></p> <p>一、將選擇同一種生活史的學生分成一組，選出組長，並探討相同生活史的昆蟲有什麼相同的特性或生活習慣。</p> <p>二、請各組上台報告。</p> <p>-----第一節、第二節結束----- -----第三節、第四節開始-----</p> <p>壹、<b>準備活動</b></p> <p>一、準備枯木片</p> <p>貳、<b>發展活動</b></p> <p>一、利用校園中枯掉的樹木鋸成圓片狀。</p> <p>二、運用烙鐵及雕刻凹凸版的技術，將自己最喜歡的昆蟲呈現在枯木片上，並將簡介黏貼在旁。</p>	<p>自 1-3-4-2 自 1-3-3-3 自 1-3-4-1 自 3-3-0-4 自 7-3-0-3</p> <p>二節</p> <p>共 80 分鐘</p>	<p>自 2-3-2-2 自 2-3-2-4</p>	<p>* 枯木片</p> <p>* 烙鐵 * 雕刻刀 * 廣告顏</p>
<p>◎畫下昆蟲</p>				

<p>◎回饋與檢討</p>	<p>叁、綜合活動</p> <p>一、請製作的同學報告。</p> <p>二、請同學依據昆蟲生活史來分類。</p> <p>三、將作品成列在教室供大家欣賞。</p> <p>-----第三節、第四節結束-----</p>		<p>自 1-3-4-2</p> <p>自 1-3-3-3</p> <p>自 1-3-4-1</p> <p>自 3-3-0-4</p> <p>自 7-3-0-3</p>	<p>料或水彩</p>
---------------	---	--	--	-------------

## 教學成果照片



照片說明：雕刻喜歡的昆蟲在枯木上



說明：將雕刻圖案上色

## 認識台灣鍬形蟲教學設計

作品名稱	鐵甲武士	適用科目	自然與生活科技領域
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 國小： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級		
主題	鍬形蟲生態與其他	時間	240 分鐘(6 節)
能力指標	1-2-1-1、1-3-1-1、2-2-2-2、5-2-1-2、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-2、6-3-2-3		
教材說明	本教材指導學生觀察鍬形蟲的分類、生態、特徵及飼養，集台灣本島常見之鍬形蟲做一套完整教材，讓學生藉由觀察鍬形蟲的興趣開始，進而加強環境保育的觀念。		
資料來源	教材自編，相關圖片攝影—陳士文拍攝。 <b>蒐集遍及台灣本島常見及保育類之鍬形蟲</b>		
主要教學活動	(一) 校園觀察 (二) 分組討論 (二) 學習飼養 (四) 觀摩檢討		
媒體與工具	1. 教室電腦一部、單槍投影機、投影幕、數位相機、飼養工具		
教學活動進行的步驟或流程	一、準備活動： 1. 教師需事先熟悉設備安裝(單槍投影機或網路)及軟體操作。 2. 準備飼養工具。 二、教學活動：教學內容強調什麼是鍬形蟲、鍬形蟲的分類、鍬形蟲的生活狀態、鍬形蟲的一生、台灣常見的鍬形蟲、鍬形蟲的飼養與觀察、重視環境保育的觀念。 1. 校園觀察：老師利用單槍投影先說明講解，再觀察校園 2. 分組討論：討論校園觀察成果及準備飼養注意事項 3. 學習飼養：分組觀察飼養不同階段之鍬形蟲 4. 觀摩檢討：觀摩各組飼養的成果 5. 綜合活動：老師說明環境保育的重要，學生自由發表 6. 教師總結：由教師總結課程的重點，並強調「保育環境的觀念」		
作業評量	課堂學習態度 20% 飼養評量 30% 上台報告 35% 自評或他評 15%		

主題教學：枯木昆蟲彩繪 班 級：一年甲班 日 期：94.05.11.  
 教學時數：2 節（第一節） 教學設計者：邱惠秀老師

活動	師生活動流程	時間	對應能力指標	備註
◎ 布置教室	壹、準備活動 ☆教師可先準備一些昆蟲的圖片布置於教室的適當位置。 ☆校門裡有許多新生命，我們去看看吧！ ☆利用校園中枯掉的樹木鋸成圓片狀。		自 1-1-5-3-4 自 1-1-2-2-7	* 昆蟲圖片數張
◎ 拜訪校園	貳、教學活動 一、帶領學生實際觀賞校園裡的環境，讓學生觀察校園中的昆蟲狀態和習性。	10 分	自 1-2-1-1-4 環 1-1-1 環 1-1-2	
◎ 認識各種不同昆蟲	二、在參觀的過程中，可視狀況隨機教學。例如： * 昆蟲的身體構造。 * 昆蟲的顏色是否不同。 * 觀察各種昆蟲時，要隨時注意安全，用眼睛看，不可以隨意碰觸。 * 觀察昆蟲時，要保持安靜。 ※帶回教室		自 1-2-4-1-7 自 1-2-2-4-9 環 3-1-1 環 3-1-2 生 1-1-5-2	
◎ 發表觀察到之昆蟲	三、讓學生就觀察生到的昆蟲加以發表，有哪些不同的樣貌。	10 分	自 1-1-5-2-4 自 1-2-5-2-4 生 8-3-3-10	
◎ 畫下昆蟲	四、請學生將看到的昆蟲模樣在黑板畫下和同學分享。	10 分	生 7-3-4-7	
◎ 回饋與檢討	五、學生發表所記得的昆蟲模樣，老師協助加以整理。 例如：瓢蟲、蜜蜂、鍬形蟲…等。	10 分	自 1-1-5-2-4 自 1-1-2-2-7 自 1-1-2-1-7	
	~第一節結束~			



## 教學成果照片



照片說明：枯木彩繪昆蟲

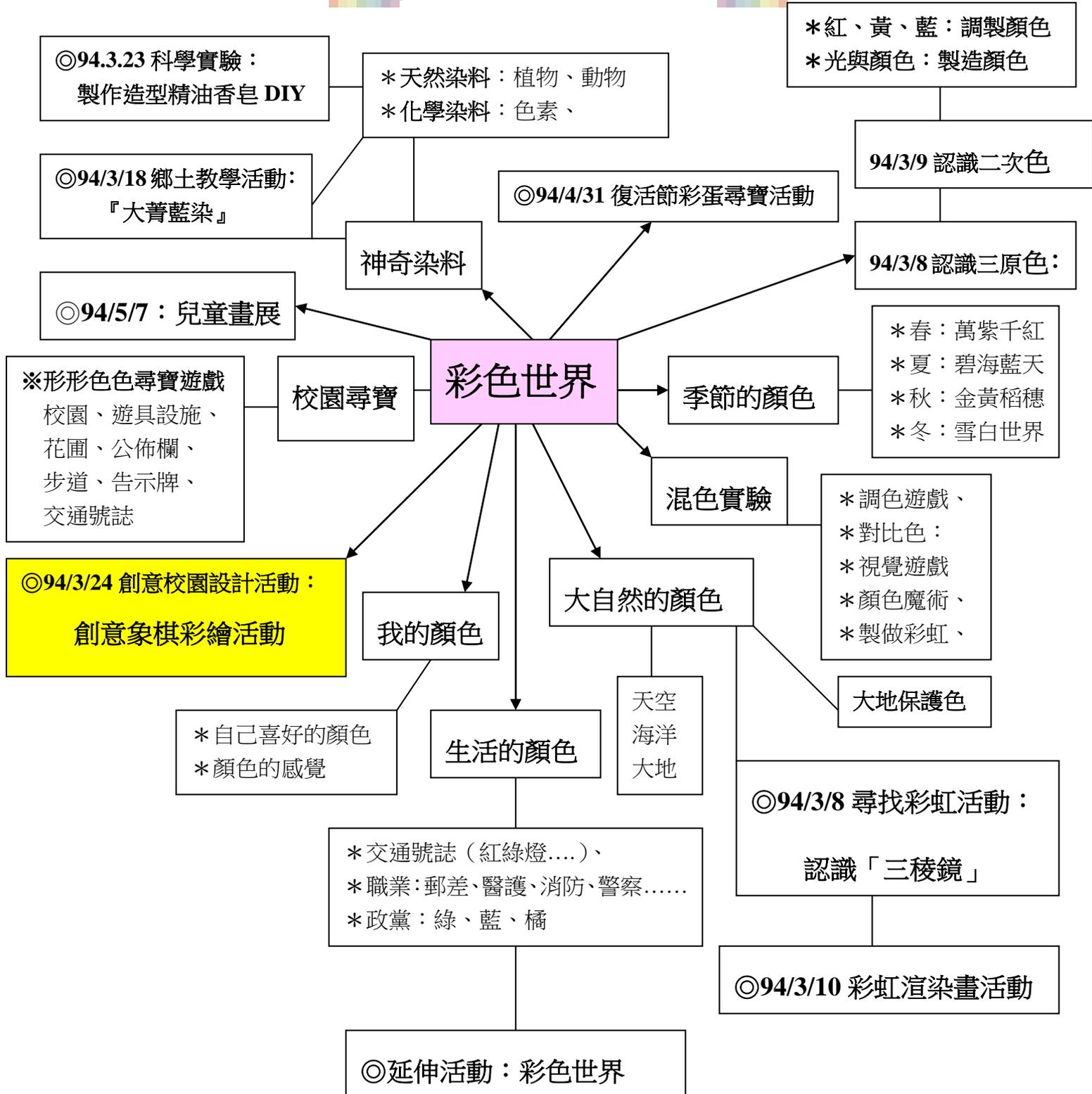


照片說明：成果展現

# 93學年第二學期主題教學課程設計

主題名稱：彩色世界

主題概念網：



# 活動：創意象棋彩繪 DIY

●活動日期：94年3月24日 ●活動時間：30分鐘 ●對象：幼稚園大班及  
中班幼生

## ☆活動目標：

- 一．認識中國象棋文字的代表意義。
- 二．學習遵守遊戲中制定的團體規範。
- 三．鼓勵幼兒充分發揮想像及動腦創作。
- 四．體驗象棋遊戲的樂趣。

## ☆活動內容：

### 一 象棋遊戲活動：引起動機。

1. 邀請家長來園分享及介紹象棋的有趣玩法。
2. 展示欣賞各式棋盤與棋具。
3. 介紹中國象棋文化：認識象棋的代表文字。
4. 猜字遊戲：請小朋友選出自己喜愛的棋子，玩猜字遊戲。

### 二. 創意象棋 DIY 彩繪活動：

- 1 進行分組活動：紅棋組、藍棋組。
- 2 指導幼兒水彩的使用方法。
- 3 彩繪 DIY：進行原木板塊底色的彩繪工作。
- 4 雕塑：運用小麥黏土創作象棋的代表文字，並進行框飾美化設計。

### 三. 作品分享與展示：

介紹自己所設計的有趣作品，並進行大風吹遊戲活動。

## ☆教學評量：

1. 能說出自己所設計的象棋代表文字。
2. 玩象棋遊戲時能確實遵守其規則與玩法。
3. 能正確的使用水彩工具與運用小麥黏土材料進行創作。
4. 能樂於發表自己完成的有趣創作。

## ☆教學資源：

1. 邀請家長來園分享中國象棋各式玩法。
2. 歡迎提供：棋盤及象棋、圍棋、跳棋…等各種棋具。
3. 影片欣賞：棋靈王卡通。
4. 材料：各色小麥黏土、原木切片 18 份、透明噴漆。
5. 工具：各色水彩顏料、水彩筆…。

## ☆ 延伸活動：

延伸下個月主題活動課程：環遊世界，並將此次完成作品配合【世界博覽會】的活動展示。

教學成果照片



照片說明：枯木創意象棋彩繪 DIY



照片說明：成果展示

## 基隆市瑪陵國民小學學生晨間演說實施計劃

### 壹、 依據

本計劃依據學校年度行事曆

### 貳、 目的

1. 訓練學生表達級演說能力
2. 激發學習國語文之興趣，培養欣賞、表現之能辦法

### 參、 辦法

1. 實施時間：每三週一次，利用朝會時間舉行
2. 參加對象：全校小朋參加(初期由中高年級為主)，學期中加入低年級學生文章朗讀
3. 比賽辦法：
  - (一) 三週前事先公佈演說題目並抽籤每班一至兩名小朋友參加，低年級以朗讀文章為主
  - (二) 每人時間三到五分鐘
  - (三) 由輪值老師評審成績並講評
4. 獎勵辦法：以成績表現、儀容態度等，選出兩名優勝，並給予獎品鼓勵
5. 實施地點：活化空間

### 肆、 本計劃經校長核定後公佈實施，如有修正時亦同

實施成果照片



照片說明：利用活化空間舉辦晨間演說



照片說明：鳥瞰活化空間