

大潭國小學校簡介

大潭國小位於桃園縣觀音鄉大潭村，緊鄰台十五線一五〇KM處，也就是西濱道路旁；本校於民國四十年四月十日經桃園縣政府核准設置觀音國民學校大潭分班，並於民國四十六年六月廿六日奉准獨立為大潭國民學校至今。。

大潭國小位處觀音鄉及新屋鄉交界處，家長大都以農耕為主，近年來因為高銀鎘污染事件；及大峽谷垃圾事件嚴重影響作物生產；後又因台電大潭電廠設立，徵收相關用地，人口大量外流，學生人數日漸減少。

由於濱海地區土壤貧瘠，海風強勁，雖經本校多年努力，校園生態環境已有部分成績，例如生態池、植物教學步道等，本校更以「植物步道教學」、風的主題教學--「大潭封神榜」列為學校本位課程，並以學校生態環境作為教學場域，但距離理想的綠色校園仍有一大段距離。

又近年學校正對面設立台電大潭電廠，能源教育也成為本校一大教學課題，因此本校本次主要以申請風光互補發電系統，利用再生能源，配合風的主題教學，並且持續改善校園生態環境，例如改善生態水生池、落葉堆肥、加強栽種耐風耐鹼植物、建立雨水回收系統等，可大為提升本校校園環境品質，落實永續校園理念。

表一 學校基本資料表格

基本資料											
學校校名：大潭國小			代號：034713								
學生人數：96			學生班級數：6								
校園綠覆率：65% 面積：9600 平方公尺			可透水面積比率：50 % 面積：7385 平方公尺								
校地總面積：14770 平方公尺			基地保水力：25%								
建蔽率：30%			校園植栽種類與數量現況（見表四）								
實質環境資料（可參閱中央氣象局網站：www.cwb.gov.tw）（可視需要提供有關之圖表資料）											
地區日照量		全日照		月雨量		176.6 厘/月					
長年風速		夏季：微風 冬季：大風		長年風向		夏季：東南或南 冬季：東北或北					
基地海拔高度		未達 60 公尺		環境特質		鄉村區					
申請獎勵補助項目											
項目名稱		勾選	關連	項目名稱		勾選	關連	項目名稱		勾選	關連
1.資源回收再利用				6.節約能源設計措施				12.落葉與廚餘堆肥		✓	8
2.透水性鋪面		✓	8	7.省水器材				13.教學農園			
3.雨水再生水利用		✓	11	8.地表土壤改良		✓	2	14.共生動物養殖利用			
4.人工濕地自然淨化水循環處理				9.親和性圍籬				15.健康建材與自然素材			
				10.多層次生態綠化							
5.再生能源應用		✓	11	11.生態景觀水池		✓	3,8	16.室內環境改善			
聯絡方式											
學校地址：桃園縣觀音鄉大潭村濱海路大潭段 687 號											
學校電話：(03) 4732087											
學校傳真：(03) 4731546											
電子郵件：校長：head@dns.tates.tyc.edu.tw				總務主任：tm01@dns.tates.tyc.edu.tw							
聯絡人：校長：林瑞錫				總務主任：黃叔建							
專案規劃師 姓名：			證照別：			聯絡電話：					

註 1: 請於 <http://www.edu.tw/statistics/service/sts4-1a.htm> 查詢

表二：申請計畫表

綠校園局部改造案申請表

項目	內 容			
申請學校	名稱	桃園縣觀音鄉大潭國民小學		電話 (03) 4732087
	地址	桃園縣觀音鄉大潭村濱海路大潭段 687 號		傳真 (03) 4731546
申請學校代理人	姓名	林瑞錫	職稱	校長 電話 (03) 4732087
申請項目	項目	申請金額	項目	申請金額
	1.資源回收再利用		9.親和性圍籬	
	2.透水性鋪面	100,000	10.多層次生態綠化	100,000
	3.雨水再生水利用	200,000	11.生態景觀水池	350,000
	4.自然淨化水循環處理		12.落葉與廚餘堆肥	100,000
	5.再生能源應用	1,000,000	13.教學農園	
	6.節約能源設計措施		14.共生動物養殖利用	
	7.省水器材		15.健康建材與自然素材	
8.地表土壤改良	150,000	16.室內環境改善		
申請補助費用總金額	新台幣：貳佰萬元整（含設計規劃及教案設計編撰費）			
申請文件	項目		檢附資料	
			是	否
	a.基本資料與申請表		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b.申請計畫書		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.建築法或其他法令規定取得之許可或核准文件影本		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
聯絡人				申請學校章
姓名		單位/職稱		
黃叔建		總務主任		
電話	03-4732087.	傳真	03-471546	
E-mail	Tm01@dns.tates.tyc.edu.tw			
				申請學校代理人章

本申請機構聲明本申請案符合建築法及政府相關法令，且以上所檢附資料之各文件皆與正本相符，若有造之情事，願受相關法律之處分並退還全數補助費，毫無異議。另外本申請機構申請設置之設施、設備，其系統規劃設計、施工安裝、與竣工後之運轉暨維護裝置、設施、設備之安全管理，由本申請單位負責。

申請學校代理人：

(簽章)

申請日期：中華民國 94 年 6 月 3 日

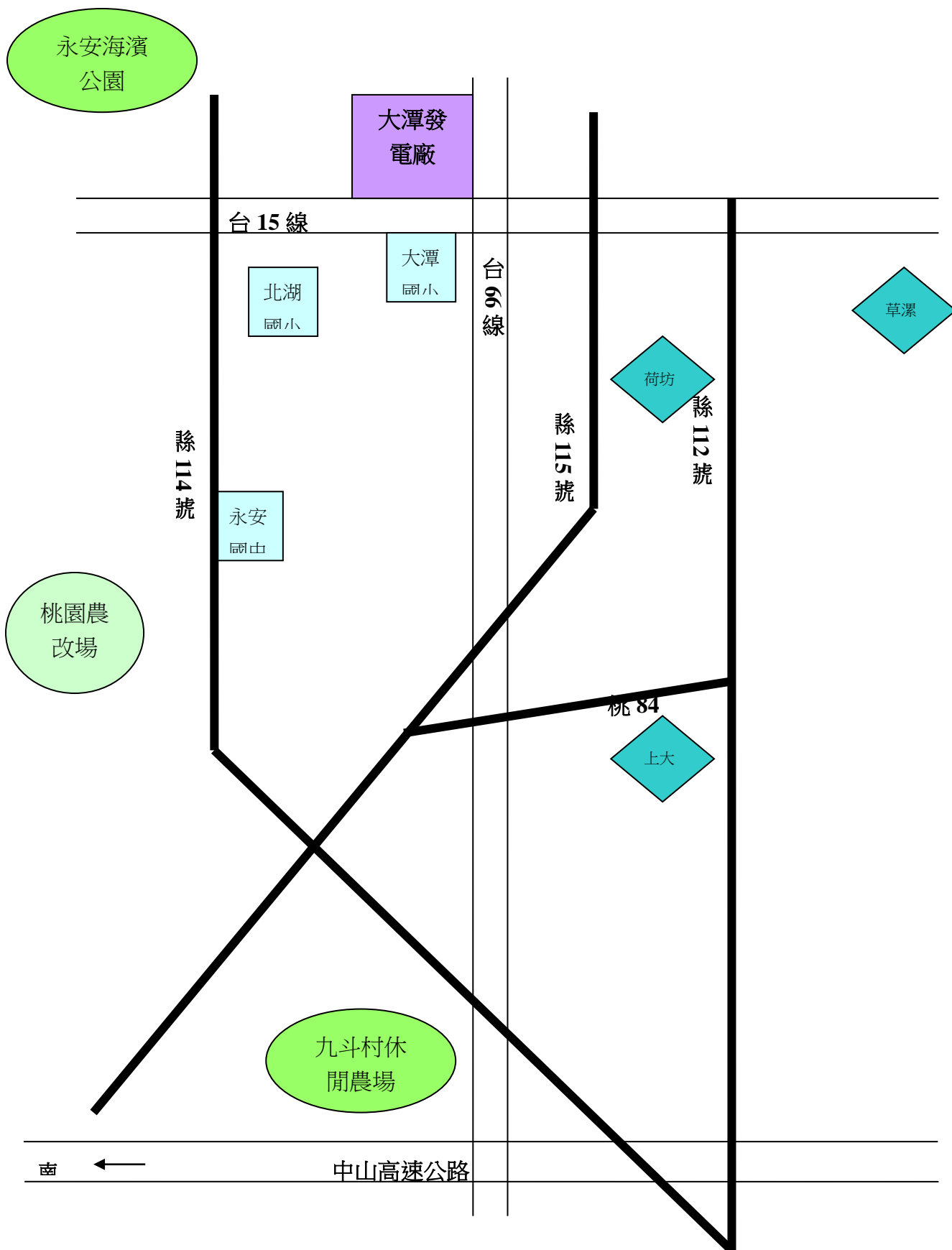
表三：校園基本配置圖（請採用建築相關基地規劃圖面，儘量避免示意圖）

大潭國小平面配置及綠地覆蓋地區示意圖



濱海路

大潭國小週邊社區資源



表四：校園植栽數量現況示意圖

本校植栽園目前現況

校園植物戶口普查

16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	序號
福木	笏苳	月橘	櫻花	桂花	松樹	台灣蒲葵	龍蛇蘭	黃梔花	鳳凰木	厚皮香	欖仁樹	木麻黃	榕樹	龍柏	羅漢松	樹名
原生種	原生種	原生種	原生種	原生種	原生種	原生種	外來種	外來種	原生種	原生種	外來種	原生種	原生種	原生種	原生種	原生或外來
1	1	10	5	3	6	10	1	5	2	10	20	2	30	30	40	數量
32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	序號
				流蘇	大王椰子	黃椰子	玉蘭花	木棉樹	馬櫻丹	朱槿	鳳仙花	樟樹	朴樹	桑樹	亞歷山大椰子	樹名
				原生種	外來種	外來種	外來種	外來種	外來種	外來種	外來種	原生種	原生種	原生種	外來種	原生或外來
		5	20	10	20	5 叢	30	5	10	10	繁多	2	2	5	2	數量
48	47	48	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	序號
其他草本花木無法估算									釋迦	仙丹花	鵝掌藤	金露華	黃金榕	變葉木	台灣杜鵑	樹名
									外	原生	原生	原生	原生	原生	原生	原生或外

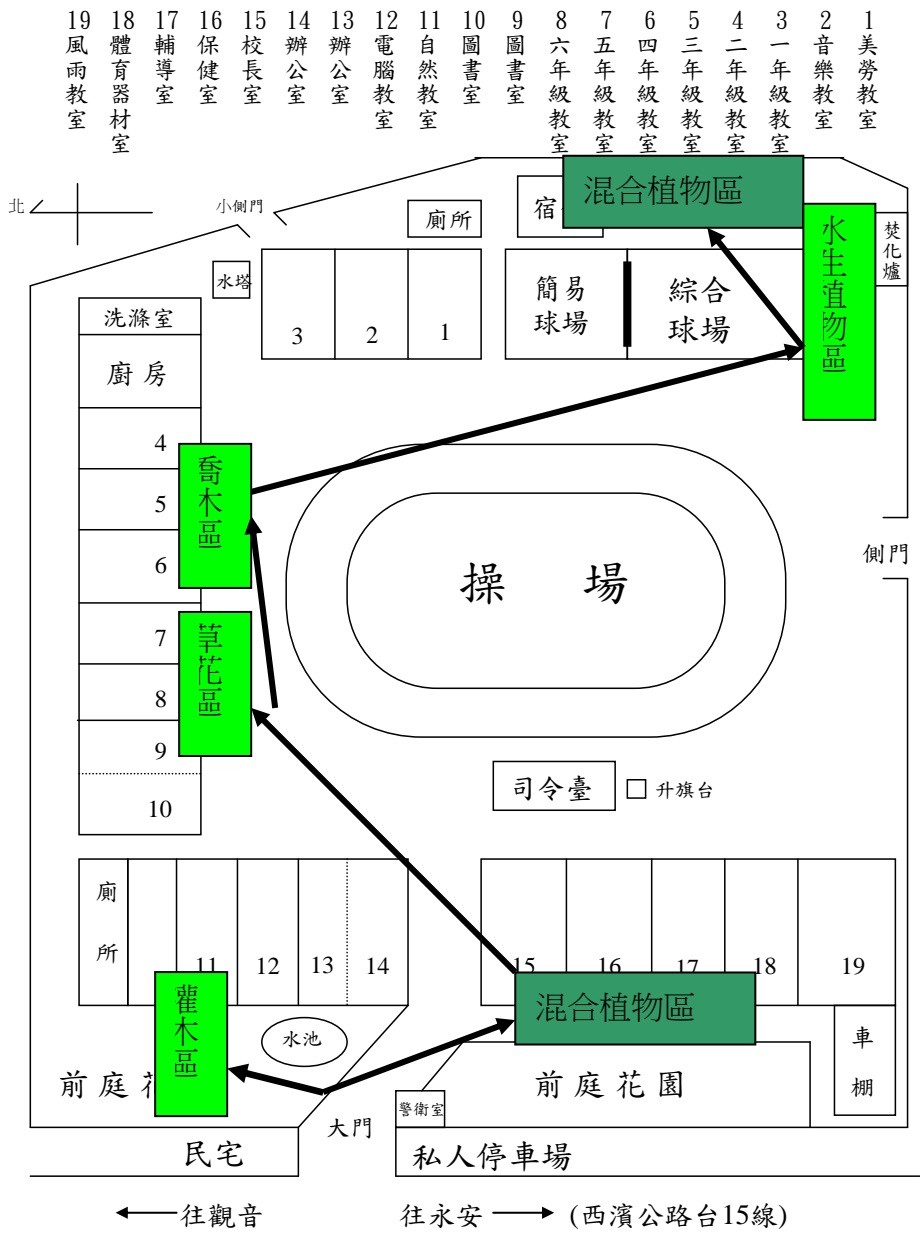
									來 種	種	種	種	種	種	種	來
									1	因數量繁多無法估計						數量

以下省略



校園生活

校園植物學習步道--賞綠動線圖



桃園縣觀音鄉大潭國民小學校區平面圖



校園生活

- (一)• 在教學計畫製作之前必須先召開教學研討會，並事先評估教學時間，以方便教師教學。
- (二)• 配合「自然與生活科技領域」及學校本位課程採融入式或外加式（綜合與彈性節數）實施教學並與其他領域作統整教學。
- (三)• 以九年一貫「自然與生活科技領域」分段能力為指標，學習單分低、中、高年級，設計內容豐富有趣，難易式中又可以讓全校學生隨時學習、處處學習的教材。
- (四)• 以下為植物教學低中年段教學計畫：

大潭國小本位課程--植物步道低年級教學計畫

低年級教學計畫注意事項：

*一學期以八堂課來設計，

標註週次：第三、五、七、九、十一、十三、十五、十七週（讀經為第二、四、六、八、十、十二、十四、十八週，第一週為準備週）

*低年級教學內容為認識校園植物，共分草花類、灌木類、喬木類、有毒類、水生植物類、食用藥物類，每類植物約介紹五種左右校園常見植物。

*於二年級下學期結束前設計檢核表，以檢視學生學習成效。

*於二年級下學期達成每階段教學目標者（根據檢核表），發予獎狀獎勵。

可參考以下表格

學期別	週次	活動名稱	教學目標	教學重點	對應能力指標	節數	教學資源	評量方式	備註
一年級上學期	三	小花小草的世界	1、認識校園的花 2、知道花的名稱 3、能說出花的名字 4、能辨識花朵	1、介紹學校的花草5種 2、帶學生實地觀察 3、藉由Powerpoint看學生是否能辨識出花朵	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	一下第一單元：一起去賞花

五	校園圍牆	1、認識校園的灌木 2、知道灌木的名稱 3、能說出灌木的名字 4、能辨識灌木	1、介紹學校的灌木 5 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出灌木	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	
七	樹的世界	1、認識校園的樹木 2、知道樹木的名稱 3、能說出樹木的名字 4、能辨識樹木	1、介紹學校的樹木 5 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出樹木	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	一上第二元：親近大地
九	小小歌唱家	1、能拍念組合的節奏 2、以肢體動作來表現樂句	1、教學生拍節奏 2、演唱春神來了 3、演唱小草 4、讓學生用肢體動作來表現樂句	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受	1	春神來了和 小草的歌詞	1、能演唱春神來了 2、能演唱小草 3、能拍唸節奏	
十一	危險不能吃	1、認識校園的有毒植物 2、知道植物的名稱 3、能說出植物的名字 4、能辨識植物 5、知道哪個部位有毒	1、介紹學校的有毒植物 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出有毒植物	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	

十三	水中世界	<p>1、認識校園的水生植物</p> <p>2、知道植物的名稱</p> <p>3、能說出植物的名字</p> <p>4、能辨識植物</p>	<p>1、介紹學校的水生植物 3 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出水生植物</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 校園實地觀察	<p>1、學生能看圖說出植物的名字</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	
十五	植物真奇妙	<p>1、認識校園的植物</p> <p>2、知道植物的名稱</p> <p>3、能說出植物的名字</p> <p>4、能辨識植物</p>	<p>1、介紹學校的藥用植物 3 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出藥用植物</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 校園實地觀察	<p>1、學生能看圖說出植物的名字</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	
十七	小小關卡	<p>1、能看圖說出植物的名稱</p> <p>2、能說出植物的特徵</p> <p>3、能找出學過的植物</p>	<p>1、藉由 Powerpoint 來評量學生的學習情形</p> <p>2、並讓學生說出植物的特徵及基本介紹</p> <p>3、學習單：用教過的植物拓印出一幅畫</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 學習單	<p>1、能看圖說出植物的名稱</p> <p>2、能說出植物的特徵</p>	

一年級下學期	三	小花 小草 的世界	1、認識校園的花 2、知道花的名稱 3、知道花的生長環境 4、能辨識花朵	1、介紹學校的花草 5 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出花朵及說出其特徵和生長環境	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字、生長環境 2、能在校園中找出植物	
	五		1、認識校園的灌木 2、知道灌木的名稱 3、知道灌木的生長環境 4、能辨識灌木	1、介紹學校的灌木 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出灌木及說出其特徵和生長環境	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字、生長環境 2、能在校園中找出植物	
	七	樹的世界	1、認識校園的樹木 2、知道樹木的名稱 3、能說出樹木的名字 4、能辨識樹木	1、介紹學校的樹木 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出樹木及說出其特徵和生長環境	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字、生長環境 2、能在校園中找出植物	

九	我是小小植物家	<p>1、認識植物的特徵</p> <p>2、能寫出植物的特徵</p> <p>3、能畫出植物的特徵</p> <p>4、製作植物的名片</p>	<p>1、藉由 Powerpoint 來評量學生的學習情形</p> <p>2、並讓學生說出植物的特徵及基本介紹</p> <p>3、植物名片：選出喜歡的植物，為它做一張名片並介紹它的特徵。</p>	<p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	<p>Powerpoint 植物名片 (小卡)、彩色筆、植物資料</p>	<p>1、學生能看圖說出植物的名字</p> <p>2、能在校園中找出植物</p> <p>3、能畫出植物的特徵</p> <p>4、能做出卡片</p>	
十一	危險不能吃	<p>1、認識校園的有毒植物</p> <p>2、知道植物的名稱</p> <p>3、能說出植物的名字</p> <p>4、能辨識植物</p> <p>5、知道哪個部位有毒</p>	<p>1、介紹學校的有毒植物 3 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出植物及說出有毒的部位</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	<p>Powerpoint 校園實地觀察</p>	<p>1、學生能看圖說出植物的名字、生長環境</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	
十三	水中世界	<p>1、認識校園的水生植物</p> <p>2、知道植物的名稱</p> <p>3、能說出植物的名字</p> <p>4、能辨識植物</p>	<p>1、介紹學校的水生植物 3 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出水生植物及說出</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	<p>Powerpoint 校園實地觀察</p>	<p>1、學生能看圖說出植物的名字、生長環境</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	

	十五	植物真奇妙	1、認識校園的植物 2、知道植物的名稱 3、能說出植物的名字 4、能辨識植物	1、介紹學校的藥用植物 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出花朵	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字、生長環境 2、能在校園中找出植物	
	十七	校園寫生	1、能看圖說出植物的名稱 2、能說出植物的特徵 3、能畫出植物的特徵	1、讓學生找出想要寫生的植物 2、觀察其特徵 3、繪畫：為植物畫一張相	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受	1	圖畫紙及繪畫工具	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物 3、能畫出植物的特徵	
二年級上學期	三	小花小草的世界	1、認識校園的花 2、知道花的名稱 3、能說出花的名字 4、能辨識花朵	1、介紹學校的花草 5 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出花朵	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	
	五		1、認識校園的灌木 2、知道灌木的名稱 3、能說出灌木的名字 4、能辨識灌木	1、介紹學校的灌木 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出灌木	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	

七	樹的世界	1、認識校園的樹木 2、知道樹木的名稱 3、能說出樹木的名字 4、能辨識樹木	1、介紹學校的樹木 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出樹木	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	
九	小小歌唱家	1 能拍念組合的節奏 2、以肢體動作來表現樂句	1、教學生拍節奏 2、演唱松樹 3、演唱牽牛花 4、讓學生用肢體動作來表現樂句	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受	1	牽牛花和松樹的歌詞	1、能演唱牽牛花 2、能演唱松樹 3、能拍唸節奏	
十一	危險不能吃	1、認識校園的有毒植物 2、知道植物的名稱 3、能說出植物的名字 4、能辨識植物 5、知道哪個部位有毒	1、介紹學校的有毒植物 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出植物	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	
十三	水中世界	1、認識校園的水生植物 2、知道植物的名稱 3、能說出植物的名字 4、能辨識植物	1、介紹學校的水中植物 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出植物	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字 2、能在校園中找出植物	

十五	植物真奇妙	<p>1、認識校園的植物</p> <p>2、知道植物的名稱</p> <p>3、能說出植物的名字</p> <p>4、能辨識植物</p>	<p>1、介紹學校的藥用植物 3 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出植物</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 校園實地觀察	<p>1、學生能看圖說出植物的名字</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	
十七	我是小小植物家	<p>1、能看圖說出植物的名稱</p> <p>2、能說出植物的特徵</p> <p>3、能畫出植物的特徵</p>	<p>1、藉由 Powerpoint 來評量學生的學習情形</p> <p>2、並讓學生說出植物的特徵及基本介紹</p> <p>3、學習單：畫出印象深刻的植物</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 學習單	<p>1、能看圖說出植物的名稱</p> <p>2、能說出植物的特徵</p> <p>3、能畫出植物的特徵</p>	
二年級下學期	三 小花小草的世界	<p>1、認識校園的花</p> <p>2、知道花的名稱</p> <p>3、知道花的生長環境</p> <p>4、能辨識花朵</p>	<p>1、介紹學校的花草 5 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出花朵及說出其特徵和生長環境</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 校園實地觀察	<p>1、學生能看圖說出植物的名字、生態、種類</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	二下第一單元：社區的動植物

五		<p>1、認識校園的灌木</p> <p>2、知道灌木的名稱</p> <p>3、知道灌木的生長環境</p> <p>4、能辨識灌木</p>	<p>1、介紹學校的灌木 3 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出灌木及說出其特徵和生長環境</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 校園實地觀察	<p>1、學生能看圖說出植物的名字、生態、種類</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	
七	樹的世界	<p>1、認識校園的樹木</p> <p>2、知道樹木的名稱</p> <p>3、能說出樹木的名字</p> <p>4、能辨識樹木</p>	<p>1、介紹學校的樹木 3 種</p> <p>2、帶學生實地觀察</p> <p>3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出樹木</p>	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 校園實地觀察	<p>1、學生能看圖說出植物的名字、生態、種類</p> <p>2、能在校園中找出植物</p>	
九	植物名片	<p>1、認識植物的特徵</p> <p>2、能寫出植物的特徵</p> <p>3、能畫出植物的特徵</p> <p>4、製作植物的名片</p>	<p>1、藉由 Powerpoint 來評量學生的學習情形</p> <p>2、並讓學生說出植物的特徵及基本介紹</p> <p>3、植物名片：選出喜歡的植物，為它做一張名片並介紹它的特徵。</p>	<p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受</p> <p>7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類</p>	1	Powerpoint 植物名片（小卡）、彩色筆、植物資料	<p>1、學生能看圖說出植物的名字</p> <p>2、能在校園中找出植物</p> <p>3、能畫出植物的特徵</p> <p>4、能做出卡片</p>	

十一	危險不能吃	1、認識校園的有毒植物 2、知道植物的名稱 3、能說出植物的名字 4、能辨識植物 5、知道哪個部位有毒	1、介紹學校的有毒植物 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出花朵及說出有毒的部位	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字、生態、種類 2、能在校園中找出植物	
十三	水中世界	1、認識校園的水生植物 2、知道植物的名稱 3、能說出植物的名字 4、能辨識植物	1、介紹學校的水生植物 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出花朵	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字、生態、種類 2、能在校園中找出植物	
十五	植物真奇妙	1、認識校園的植物 2、知道植物的名稱 3、能說出植物的名字 4、能辨識植物	1、介紹學校的藥用植物 3 種 2、帶學生實地觀察 3、藉由 Powerpoint 看學生是否能辨識出花朵	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 校園實地觀察	1、學生能看圖說出植物的名字、生態、種類 2、能在校園中找出植物	
十七	童詩創作	1、能說出植物的特徵 2、能根據植物的特徵寫出一首詩	1、讓學生說出植物的特徵及基本介紹 3、童詩創作：根據植物的特徵寫出一首詩	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	1	Powerpoint 紙、筆	1、學生能看圖說出植物的特徵 2、能寫出一首詩	

低年級校園植物學習步道能力檢核表

二年__班 姓名：_____

評 量 項 目		等 第		表現優良	做的很好	做的不錯	繼續努力
		第 一	第 二				
認 知	1.了解校園內各種植物生長特性。						
	2.認識校園內的有毒植物。						
技 能	1.能說出校園內各種植物的特徵。						
	2.能說出校園內花草植物的名稱。						
	3.能說出校園內的有毒植物名稱。						
	4.能辨識出校園內的各種植物。						
	5.能實地觀察校園內的各種植物。						
	6.能找出教師所指定的各種植物。						
情 意	1.能愛護校園內的各種植物。						
	2.能欣賞大自然的美景。						
	3.能懂得愛護大自然做好環保工作						



* 通過這一關，你就有機會成為小小植物學家。

大潭國小本位課程—植物步道中年級(三)教學計畫

學期別	週次	稱 活動名	教學目標	對應能力指標	節數	教學資源	評量方式		
三上	三	一樹一世界	1.認識校園中常見灌木	1-1-1	1	1.PPT 2.校園實地勘察	1.學生能列舉植物名稱 2.學生能看圖說出植物名稱 3.能在環境週遭找出植物		
	五		1. 認識校園中常見喬木	1-1-5	2				
	七			7-1-3					
	九	樹木寫生	1.可以畫出一種灌木的特徵	7-1-3	2	1.PPT 2.校園寫生	1.學生能列舉植物名稱 2.能在環境週遭找出植物		
	十一			1-1-5					
	十三		1. 可以畫出一種喬木的特徵	1-1-5	3	1.PPT 2.校園寫生	1.學生能列舉植物名稱 2.學生能看圖說出植物名稱 3.能在環境週遭找出植物		
	十五			7-1-3					
	十七			2-1-1					
三下	三	表我的樹葉代	1.能夠採集樹葉，利	2-3-1	1	1.PPT 2.校園實地採集	1.學生能利用葉拓完		

	五		用葉拓 做成書 籤。	7-1-3	2		成作品 2.學生 能美化 書籤		
	七								
	九	樹葉拼圖	1.採集 不同種 類的樹 葉拼出 圖案	1-1-1	3	1.PPT 2. 校園實 地採集	1.學生 能利用 樹葉的 形狀拼 出一幅 作品		
	十一			1-1-5					
	十三			7-1-3					
	十五	大家來品茶	1.學習 泡茶 2.能分 辨茶葉 的不同	1-1-5	2	1.PPT 2.茶具、茶 葉	1.學生 能說出 泡茶程 序 2.學生 能說出 三種茶 的特徵		
	十七			7-1-3					

大潭國小本位課程—植物步道中年級(四)教學計畫

學期別	週次	稱 活動名	教學目 標	對應能 力指標	節 數	教學資源	評量方 式	教學重 點	
四上	三	花花世界	1.認識 校園中 常見花 草	1-1-1 辨識地 點、位 置、方 向並能 運用模 型代表 實物。	1	1.PPT 2.校園實 地勘察	1.學生 能列舉 植物名 稱 2.學生 能看圖 說出植 物名稱 3.能在	1.至圖 書室蒐 集花草 圖鑑 2.利用 網路搜 尋相關 資訊 3..實地	

	五		1.認識家庭及週遭環境常見花草	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命	2		環境週遭找出植物	觀察比較	
	七			7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類					
	九	樹大招風	1.可以區分喬木與灌木之異同處	7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	2	1.PPT 2.校園實地勘察	1.學生能列舉植物名稱 2.能在環境週遭找出植物	1.至圖書室蒐集喬、灌木之圖鑑 2.利用網路搜尋相關資訊 3..實地觀察比較	
	十一			1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命					
	十三		1.可以列舉五種灌木與喬木	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命	3	1.PPT 2.校園實地勘察	1.學生能列舉植物名稱 2.學生能看圖說出植物名稱 3.能在環境週遭找出植物		
	十五			7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類					
	十七								

四下	三	毒來毒往	1.能夠分辨校園中常見有毒植物	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。	1	1.PPT 2.校園實地勘察	1.學生能列舉植物名稱 2.學生能看圖說出植物名稱	1.至圖書室蒐集有毒植物之圖鑑 2.利用網路搜尋相關資訊 3..實地觀察比較	
	五		1.能夠辨識野外常見有毒植物	7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類	2				
	七		2.能夠指出含有毒性的部位						
	九	水中世界	1.何謂水中植物 2.水中植物之種類 3.常見水中植物	1-1-1 辨識地點、位置、方向並能運用模型代表實物。	3	1.PPT 2.校園實地勘察	1.學生能列舉植物名稱 2.學生能看圖說出植物名稱 3.能在環境週遭找出植物	1.至圖書室蒐集水中植物之圖鑑 2.利用網路搜尋相關資訊 3..實地觀察比較	
	十一			1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命					
	十三			7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類					

	十五	美食天地	1.校園與野外常見之可食用植物 2.食用方式	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命	2	1.PPT 2.校園實地勘察	1.學生能列舉植物名稱 2.學生能看圖說出植物名稱 3.能在環境週遭找出植物	1.至圖書室蒐集水中植物之圖鑑 2.利用網路搜尋相關資訊 3..實地品嚐觀察比較	
	十七			7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類					

中年級校園植物學習步道能力檢核表

年__班 姓名：_____

評 量 項 目		等 第	幾近完美	值得讚賞	非常不錯	繼續加油
認 知	1. 認識生活週遭的植物。					
	2. 了解生活週遭的植物生長特性。					
技 能	1.能說出認識生活週遭各種植物的特徵。					
	2.能說出認識生活週遭的花草植物的名稱。					
	3. 能辨識出認識生活週遭的各種植物。					
	4. 能實地觀察生活週遭各種植物。					
	5. 能找出教師所指定的各種植物。					
情 意	1.能愛護生活週遭的各種植物。					
	2.能欣賞生活週遭自然的美景。					
	3.能懂得愛護大自然做好環保工作					

表五：永續相關議題已推動成效（一）

類別	自然生態類	撰寫者	吳淑容 主任
----	-------	-----	--------

項目名稱	濱海生態之旅		
------	--------	--	--

說明：

一・目標

- (一) 強化本校教師及學生認識本土環境與人文特徵之概念，以培養其愛鄉土、愛國家之情懷。
- (二) 透過課程統整及主題設計，提供師生雙向討論及溝通，以獲得認識鄉土及防治生態污染之知能。
- (三) 鼓勵教師及學生參與本方案相關主題之研習、個人進修、教育行動研究，以強化生態教學及國土保護知能之理念與行動力。
- (四) 提供學生、教師實際參與或體驗生態圈及水土對人類生活重要性之研習或活動之機會，以激發其保護生態之意志，並有效落實於日常生活中。

二・辦理方式

- (一) 認識濱海植物生態。
- (二) 介紹濱海的校園植物種類與特性。
- (三) 生態影片欣賞與解析。

三・預期成效

- (一) 透過本課程推展，有效強化教師、學生及家長認識本土環境與人文特徵。
- (二) 透過多元學習活動，激發教師、學生及家長保護生態之意志，並有效落實於日常生活中。

四・濱海生態與教育

本校各年級善用瀕臨大潭國小週邊的海濱植物與生態，不管是自然科學教育或是鄉土教學，教師們經常帶著大潭國小的學生，沿著新屋溪或走進溪裡，去了解溪口的生態環境，去認識長在出水口的水生植物，去尋找濱海目前僅存的昆蟲或魚類及植物，當然教師也會利用這個機會，指導學生認識及保護環境的重要，順便率領學生將河道中的垃圾檢拾乾淨。

圖例：



呈現豐富生態樣貌的濱海生態



全校師生及家長共同參與觀察



教師率領學生在溼地中上課情形



表五：永續相關議題已推動成效（二）

類別	校園生態類
項目名稱	香草花園體驗

說明：

一、誕生：

過去上課時，常感到學童觀察香草植物不易，而水生植物持旁的一片空地經過規劃，由本校自治鄉設立了一片鄉草植物教學農園，讓小朋友可以從做中學，有更多親身體驗的機會，不必捨近求遠，長途跋涉。

二、成長：

1. 能幫助學生了解香草植物的生長過程。
2. 能培養敏銳的觀察力。
3. 能養成親近大自然的習慣。
4. 能了解日常生活常見植物的栽種及成長過程。
5. 能透過農園觀察活動，實際接觸花、草、蟲兒，進一步培養愛護花、草、蟲兒的態度
6. 能實際體驗栽種的過程（鬆土、播種、澆水、除草、除蟲、施肥、採收）及辛勞。
7. 能體驗農人栽種植物的辛苦，並養成愛物惜物，知福惜福感恩的心。

三、茁壯：

1. 透過香草植物教學農園學生可以利用課餘時間觀察植物，也提供全校師生另一處休閒場所，而各學年更可擅用這塊農園做自然科學或鄉土課程等相關課程之教學活動，老師也可利用各機會，指導學生認識珍惜資源的重要。
2. 製作簡易常見香草之栽種教學資料，掛於本校校內教學網站，提供教師教學隨取隨用。
3. 請求有農業專長家長協助栽植時機及栽種技術支援
才、庭、二、香、區、主定期、不定
期協助維護工作。
5. 植物成熟採收時師生共享收成的喜悅。

圖例：



香草植物種植區



看！小朋友的辛苦結果



相關學習單：

快快長大喔！

香草長大了

大潭國小香草植物教學學習單：

一年____班____號 姓名_____

我種了_____ 棵_____ 草，心裡覺得_____

我翻土的時候發現了 _____

我施肥得時候發現了 _____

我澆水的時候發現了_____

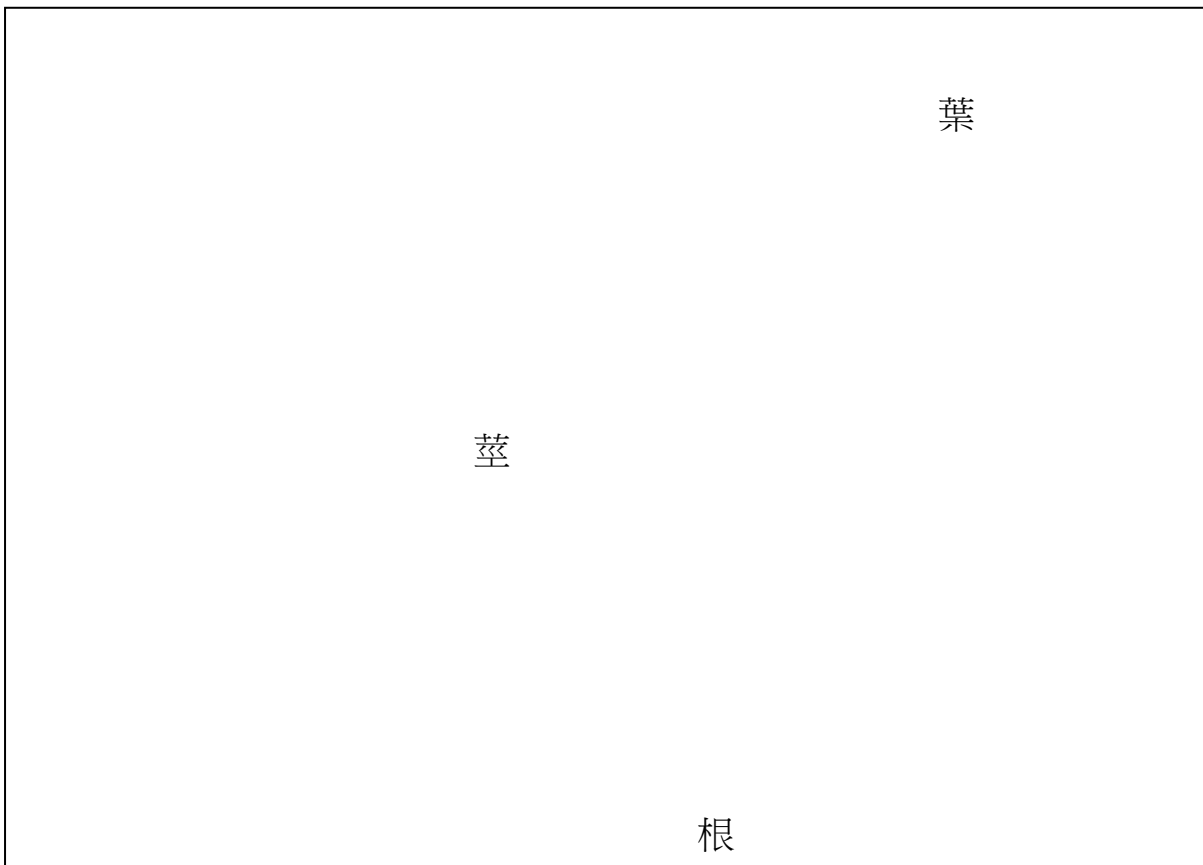
我除蟲的時候發現了 _____

下雨時香草長得更快。老師說_____ 就可以

採香草回家，我要把香草送給_____再請_____

泡茶喝，嗯！_____ 喔！

我要畫下薰衣草漂亮的樣子：



我長大了~~向日葵小檔案

一年__班 姓名 _____

*我是_____

*出生於民國_____年_____月_____日，星期_____。

*今天是民國_____年_____月_____日，星期_____。

*我已經長得很高了，我的身高是_____公分；我是我的兄弟姊妹當中第_____高的。

*我也長得很壯喔！我已經長了_____片葉子。

*再過一陣子，我就會長大開花，如果小朋友能唱首歌給我聽，我會長的更好哦！你唱的歌是 _____歌

哇！真好聽！我一定會努力長大的！

*長大的我是不是很漂亮？你記不記得我發芽的樣子？

() 記得 () 不記得；

請表演我發芽的樣子給家長看，並請他簽名_____

*我的種子很營養喔！你知道我們含有哪些養分嗎？

表五：永續相關議題已推動成效（三）

類別	資源回收再利用、落葉與廚餘堆肥	
項目名稱	化腐朽為神奇	
<p>說明：</p> <p>一、緣起：</p> <p>大潭國小位於海邊偏遠地區，具悠久校史，校內人數不多，產出垃圾量雖不驚人；但校園中老樹林立，尤其以榕樹、尤加利、木棉等落葉可觀；加學童外帶早餐，及近年營養午餐的設立，使得垃圾大增，導致處理上極大的困擾，為持續對環境保護之落實，學校積極規劃自然生態及環境保護相關措施，並於學校本位課程中加強自然生態及環境保護議題，人人為生態環境盡一己之力，讓大潭兒童成為環保尖兵。</p> <p>二、資源回收、垃圾減量的重要：</p> <p>一般垃圾中有百分之四十是可回收再生的資源。因此減少垃圾量，除了資源回收降低環境的污染外，也將其他有機質轉化更，具有資源永續利用的積極意義。</p> <p>三、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立環境保護觀念。 2. 落實資源回收工作於日常生活中。 3. 資源有效回收、循環再利用。 <p>四、實施項目及進行方式：</p> <p>(一). 資源回收：所有可回收的資源均被有效回收，由訓導處統籌規劃，於各班教室設置資源回收箱做好垃圾分類，並由自治鄉回收小義工及工友於每週二、五資</p>	<p>圖例：</p> <div data-bbox="917 1153 1444 1556">  <p>本校落葉隨便積堆至一角</p> </div> <div data-bbox="917 1579 1444 1982">  <p>本校廢電池回收宣導</p> </div> <div data-bbox="917 2004 1444 2116">  </div>	

源回收時間回收工作，並將回收獲得款項做為補充衛生用品及設備，其餘如玻璃及塑膠袋亦要求回收商無償回收。

(二) 樹葉堆肥：在校園生態園一隅，將所有樹葉、雜草均實施集中置放，進行減量堆肥，所得堆肥並用於生態園。

(三) 廚餘回收：鼓勵學生用餐時珍惜食物，不浪費；所剩食物家境貧寒學生帶回，廚餘均不倒入垃圾車，而提供飼養家畜。

五·困境：

- 1· 樹葉、雜草的自然腐化需時極長，場所不敷使用，處理不當容易腐敗，而影響成效。
- 2· 水果盒及牛奶盒的回收需要洗淨及晾乾，以免產生蚊蠅或黴菌而造成環境衛生的威脅；但相對的，在人力及水電上也增加了許多的負擔。

相關學習單：

資源回收知多少？

每週二、五是本校的資源回收日，你對回收項目了解多少？下面就請你來做自我檢驗吧！

(請在該項打勾)

回收品項目	紙類	塑膠	鐵鋁罐	鋁箔包	無回收
紙類					
寶特瓶					
保麗龍餐盒					
養樂多瓶					
牛奶盒					

果汁盒					
衛生紙					
塑膠袋					
紙箱					
水杯					
鋁箔包					
鐵罐					
鋁罐					
木頭					
報紙					

請資源回收物清洗乾淨,再晾乾放到回收箱回收吧!

在班上隨手做回收最多的是:_____

不會隨手做回收的是:_____

在家中回收最切實的是:_____

最不容易回收的是:_____

為你的資源回收工作打一個成績吧!

我給自己_____分,是因為_____

我們只有一個地球,請將資源回收再利用,請化腐朽為神奇吧!

表五：永續相關議題已推動成效（四）

類別	多層次生態綠化	
項目名稱	綠色樂園	
● 說明：	<p>1、本校面積約 1.447 公頃，種植樹木近百種，總量近 300 株，可說是滿園扶疏綠意盎然。</p> <p>2. 辦理校園植物步道規劃及命名活動，在有限校地面積</p>	
	<p>圖例：</p> 	

中充分利用，是學生上課、下課最佳場所。

3. 栽植各種開花及果樹植物，一年四季都有滿樹花開，並果實累累，呈現繽紛多彩風貌。

4. 除了平日之維護外，本校擁有多項社會資源，定期、不定期到校做庭園花木諮詢及植物醫療技術與植物物種提供支援。

5. 89年起由徐新發教師及其他多位教師共同設計本校植物教學網站，規劃一系列教育活動，並與縣內其他學校共享。

6. 本校校園植物解說步道依地形規劃為：校門口、內庭、辦公室前庭、圖書室後庭、水生植物池和操場六個區域，並分工給各班師生認養。

7. 植物解說資料包含：種名、科別、別名、原產地、生長環境、用途及特徵描述，並製作植物牌懸掛於植物上。

8. 教師依據各站植物，分析各年級應有之基本能力，並設計出學習單由教學組彙整後，於班親會上爭取家長支援，印製學習手冊供師生使用，增加學習效果，亦為本校學生應具備之基本能力指標之一

● 改進事項：

1. 花草樹木雖多，但整體景觀規劃，致使部分樹木不能得到充分的生長空間，且因人力不足，缺乏細心施肥及照料，以致土質不良生長不夠茁壯。

2. 台灣原生種樹木不足，且因土質貧瘠使樹木成長受到考驗，原本有二棵福木及三棵欖仁樹在幾年內陸續因照顧不當及遭受寒風毒蛾殘害而死亡，令師生不勝唏噓、扼腕。

3. 為節省成本，校內植物解說牌採用自製方式，但因配合校園開放，植物解說牌常因人為而損壞，增加維護成本，校園安全維護必須加強。

4. 除了植物解說之外，未來即需加強生態教育及環保教育，作整體性規劃，以落實生態教育。



相關學習單：

大潭國小本位課程（植物教學步道）學習單

一、請寫出校園內五種以上的灌木植物，並把它位置找出來。

回答：

二、請寫出肯式南洋杉 *Araucaria cunninghamii* Sweetm 與小葉南洋杉 *Araucaria heterophylla* (Salisb.) Franco 外形特徵的不同。

回答：

小朋友請先閱讀以下短文，再回答以下問題。

木蘭科植物主要分佈於亞洲、美洲之溫帶及亞熱帶，以中國大陸為分佈中心，可能是現存被子植物中，保留原始特徵最多的一科，全部為木本植物，木材中無導管。其葉大多為單葉，互生，有托葉包住幼芽，托葉脫落後，常在莖上留下環形托葉痕。花單一，花被片 3 枚一輪，排列成數輪，無法區分為花萼、花瓣，雄蕊與雌蕊多枚，呈螺旋狀排列，果成熟後會從背軸開裂（蓇葖果），種子大多具假種皮。

一、請寫出校園內三種以上的木蘭科植物，並把它位置找出來。

回答：

二、請找出含笑花的位置並把它花、葉、莖做細部描繪。

畫出：

表五：永續相關議題已推動成效（五）

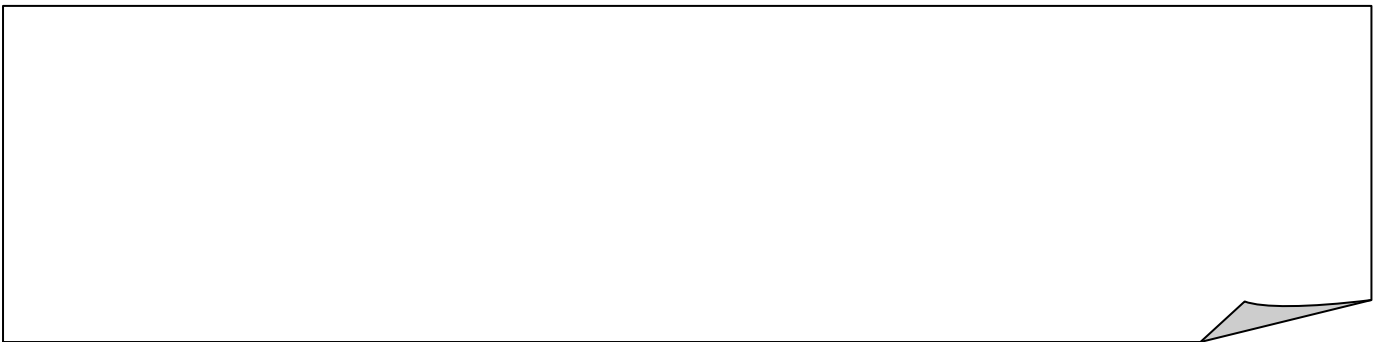
類別	生態綠化類	
項目名稱	向校園老樹致追思與祝福	
<p>說明：</p> <p>目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、 讓全校師生深刻察覺植物與我們生活的親密關係。 二、 讓全校師生了解生命的自然循環：生、老、病、死。 三、 建立全校師生面對生命的健康態度。 <p>最終目標在激起小朋友緬懷歷史、飲水思源的情感；並了解種樹的好處、從而保護環境。讓小朋友以潛移默化之方式，培養對學校、對土地的情感。</p> <p>進行方式：</p> <p>（一）慎終追遠話攬仁</p> <p>（1）由校長說明攬仁樹存在的歷史源流。</p> <p>（2）請叔建主任介紹有關攬仁樹的生長、用途等相關資料。</p> <p>時間：10 分鐘</p> <p>（二）祈福。</p> <p>1．由全校師生為所有的攬仁樹跳祈福舞（或唱祈福歌）。</p> <p>2．時間 5 分鐘（歌曲、音樂、動作由五、六年級選定）</p> <p>（三）追思。</p> <p>1．由三四年級學生為死去的攬仁樹寫追思小詩（利用語文領域時間），選出代表 6 人朗誦追思小詩，並用黃絲帶將小詩卡片繫在死去的攬仁樹上。</p> <p>2．時間 10 分鐘（配合感性音樂）</p> <p>（四）樹根藝術訴新生</p> <p>1. 將樹根挖起，去皮，用沙紙磨平，做成藝術造型，全校師生簽名後塗上陽乾漆，置於校園中展覽紀念。</p> <p>（五）為逝去的樹幹添新意</p> <p>1. 做法：將樹幹鋸下，切片，在切片上寫上嘉言美句做校園裝置藝術。</p>		<p>圖例：</p>  <p>校園中的攬仁樹陪我們五年多了</p>  <p>生病的攬仁樹葉子掉光了</p>  <p>全校跳祈福舞為攬仁樹祈福</p>  <p>校長指導學生認識校園中的樹木</p>
<p>成果敘述：</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 透過本活動凝聚全校師生愛護校園的情感。 2. 增進全校師生關懷校園植物的生存與成長的觀念。 3. 讓全校師生了解生命的神聖，進而關懷尊重生命。 		

向欖仁樹致意學習單

____年____班座號____姓名____

一、認識欖仁樹：小朋友，校園中欖仁樹，共幾棵？和同學實地走訪，把他們當初種下的原因寫下來。

二、欖仁樹與我：你和欖仁樹可有什麼「親密時光」，你在欖仁樹下做過什麼事情嗎？欖仁樹為你做過什麼事情嗎？寫或畫在下面。



三、寫一首追思小詩：樹與人類有著密不可分的關係，但他的生命也有盡頭，把你對他的感情用一首小詩，記在下面。

四、我的貢獻：校園中其他的樹、植物是我們的好朋友，我們應該好好對待他們，我可以為他們做些什麼，寫或畫在下面。



表六：申請項目計畫書

申請項目（一）																																																																												
名稱	生態景觀水池				編號	A1-1																																																																						
<p>一、 執行方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 原因說明：水生動植物在國民小學自然科學教學領域中。佔有極為重要的份量，舉凡水生植物或是水生動物等，學生所需要學習的教材非常之多，雖本校已有一座水生池，但為建置類似原始自然生態景觀環境，以提供更多元教學使用，因此特別提出此一方案，希望能夠爭取補助。 建築位置：本校東南側現已有一座水生植物池，面積約 36 平方公尺，而周圍尚有 100 平方公尺以上之空地。足以建置多元性及多層次之水生動植物景觀池，以形成一處非常完美的教學園地。 建築方式：本方案景觀水池興建方案分成三大部分：上池為水生植物區，採分層興建讓每一區的水生植物池水都能流動，種植台灣原生種之水生植物為主，例如：水稻、布袋蓮、浮萍、萍蓬草、水韭等。下池為兒童戲水區。 融入教學方式：為了方便教師教學。學生學習，在生態池邊特別設立說明牌，讓自行參觀的學生或是家長和觀眾能夠自行觀察瞭解。 <p>二預算分析：經費需求：新台幣 350,000 元</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>項 目</th> <th>單 位</th> <th>數 量</th> <th>單 價 (元)</th> <th>複 價 (元)</th> <th>說 明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>放樣、整地挖填土</td> <td>式</td> <td>1</td> <td>20,000</td> <td>20,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>水池邊鋼筋防水牆</td> <td>m²</td> <td>60</td> <td>1300</td> <td>78,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>週邊砌石頭</td> <td>M</td> <td>50</td> <td>1100</td> <td>55,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>拉水電管線</td> <td>式</td> <td>1</td> <td>40,000</td> <td>40,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>水循環系統</td> <td>式</td> <td>1</td> <td>80,000</td> <td>80,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>週邊步道鋪面</td> <td>式</td> <td>1</td> <td>50,000</td> <td>50,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>說明指示牌</td> <td>式</td> <td>1</td> <td>10,000</td> <td>10,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>稅利</td> <td>式</td> <td>1</td> <td>17,000</td> <td>17,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>合 計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>350,000</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							項次	項 目	單 位	數 量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明	1	放樣、整地挖填土	式	1	20,000	20,000		2	水池邊鋼筋防水牆	m ²	60	1300	78,000		3	週邊砌石頭	M	50	1100	55,000		4	拉水電管線	式	1	40,000	40,000		5	水循環系統	式	1	80,000	80,000		6	週邊步道鋪面	式	1	50,000	50,000		7	說明指示牌	式	1	10,000	10,000		8	稅利	式	1	17,000	17,000			合 計				350,000	
項次	項 目	單 位	數 量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明																																																																						
1	放樣、整地挖填土	式	1	20,000	20,000																																																																							
2	水池邊鋼筋防水牆	m ²	60	1300	78,000																																																																							
3	週邊砌石頭	M	50	1100	55,000																																																																							
4	拉水電管線	式	1	40,000	40,000																																																																							
5	水循環系統	式	1	80,000	80,000																																																																							
6	週邊步道鋪面	式	1	50,000	50,000																																																																							
7	說明指示牌	式	1	10,000	10,000																																																																							
8	稅利	式	1	17,000	17,000																																																																							
	合 計				350,000																																																																							

二、 執行時程：

1. 94年6月15日至7月15日進行設計規劃。
2. 94年7月完成設計規劃工程。
3. 94年8月完成上網招標工作。
4. 94年9月簽約並開工。
5. 94年11月完工驗收。



預定興建教學多元生態池位置照片

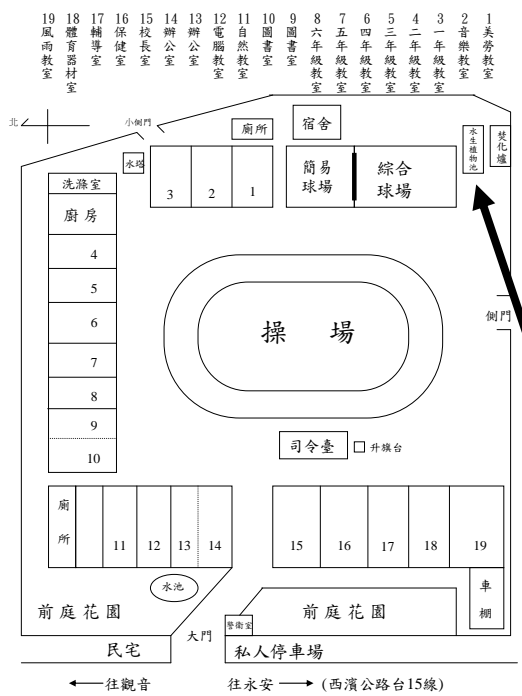
三、 教學及社區互動配合計畫：

1. 依據本校環境教育課程計畫，本校分年段實施，每位教師依據各領域教學計畫融入課程。
2. 本校家長會、社區農民、農業改良場全力支援。



四、 預期成果與效益：

1. 透過生態景觀水池的設置，可以更清楚地瞭解水生動植物的構造及生長特性。
2. 除提供教學外，更能成為兒童戲生場所。
3. 編製教學手冊提供教師使用，以提高教學便利性及教材完整性，學習手冊方便家長親子共學，並作為本校本位課程教學之學生學習能力指標。
4. 提供社區民眾及附近學校一個參觀場所，並有美化校園效果。
5. 水流循環設計，使水中動植物更健康，不需在渾濁之水中生長。
6. 融入環境教育教學計畫可以具體實現。



申請項目（二）

名稱 | 雨水再生利用

編號 | A1-2

一、執行方案：

【1】原因說明：本校位於桃園縣觀音鄉。地形屬於桃園台地，因為地形較高，因此無法留住雨水，加上本校校地廣闊，學校種植的花草樹木數量眾多，往往到了夏天或是乾季，需要澆水的花木用水量極大。本校無任何雨水回收設備，因此全校的用水包括澆花、沖廁所、午餐、洗手台…等所有用水都必須用自來水，非常的浪費。為倡導再生利用的環保觀念，但提出「雨水回收系統」之計畫。

【2】建築位置及方式：本校雨水回收系統將設立在前門水池旁（見示意圖），做法是將屋頂之雨水收集並引留置地面之蓄水池，用以供應生態水池及澆灌花木之用。

【3】融入教學方式：雨水回收是能源回收再利用的最好例子，更是讓學生瞭解節省能源的最佳教材，為了方便學生觀察及瞭解，本校將在回收系統旁設置說明示意圖，並將以此為教材並製作學習單，讓學生學習。

二、預算分析：預算需求：新台幣 200,000 元

項次	項 目	單 位	數 量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明
1	放樣設計	式	1	15,000	15,000	
2	不鏽鋼水塔	座	2	10,000	20,000	5 噸
3	水管線裝設	式	1	40,000	40,000	
4	電管線裝設	式	1	35,000	35,000	
5	抽水馬達	座	2	10,000	20,000	
6	工資及耗材	式	1	40,000	40,000	
7	說明指示牌	式	1	10,000	10,000	
8	稅利	式	1	20,000	20,000	
	合 計				200,000	

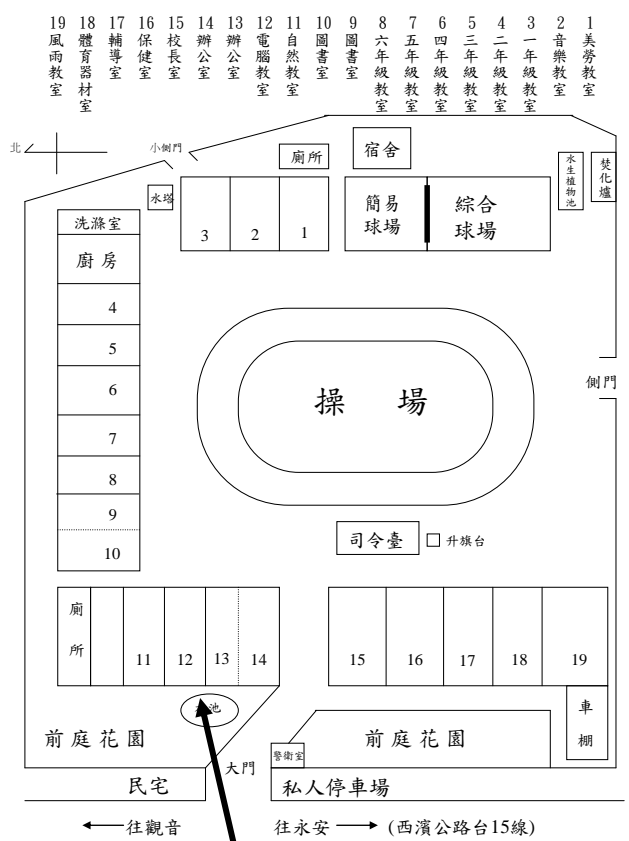
三、執行時程：

1. 94 年 6 月 15 日至 7 月 15 日進行設計規劃。

2. 93年7月完成設計規劃工程。
3. 93年8月完成上網招標工作。
4. 93年9月簽約並開工。
5. 93年11月完工驗收。

四、預期成果與效益：

- 1、透過開放式設計，可以更清楚地觀察雨水回收及再利用的特性。
- 2、回收系統設置於生態教學池及較學農園旁邊，使用方便，可以節省使用之經費。
- 3、編製教學手冊提供教師使用，以提高教學便利性及教材完整性
- 4、提供社區民眾及附近學校一個觀賞、學習的場所，並有美化校園效果
- 5、水流循環設計及集結雨水設備節省水資源。
- 6、教師之融入環境教育教學計畫可以具體實現。



桃園縣觀音鄉大潭國民小學校區平面圖



雨水再生利用收集水塔



雨水再生利用預定設置空地現場

申請項目 (三)

名稱 地表土壤改良

編號 A1-3

一、執行方案：

1. **改善原因：**本校位處海邊，夏季高溫炎熱，冬季海風逼人，造成土壤天硬又貧瘠，綠化工作甚難有所成效，加以近來由於土壤問題造成多棵大葉欖仁死亡，因此急需做校園地表土壤改善工作。
2. **改善方法：**將貧瘠的土地挖鬆並填上沃土，上面種植耐風耐旱性的植物，再施以有機肥料，並裝上自動噴灑的設備，定期澆水，以維護其生長。

二、預算分析：預算需求：新台幣 150,000 元

項次	項 目	單 位	數 量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明
1	放樣設計	式	1	10,000	10,000	
2	挖土整地	式	1	20,000	20,000	
3	種植草坪	m ²	100	500	50,000	
4	管線裝設噴水設備	式	1	40,000	40,000	
5	有機肥料	式	1	7,000	7,000	
6	工資及耗材	式	1	16,000	16,000	
7	稅利	式	1	7,000	7,000	
	合 計				150,000	

三、執行時程：

1. 94 年 6 月 15 日至 7 月 15 日進行設計規劃。
2. 93 年 7 月完成設計規劃工程。
3. 93 年 8 月完成上網招標工作。
4. 93 年 9 月簽約並開工。
5. 93 年 11 月完工驗收。



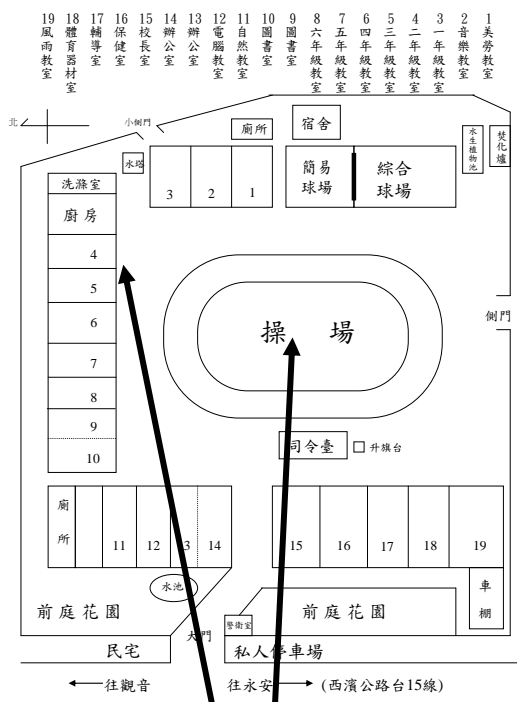
由於土壤貧瘠，造成植物
生長不佳，甚至死亡。

四、教學及社區互動配合計畫：

- 1、依據本校之地理環境特性，融入環境教育課程中，引導學生了解植物生長所需之環境及影響因素，並找出適合本校之植物為何？
- 2、本校家長會全力支援
- 3、委請農業專家作土壤改良技術指導

五、預期成果與效益：

- 1、能讓本校在如何不佳之生長環境中，有著不一樣的綠色校園景觀。
- 2、能增加學校綠地面積，讓全校師生及社區居民享受更高品質的綠色校園。
- 3、能提供社區民眾及附近學校一個休憩場所，並有美化校園效果。



桃園縣觀音鄉大潭國民小學校區平面圖

土壤改良施工位置



希望土壤改良後能大樹成蔭綠草如茵



希望本校成一所森林教學園地

申請項目（四）

名稱 透水性鋪面

編號 A1-4

一、執行方案：

1. 本校側門一帶，由於早期校園規劃未考量綠化問題，因此大面積鋪設水泥地面，造成校園景觀極為生硬。加上本區為學生遊戲器材區，每當下雨時必積水成池，因此，極需改鋪設為透水性鋪面。

二、預算分析：預算需求：新台幣 100,000 元

項次	項 目	單 位	數 量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明
1	放樣設計	式	1	10,000	10,000	
2	挖土整地	m ²	300	100	30,000	
3	原生石板鋪設	m ²	60	750	45,000	必須透水性施工
4	工資及耗材	式	1	10,000	10,000	
5	稅利	式	1		5,000	
6	合 計				100,000	

三、執行時程：

1. 94 年 6 月 15 日至 7 月 15 日進行設計規劃。
2. 93 年 7 月完成設計規劃工程。
3. 93 年 8 月完成上網招標工作。
4. 93 年 9 月簽約並開工。
5. 93 年 11 月完工驗收

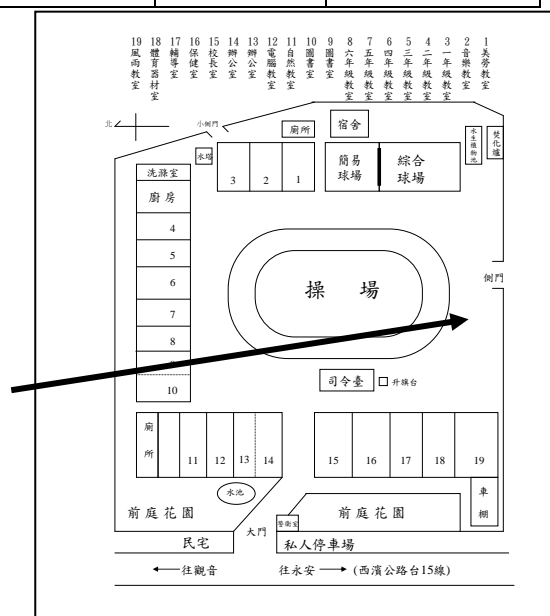
四、教學及社區互動配合計畫：

- 1、依據本校環境教育融入課程計畫，校製作達到能力指標之教學設計，授課應用外另提供其他老師分享
- 2、本校家長會、庭園義工隊全力支持

五、預期成果與效益：

- 1、透過透水性鋪面之興建，有效解決積水問題。
- 2、美化校園，並符合綠化景觀之需求。

透水性鋪面施工位置



申請項目（五）

名稱 再生能源應用

編號 A1-5

一、執行方案：

本校位處大潭電廠正前方，且位於海邊，不但風力強勁，更有炙熱的陽光，在此特殊的地理位置上，為教育學生能源再生的觀念，且結合台電大潭電廠之資源，以建置一教學與展示發電原理之教學場所，以融入地方生態與人文。

二、預算分析：預算需求：新台幣 1,000,000 元

項次	項 目	單位	數量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明
1	太陽電池模板	片	1	350,000	350,000	
2	模板支撐架	支	1	60,000	60,000	
3	直流電力匯流盤(含保護裝置)	組	1	30,000	30,000	
4	蓄電池 24V 300AH	個	1	90,000	90,000	
5	充電控制器	個	1	25,000	25,000	
6	2.4 千瓦直流交流電轉換器	個	1	65,000	65,000	
7	配電盤	個	1	35,000	35,000	
8	配電材料	式	1	30,000	30,000	
9	直流功率、(電壓、電流) 電錶/轉換器	個	1	30,000	30,000	
10	交流功率、(電壓、電流) 電錶/轉換器	個	1	25,000	25,000	
11	展示看板	個	1	20,000	20,000	
12	安裝施工及基礎工事費	式	1	90,000	90,000	
13	太陽能電燈	個	12	8,500	102,000	
14	稅利				48,000	
	合 計				1,000,000	

三、執行時程：

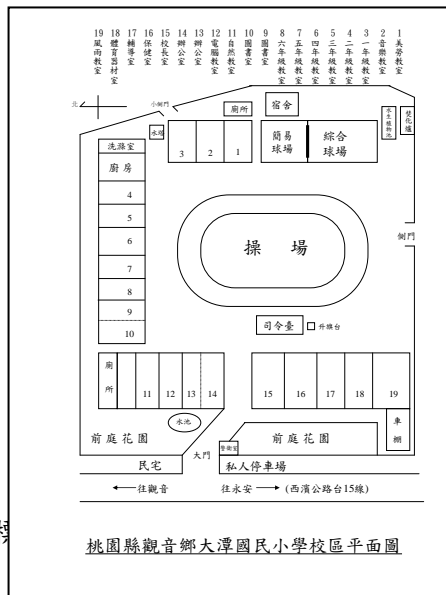
1. 94 年 6 月 15 日至 7 月 15 日進行設計規劃。
2. 93 年 7 月完成設計規劃工程。

3. 93年8月完成上網招標工作。

4. 93年9月簽約並開工。

5. 93年11月完工驗收。

再生能源應用施工位置



桃園縣觀音鄉大潭國民小學校區平面圖

四・教學及社區互動配合計畫：

- 1、依據本校環境教育融入課程計畫，全校製作達到能力指標
- 2、本校家長會隊全力支援。
- 3、委請台電與專家協助技術指導。

五・預期成果與效益：

- 1、透過能源再生展示，使學生了解發電之原理。
- 2、除提供本校師生教學使用外，更可地區之能源教學展示中心
- 3、使學生透過生態及人文地理環境之探討，更加瞭解家鄉的特殊文化背景。



再生能源設置地點。



太陽能面板。

申請項目（六）

名稱 多層次生態綠化

編號 A1-6

一、執行方案：

本校東側圍牆，有一將近五十公尺長之土堤，上面雜草叢生，大小亂石充斥期間，不但不美觀，更形成了學校校園內的死角，尤其學生喜歡到該處挖小石子互相丟擲，經常發生學生的受傷，因此需加以整理並美化。

二、預算分析：預算需求：新台幣 100,000 元

項次	項 目	單 位	數 量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明
1	放樣設計	式	1	10,000	10,000	
2	挖土整地	m ²	100	100	10,000	
3	原石矮牆鋪設	m ²	80	600	48,000	
4	填沃土	m ³	30	300	9,000	
5	工資及耗材	式	1	20,000	20,000	
6	稅利	式	1		3,000	
	合 計				100,000	

三、執行時程：

1. 94 年 6 月 15 日至 7 月 15 日進行設計規劃。
2. 93 年 7 月完成設計規劃工程。
3. 93 年 8 月完成上網招標工作。
4. 93 年 9 月簽約並開工。
5. 93 年 11 月完工驗收。



原址土石雜亂，需再加以整理美化。

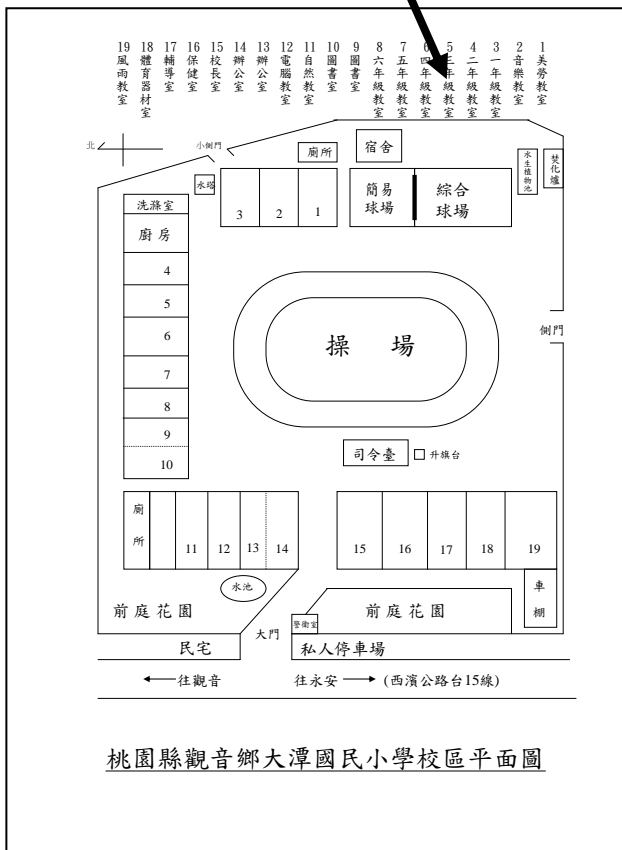
四、教學及社區互動配合計畫：

- 1、多層次生態綠化完成後，可將其融入課程計畫，全校製作達到能力指標之教學設計，除供授課應用外另提供其他老師分享。
- 2、家長會全力支援。

五、預期成果與效益：

- 1、可以將本校原來雜亂無章的土堆，成為具層次美化景觀，從生活培養學生境教之重要性，並使校園整體景觀看起來更整齊、更美觀。
- 2、除有美化綠化校園之成效之外，可供教師戶外教學，增加學生學習教材之用。

預定設置地點



利用天然石材興建的多層次綠化

申請項目（七）

名稱 落葉及廚餘堆肥箱

編號 A1-7

一、執行方案：

1·執行原因說明：本校以有四十多年的歷史，校園內種植了許多花木，每天落葉的數量相當的可觀，如果將這些落葉集中起來，作成堆肥，將來不但可以用之來作土壤改良，也可以作為全校花木及教學農園肥料之用，更可以減少學校的垃圾量。

此外本校長久以來都自辦學生營養午餐，每天製造出來的廚餘及剩菜剩葉，如果能將這些廚餘和學校的落葉一起來處理，相信可以有更好的成果。

2·預定興建堆肥箱地點：本校東側圍牆有一教學農園，農園旁有一空地（見示意圖），很適合設置堆肥箱，將來教學農園種植任何植物要使用堆肥會非常的方便。

二、預算分析：所需使用經費新台幣 100,000 元

項次	項 目	單 位	數 量	單 價 (元)	複 價 (元)	說 明
1	放樣設計	式	1	3,000	3,000	
2	挖土整地	m ²	50	60	3,000	
3	地基鋪設	m ²	40	50	2,000	
4	回收箱興建	座	2	25,000	50,000	
5	回收箱週邊通路鋪面	式	1	20,000	20,000	
6	工資及耗材	式	1	15,000	15,000	
7	稅利	式	1	5,000	5,000	
8	說明告示牌	式	1	2,500	2,000	
	合 計				100,000	

三、執行時程：

1. 94年6月15日至7月15日進行設計規劃。
2. 93年7月完成設計規劃工程。

3. 93年8月完成上網招標工作。

4. 93年9月簽約並開工。

5. 93年11月完工驗收。

四、教學及社區互動配合計畫：

1、廚餘及落葉堆肥也是能源回收再利用的最好例子，更是讓學生瞭解節省能源的最佳教材，本校將積極鼓勵擔任相關課程教師將實施過程融入課程計畫，並製作以學校為本位的教學設計。

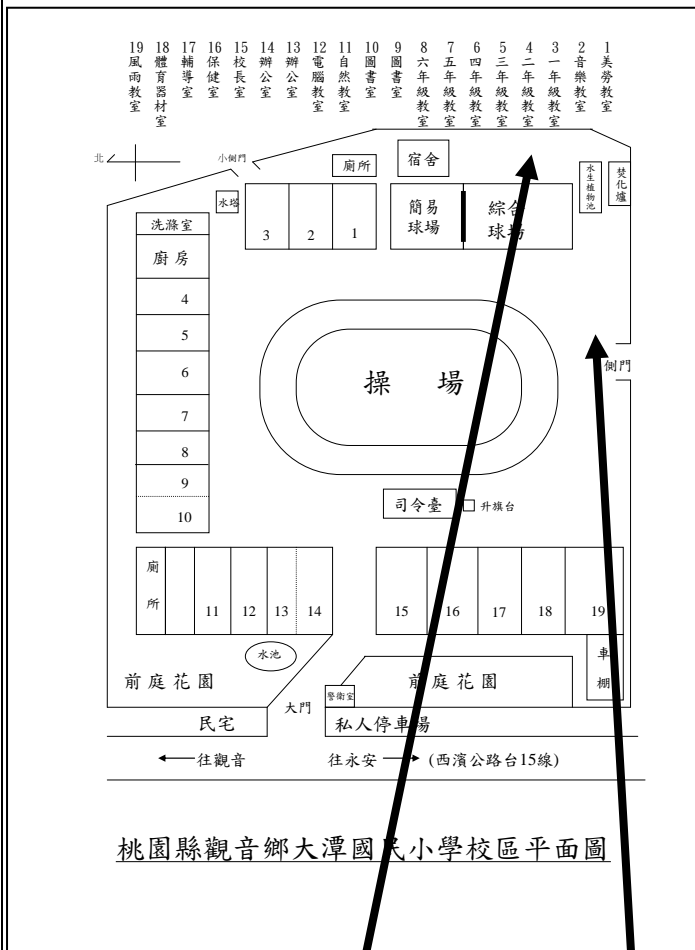
2、本校家長會全力支援。

五、預期成果與效益：

1、可以讓小朋友從小培養節約能源，做好垃圾分類及資源回收的好習慣。

2、可以減少學校大量的垃圾，保持學校環境衛生及確保學生健康。

3、可以利用落葉廚餘所製造的有機肥，改善學校廣闊貧瘠的土壤，讓綠草蓬勃生長。



預定設置的落葉堆肥箱圖樣

堆肥箱預定設置位置

教學農園位置

表七：其他申請補助說明表（一）（相互關聯社區活動與永續校園教學回饋）

申請項目：社區學校美化一家親活動		撰寫者	吳淑容主任
社區名稱 (村里名稱)	觀音鄉大潭村、保生村	負責人	茂盛花園負責人廖經燧先生、 廖經贈先生

社區提供與支援活動說明：

動機：

本校植物教學活動是學校本位課程的重心活動之一，但經過幾個學期的校內教學之後發現，校園內的植物種類已不敷教學之所需，並經由本校課發會決議邀茂盛花園的負責人共同舉辦「社區學校美化一家親活動」。

目標：

讓教學的教室延伸到社區，善用社區資源美化學校與社區的環境，讓全校的師生以及社區的居民，有更優美的學習環境與活動空間，讓全校的師生可以利用校園與社區中豐富的生態，當作學習的教材。

進行方式：

1. 召開課發會議，邀請家長會委員共同研討，訂定「社區學校美化一家親活動—植物教學」計劃，帶全校師生到茂盛花園進行認識植物，拈花惹草種盆栽活動。
2. 商請家長會副會長廖經贈先生協助改善、維護校園草皮。
3. 參加社區保生村植樹活動：帶領學校五、六年級學生參與，共襄盛舉，結果獲得在場所有民眾的歡迎與感謝。
4. 由學校師生參與大潭社區淨灘活動，活動當天，沿著新屋溪口出海南北岸附近協助清除垃圾。
5. 學校方面對所有學生作機會教育並融合各科教學，指導學生要知福惜福，感恩家長及社區居民愛護鄉里，辛苦耕耘，清除垃圾及前人種樹，後人乘涼的精神，將來一定要維護環境生態，不可以亂丟垃圾，並要適時美化綠化社區環境。

成果敘述：

1. 凝聚家長及學校之間的向心力：本校是一所偏遠學校，教學資源缺乏，這一次活動利用家長會顧問的花園資源，地大物博對本校本位課程的教學很有助益



利用社區家長資源
進行全校植物教學



全校師生及家長共同維護海灘整潔



3. 綠化美化學校：因為老坑溪是

4. 讓學生有多一項學習

重，以致長期失去這種機會，
水中生態了。

教師率領學生參與社區淨灘活動

只把心付給心

校長率學生參與社區植樹活動

2. 改善學校社區環境、衛生：

透過社區淨灘活動，社區植樹活動，讓師生參與環境的整潔與維護工作，改善學校社區環境，讓綠美化的環保觀念深深植入社區民眾與小朋友的心中。

「天下無難事，只怕有心人」，經過這一次的活動之後，社區與學校的關係更加貼近了，學校也更美麗了，更讓學校和家長間的感情更拉近了些，尤其重要的是學生又多了許多處的學習場所，真是一舉數得。現在全校師生，所有家長都有一個願望，希望學校與社區有更多樣性的合作機會，讓社區資源與學校共享，這將是所有大潭國小現在的或是未來的師生之福：



參與社區活動讓孩子更愛自己的鄉里



全校師生家長心目中希望將學校和社區美化得像人間仙境

社區負責人：	大潭村長黃國恩先生
--------	-----------

表七：其他申請補助說明表（二）（相互關聯社區活動與永續校園教學回饋）

申請項目：建構與社區結合的綠校園		撰寫者	吳淑容主任
社區名稱 (村里名稱)	觀音鄉大潭村	負責人	家長會副會長廖經贈先生

社區提供與支援活動說明：



原本光禿的操場草皮

動機：

民國九十三年九月開學之初，大潭國小操場草地，因為長久受學生活動影響，讓原本翠綠的草地有些光禿，且因土質變硬、缺乏養分，整片草地長得坑坑洞洞，影響學校學生活動美感及鄰近居民的休閒視覺感，因此由本校主動家長會提及如何美化校園草皮及植栽議題



重新植草，保養中的操場

又因欖仁樹陸續枯萎死亡，於是學校向家長會建議將欖仁樹改種其他適應濱海生態的樹種，並將百歲磚圍籬拆除，改用綠色矮籬，配上自然形的大石頭，讓操場週邊的視野更開闊，小朋友活動起來更安全。

進行方式：

1. 學校透過家長會議共同研討，如何將大潭國小坑洞的操場草皮，重新換土鬆土，達到「綠草如茵」的效果。
2. 另外有成員都認為學校前庭右側寬廣，雖說讓雜草保有其原生的生態，不過還是要配上一些草花，讓校園更有生氣，以達成綠色校園的目標。
3. 將生病的欖仁樹改種菩提樹或其他濱海樹種，拆除原來的人工圍籬，建成親和性圍籬，這樣不但可以增加學校的綠地，更可讓學生的活動空間加大，達成最好的效果。



成果敘述：

1. 成功的凝聚學校所有成員和家長們以及社區民眾的力量。
2. 重新植樹活動已經開始進行規劃設計，希望短期內即可付諸實施。

實施心得感想：

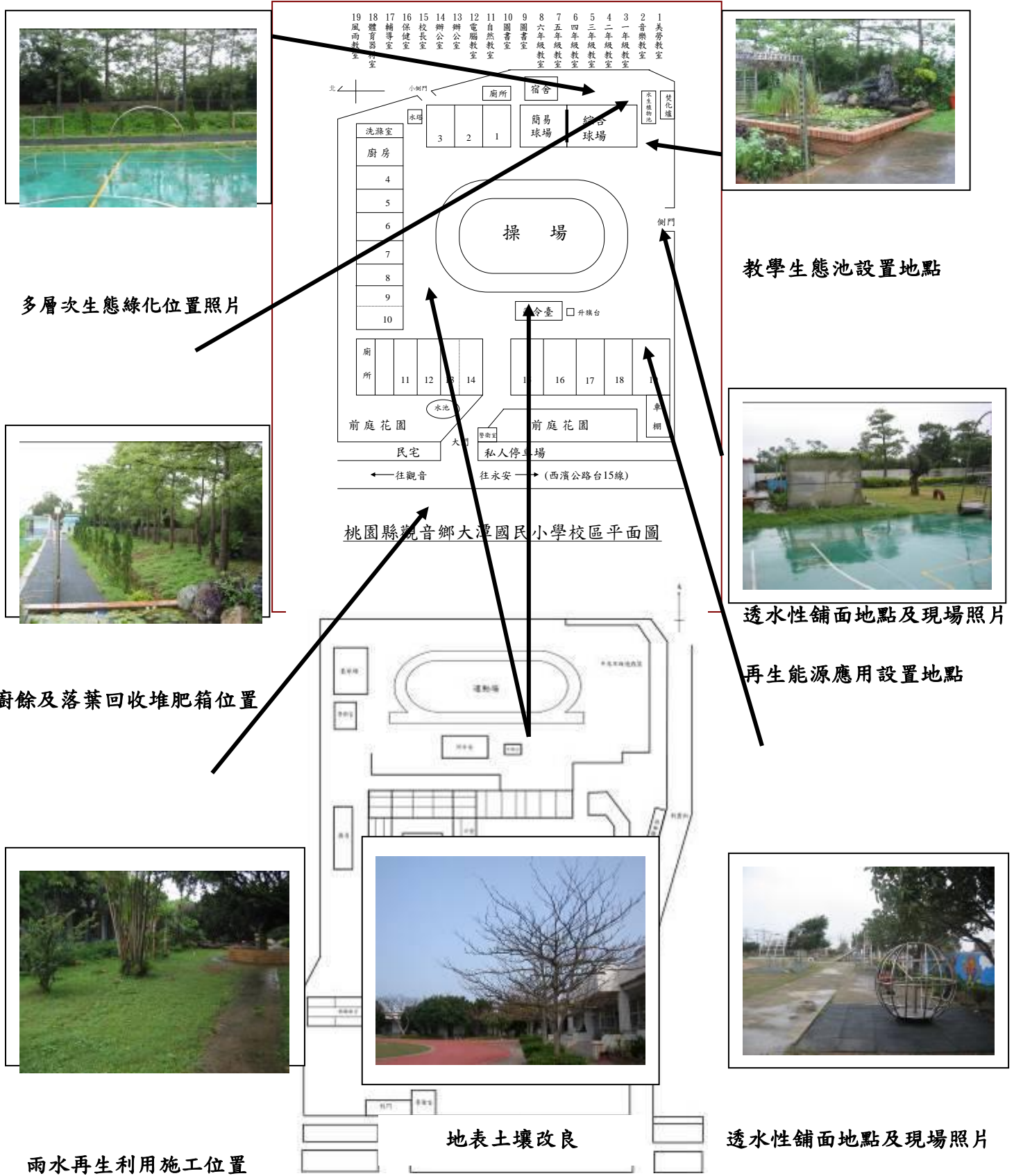
拆除人工圍籬增加綠地

經過這項活動之後，發現所有的參予同仁及社區家長都支持本校的做法，讓我非常的感動，也激起我的信心。

社區負責人：

茂盛花園廖經贈先生

表八：相關校園照片與施座位置照片說明（以兩頁為限）



學校永續經營執行時程規劃

項次	時 間	規 劃 項 目	說 明	備 註
1	94 年 5 月	訂定申請計畫書	94 年 6 月 3 日前提出申請	
2	94 年 6 月	預計核定金額及時間	俟上級核定補助金額公文到校	
3	94 年 6 月	召開校園永續經營會議	邀請學者專家及地方人士參加	
4	94 年 7 月	進行規劃及設計	時間以一個月為限	
5	94 年 8 月	完成採購及發包事宜	由學校總務處依採購法辦理	
6	94 年 8 月	動土開工	盡量利用假日或沒有學生時施工	
7	94 年 9 月	工程繼續進行	嚴格監督施工以保品質	
8	94 年 11 月	完工驗收	確實依合約規定辦理	
9	94 年 12 月	呈報成果	向教育部呈報	



謝謝批評指教！

表九：參與整合案同意書

茲同意由大潭國小擔任所申請永續校園的主辦學校（本整合案中負責申請的學校），教育部及其委辦單位僅與整合案中主辦學校聯繫，整合案中的學校亦得透過主辦學校與教育部與其委辦單位聯繫，教育部及其委辦單位不受理整合案中非主辦學校的詢問。主辦學校會善盡整合各校之職。

此致

教育部

主辦學校（本整合案中負責申請的學校）：

校長：林瑞錫（簽名） 校印：_____

學校 1：永安國中

校長：_____（簽名） 校印：_____

學校 2：北湖國小

校長：_____（簽名） 校印：_____