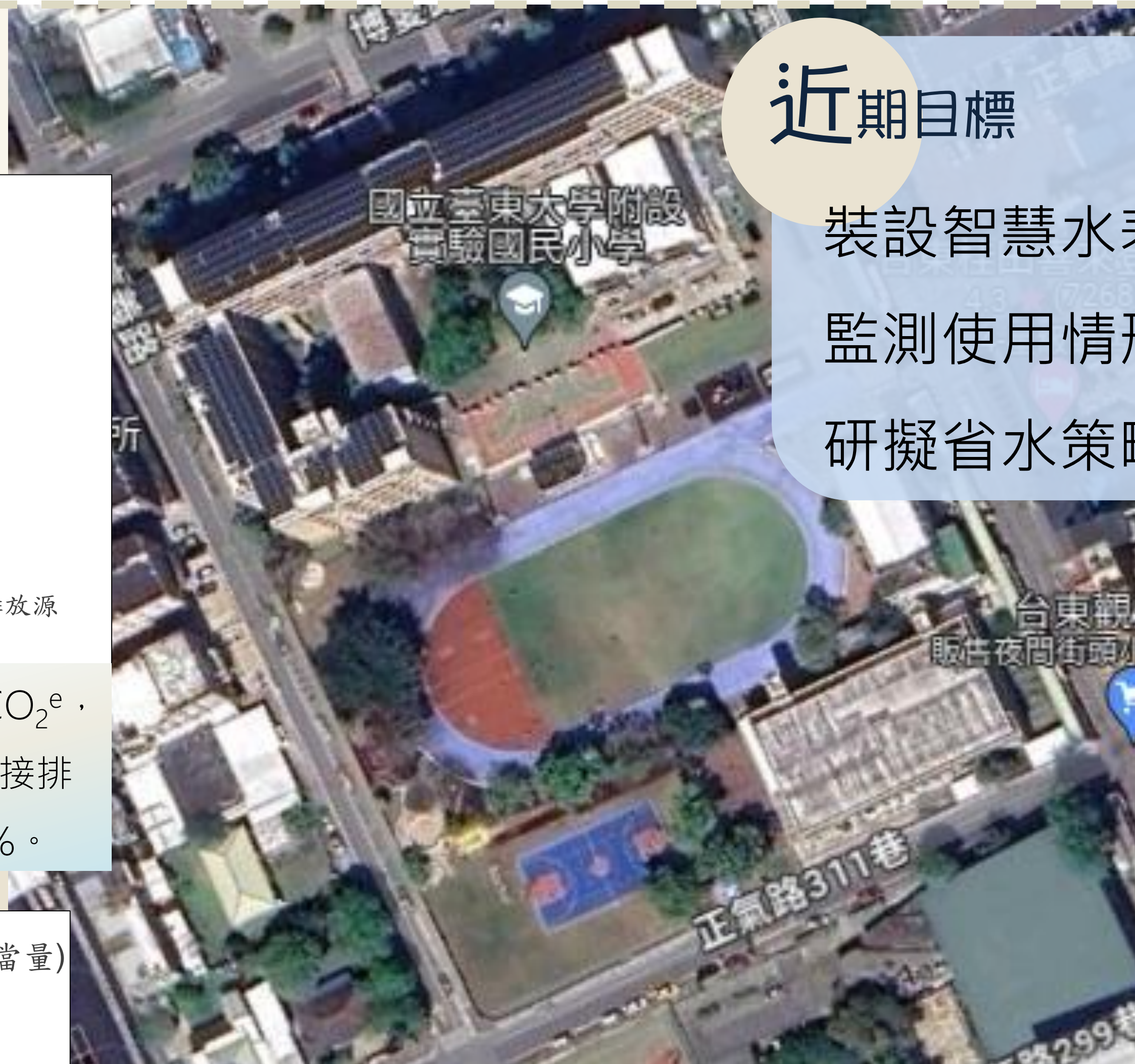




# 112年智慧化氣候友善永續循環校園先導型計畫

## 國立臺東大學附設實驗國民小學-碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖



### 近期目標

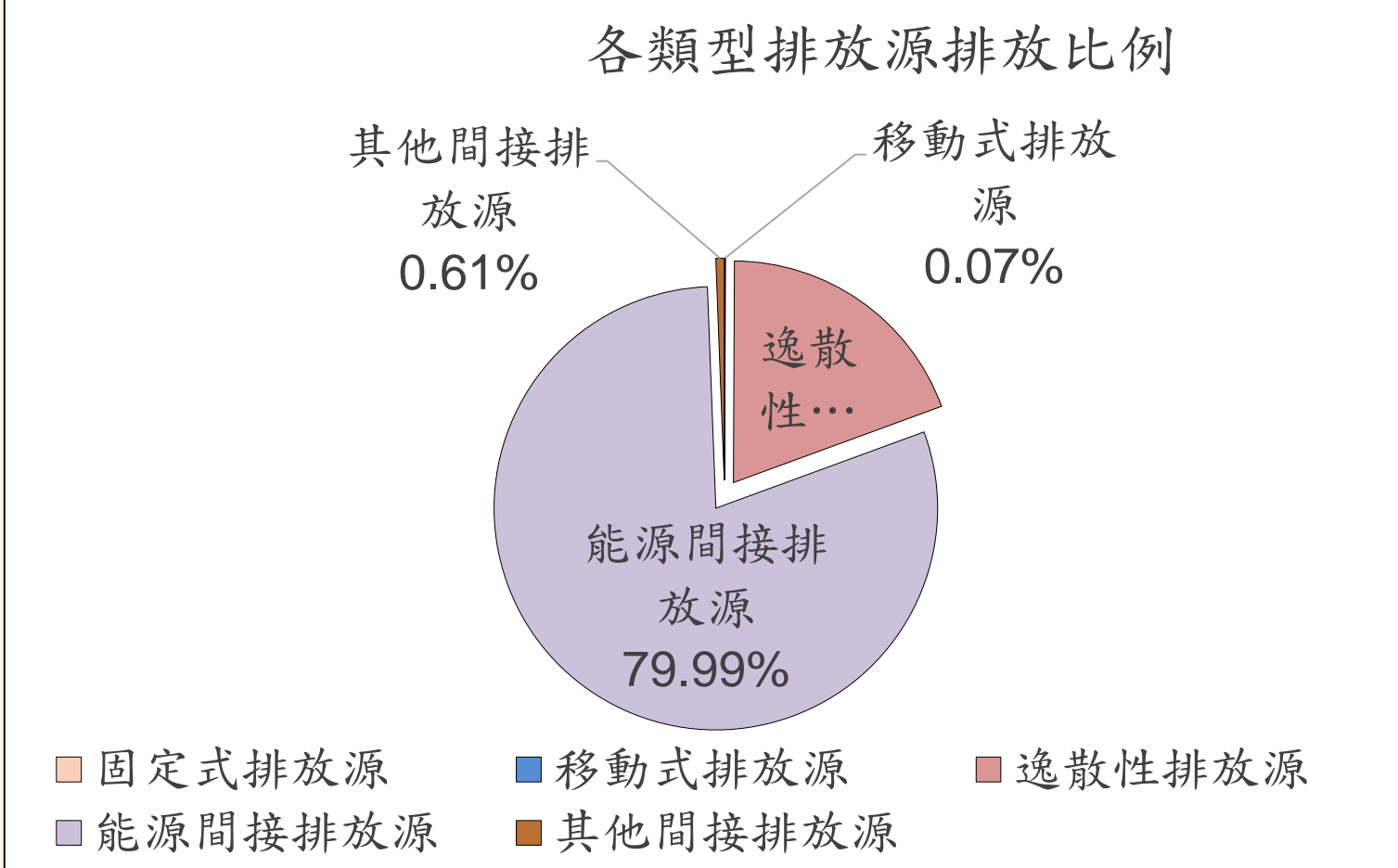
- 裝設智慧水表
- 監測使用情形
- 研擬省水策略

### 中程規劃

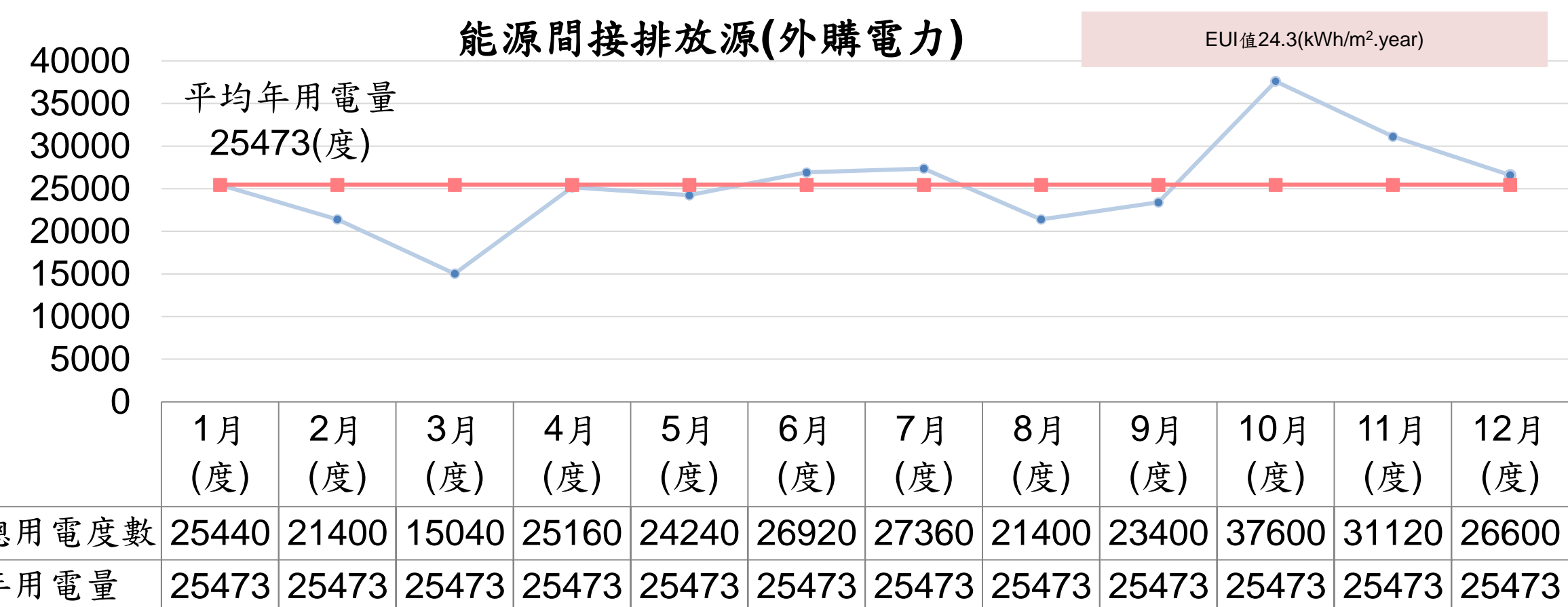
- 增加透水透氣鋪面
- 研擬策略增加固碳

### 長程願景

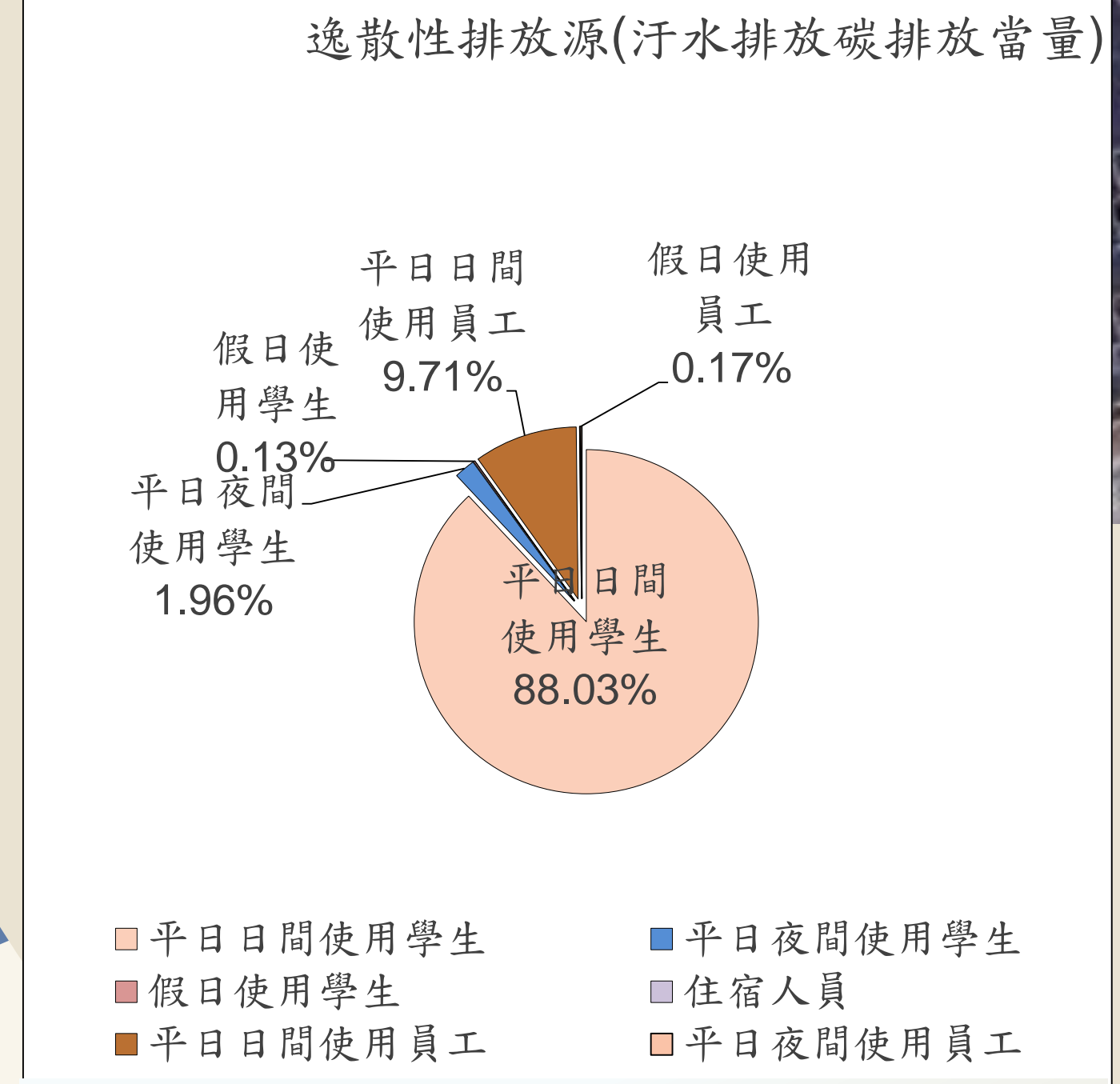
- 持續進行碳盤查
- 逐年汰換耗電設備



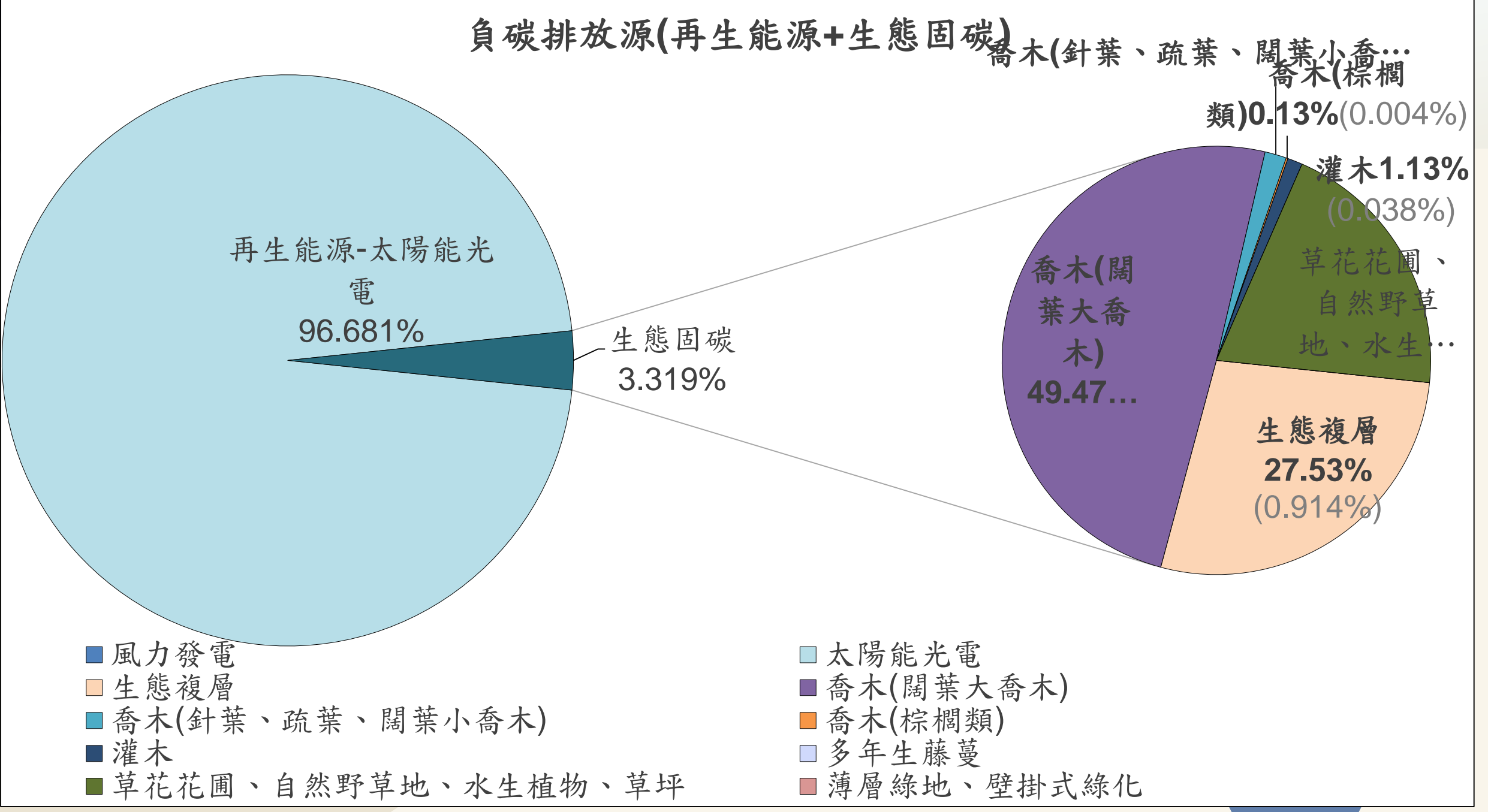
本校111年度總碳排放當量為188.4公噸CO<sub>2</sub>e，各類型排放源排放比例如上圖，能源間接排放源佔79.99%，逸散性排放源佔19.33%。



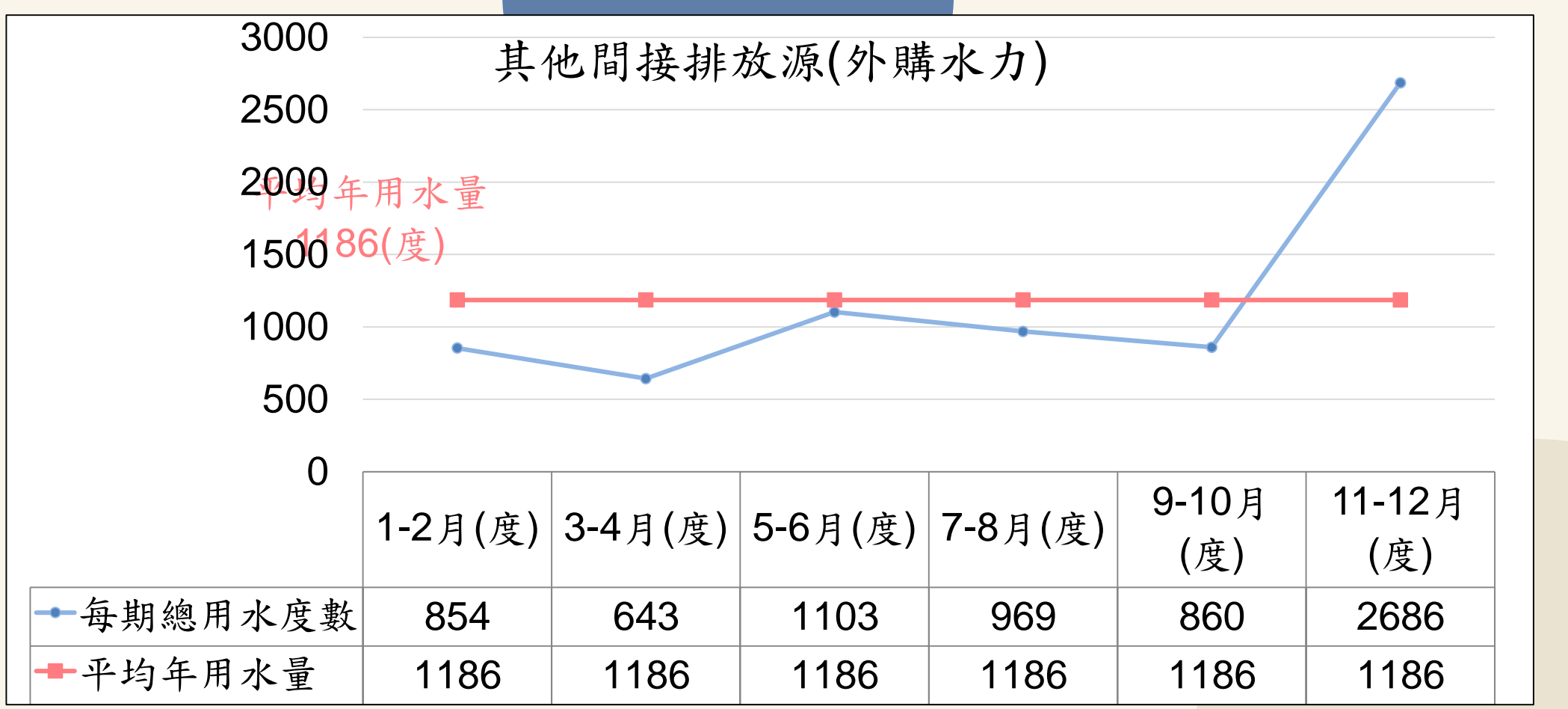
本校111年度能源間接排放源(外購電力)碳排放當量為151.3公噸CO<sub>2</sub>e，年平均用電量為25473度，其中10月份用電度數較高，推測是因為9月10月配合班班有冷氣政策開始使用冷氣有關，11月和12月電費較高推測可能原因為本校溫水游泳池使用熱棒有關。



本校111年度逸散性源碳排放當量為36.6公噸CO<sub>2</sub>e，比例如上圖，日日間使用學生佔88.03%，平日日間使用員工佔9.71%。



本校111年度負碳排放源(再生能源+生態固碳)比例如上圖，其中再生能源-太陽能光電佔97%，生態固碳佔3%。



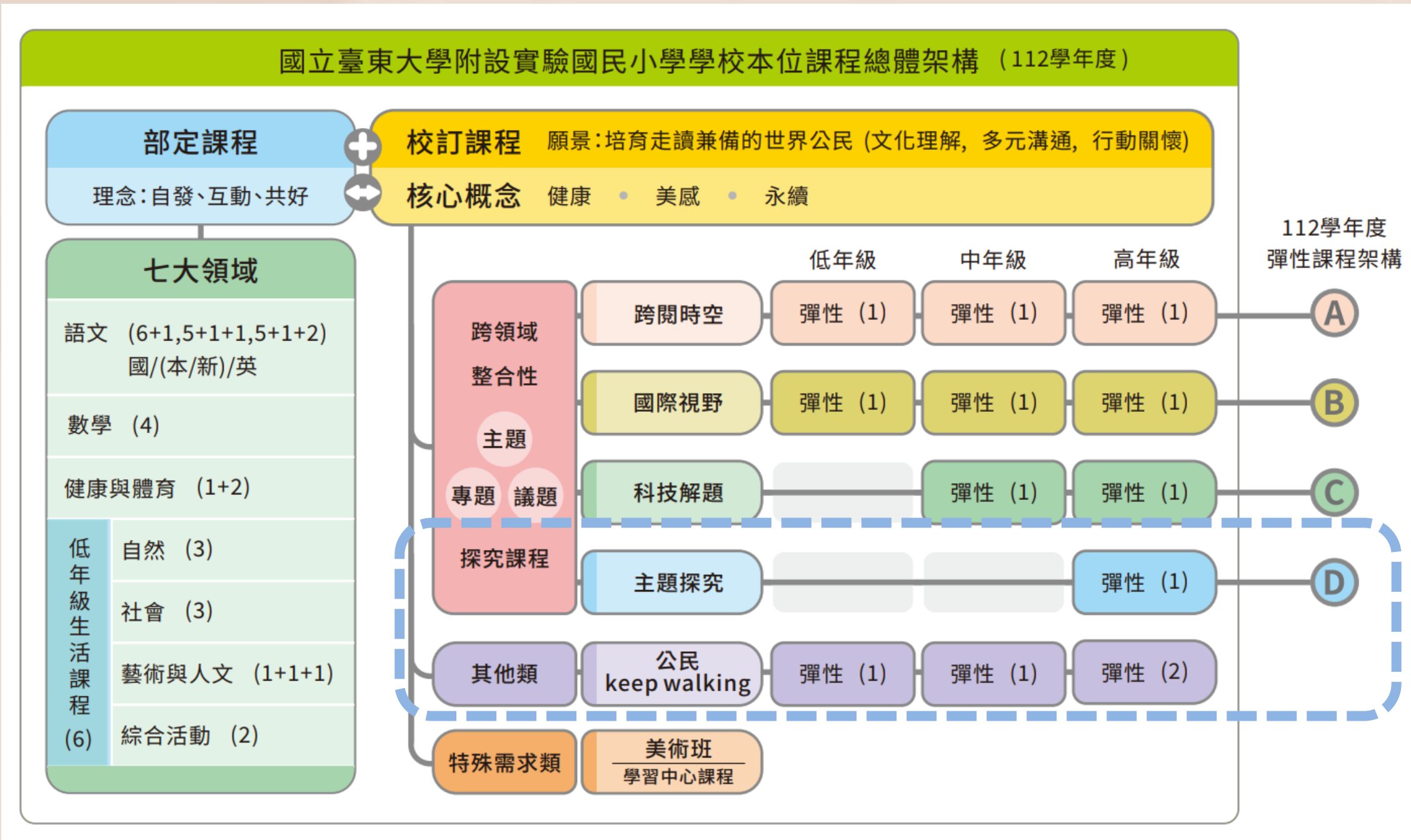
本校111年度其他間接排放源(外購水力)碳排放當量為0.39公噸CO<sub>2</sub>e，年平均用水量為1186度，其中11月和12月用水量較多推測可能原因為本校水管漏水造成。





# 112年智慧化氣候友善永續循環校園先導型計畫

## 國立臺東大學附設實驗國民小學-學校推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖



↓ 將SDGs目標14融入在四年級校訂課程-公民keep walking中，四年級教學團隊組成社群共備。

### 604 主題探究 校園環境改善提案

Step 1 發現問題

Step 2 篩選問題

Step 3 查詢改善方案

Step 4 訪問老師

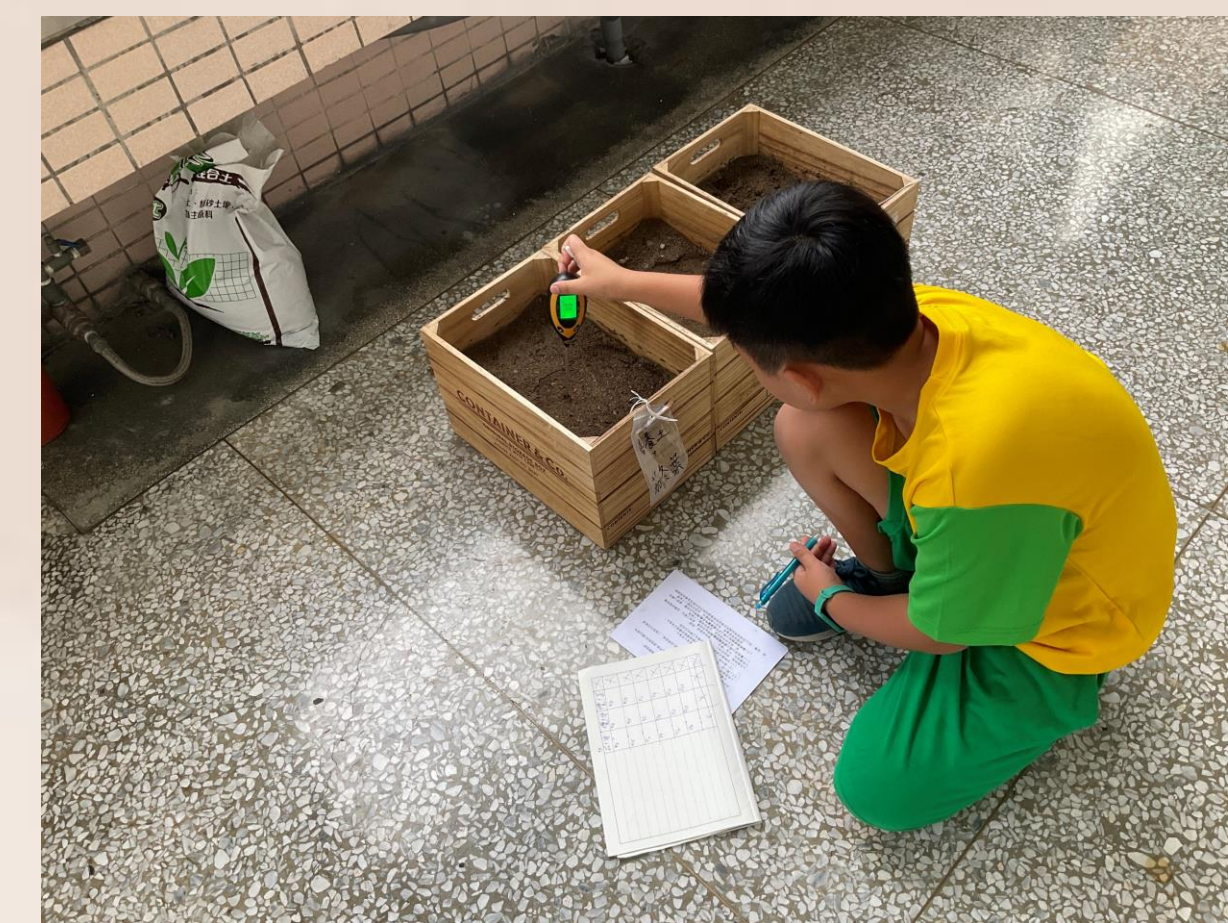
心得



↔ 將SDGs目標11的精神融入在六年級校訂課程-主題探究中，並由畢業生在畢業前向學弟妹分享。



↓ 在資優課程嘗試將校園落葉以小規模的方式進行落葉堆肥的實驗。



行動實踐-小野柳淨灘

行動實踐-成功海洋環境教室

9.正式宣導活動~跨年級分享 (二年級)

教師省思札記

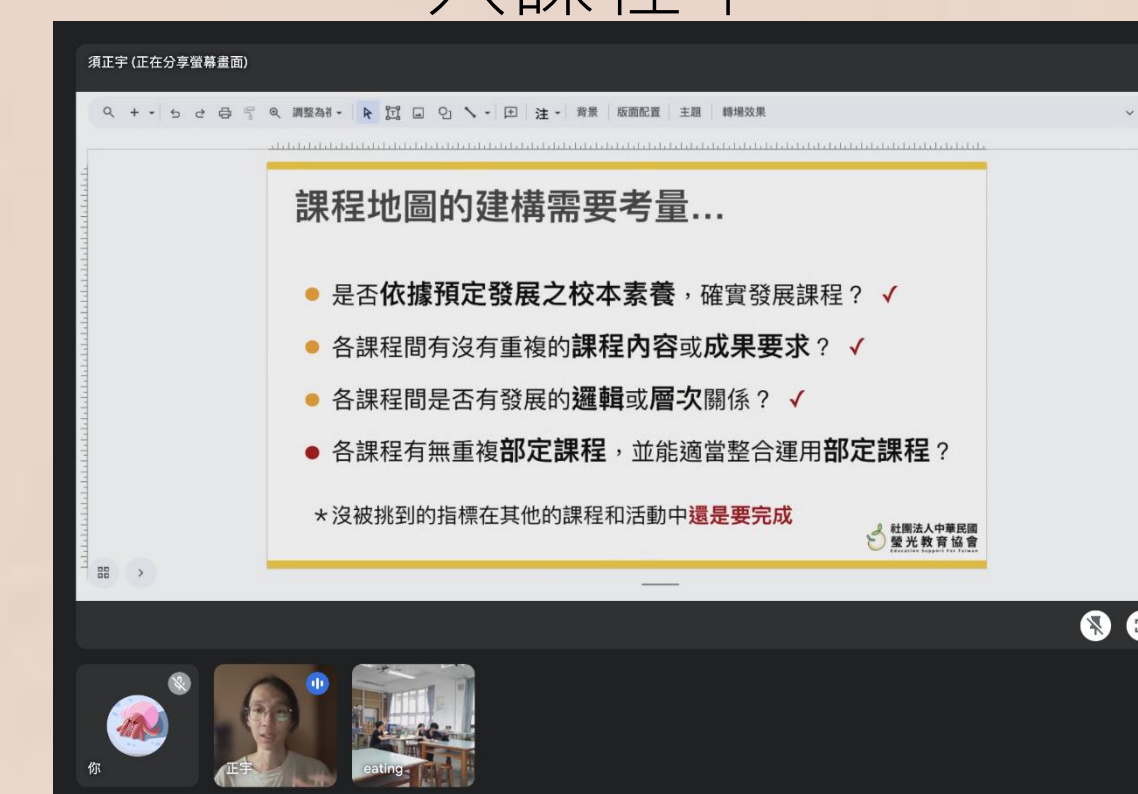
14 水下生命

4 優質教育

➡ 申請螢光基金會SDGs&PBL入校陪伴計畫，由外部夥伴與領域社群教師一同討論課程計畫的執行狀況與適合的修整方向。



↑ 聘請林建棕校長為師長增能：新維度校園空間-淨零排放x素養導向x參與式設計，了解永續校園智慧化的精神與執行方式，鼓勵師長以跨領域的方式融入課程中。



↑ 將SDGs的精神融入在五年級校訂課程-主題探究，閱讀相關書籍、搜尋相關資料，並由學生向其他小組分享、交換想法。