

教育部

九十四年度 永續校園推廣計畫

永續校園局部改造計畫書



申請學校：台北縣立深坑國民中學

學校分類：高中職 國中小

學校地址：(222) 台北縣深坑鄉文化街四十一號

分區歸屬：北區 中區 南區 東區

聯絡電話：(02) 2662-1455#10

專業技師：華梵大學建築學系團隊

申請日期：94.6.8

表一之二 學校基本資料表格

基本資料									
學校校名：臺北縣立深坑國民中學			代號：014549						
學生人數：535			學生班級數：16						
校園綠覆率：約 70% 面積：17196.382m ²			可透水面積比率：約 70% 面積：17196.382m ²						
校地總面積：24566.26(m ²)			基地保水力：(m ³)						
建蔽率：10 (%)			校園植栽種類與數量現況						
實質環境資料 (可參閱中央氣象局網站：www.cwb.gov.tw) (可視需要提供有關之圖表資料)									
地區日照量		夏季：119.4 (0.1 時) / 月 冬季：442		月雨量		最高：2041mm/月 最低：100mm/月			
長年風速		夏季：0.1/360(m/s) 冬季：0.4/360		長年風向		夏季：SW 冬季：NE			
基地海拔高度		河階平原約 20~30m；南邊二格山系約 500~600m；北邊土庫山系約 200~300m		環境特質		面山臨溪，物種歧異度高			
申請獎勵補助項目(申請項目請打 V，已實施項目請打 O)									
項目名稱		勾選	關連	項目名稱		勾選	關連	項目名稱	
1.透水性鋪面				5.節約能源設計措施				9.多層次生態綠化	
2.雨水再生水利用				6.省水器材				10.共生動物養殖利用	
3.人工濕地自然淨化水循環處理				7.地表土壤改良				11.健康建材與自然素材	
4.再生能源應用				8.親和性圍籬				12.室內環境改善	
13.其他(含獎勵金)：(請詳述)									
以下為已實施項目									
A.資源回收再利用				B.教學農園				C.落葉與廚餘堆肥	
D.教學與活動空間之環環境品質				F.其他：					
聯絡方式									
學校地址：臺北縣深坑鄉文化街 41 號 (222)									
學校電話：02-26621455、02-26625750									
學校傳真：02-26627448									
電子郵件：校長：soong9281@skjh.tpc.edu.tw				總務主任：youk@skjh.tpc.edu.tw					
聯絡人：校長：宋宏明				總務主任：游坤源					
專案規劃師 姓名：華梵大學建築學系蕭百興主任				聯絡電話：(02) 26632102-4701					

表二之二：申請計畫表

永續校園局部改造案申請表

項目	內 容					
申請學校	名稱	臺北縣立深坑國民中學		電話	02-26621455	
	地址	臺北縣深坑鄉文化街 41 號 (222)		傳真	02-26627448	
申請學校代理人	姓名	宋宏明	職稱	校長	電話	02-26625872
申請項目	項目	申請金額	項目	申請金額		
	1. 透水性鋪面	387045	8. 親和性圍籬			
	2. 雨水再生水利用	95307	9. 多層次生態綠化			
	3. 人工濕地自然淨化水循環處理		10. 共生動物養殖利用			
	4. 再生能源應用		11. 健康建材與自然素材			
	5. 節約能源設計措施		12. 室內環境改善	528966		
	6. 省水器材		13. 公民會館	988900		
7. 地表土壤改良						
申請補助費用總金額	新台幣：壹佰玖拾玖萬玖仟零壹拾捌元整					
申請文件	項目			檢附資料		
				是	否	
	a.基本資料與申請表			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	b.申請計畫書			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c.建築法或其他法令規定取得之許可或核准文件影本			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
聯絡人			申請學校章		申請學校代理人章	
姓名		單位/職稱				
游坤源		總務主任				
電話	02-26621455#15	傳真	02-26627448			
E-mail	youk@skjh.tpc.edu.tw					

本申請機構聲明本申請案符合建築法及政府相關法令，且以上所檢附資料之各文件皆與正本相符，若有造假之情事，願受相關法律之處分並退還全數補助費，毫無異議。另外本申請機構申請設置之設施、設備，其系統規劃設計、施工安裝、與竣工後之運轉暨維護裝置、設施、設備之安全管理，由本申請單位負責。

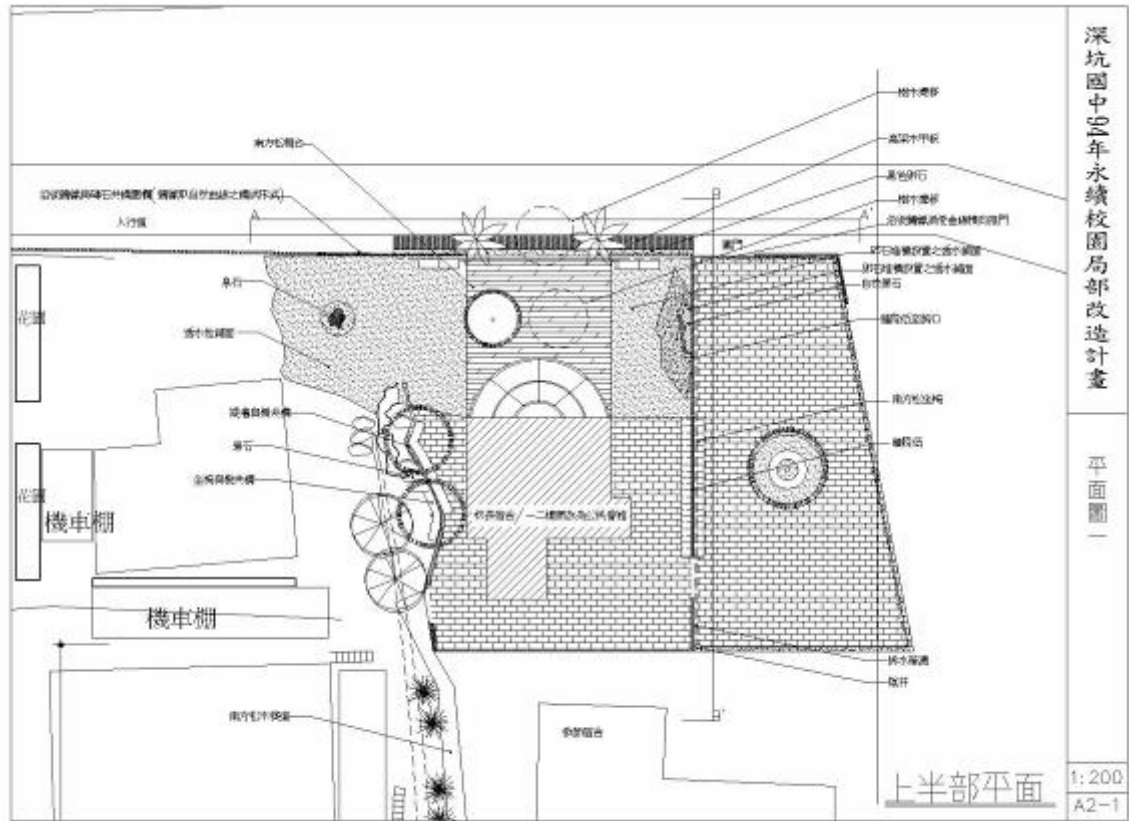
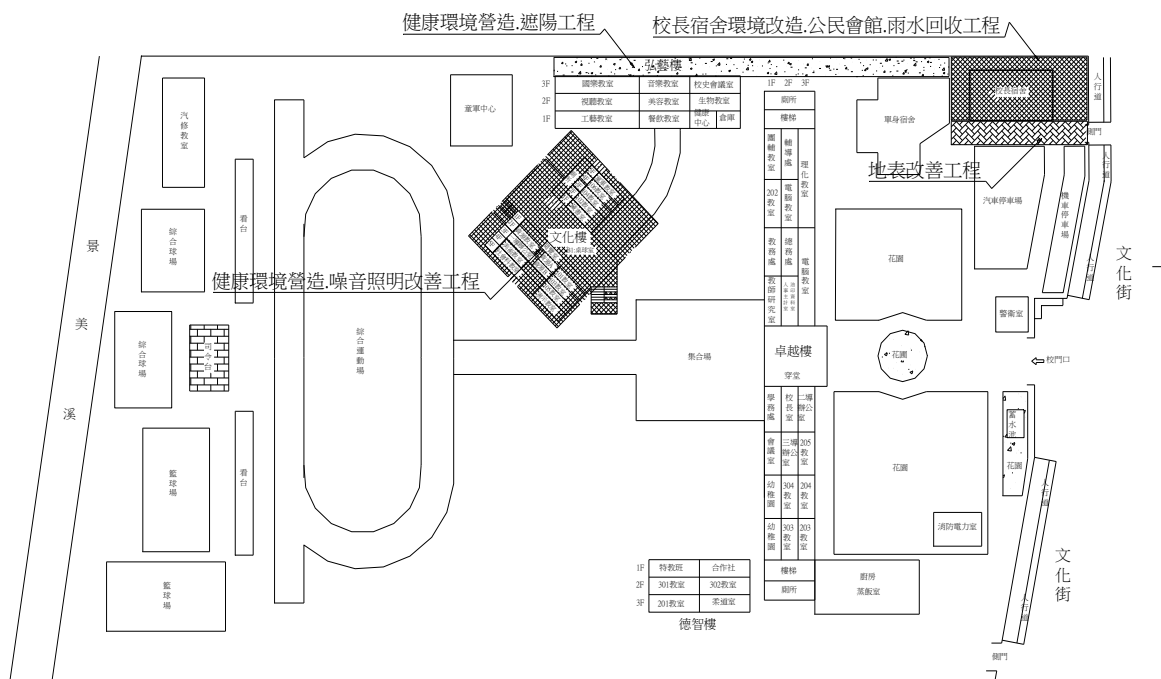
申請學校代理人：宋宏明

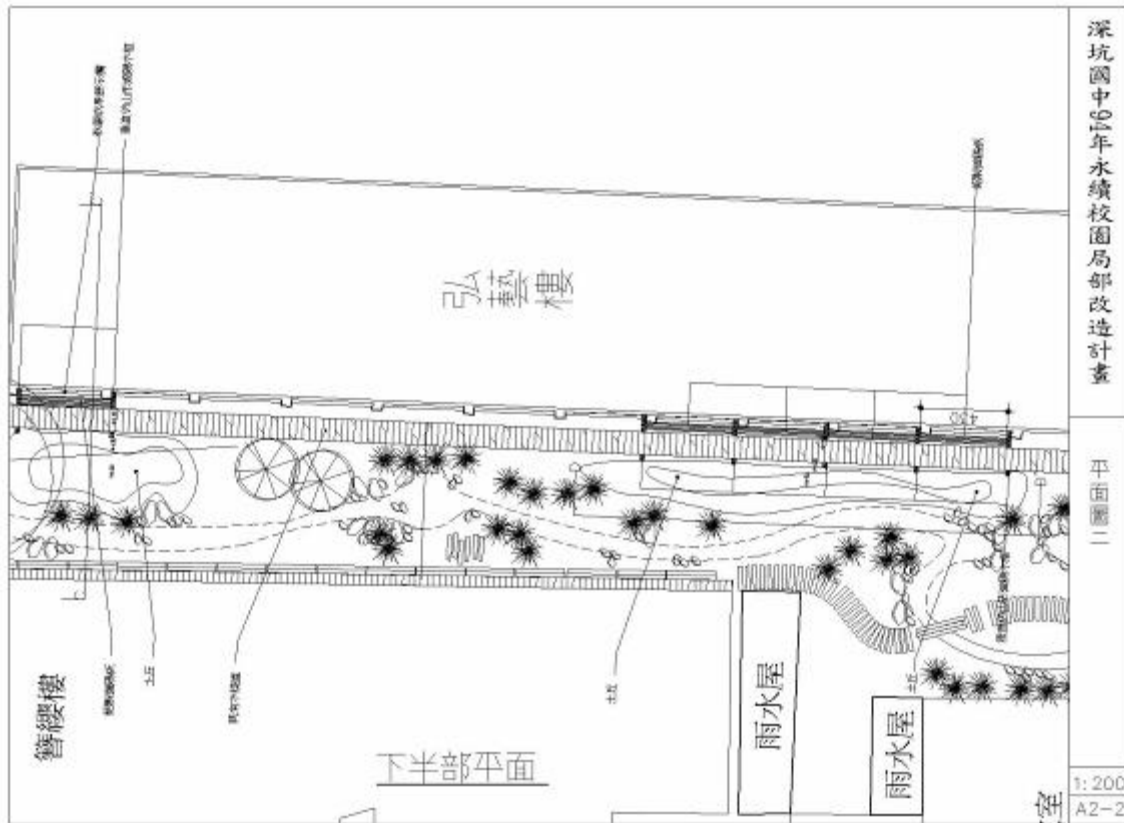
(簽章)

申請日期：中華民國 九十四年六月八日

表三之二：深坑國中校園基本配置圖

臺北縣立深坑國民中學94年度永續校園改造工程配置圖







表四之二：校園植栽數量現況示意圖

編號	植栽名稱	科別	數量	原產地	備註
1.	正榕	桑科	約 40 餘棵	台灣、中國、日本、 馬來西亞、印度、澳 洲	
2.	島榕	桑科	數棵	台灣、琉球、菲律賓、 爪哇、馬來西亞	
3.	黃金榕	桑科	數棵	栽培種	
4.	麵包樹	桑科	1 棵	馬來西亞、波里尼西 亞、大溪地	
5.	馬拉巴栗	木棉科	不多	墨西哥	
6.	圓柏	柏科	10 餘棵	中國、日本	
7.	蘭嶼羅漢松	羅漢松科	3 棵	台灣、菲律賓	
8.	青楓	槭樹科	10 棵	台灣	
9.	變葉木	大戟科	不多	栽培種	
10.	茄苳	大戟科	10 餘棵	台灣、中國南部、琉 球、印度、印尼	
11.	鳳凰木	蘇木科	1 棵	馬達加斯加	
12.	小葉南洋杉	南洋杉科	6 棵	澳洲	
13.	楓香	金縷梅科	數棵	台灣、中國	

編號	植栽名稱	科別	數量	原產地	備註
14.	樟樹	樟科	10 餘棵	台灣、中國、日本	
15.	龍眼	無患子科	2 棵	中國南部	
16.	含羞草	含羞草科	不多	熱帶美洲	
17.	非洲鳳仙花	鳳仙花科	很多	非洲或雜交種	
18.	四季秋海棠	秋海棠科	很多	巴西或雜交種	
19.	紫花酢漿草	酢漿草科	多	南美洲	
20.	野薑花	薑科	不多	印度、馬來西亞	
21.	風車草	景天科	很少	墨西哥	
22.	落地生根	景天科	不多	熱帶非洲、亞洲	
23.	萬年青	龍舌蘭科	很少	栽培種	
24.	姑婆芋	天南星科	多	台灣、亞洲、澳洲	
25.	到手香 (左手香)	唇形科	很少	菲律賓	
26.	番仔林投	龍舌蘭科	2 棵	台灣、馬來西亞	
27.	雞屎藤	茜草科	多	台灣、東南亞	
28.	杜鵑	杜鵑花科	很多	日本	
29.	紫雪茄花	千屈菜科	很多	中美洲	
30.	桂花	木犀科	樹十棵	中國、日本	
31.	玫瑰	薔薇科	不多	雜交種	

編號	植栽名稱	科別	數量	原產地	備註
32.	金露花 (台灣連翹)	馬鞭草科	很多	南美洲	
33.	木瓜	番木瓜科	10 棵		
34.	桃	薔薇科	2 棵	栽培種	
35.	山櫻花 (緋寒櫻)	薔薇科	數棵	台灣、中國、日本	
36.	梅	薔薇科	1 棵	中國	
37.	月橘 (七里香)	芸香科	10 棵	台灣、熱帶亞洲	
38.	馬纓丹	馬鞭草科	多	西印度	
39.	黃椰子	棕櫚科	數叢	馬達加斯加	
40.	蘆薈	百合科	很少	中國、地中海沿岸	
41.	文竹	百合科	很多	南非、栽培種	
42.	合果芋	天南星科	不多	中美洲	
43.	迷迭香	唇形科	不多	地中海沿岸	
44.	酢漿草	酢漿草科	很多	台灣	
45.	台灣蛇莓	薔薇科	不多	台灣	
46.	昭和草	菊科	多		
47.	大花咸豐草	菊科	很多		
48.	一支香	菊科	不多		
49.	芒草	禾本科	不多	台灣	
50.	朝鮮草 (韓國草)	禾本科	不多		
51.	車前草	車前草科	很多	台灣	
52.	牛筋草	禾本科	很多	台灣	
53.	百香果	西番蓮科	1 棵	巴西	
54.	卵葉鵝掌藤	五加科	很多	栽培種	
55.	絲瓜	瓜科	不多		

表五之二：永續相關議題已推動成效（請列出近兩年執行項目）


類別	環境教育類	
項目名稱	教室遮陽遮雨	
說明：	<p>多雨的深坑，雨後教室外的走廊，潑水嚴重濕滑難行，學生行走險象環生，又東棟大樓為西曬嚴重，影響學生上課及教學品質。利用綠美化植栽兼具遮陽遮雨的效果，營造好的教學環境、學習情境是有其必要的。</p>	<p>圖例：</p> 
效益：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善太陽西曬 2. 改善雨天走廊濕滑 3. 兼具綠美化功能 4. 降低環境危險因子 	


類別	環境教育類	
項目名稱	校際生態綠籬	
說明：	<p>本校藉此目標的實現，透過此合作模式，改善本校不為人知的邊陲地帶。施作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施做範圍由教師宿舍至童軍中心。 2. 拆除磚造圍牆，與國小共同營造空間的活化。 3. 重新規劃停車格並以透水磚鋪面施工。 4. 瓦斯室遷移及做造景綠化設計。 5. 保持水溝之暢通，闢為人行步木棧道。 6. 背牆綠美化並種植台灣本土植物。 	<p>圖例：</p> 

類別	環境教育類	
項目名稱	教學農園	
說明：	<p>鄉土農園大小為 230 平方公尺，有落葉堆肥、雨水回收灌溉系統之設備，有透水連鎖磚地坪，除教學外具備休閒、觀賞等功能，並提供國小、社區認養，期能資源分享。農作栽種以深坑地區作物、老街豆腐（黃豆）為主，老街特產、點心名產、香草植物為輔，以教學相長、生命成長、觀察學習之過程為主軸。</p>	<p>圖例：</p> 

類別	環境教育類	
項目名稱	雨水回收	
說明：	<p>位居降雨多的文山地區，雨水的再利用，值得去推動。之雨水替代自來水作為雜用水源，以節約水資源。施作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置雨水貯槽，收集本校東、西棟教室屋頂之雨水。 2. 收集後灌溉「農園」及供應兩校「生態綠廊」之用。 	<p>圖例：</p> 

類別	省資源類	
項目名稱	水資源再利用	
說明：	圖例：	
<p>1. 改善一樓教室走廊地面與屋外草地之高低落差(安全性),應用發揮「永續校園」之精神,規劃設計洗手台用過之水回收再利用,成為灌溉用水。</p> <p>2. 洗手台宣導用語： 大家好： 我是永續校園的水資源回收洗手台，本身具有過濾節流灌溉用水的功能。請不要給我菜渣、清潔劑及油漬類的東西，不然，我的好朋友「花草樹木」就要遭殃了。謝謝！</p> <p>3. 雖然只有一個，它可是非常寶貝，使得花草樹木有了生命元素，給了我們生命的啟示。</p>		

類別	環境教育類	
項目名稱	廁所美化	
說明：	圖例：	
<p>1. 每學期學校美化的重要地點之一，透過班級經營，凝聚學生創造力，活化生活空間。</p> <p>2. 本校為「開放校園」，校園活動空間除了學生上課之外，早晚及假日至校活動的民眾頗多，廁所自然成了他們「急需」的場所，有「家」的氣氛。</p> <p>3. 室內佈置具有知識性、多元性、觀賞性及綠美化等等，令人賞心悅目，自然流暢。</p>		

類別	生命教育類
項目名稱	植栽美化
說明：	圖例：
<p>1. 每年三月十二日的日子，漸漸地被人類所遺忘，大家一起來「植樹」。</p> <p>2. 本校每年與農會「四健會」合辦植樹節活動，為校園增添許多綠意，並培養學生愛校之服務精神，及學習迎向生命、挑戰未來。</p> <p>3. 藉由植栽的活動，了解生命的可貴，生活環境的重要。</p>	 

類別	環境教育類
項目名稱	水溝愛我
說明：	圖例：
<p>1. 水脈的通暢，如打通人體任督經脈般，會使校園生氣活現，反之則四處積水寸步難行。</p> <p>2. 小心搬移笨重的水泥溝蓋，看看裡面有什麼：紙張、鋁箔包、小樹枝、乾草、樹葉……，還有石頭及泥巴，也有青蛙、蚯蚓……。</p> <p>3. 掃除服務的環境教育，一同了解小生態系，環境與生命的關聯性。</p>	 

表六之二：申請項目計畫書

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫	編號	
<p>一、執行方案與計畫執行團隊</p> <p>(一) 計畫目標</p> <p>為達成永續發展「挑戰 2008—六年國家重點發展計畫」，響應教育部推廣綠校園改造計畫，建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境空間為主，並於擴大內需刺激景氣的期程內，加速推行校園公共工程改造計畫，藉由突破傳統校園封閉的環境與制式管理原則下，整合社區共同意識、建立社區風貌、拓展生態旅遊等課題，改造校園環境成為具有社區特質的公共活動空間，結合校園綠色技術實施應用，轉化國內相關產業技術，進而增進綠色產業推廣效益，落實擴大內需進而促進產業升級與提振國內景氣之功效，從而發揮永續台灣、環境教育之積極意義與促成教育改革之目的。並促進校園強化生態利用、落實環境教育的目標。本校計畫利用深坑地區多雨的地理環境、社會的藝術與人文、務實的精緻農業及豐富的自然資源，與深坑國小及整合方案團隊，妥善應用校內現有的空間，來營造「校園環境生態活化」，以發揮永續校園的精神與目標。</p> <p>(二) 計畫內容</p> <p>為加速進行校園永續、轉化傳統校園環境，以符合永續發展之綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之目標，並瞭解自身校園地域、文化、歷史與生態等特色，使校園環境成為推動環境教育之執行基礎，並配合城鄉風貌再造、社區總體營造、生態旅遊之推動，從而創造出完全不同且多樣的校園環境，配合地方特色實行永續教育，創造出本校教學特色的教學教材，並可配合鄰近不同教育特色的學校與社區文化，形成緊密的環境教育聯絡網。本校推行永續校園推主要的指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟的永續：環境壓力及資源需求的成本—自然能源的再生利用/雨水回收。 2. 社會的永續：民眾公平享有基本需求的權利—共同參與決策/公民會館/地下桌球室。 3. 文化的永續：發展人所感受到的價值並鼓勵和保持—認同文化財產和傳統的價值/公民會館/多元廣場。 4. 環境的永續：自然資源的維持—資源循環的維持/透水鋪面/噪音改善/健康環境。 <p>以達教育學習資源共享的目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區參與—社區是人與人互動的生命共同體，參與更是社會穩固的基礎。 2. 藝文廣場—創新藝術內涵及融合社區文化，達到自然互動與心靈調和。 3. 環境教育—教育示範學習透水鋪面、雨水回收再利用及健康環境等。 <p>其實質內容如下：</p>			

一、與社區共享公民會館計畫

(一) 校長宿舍環境改造—公民會館

1. 宿舍開放一、二樓空間，規劃為室內藝文展場，引進地方文化及校內成果展。
2. 宿舍前圍牆適當拆除與車行通道結合，活潑室外廣場動線。
3. 宿舍週邊地表改為透水鋪面。
4. 雨水回收供應會館內廁所用之水。
5. 設置步道（木棧平台）至榕樹下教學平台，與校際生態綠籬結合。
6. 側門可創新設計，不另做新門。
7. 鄰街圍牆修改降低，連通排水管預埋。
8. 透水性鋪面處理（卵石、碎石鋪作成枯山水景觀接連既有深坑國小的生態池）。
9. 接臨深坑國小側之圍牆改造。
10. 舞台施作，舞台背景牆面粉刷處理。
11. 入口鐵柵欄拆除，地板改為灰色水泥板施作。
12. 牆面補土油漆，掛畫線板施作，除展示平面外亦可展示立體作品。
13. 增設投射照明及主要照明改善。
14. 庭院透水性鋪面施作(原 pc 地面敲除)。
15. 戶外樹木與鋪面間之接頭處理，與樹共構之木作座位設置。

(二) 停車場地表改善—多元廣場

1. 水泥、柏油地表改為透水鋪面，與會館廣場結合。
2. 車道重新規劃，以結合校長宿舍之空地，整合為多功能大型廣場。

(三) 能源再生應用

1. 雨水回收供應公民會館內廁所（示範教學）使用。

(四) 健康環境營造

1. 文化樓地下室暨桌球教室之噪音及回音改善。
2. 文化樓地下室通風採光改善—靜音抽風機、高效能燈具。
3. 弘藝樓工藝教室背牆西向垂直遮陽板設置(仿山意象)。
4. 弘藝樓腰牆以下累石堆土腰牆，以上部份設置佈告展示板以進行自然教學。

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫	編號	
<p>二、台北縣立深坑國民中學 公民會館場地管理使用辦法</p> <p>一、本辦法依據臺北縣公民會館設置使用管理要點（以下簡稱本要點）規定定之。</p> <p>二、場地許可使用時段及收費計算方式：</p> <p>（一）使用時段：上午九時至十二時，下午二時至五時，晚上六時至九時。</p> <p>（二）收費以時段計之（每一時段三小時，使用未滿一時段者，以一時段計）。</p> <p>（三）逢春節或特殊節日經本校張貼休館者，不對外開放使用。</p> <p>（四）逾時使用者，逾使用時段部分，以實際逾時使用時間與一時段之比例按收費基準表規定收費之，使用未滿一小時者，以一小時計。</p> <p>（五）折扣優惠：同計畫案同一申請人申請使用場地，三個月內實際使用次數累計達十次以上者，全數以七折收費；達二十次以上者，全數以六折收費；達三十次以上者，全數以五折收費。</p> <p>三、申請許可使用應備文件：</p> <p>（一）場地許可使用申請書（可逕由本校網站下載）。</p> <p>（二）活動計畫書（申請人自行訂定之）。</p> <p>四、公民會館以辦理下列活動為主：</p> <p>（一）鄉史及鄉政發展展示。</p> <p>（二）地方文化、人文史蹟及產業特色展覽。</p> <p>（三）鄉政論壇。</p> <p>（四）鄉內節慶、民俗、文化及公益等活動。</p> <p>（五）地方產業促銷活動，其行為經同意者。</p> <p>五、申請注意事項：</p> <p>（一）許可之活動其展覽期間，最長以一個月為限，期滿後應重新提出申請。</p> <p>（二）申請人有下列行為者，管理機關不予同意使用，已同意者得禁止或停止其使用，其所繳納之費用不予退還：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有營利行為之活動者，但涉及地方產業促銷活動之行為經管理機關同意者，不在此限。 2. 違反本要點及本辦法規定，或不遵從管理機關之指示者。 3. 違反法令或公序良俗之行為者。 <p>（三）申請人所申請時段經本校許可後，如有本校或本鄉有重要、特殊公務需使用活動場地時，得於前五日通知申請人廢止其使用，申請人已繳交之費用應無息退還，申請人不得異議或請求損害賠償。</p> <p>（四）保證金部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請人使用後經管理機關認定設備無遭損壞或場地已清潔完畢恢復原狀者，保證金應全數退還。 2. 如有損壞公物或場地未清潔或未恢復原狀須由本校代處理清運及修復者，即於保證金中照價扣除損壞賠償及代處理之清運費；不足損壞賠償及代處理清運費之差額者，應照價賠償損壞足額及代處理清運之費用；原核定免繳保證金者仍應照價賠償損壞足額及代處理清運之費用。 <p>六、公民會館許可使用場地收費，依收費基準表（如下表）收取之。</p>			

申請項目

名稱	永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫	編號	
----	------------------------	----	--

台北縣立深坑國民中學 公民會館場地管理使用收費基準表

收 費 別		金 額
場地使用費		四五〇元
電 費	有冷氣	目前尚無安裝冷氣
	無冷氣	一二〇元
自來水費		九〇元
保證金		一、五〇〇元

備註：

一、本收費基準表，依據臺北縣公民會館設置使用管理要點規定定之。

二、使用時段及收費計算方式：

1、上午 09：00 ~ 12：00；下午 14：00 ~ 17：00；

晚上 18：00 ~ 21：00。

2、本基準表收費係以時段計之，每一時段三小時，使用未滿一時段者，以一時段計；逾時使用者，逾使用時段部分，以實際逾時使用時間與一時段之比例按收費基準表規定收費之，使用未滿一小時者，以一小時計。

3、逢春節或特殊節日經本校張貼休館者，不對外開放使用。

三、折扣優惠：

同計畫案同一申請人申請使用場地，三個月內實際使用次數累計達十次以上者，全數以七折收費；達二十次以上者，全數以六折收費；達三十次以上者，全數以五折收費。

四、保證金規定：

- 1、使用後經管理機關認定設備無遭損壞或場地已清潔完畢恢復原狀者，保證金全部退還。
- 2、如認定有損壞設備或場地未清潔完畢或未能恢復原狀者，由本校代處理清運及修復者，即於保證金中照價扣除損壞賠償及代處理之清運費；不足損壞賠償及代處理清運費之差額者，應照價賠償損壞足額及代處理清運之費用；原核定免繳保證金者仍應照價賠償損壞足額及代處理清運之費用。

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫	編號	

三、臺北縣立深坑國民中學公民會館場地借用申請書

臺北縣立深坑國民中學公民會館場地借用申請書 申請日期： 年 月 日			
參加活動人數		冷氣使用情形	<input type="checkbox"/> 六~九月一律收取 <input type="checkbox"/> 其他月份 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
用途說明			
借用日期時間	自民國 年 月 日 上午 時至民國 年 月 日 下午 時 止 下		

茲向 貴校借用公民會館，自願遵守一切規定，如有下列情事之一者，願由 貴校立即終止借用，所繳費用不要求退還，並接受有關機關依法處理，絕無異議：

1. 有營業行為之行動。但涉及地方產業促銷活動之行為經管理機關同意者，不在此限。
2. 違反本校公民會館設置使用管理要點規定或不遵從管理機關之指示者。
3. 違反法令或公序良俗之行為。

此 致

台北縣立深坑國民中學

申請單位及負責人姓名：
 申請人姓名：
 身分證統一編號：
 地 址：
 電 話：

應繳金額	基本費：	合 計			
	電費：				
	水費：	計			
	保證費：				
	清潔費：				
校長		會計主任	總務主任	事務組長	承辦人

表六之二：申請項目計畫書

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫	編號	
<p>(三) 計畫執行團隊</p> <p>蕭百興</p> <p>學歷：</p> <p>1975/06 東海大學建築學士</p> <p>1990/06 台大建築與城鄉研究所碩士</p> <p>1998/02 台大土研所建築與城鄉組工學博士</p> <p>經歷：</p> <p>現任：華梵大學建築學系副教授兼系主任</p> <p>歷任：</p> <p>國際中國建築史學會籌備委員會委員</p> <p>行政院衛生署國民健康局健康校園營造計畫審查委員 (2001-2002)</p> <p>台中市建設局評審委員 (2005)</p> <p>台北市都市發展局社區規劃師等計畫案之審查委員</p> <p>台北市文化局古蹟審查委員</p> <p>台南縣文化局古蹟審查委員 (2001-2004)</p> <p>新竹市文化局古蹟審查委員 (2001-2002)</p> <p>台北縣縣政府文化局文化節顧問 (2000)</p> <p>研究案及報告書：</p> <p>2004-2005 教育部大專院校創意校園空間營造計畫「風空劇場：華梵校園師生賞風、親近自然的節慶／生活空間營造計畫」共同主持人 (主持人：藝術設計學院趙振平院長) (2004/09/15-2005/03/15)</p> <p>2004-2005 教育部創造力中程發展計畫之「大專院校建築設計創意學養計畫」(台大城鄉所、淡江建築系、中原建築系、華梵建築系、實踐建築系、東海建築系、台南藝術學院七校共同執行參與式設計之教學研究；華梵由蕭百興、葉乃齊共同主持)</p> <p>2004-2005 「新工業秩序與地景的憧憬：戰後『建築工學』設計論述在淡江等學院傳播的研究 (1960s 中~1970s 末)」主持人，國科會專案研究計畫補助 (編號：NSC 93-2211-E-211-001)</p> <p>2003-2004 教育部創造力中程發展計畫之「大專院校建築設計創意學養計畫」(台大城鄉所、淡江建築系、中原建築系、華梵建築系與實踐建築系五校共同執行參與式設計之教學研究；華梵由蕭百興、施長安共同主持)</p> <p>2003-2004 「馬祖北竿芹壁一鄉一新房公共空間設計案」，連江縣政府委託都市改革組織後副委託 (施長安共同主持)</p> <p>2003-2004 「建築與國族：台灣戰後建築論述中的「中國性」研究 (1940s 末~1990s 末)」主持人，國科會專案研究計畫補助 (編號：NSC 92-2211-E-211-001)</p> <p>2002-2003 「華梵大學校園生命的詩意創造」，教育部「創意校園整體規劃案」補助 (計畫主持人為華梵大學藝術設計學院院長黃志弘；協同主持人華梵大學總務長李孟翰、華梵大學人文教育中心主任 (機械系副教授) 蔡傳暉、華梵大學建築系主任蕭百興、華梵大學建築系講師施長安)</p>			

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫	編號	
<p>(三) 計畫執行團隊</p> <p>2000-2001 「台北市萬華區老松國小擴建工程暨校園整體規劃」案協同主持人，台北市政府教育局委託(中華民國建築學會承接)</p> <p>2000~2001 美化公共環境設置計畫「台北縣石碇東街廣場美化設置案」共同主持人，行政院文化建設委員會第三處補助(施長安共同主持)</p> <p>1999-2000 「石碇文化地圖」〈如果在石碇，一個旅人：山城溪畔的美學散步〉共同主持人，石碇鄉公所委託(施長安共同主持)</p> <p>1998-1999 「北市信義國小校史及校園規劃計劃案」共同主持人，北市政府教育局委託。</p> <p>1998 「台北縣石碇鄉生活環境總體改造計劃案」共同主持人，行政院環保署補助</p> <p>1998-1999 「台北縣三芝鄉八連溪親山巡水計劃案」協同主持人，三芝鄉公所主辦</p> <p>1998-1999 美化公共環境種子計劃「石碇東街案」共同主持人，行政院文化建設委員會第三處補助(施長安共同主持)</p> <p>1998 「台北縣石碇鄉社區總體營造」共同主持人，台北縣文化中心補助</p> <p>策展、設計</p> <p>1999 〈族群社會空間的再建構〉設計案獲台北市政府主辦「眷村與文化保存之市民提案參與—大家來談四四南村」之參賽入選(與施長安共同聯名)。 (http://www.ours.org.tw/epaper/010501/010501-2.htm)</p> <p>2000 八十九年台北縣文化節(9月9日~9月17日)「新店捷運總站」裝置策展(2000年9月;施長安共同主持)</p> <p>2001 華梵文教基金會、華梵大學主辦「關懷青少年 覺之教育園遊會」(2001/12/16),「華梵大學介紹」部分策展(展場與圖像規劃製作;2001年12月)</p> <p>2003/07/26-08/ 「馬祖北竿芹壁一鄉一新房公共空間設計」工作營領隊</p> <p>2004/03/20-03/27 大一馬祖設計營領隊</p> <p>葉乃齊</p> <p>學歷：</p> <p>1982年 文化大學建築系學士</p> <p>1989年 台灣大學土木研究所碩士</p> <p>2002年 台大城鄉所博士</p> <p>經歷：現任華梵大學專任助理教授</p> <p>1990-1993年 行政院文建會</p> <p>1995年- 兼任南亞工專建築科講師</p> <p>2001年8月 南亞技術學院建築系專任講師</p> <p>2002年8月 南亞技術學院建築系專任助理教授</p> <p>2004年1月 於華梵大學建築系專任助理教授個人著作</p> <p>2004, 11, 24-25 〈台灣日治時期民宅變化之意義—一個生活形態變遷的觀點〉「第二回殖民都市與建築學國際學術研討會」, 中央研究院台史所, 台北。</p> <p>2004, 08, 24-27 〈台灣私家園林之源流與變遷—從清代至日據〉「第三屆中國建築史學國際研討會」, 中國, 北京, 中信國安第一城。</p> <p>2004, 04, 30 〈設計標準圖政策之檢討—以金門國家公園聚落保存為例〉「設計與文化學術研討會」, 華梵大學, 台北。</p>			

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫	編號	

二、預算分析

工 程 預 算 總 表

提案單位：台北縣深坑國民中學	日期：
工程名稱：台北縣深坑國民中學九十四年度永續校園改造計畫	

類別	工程項目	總價	備註
壹	工程項目：「與社區共享公民會館計畫」		
一	校長宿舍環境改造—公民會館	811,950.0	
二	停車場地表改善—多元廣場	311,400.0	
三	能源再生應用	70,000.0	
四	健康環境營造	429,900.0	
直接工程費合計		1,623,250.0	
貳	營造綜合保險費(直接工程費*0.25%)	4,058.1	
參	勞工安全衛生管理費(直接工程費*0.4%)	6,493.0	
肆	環境污染及交通維護費(直接工程費*0.2%)	3,246.5	
伍	管理及利潤(直接工程費*3%)	48,697.5	
陸	稅捐(壹+貳+參+肆+伍)*5%	84,287.3	
發包價(壹+貳+參+肆+伍+陸)		1,770,032.4	
柒	委託技術服務費(發包價-保險-稅捐*8%)	134,535.0	
捌	工程管理費(發包價-保險-稅捐*3%)	50,450.6	
玖	學校經常門費用	44,000.0	
總工程費(壹+貳+參+肆+伍+陸+柒+捌+玖)		1,999,018.0	

工 程 預 算 表

提案單位：台北縣深坑國民中學	日期：94年05月31日
工程名稱：台北縣深坑國民中學九十四年度永續校園改造計畫	頁次：1/2頁

類別	工程項目	單位	數量	單價	複價	備註
一	校長宿舍環境改造—公民會館環境改造工程					
(一)	室內(一、二樓)					
1	入口鐵柵欄拆除	式	1	10,000	10,000	
2	地板改為灰色水泥板施作	式	1	10,000	10,000	

申請項目						
名稱	永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫				編號	
二、預算分析						
3	樓梯表面改為木板處理	式	1	30,000	30,000	
4	水電等管線(含開關及插座等)新增	式	1	15,000	15,000	
5	牆面補土粉刷、油漆	式	1	10,000	10,000	
6	掛畫線板施作	式	1	5,000	5,000	
7	「公民會館」鐵板招牌(打燈處理)	式	1	5,000	5,000	
9	藝文公佈展示欄	式	1	12,000	12,000	
10	主燈(照明改善)	盞	1	10,000	10,000	
11	線燈(投射燈)	盞	1	12,000	12,000	
小計					119,000	
(二) 週遭庭院						
1	既有水泥地面敲除	m ²	156	200	31,200	
2	既有鄰接車道圍牆降低及修補	M	14	800	11,200	
3	圍牆降低後設置南方松座椅	m ²	5	1,750	8,750	
4	鄰接深坑國小一側圍牆拆除	M	20	600	12,000	
5	鄰接深坑國小一側磚砌矮牆(與樹共構)	M	11	600	6,600	
6	矮牆鄰接生態池水源處景石配合	式	3	2,000	6,000	
7	矮牆座椅(與樹共構)	m ²	3	1,750	5,250	
8	南方松戶外座椅	m ²	2	1,750	3,500	
9	南方松木棧道(通往榕樹下教學平台)	m ²	24	2,300	55,200	
10	水泥基腳	式	1	25,000	25,000	
11	相關水電管線(含插座、開關等)	式	1	15,000	15,000	
12	卵石級配	式	1	8,000	8,000	
13	透水磚鋪設(填沙密實)	m ²	126	800	100,800	
14	庭園地燈	組	12	700	8,400	
15	庭園投射燈	組	8	1,200	9,600	
16	植栽	式	1	10,000	10,000	
小計					316,500	
(三) 鄰街小型劇場						
1	既有水泥地面敲除	m ²	56	200	11,200	
2	鄰接深坑國小一側圍牆拆除	式	1	8,000	8,000	
3	既有樹木遷移	組	3	12,000	36,000	大王椰子, 庭內樹

申請項目

名稱	永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫	編號	
----	------------------------	----	--

二、預算分析

4	既有鄰街圍牆降低	M	15	600	9,000	
5	沿街鑄鐵與磚石共構圍欄(鑄鐵取自然曲線之構成形式)	M	7	4,000	28,000	
6	沿街鑄鐵渦卷曲線橫向推門	M	8	5,000	40,000	2x4= 8M
7	整地(挖方)及土丘堆土整理	式	1	10,000	10,000	
8	植草	式	1	5,000	5,000	
9	碎石堆積設置枯山水之透水鋪面	式	1	15,000	15,000	
10	卵石堆積設置枯山水之透水鋪面	式	1	15,000	15,000	
11	自然景石	式	1	40,000	40,000	
12	φ6吋連通管埋設	式	1	8,000	8,000	
13	南方松木高架甲板(鄰街平台)	m ²	20	2,300	46,000	
14	木甲板之水泥基腳	M	7	800	5,600	
15	南方松戶外座椅	m ²	5	1,750	8,750	
16	南方松舞台設置	m ²	8	1,750	14,000	
17	宿舍臨街側牆面補土粉刷(舞台背景)	m ²	64	300	19,200	
18	相關水電管線(含插座、開關等)	式	1	15,000	15,000	
19	庭園地燈	組	6	700	4,200	
20	木甲板地面圓形炭燈	組	4	1,200	4,800	
21	舞台炭燈	組	10	800	8,000	
22	庭園投射燈	組	6	1,200	7,200	
23	氙氣聚光投射燈(投射舞台)	組	1	3,500	3,500	
24	鄰街電子藝文佈告欄(對社區公告)	式	1	15,000	15,000	
小計					376,450	
二 停車場地表改善—多元廣場						
1	既有水泥地面敲除	m ²	180	200	36,000	
2	既有臨街圍牆降低	M	4	600	2,400	
3	既有臨街圍牆粉刷修補	m ²	4	300	1,200	
4	沿街鑄鐵與磚石共構圍欄(鑄鐵取自然曲線之構成形式)	M	4	3,000	12,000	
5	沿街鑄鐵渦卷曲線電動橫向推門	式	1	50,000	50,000	
6	卵石級配	m ³	15	300	4,500	
7	排水溝	M	19	1,500	28,500	

申請項目

名稱	永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫		編號		
二、預算分析					
8	陰井(含接臨水溝修補)	組	2	1,500	3,000
9	灰色透水磚鋪設(填沙密實)	m ²	180	800	144,000
10	卵石鋪面收頭處理	m ²	3	1,000	3,000
11	相關水電管線(含插座、開關等)	式	1	15,000	15,000
12	庭園投射燈	組	4	1,200	4,800
13	庭園地燈	組	10	700	7,000
				小計	311,400
三 能源再生應用(公民會館內廁所使用)					
1	集雨管線	式	1	30,000	30,000
2	雨水桶	式	1	15,000	15,000
3	濾水槽	式	1	5,000	5,000
4	雨水桶結構支架	式	1	5,000	5,000
5	相關水電管線(含插座、開關等)	式	1	15,000	15,000
				小計	70,000
四 健康環境營造					
(一) 文化樓地下室					
1	靜音抽風機	組	20	3,300	66,000
2	文化樓地下室暨桌球教室裝設吸音板	m ²	160	1,000	160,000
3	高效率燈具改善照明	組	10	1,500	15,000
				小計	241,000
(二) 弘藝樓					
1	西向垂直鋁質遮陽板	m ²	43	2,300	98,900
2	西向垂直仿山形遮陽木框	組	7	5,000	35,000
3	土丘堆土整理	式	1	8,000	8,000
4	自然砂岩景石(大型)	式	1	27,000	27,000
5	教學成果展示欄	組	10	1,500	15,000
6	植草、植栽等	式	1	5,000	5,000
				小計	188,900

表六之二：申請項目計畫書

申請項目							
名稱	永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫					編號	
三、執行時程							
94 年度永續校園改造計畫總執行時程							
項目	05/01~ 05/31	06/01~ 06/30	07/01~ 07/31	08/01~ 08/31	09/01~ 09/30	10/01~ 10/31	11/01~ 11/30
一、改造設計							
1	改造提案	——					
2	設計草圖	——					
3	規劃設計	——					
4	檢討修正	——					
5	書圖定案		——				
二、計劃審查							
三、工程發包							
6	公告招標			——			
7	工程發包				——		
8	工程施做					——	
9	工程驗收						——
期末報告							

申請項目

名稱 永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫 編號

三、執行時程

94 年度永續校園改造計劃執行時程－單項施工工程

工程項目	07/15	07/31	08/15	08/31	09/15	09/30	10/15	10/31	11/15	11/30	備註
一、參與式設計、圖說再確認、參與式監工	■ ■ ■ ■	■ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□:參與設計及監工同時進行
二、發包	■ ■	■ ■ ■ ■	■								
三、工程施作											
1、校長宿舍環境改造－公民會館											
/室內(一、二樓)											
• 鐵門拆除			■								
• 管線埋設			■ ■								
• 粉刷補土油漆				■ ■							
• 地面及樓梯				■	■						
• 燈具、裝修					■ ■						
/週遭庭院及鄰街小型劇場											
• 假設工程、整地			■ ■	■							
• 樹木遷移				■							
• 圍牆拆除、圮工整建				■ ■							
• 牆面粉刷、油漆				■ ■							■ ■
• 水電管線埋設				■ ■ ■ ■	■						
• 透水磚、卵石等鋪面鋪設					■ ■ ■ ■	■					
• 木作(棧道、平台、舞台、座椅)					■ ■ ■ ■	■					

申請項目

名稱

永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫

編號

三、執行時程

• 木作整修收頭(含上保護漆)						■ ■					■	■ ■
• 庭園景石							■ ■ ■ ■					
• 植栽								■ ■				
• 圍欄、鐵門裝設								■	■ ■ ■ ■			
• 燈具、佈告欄等											■ ■	

2、停車場地表改善—多元廣場

• 假設工程、整地			■ ■	■								
• 圍牆拆除、圮工整建				■ ■ ■ ■								
• 水電管線埋設				■ ■ ■ ■	■							
• 透水磚、卵石等鋪面鋪設					■ ■ ■ ■	■						
• 圍欄、鐵門裝設						■ ■	■ ■ ■ ■					
• 木作整修收頭(含上保護漆)								■ ■ ■ ■				
• 燈具、佈告欄等									■ ■ ■ ■			
• 植栽、草地											■ ■ ■ ■	

3、能源再生應用

• 水電管線				■ ■ ■ ■								
• 支架及設施				■	■							

4、健康環境營造

• 假設工程、整地			■ ■	■								
• 木作(框架、展示板等)				■	■ ■ ■ ■							
• 遮陽設施					■	■ ■ ■ ■						
• 砌石						■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■					
• 植栽草皮								■ ■ ■ ■				



表六之二：申請項目計畫書

申請項目		
名稱	永續與人文在深坑相遇~與社區共享公民會館計畫	編號
<p>四、教案 1</p> <p style="text-align: center;">台北縣立深坑國中『開源節流』教學計劃</p> <p>一、教學主題：水電比一比</p> <p>二、課程節數：四節</p> <p>三、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生節約能源之知識。 2. 增進學生有效使用能源之能力。 3. 灌輸學生能源有限之憂患意識。 4. 培養學生愛惜能源之態度與習慣。 5. 讓學生對於本校的太陽能發電有基本的認識。 6. 讓學生知道學習無所不在，發展學校本位~社區有教室的精神。 7. 能從網路或相關書籍蒐集資料的能力 <p>四、能力指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察 1-4-4-3 由資料的變化趨勢，看出其中蘊含的意義及形成概念 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，了解資料具有的內涵性質 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 2-4-8-5 認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器 4-4-1-1 了解科學、技術與數學的關係 4-4-2-1 從日常產品中，了解台灣的科技發展 4-4-2-2 認識科技發展的趨勢 <p>五、教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪落於深坑的北區最大的變電廠，並結合社區的資源，利用現有的場地教指學生對於電的認識及電磁波的產生及影響。 2. 經濟部能源局 <p>六、活動方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師引發學生對於資源的珍惜，如何進行開源節流。 2. 以分組的方式，由學生事先蒐集核能、水力、風力、太陽能發電的相關資料，並進行分組報告。 3. 實地參訪台電變電廠。 4. 太陽能發電發電的基本原理。 5. 實地觀察本校的設備及發電量的計算。 6. 將能源及環保作為寒假或暑假作業活動主題，鼓勵學生蒐集整理剪貼資料。 <p>七、預期效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使能源教育能在本校有著卓越的成果。 2. 鼓勵行政人員及教師參加能源教育觀摩會、研習會、能源設施參觀及各項比賽等活動。 3. 安排學生參加能源設施參觀及各項比賽等活動。 4. 落實學生能源教育實證性與應用性研究及輔導工作。 5. 透過教育的影響力大宣導，加深社會大眾的能源危機意識。 6. 透過本校對能源教育之實施，擴及社區民眾對能源之認識。 		

表六之二：申請項目計畫書

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫	編號	
<p>四、教案 2：</p> <p style="text-align: center;">台北縣立深坑國中『公民會館』教學計劃</p> <p>一、教學主題：深坑公民會館</p> <p>二、課程節數：不定</p> <p>三、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開發學生對藝術創作潛能發展多元知慧。 2. 提供學生一個作品展現的舞台，讓學生才能能被肯定。 3. 使學生在校園中也能欣賞到高品質的藝術空間的場域，提昇學生的人文氣質。 4. 能認同、尊重並欣賞其校園公共藝術品的存在價值與意義。 5. 能從此教學活動中獲得藝術創作的成就感及樂趣，並能永續學習。 <p>四、能力指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 2-1-7 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3-4-11 選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。 <p>五、教學資源：深坑的多位藝術工作者。</p> <p>六、活動方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術與人文老師平日蒐集學生的作品及課程照片。 2. 請家長及社區人士提供個人的藝術創作作品進行展示。 3. 將作品一一呈現在本校的藝文會館中。 4. 以畫廊的規格進行藝術的鑑欣課程。 5. 引領學生去欣賞每一幅作品。 6. 開放社區人士參訪，提升學校與社區的互動，朝向社區總體榮造的精神而努力。 <p>七、預期效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將校園空間做最大的效益的改變，使學生能夠有更寬廣的視覺空間。 2. 美化校園與社區一家親不分彼此，提昇社區與學校的互動，達到資源共享。 3. 讓全校師生有一個放鬆心情及同仁對話的空間。 4. 帶動深坑地區的藝術創作風氣。 			

表六之二：申請項目計畫書

申請項目			
名稱	永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫	編號	
<p>五、預期成果與效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將校園空間做最大的效益的改變，使學生能夠有更寬廣的視覺空間。 2. 讓全校師生有一個放鬆心情與人文空間的的對話。 3. 美化校園與社區，帶動深坑地區的藝術創作風氣。 4. 透過生態與環境的觀察活動，建立學生體驗自然的樂趣。 5. 透過雨水回收再利用，建立自然生態水循環系統。 6. 落實學生能源教育實證性與應用性之研究及輔導工作。 7. 配合空間之營造，師生由「做中學」學習與環境教育相關的課程及教學活動，或善用寶貴環境資源，進行體驗、觀察，學習各領域的相關活動。 8. 活化原本具有負面意象或機能欠佳的空間，增加師生與社區民眾進行教學、活動或休憩的舒適、安全優質環境，達到資源共享。 			
			
			

表七之二：其他申請輔助說明表（相互關連社區活動與永續校園教學回饋）

申請項目：永續與人文在深坑相遇～與社區共享公民會館計畫																																		
社區名稱	深坑鄉	負責人 呂玉環 鄉長																																
<p>本校與社區民眾互動頻繁，假日更是民眾活動的好地方，為社區教室與環境教育紮根。社區生活型態的轉變及社區組織與學校的合作關係，由家長為輔轉為長期合作的社區志工，期間之互動更形重要。</p> <p>● 學校及社區人力資源：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>資源--學習</th> <th>社區--教室</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">社區文化</td> <td>社區志工</td> <td>文化及產業融入教學</td> </tr> <tr> <td>自然環境</td> <td>山岳、溪流、生物資源</td> </tr> <tr> <td>人文環境</td> <td>老街、古厝、豆腐文化、茶道</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">社區交流</td> <td>學校本位課程</td> <td>老街、古厝、豆腐</td> </tr> <tr> <td>社區環境教育</td> <td>環保志工成長營</td> </tr> <tr> <td>社區環境教育</td> <td>清淨街道、心靈成長</td> </tr> <tr> <td>社區服務</td> <td>元宵猜燈謎活動</td> </tr> <tr> <td>社區服務</td> <td>深坑鄉桌球競賽與活動</td> </tr> <tr> <td>社區服務</td> <td>社區成人電腦班</td> </tr> <tr> <td>四建會</td> <td>農園、園藝</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">學校互動</td> <td>政治大學</td> <td>心靈成長輔導、教師實習</td> </tr> <tr> <td>華梵大學</td> <td>社團交流、教師實習</td> </tr> <tr> <td>東南技術學院</td> <td>社團交流、教師研習</td> </tr> </tbody> </table>			項目	資源--學習	社區--教室	社區文化	社區志工	文化及產業融入教學	自然環境	山岳、溪流、生物資源	人文環境	老街、古厝、豆腐文化、茶道	社區交流	學校本位課程	老街、古厝、豆腐	社區環境教育	環保志工成長營	社區環境教育	清淨街道、心靈成長	社區服務	元宵猜燈謎活動	社區服務	深坑鄉桌球競賽與活動	社區服務	社區成人電腦班	四建會	農園、園藝	學校互動	政治大學	心靈成長輔導、教師實習	華梵大學	社團交流、教師實習	東南技術學院	社團交流、教師研習
項目	資源--學習	社區--教室																																
社區文化	社區志工	文化及產業融入教學																																
	自然環境	山岳、溪流、生物資源																																
	人文環境	老街、古厝、豆腐文化、茶道																																
社區交流	學校本位課程	老街、古厝、豆腐																																
	社區環境教育	環保志工成長營																																
	社區環境教育	清淨街道、心靈成長																																
	社區服務	元宵猜燈謎活動																																
	社區服務	深坑鄉桌球競賽與活動																																
	社區服務	社區成人電腦班																																
	四建會	農園、園藝																																
學校互動	政治大學	心靈成長輔導、教師實習																																
	華梵大學	社團交流、教師實習																																
	東南技術學院	社團交流、教師研習																																
社區負責人：	呂玉環 鄉長																																	

表八之二：相關校園照片與施做位置照片說明

- 宿舍開放一、二樓空間，規劃為室內藝文展場，引進地方文化及校內成果展。



- 宿舍前圍牆適當拆除與車行通道結合，活潑室外廣場動線。



- 宿舍週邊地表改為透水鋪面。



- 設置步道（木棧平台）至榕樹下教學平台，與校際生態綠籬結合。



- 鄰街圍牆修改降低，連通排水管預埋。



- 接臨深坑國小側之圍牆改造。



- 增設投射照明及主要照明改善。



- 牆面補土油漆，掛畫線板施作。



- 水泥、柏油地表改為透水鋪面，與會館廣場結合。



- 入口鐵柵欄拆除，地板改為灰色水泥板施作。



- 文化樓地下室暨桌球教室之噪音及回音改善。



- 文化樓地下室通風採光改善—靜音抽風機、高效能燈具。

