

教育部

九十三年度

## 補助永續校園局部改造計畫 期末報告撰寫原則

### 一、撰寫原則

1. 各補助項目，說明對應之教案、技術與產業教學課程，且明確可行、成果與教學目標結合性高。
2. 獲補助學校需明列進行規劃設計之相關專業團隊（學校或團體）或建築師、相關專業技師資料。
3. 學校需說明配合計畫，如執行中水系統，要配合節水計畫、省水器材。如執行節電系統，要配合省能計畫。執行親合性綠籬與多層次生態綠化等項目，要配合堆肥計畫。執行項目皆應有對應之維護管理與推廣計畫。
4. 校方應檢附相關工程施做之進度報告。（內含改造前施做位置照片，工程進行中定點記錄照片，大樣施做照片，工程討論會議，施做完成照片，教學使用中照片等紀錄）。
5. 針對改善項目校方應提具執行後，效益確實數據，如利用雨水回收、再生回收水等系統，請提具省水效益數據；若採用綠化等方式或透水性鋪面改造等項目，請統計增加之綠覆率、增加之透水面積及透水比率、增加之樹種；如為生態水池請紀錄增加之生物種類（包含動物、植物）。詳見表三(3/1)。無施作項目的效益表格，請各校將表格抽起，不需填寫繳交。

## 二、報告書撰寫內容與格式說明

本報告書之撰寫內容請依學校改造執行基本資料、獲補助項目之計畫執行部分（含計畫執行方式、預算分析與執行時程規劃、教案結合計畫）等兩部份詳述之。報告書之其他描述內容為開放式架構，可依計畫特性適度增加與修改，但主要部份之表格內容不可更動。同時報告書之撰寫方式並不限定，但以能清楚表達對改造執行之分析與記錄為優先。第三部份為圖件要求部份，第四部份為附表部份，獲補助校方可參考附表作為計畫書部分內容之填寫格式；**各校報告完成後請交給主辦學校裝訂成一本。**

申請資料寄送一式三份，併附電子檔，請於**05月23日（星期一）**

前，逕寄至各區輔導團隊。

**北區：106 台北市基隆路四段 43 號 台灣科技大學建築系 林慶元教授收**

**南區：700 台南市大學路 1 號 國立成功大學建築系 江哲銘教授收**

教育部 九十三年度 永續校園推廣計畫

## 永續校園局部改造整合案期末報告書

(中央部位可視學校需求加上圖樣)

所屬縣市：

主辦學校： 聯絡人： 聯絡電話：

專業技師： 得標廠商：

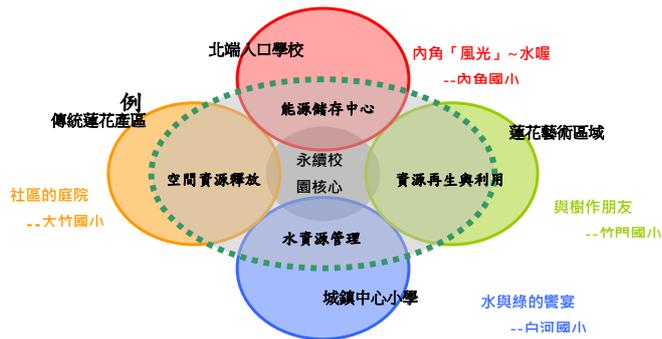
學校 1：	<u>前山國小</u>	聯絡人：	<u>許雅惠</u>	聯絡電話：	<u>049-2660662</u>
專業技師：	<u>賴榮俊</u>	得標廠商：	<u>欣鑫園藝有限公司</u>		
學校 2：		聯絡人：		聯絡電話：	
專業技師：		得標廠商：			
學校 3：		聯絡人：		聯絡電話：	
專業技師：		得標廠商：			

一、計畫介紹(計畫介紹表格請由主辦學校填寫、其餘表格各校自行填寫)

整合計畫名稱	例：新竹縣戀戀鳳山溪整合案(沒有整合計畫名稱可省略)
主辦學校與整合學校之介紹(請依學校之地理位置、特色等說明)	

整合學校之關連性  
(請附圖說明其整合關係)

例：台南縣-整-012 之整合關係



預期成果

表一 學校基本資料表格

基本資料								
學校校名： <u>南投縣竹山鎮前山國民小學</u>			代號： <u>(註 1)37648985Y</u>					
學生人數： <u>963</u>			學生班級數： <u>30</u>					
校園綠覆率： <u>66.24</u> (%) 面積： <u>19934</u> (m <sup>2</sup> )		可透水面積比率： <u>70.56</u> (%) 面積： <u>21233</u> (m <sup>2</sup> )						
校地總面積： <u>30093</u> (m <sup>2</sup> )			基地保水力： <u>11.3wn%</u>					
建蔽率： <u>33.75</u> (%)			校園植栽種類與數量現況 ( <u>附件二</u> )					
實質環境資料 (可參閱中央氣象局網站： <a href="http://www.cwb.gov.tw">www.cwb.gov.tw</a> ) (可視需要提供有關之圖表資料)								
地區日照量	夏季： <u>128.6hr</u>	冬季： <u>175.4hr</u>	月雨量	最高： <u>495.3mm</u>	最低： <u>22.0mm</u>			
長年風速	夏季： <u>7.6m/s</u>	冬季： <u>5.8 m/s</u>	長年風向	夏季： <u>西南季風</u>	冬季： <u>東北季風</u>			
基地海拔高度	<u>101.268m~97.936m</u>		環境特質	<u>農村社區</u>				
獲補助項目/實實施做項目								
項目名稱	勾選	關連	項目名稱	勾選	關連	項目名稱	勾選	關連
1.資源回收再利用			7.省水器材			14.共生動物養殖利用		
2.透水性鋪面			8.地表土壤改良			15.健康建材與自然素材		
3.雨水再生水利用			9.親和性圍籬			16.室內環境改善		
4.人工濕地自然淨化水循環處理			10.多層次生態綠化	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>12</u> <u>13</u>	17.其他項目 ( )		
			11.生態景觀水池					
5.再生能源應用			12.落葉與廚餘堆肥	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>13</u>	18.經常門	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.節約能源設計措施			13.教學農園	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>12</u>			
聯絡方式								
學校地址： <u>南投縣竹山鎮自強路 100 號</u>								
學校電話： <u>049-2660662</u>								
學校傳真： <u>049-2658911</u>								
電子郵件： <u>103320@mail.encntc.edu.tw</u>			校長： <u>張樹興</u>			總務主任： <u>許雅惠</u>		
聯絡人： <u>許雅惠</u>			校長： <u>張樹興</u>			總務主任： <u>許雅惠</u>		
專案規劃師 姓名： <u>賴榮俊</u> 證照別： <u>建築師</u> 聯絡電話： <u>049-2657046</u>								

註 1: 請於 <http://www.edu.tw/statistics/service/sts4-1a.htm> 查詢

表二：實質工程施做統計表

永續校園局部改造案實質工程施做統計表 (1/2)

項目	內 容				
學 校	名稱	南投縣竹山鎮前山國民小學		電話 049-2660662	
	地址	南投縣竹山鎮自強路 100 號		傳真 049-2658911	
施做項目	項目	發包金額	項目	發包金額	
	1.資源回收再利用		11.生態景觀水池		
	2.透水性鋪面		12.落葉與廚餘堆肥	78727	
	3.雨水再生水利用		13.教學農園	15054	
	4.自然淨化水循環處理		14.共生動物養殖利用		
	5.再生能源應用		15.健康建材與自然素材		
	6.節約能源設計措施		16.室內環境改善		
	7.省水器材		17.其他項目( )		
	8.地表土壤改良		18.其他(設計費…)	238826	
	9.親和性圍籬		19.經常門	19000	
	10.多層次生態綠化	747061			
發包費用 總金額	新台幣 壹 百 玖 萬 捌 仟 陸 佰 陸 十 捌 元 整				
標餘款項	新台幣 零 百 肆 萬 壹 仟 叁 佰 叁 十 貳 元 整				
報告相關 檢具文件	項 目			檢附資料	
				是	否
	a. 基本資料與工程施做統計表			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b. 期末報告書(含教案)			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c. 相關工程得標廠商、施做細部大樣、相關發包文件			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. 建築法或其他法令規定取得之許可或核准文件影本			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
聯絡人				申請學校章	
姓名		單位/職稱		申請學校 代理人章	
許雅惠		總務主任			
電話	049-2660662	傳真	049-2658911		
E-mail	t03320@webmail.ntct.edu.tw				

本申請機構聲明本申請案符合建築法及政府相關法令，且以上所檢附資料之各文件皆與正本相符，若有造之情事，願受相關法律之處分並退還全數補助費，毫無異議。另外本申請機構申請設置之設施、設備，其系統規劃設計、施工安裝、與竣工後之運轉暨維護裝置、設施、設備之安全管理，由本申請單位負責。

獲補助學校代理人： (簽章)

報告日期：中華民國 年 月 日

永續校園局部改造案實質工程施做統計表 (2/2)

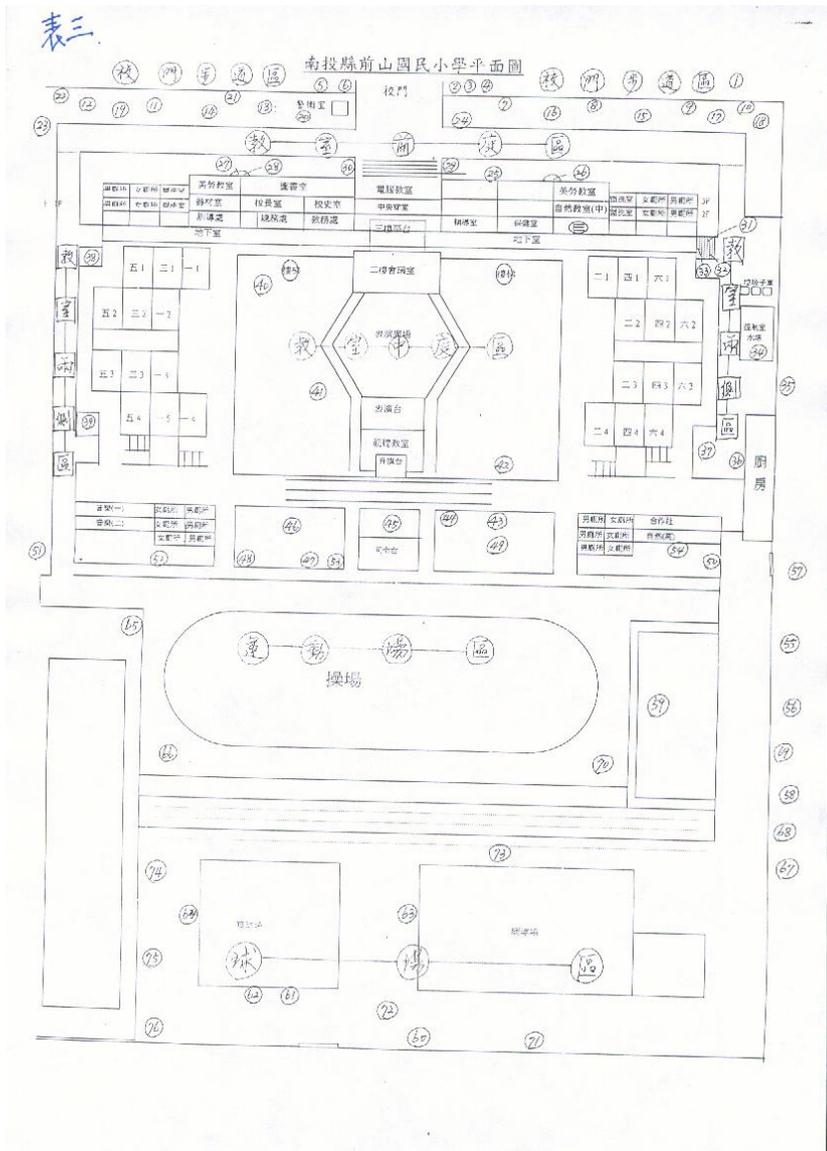
項目	內 容					
學 校	名稱	<u>南投縣竹山鎮前山國民小學</u>			電話	<u>049-2660662</u>
	地址	<u>南投縣竹山鎮自強路100號</u>			傳真	<u>049-2658911</u>
改造工程發包相關資料	項 目				說明備註	
					日期	備註
	a. 核准執行改造公文收訖日期				<u>93.6.7</u>	<u>94.5.6</u>
	b. 公告招標日期 (招標方式：公開招標 / 選擇性招標 / 限制性招標)				<u>93.11.26</u> <u>公開招標</u>	<u>94.5.23</u> <u>公開招標</u>
	第二次公告招標日期 (招標方式：公開招標 / 選擇性招標 / 限制性招標)				<u>93.12.8</u> <u>公開招標</u>	<u>94.5.30</u> <u>公開招標</u>
	c. 開標日期	投標廠商數	資格審查通過廠商數	得標廠商		
	第一次開標：	<u>2</u> 家	<u>0</u> 家	<u>0</u>		<u>94.5.27</u>
	第二次開標：	<u>2</u> 家	<u>1</u> 家	<u>1</u>		<u>94.6.3</u>
	第三次開標：	家	家			
	d. 各校自行驗收人員：	所屬單位	姓名	職稱		
	驗收人員一		<u>張樹興</u>	<u>校長</u>		
	驗收人員二		<u>賴榮俊</u>	<u>建築師</u>		
	驗收人員三		<u>林正評</u>	<u>技師</u>		
	e. 簽約日期				<u>94.6.8</u>	
	f. 實質工程開工日期				<u>94.6.17</u>	
	g. 第一次進度查核日期(由各校自行監督查核之日期)				<u>94.6.30</u>	
	h. 期中進度查核日期(由各校自行監督查核之日期)				<u>94.7.15</u>	
	i. 第二次進度查核日期(由各校自行監督查核之日期)				<u>94.7.30</u>	
j. 改造工程完工日期				<u>94.08.05</u>		
k. 申報驗收日期 (發文通知縣府會勘 / 督導團會勘)				<u>94.08.19</u>		
l. 期末審查完成日期(由各校自行監督查核之日期)				<u>94.08.30</u>		
m. 製作相關說明文件(配合督導團解說展版)與教學課程				<u>94.08.31</u>		

本申請機構聲明本申請案符合建築法及政府相關法令，且以上所檢附資料之各文件皆與正本相符，若有造之情事，願受相關法律之處分並退還全數補助費，毫無異議。另外本申請機構申請設置之設施、設備，其系統規劃設計、施工安裝、與竣工後之運轉暨維護裝置、設施、設備之安全管理，由本申請單位負責。

獲補助學校代理人： (簽章)

報告日期：中華民國 年 月 日

表三：校園施做項目配置說明圖（請採用建築相關基地規劃圖面，儘量避免示意圖，並附上施作項目之照片；此表請由建築師協助填表）



**永續校園局部改造案改善成果效益評估表【資源回收再利用】** (請依分項填寫) (3/1)

學校名稱：		編號： - - -		主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南	
改造項目	資源回收再利用				
改造實行內容說明					
改造經費	元				
<b>效益紀錄</b>					
資源回收處理方式 <input type="checkbox"/> 售予他人再利用 <input type="checkbox"/> 學校自行再利用					
售予他人再利用					
日期(月)	每月售出金額(元)	日期(月)	每月售出金額(元)		
學校自行再利用 (學校回收後之用途)					
紙類其用途：					
塑膠類其用途：					
玻璃類其用途：					
電池類其用途：					
金屬類其用途：					
其他類其用途：					
回收物品項目：					
<input type="checkbox"/> 紙類 <input type="checkbox"/> 塑膠類 <input type="checkbox"/> 玻璃 <input type="checkbox"/> 電池 <input type="checkbox"/> 金屬類 <input type="checkbox"/> 其他類_____					
紀錄人員				日期	

備註： 詳盡記錄為佳。(無申請資源回收再利用，本表可不填寫)

聯絡方式： 北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
 南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
 永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

**永續校園局部改造案改善成果效益評估表【透水性鋪面】**（請依分項填寫）（3/1）

學校名稱：		編號： - - -	主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南	
改造項目	透水性鋪面			
改造實行內容說明				
改造經費	元			
<b>效益紀錄</b>				
改造前全校透水面積為多少		改善後全校透水面積為多少		
$m^2$		$m^2$		
面積算法：長*寬（並將所有數據加起來，可請建築師協助計算、填表）				
全校的透水面積增加多少	面積算法：（改善後全校透水面積－改造前全校透水面積）			
$m^2$				
全校的透水比率增加多少	算法：全校的透水面積增加多少÷全校面積*100%			
%				
紀錄人員			日期	

備註：每一改造項目單獨紀錄，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳。  
（無申請透水鋪面，本表可不填寫）

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

**永續校園局部改造案改善成果效益評估表【省水效益】** (請依分項填寫)  
(3/1)

學校名稱：		編號： - -		主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南	
改造項目		<input type="checkbox"/> 雨水再生水回收利用 <input type="checkbox"/> 省水器材			
改造實行內容說明					
改造經費		元			
效益紀錄					
日期(月)	改造前六個月水費為多少(元)	日期(月)	改善後每月水費為多少(元)		
雨水再生水回收利用					
日期	每月回收量為多少(單位：公升或噸)	水撲滿設計最大容量 噸			
		最大回收量為多少/月份			
		最少回收量為多少/月份			
		每月平均回收量為多少			
紀錄人員		日期			

備註：可附水費影本作為參考。(無申請雨水再生水回收利用、省水器材，本表可不填寫)

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>



永續校園局部改造案改善成果效益評估表【省電效益】 (請依分項填寫)  
(3/1)

學校名稱：		編號： - - -		主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南	
改造項目	風力發電				
改造實行內容說明					
改造經費	元				
效益紀錄					
日期(月)	改造前六個月電費為多少(元)	日期(月)	改善後每月電費為多少(元)		
日期(日)	改造後每日發電量為多少度	日期(日)	改造後每日發電量為多少度		
紀錄人員		日期			

備註： 每一改造項目單獨紀錄，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳。  
可附電費影本作為參考。(無申請風力發電，本表可不填寫)如電力發電為示範性作用，並無減少電費，請填寫每日發電量為多少度即可。

永續校園局部改造案改善成果效益評估表【省電效益】 (請依分項填寫)  
(3/1)

學校名稱：		編號： - -		主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南	
改造項目	太陽能發電				
改造實行內容說明					
改造經費	元				
效益紀錄					
日期(月)	改造前六個月電費為多少(元)	日期(月)	改善後每月電費為多少(元)		
日期(日)	改造後每日發電量為多少度	日期(日)	改造後每日發電量為多少度		
紀錄人員		日期			

備註： 每一改造項目單獨紀錄，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳。  
可附電費影本作為參考。(無申請太陽能發電，本表可不填寫)如電力發電為示範性作用，並無減少電費，請填寫每日發電量為多少度即可。

**永續校園局部改造案改善成果效益評估表【省電效益】** (請依分項填寫)  
(3/1)

學校名稱：		編號： - - -		主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南	
改造項目	太陽能熱水系統				
改造實行內容說明					
改造經費	元				
效益紀錄					
日期	改造前六個月瓦斯費(元)	日期	改造後每月瓦斯費(元)		
日期	改造前六個月電費(元)	日期	改造後每月電費(元)		
紀錄人員			日期		

備註：每一改造項目單獨紀錄，不足處可增加頁數撰寫。詳盡紀錄為佳。  
可附電費影本作為參考。(無申請太陽能熱水系統，本表可不填寫)各校熱水系統原採用瓦斯，請填寫瓦斯的欄位。如原本為電力，請填寫電力的欄位。

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

永續校園局部改造案改善成果效益評估表【綠覆率】 (請依分項填寫)  
(3/1)

學校名稱：	編號： - - -	主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南
改造項目	多層次生態綠化	
改造實行內容說明	配合落葉堆肥區之設置，並為本校改善建物頂樓遮陽校果，在本校會議室規劃多層次生態綠化工程，除可降低室內溫度，並可豐富校園植物的多樣性，吸引更多昆蟲等動物，讓全校師生以及社區民眾可以坐擁更多樣化的生態。	
改造經費	747061 元	
效益紀錄		
改造前全校綠覆面積為多少	改善後全校綠覆面積為多少	
19934 m <sup>2</sup>	20214 m <sup>2</sup>	
綠覆面積算法：長*寬（並將所有數據加起來，可請建築師協助計算、填表）		
全校的綠覆面積增加多少	面積算法：(改善後全校綠覆面積－改造前全校綠覆面積)	
280 m <sup>2</sup>		
全校的綠覆率增加多少	算法：全校的綠覆面積增加多少÷全校面積*100%	
1 %		
所增加的樹種種類名稱		
大花紫薇、變葉木、金露花 阿勃勒 唐竹		
紀錄人員	許雅惠	日期 94.08.01

備註：每一改造項目單獨紀錄，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳。  
(無申請多層次生態綠化，本表可不填寫)

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

永續校園局部改造案改善成果效益評估表【親合性圍籬】（請依分項填寫） (3/1)

學校名稱：	編號： - -	主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南
改造項目	親合性圍籬（對全校師生進行問卷調查，調查份數 100 份）	
改造實行內容說明		
改造經費	元	
<b>效益紀錄</b>		
改造前全校師生滿意度為多少	改善後全校師生滿意度為多少	
%	%	
改善後的優點：（對全校師生進行問卷調查，調查份數 100 份）		
改善後的缺點：（對全校師生進行問卷調查，調查份數 100 份）		
紀錄人員		日期

備註：每一改造項目單獨紀錄，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳。  
（無申請親合性圍籬，本表可不填寫）

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

## 【親合性圍籬】問卷調查表

	滿意		尚可		不滿意
	5	4	3	2	1
1. 親合性圍籬改善前滿意度	<input type="checkbox"/>				
2. 親合性圍籬改善後滿意度	<input type="checkbox"/>				
3. 改善後大家覺得有哪些優點					

### 4. 改善後大家覺得有哪些缺點

註：請將 100 份的分數加起來(改善前後分數分開計算) $\div 300 \times 100\%$ ，答案就是表格內的滿意度。

永續校園局部改造案改善成果效益評估表【生態景觀水池】（請依分項填寫）(3/1)

學校名稱：		編號： - - -		主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南	
改造項目 <input type="checkbox"/> 生態水池 <input type="checkbox"/> 教學水池					
改造實行內容說明					
改造經費 <span style="float:right">元</span>					
<b>效益紀錄</b>					
生態水池					
置入的植物種類：					
引來的生物種類：(因生態水池的設置，所吸引而來的生物)					
<b>教學水池</b>					
每週教學總時數		小時		每年教學總時數	
日期		設置後每月增加用水量(度) (非採用自來水系統不需填)		日期	
紀錄人員				日期	

備註：每一改造項目單獨紀錄，不足處可增加頁數撰寫。詳盡紀錄為佳。  
(無申請生態水池，本表可不填寫)

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

永續校園局部改造案改善成果效益評估表【落葉與廚餘堆肥】（請依分項填寫）(3/1)

學校名稱：	前山國民小學	編號：	- -	主辦	<input type="checkbox"/>	整合	<input type="checkbox"/>	歸屬：	<input type="checkbox"/> 北	<input type="checkbox"/> 南
改造項目	落葉與廚餘堆肥（對全校師生進行問卷調查，調查份數 100 份）									
改造實行內容說明	1. 於本校網球場旁建置落葉廚餘堆場，作為本校大量落葉堆肥之用									
改造經費	78727									元
效益紀錄										
全校師生對於改造後的滿意度	60		%							
全校師生對於改造後使用的效益評估	85%									
學校是否有充分利用肥料	62		%							
對於教學方面的效益有多少	86		%							
肥料利用於何處	教學農園、校園植栽									
堆肥場是否成為校園死角	是	<input type="checkbox"/>	28	份	否	<input type="checkbox"/>	72	份		
堆肥場是否髒亂不堪	是	<input type="checkbox"/>	18	份	否	<input type="checkbox"/>	82	份		
落葉與廚餘堆肥改善後的效果感覺：	<p>1. 是剛興建之堆肥場，很新穎。</p> <p>2. 希望不要成為死角。</p> <p>1-3.如能發揮最大功效，將對資源循環利用有極大助益</p> <p>4. 很有趣。</p> <p>2-5.很希望看到成果。</p>									
紀錄人員	許雅惠			日期	94.09.02					

格式化: 項目符號及編號

格式化: 項目符號及編號

備註：詳盡記錄為佳。（無申請落葉與廚餘堆肥，本表可不填寫）

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
 南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
 永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

## 【落葉與廚餘堆肥】問卷調查表

	滿意		尚可		不滿意
	5	4	3	2	1
1. 全校師生對於改造後的滿意度	<input type="checkbox"/>				
2. 全校師生對於改造後使用的效益評估	<input type="checkbox"/>				
3. 學校是否有充分利用肥料	<input type="checkbox"/>				
4. 對於教學方面的效益有多少	<input type="checkbox"/>				
5. 肥料的利用於何處					

1. 堆肥場是否成為校園死角

是 否

2. 堆肥場是否髒亂不堪

是 否

8. 請大家簡單敘述對於落葉與廚餘堆肥改善後的效果感覺：

註：請將 100 份的分數加起來(改善前後分數分開計算) $\div 300 \times 100\%$ ，答案就是表格內的滿意度。

永續校園局部改造案改善成果效益評估表【室內環境改善】（請依分項填寫）(3/1)

學校名稱：		編號： - - -		主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南		
改造項目		室內環境改善（對全校師生進行問卷調查，調查份數 100 份）				
改造實行內容說明						
改造經費		元				
<b>效益紀錄</b>						
音環境						
音環境改善前	分貝	改善後滿意度		%		
		全校師生對於音環境改善後的效果感覺：				
音環境改善後	分貝					
光環境						
光環境改善前室內照度	Lux	改善後滿意度		%		
		全校師生對於光環境改善後的效果感覺：				
光環境改善後室內照度	Lux					
通風環境改善						
通風滿意度	全校師生對於通風環境改善後的效果感覺：					
%						
紀錄人員				日期		

備註：如各校無專人或儀器可側量，請填寫感覺調查的欄位。  
詳盡記錄為佳。（無申請室內環境改善，本表可不填寫）  
對全校師生進行問卷調查，調查份數 100 份，如有切確數值，可免問卷調查。

聯絡方式：北區督導團--永續校園專線：02-27376554 傳真專線：02-27376721  
南區督導團--永續校園專線：06-2366888 傳真專線：06-2368789  
永續校園全球資訊網：<http://www.esdtaiwan.edu.tw>

## 【室內環境改善】問卷調查表

### 音環境

	滿意		尚可		不滿意
	5	4	3	2	1
1. 音環境改善前滿意度	<input type="checkbox"/>				
2. 音環境改善後滿意度	<input type="checkbox"/>				
3. 大家對於音環境改善後的效果感覺					

### 光環境

	滿意		尚可		不滿意
	5	4	3	2	1
1. 光環境改善前滿意度	<input type="checkbox"/>				
2. 光環境改善後滿意度	<input type="checkbox"/>				
3. 大家對於光環境改善後的效果感覺					

### 通風環境

	滿意		尚可		不滿意
	5	4	3	2	1
1. 通風環境改善前滿意度	<input type="checkbox"/>				
2. 通風環境改善後滿意度	<input type="checkbox"/>				
3. 大家對於通風環境改善後的效果感覺					

註：請將 100 份的分數加起來(改善前後分數分開計算) $\div 300 \times 100\%$ ，答案就是表格內的滿意度。

**施工大樣說明** (可用 A3 尺寸) (2/3) (每一改造項目單獨紀錄)

學校名稱：	前山國民小學	編號：	- -	主辦	<input type="checkbox"/>	整合	<input type="checkbox"/>	歸屬：	<input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南
改造項目	多層次生態綠化								
改造實行內容說明	配合落葉堆肥區之設置，並為本校改善建物頂樓遮陽校果，在本校會議室規劃多層次生態綠化工程，除可降低室內溫度，並可豐富校園植物的多樣性，吸引更多昆蟲等動物，讓全校師生以及社區民眾可以坐擁更多樣化的生態。								
改造經費	747061							元	
<p><b>施作項目位置圖</b></p> <p>附錄於後</p>									
<p><b>施工大樣圖</b></p>									

**施工大樣說明** (可用 A3 尺寸) (2/3) (每一改造項目單獨紀錄)

學校名稱：前山國民小學	編號： - -	主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南
-------------	---------	---

<b>改造項目</b>	<b>落葉廚餘堆肥</b>
-------------	---------------

<b>改造實行</b>	透過落葉廚餘堆肥場，將學校大量落葉化為有機肥，除了作為學校植栽施肥之用
<b>內容說明</b>	也可以配合教學農園之設施，達資源永續之目的。

<b>改造經費</b>	78727 元
-------------	---------

施作項目位置圖

附錄於後

施工大樣圖

**施工大樣說明** (可用 A3 尺寸) (2/3) (每一改造項目單獨紀錄)

學校名稱：前山國民小學	編號： - -	主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input type="checkbox"/> 歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南
改造項目	<b>教學農園</b>	
改造實行內容說明	配合落葉堆肥區之設置，在其右側規劃教學農園，讓學生透過作物的種植與栽培體會資源能源循環利用的道理，以及生物成長生生不息的奧妙。	
改造經費	15054	元

施作項目位置圖

附錄於後

施工大樣圖

<p><u>改造項目：落葉與廚餘堆肥</u></p> <p><u>說明：利用本校大量落葉及廚餘進行堆肥，以提供教學農場以及多層次綠化生態肥料之所需並利用課程讓學生及社區了解資源循環利用之永續經營理念。</u></p>		
<p>施作過程照片：(每一改造項目單獨紀錄並附加照片日期，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳、照片盡量放置同一角度拍攝的為佳。)</p>		
		
照片日期 <a href="#">93.04.20</a>	照片日期 <a href="#">94.07.11</a>	照片日期 <a href="#">94.07.11</a>
		
照片日期 <a href="#">94.07.20</a>	照片日期 <a href="#">94.07.20</a>	照片日期 <a href="#">94.08.05</a>
		
照片日期 <a href="#">94.08.05</a>	照片日期 <a href="#">94.09.02</a>	照片日期
照片日期	照片日期	照片日期

改造項目：教學農園

說明：配合落葉堆肥區之設置，在其右側規劃教學農園，讓學生透過作物的種植與栽培，體會資源能源循環利用的道理，以及生物成長生生不息的奧妙。

施作過程照片：(每一改造項目單獨紀錄並附加照片日期，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳、照片盡量放置同一角度拍攝的為佳。)

		
<u>照片日期 93.10.07</u>	<u>照片日期 94.07.20</u>	<u>照片日期 94.08.05</u>
		
<u>照片日期 94.09.02</u>	<u>照片日期</u>	<u>照片日期</u>
<u>照片日期</u>	<u>照片日期</u>	<u>照片日期</u>
<u>照片日期</u>	<u>照片日期</u>	<u>照片日期</u>

改造項目：多層次綠化

說明：配合落葉堆肥區之設置，並為本校改善建物頂樓遮陽校果，在本校會議室規劃多層次生態綠化工程，除可降低室內溫度，並可豐富校園植物的多樣性，吸引更多昆蟲等動物，讓全校師生以及社區民眾可以坐擁更多樣化的生態。

施作過程照片：(每一改造項目單獨紀錄並附加照片日期，不足處可增加頁數撰寫。詳盡記錄為佳、照片盡量放置同一角度拍攝的為佳。)



照片日期 93.04.20



照片日期 94.06.



照片日期 94.07.11



照片日期 94.07.20



照片日期 94.08.05



照片日期 94.08.05



照片日期 94.07.11



照片日期 94.08.05



照片日期 94.08.05



照片日期 94.09.02



照片日期



照片日期

表四：期末報告書

學校名稱：前山國民小學				編號： - -				主辦 <input type="checkbox"/> 整合 <input checked="" type="checkbox"/>			歸屬： <input type="checkbox"/> 北 <input type="checkbox"/> 南					
改造項目	資源回收	透水鋪面	雨水再生利用	人工溼地	再生能源應用	節約能源設計	省水器材	地表土壤改良	親和性圍籬	多層生態綠化	生態景觀水池	落葉廚餘堆肥	教學農園	共生動物養殖	健康建材素材	室內環境改善
申請項目										√		√	√			

撰寫格式：(以下各節，獨立撰寫，不足書寫，請自行附加頁數。)

- 一、各校預算分析表
- 二、改造執行時程檢討
- 三、教案及社區互動配合計畫(教案請依照教育部之前所發文的格式製作)
- 四、改造成果與效益評估
- 五、各校已執行的永續校園相關項目(自行施作或受教育部補助的皆可填寫)
- 六、其他(依報告特性需要，自行提擬)

一、各校預算分析

項目	名稱	單位	經費
壹	發包工程費		
一	多層次生態綠化	一式	747061
二	落葉廚餘堆肥	一式	78727
三	教學農園	一式	15054
四	其他（衛生管理等費用）		151327
	小計		992169
貳	工程管理費	一式	28212
參	自辦工程費	一式	3835
肆	設計規劃監造費	一式	55954
伍	成果展示博覽會	一式	19000
合計			1099170

← 格式化: 項目符號及編號

## 二、改造執行時程檢討

序號	時間	事項	備註
一	93.4.19	參加永續校園五校協調會。	
二	93.4.20	檢送永續校園計劃書給南區督導團審核。	
三	93.6.7-10	核定補助經費。	
四	93.6.14	重新修訂計劃書。	
五	93.7.15	縣府核定各校團隊(包含建築師)	
六	93.8.7	教育部南區督導團蒞校指導。	
七	93.9.15	送預算書給南區督導團審核。	
八	93.9.23	提出第二次報告及修正有關教學農園地點。	
九	93.10.7	教學農園移回校內籃球場旁(原訂由居民提供之土地)。	
十	93.10.8	南區督導團審核通過預算書圖。	
十一	93.10.26	縣府通知修訂預算書。	
十二	93.11.9	送各項資料請縣府公共工程局採購課辦理開標。	
十三	93.11.26	縣府辦理第一次開標,因只有一家廠商投標宣佈流標。	
十四	93.12.8	縣府辦理第二次開標、無廠商領標。	
十五	93.12.9	行文請示縣府此工程款是否可申請保留。	
十六	93.12.10	到縣府領回所有資料,準備辦理重新開標手續。	
十七	93.12.25	參加雲林國小綠校園博覽會	
十七	94.03.31	檢討流標原因後重新製作預算書送府審核	
十八	94.04.25	縣府通知修訂預算書。	
十九	94.04.29	依會簽意見表修正預算書後重新送府審核。	
二十	94.05.07	參加永續校園期末報告	台北
二十一	94.05.13	依縣府核可函送府請縣府公共工程局採購課辦理開標。	
二十二	94.05.27	縣府辦理第一次開標,投標廠商資格不符宣佈流標。	
二十三	94.06.03	縣府辦理第二次開標,由欣鑫園藝工程得標。	
二十四	94.06.08	與欣鑫園藝工程簽約。	
二十五	94.06.17	永續校園工程開工。	
二十六	94.08.05	永續校園工程完工	
二十七	94.08.19	工程驗收	
二十七	94.09.02	進行教學(含計畫修正、檢討、實施、再修正)	

三、教案及社區互動配合計畫(教案請依照教育部之前所發文的格式製作)

附錄於後

#### 四、改造成果與效益評估

← 多層次生態綠化：降低室內溫度（見附表）

落葉廚餘堆肥：消化學校大量落葉並製造有機肥

教學農園：以有機肥栽培作物達資源永續利用之效

格式化: 項目符號及編號

五、各校已執行的永續校園相關項目(自行施作或受教育部補助的皆可填寫)

無



六、其他（依報告特性需要，自行提擬）

--

表五：其他輔助說明表（得視情況撰寫之）

輔助說明項目： <u>無</u>			
社區名稱 (村里名稱)		負責人	
社區(鄉鎮村里)提供與支援活動說明：			
社區負責人：			

表六：相關附件

1. 專案規劃師個人基本資料
2. 得標廠商基本資料表
3. 相關發包文件
4. 建築法或其他法令規定取得之許可或核准文件影本