

田子國小-碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖



面對會東、西曬的校舍，常常在適量光照與室溫的舒適性平衡點之間，很難魚與熊掌兼得；藉由師生間的共同探索，試圖找出一個最佳狀態；我們發現打開窗戶、氣流通暢、調整窗簾高度，似乎是一個可行的方式！

班班有冷氣的政策，提供師生一個優質且舒適的教與學優質環境，唯冷氣使用的電量費支出卻也是學校的一大困擾；教室內的場域配置，藉由師生深入的盤整與探索，討論與找出個室內教室，能在不使用冷氣的情形下，開啟通風的設備，以讓室內場域形成空氣對流；我們發現只要一到進室內場域，門窗打開室內即會產生空氣的對流，對於室溫的降低確實有效！



學生早餐大多是向早餐店購買，此舉是形成班級垃圾量多(尤以塑膠袋、飲料杯、紙類容器居多)的主因；因為學生一直習慣帶早餐進教室，垃圾量的產生是必然的；我們藉由師生盤查與探索，討論與找出教室資源垃圾出現的原因；我們發現只要在早餐店用完早餐再進學校，就不會產生垃圾了，而且又不會上學遲到！

學校位處水源保護區內，水資源的使用與利用，是本校師生的日常重點之一；因為未曾仔細探究師生用水習慣與統計用水量，加以學校多使用地下水(從未計量過)，用水量的讓師生較無感；我們藉由此此師生盤查與探索，從認識水資源，進而探詢校園用水量的多寡，試著討論與找出學校用水的可行節約策略！

