

水電醫生-micro bit課程



振興國小112學年度校本課程架構圖



校園碳盤查影片製作課程



省思與回饋

**對於淨零碳排教學省思**

**碳盤查將抽象之碳排放具象化**  
碳盤查工具將抽象的二氧化碳排放量具體化，透過分項計算了解全校各項碳排放及負碳現況。

**透過生態盤查啟發學生植樹行動**  
生態固碳盤查課程深度探討植物固碳能力，對於被颱風吹倒的鳳凰樹深感可惜。六年級學生期待畢業前親手再種下一棵樹，讓倒下的鳳凰樹生命重生。

**盤查數字引導減碳行為**  
透過數字呈現，學生很容易查覺到只要從小處著手，就能減少碳排放，從而擴散到更大的環境議題、主動改變生活方式，進而達到「淨零2050」減少碳排放目標。

**實踐校內及居家減碳行為**  
學生參與校園能源管理議題調查、研究與解決問題的經驗進而實踐於居家減碳行為。

**學生回饋**

- ◆校園植物盤查印象最深刻：了解每棵樹能吸收多少二氧化碳，並且喜愛生態復層能固碳最多。
- ◆學習如何減碳方法：關燈關電風扇省電節能，距離較近的地方就騎腳踏車，碳匯可以讓我們生活減少二氧化碳。
- ◆改變教室用電習慣：可以選擇局部性開燈，改變生活方式
- ◆態度與行動的改變：27年後2050年的我們能保有良好的生活環境，我想要選擇節能的生活方式。

112年6月能源週活動



教師社群與增能課程



二峰圳參訪活動



生態固碳盤查課程



教室照度盤查課程

