

田子國小-推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖



他山之石，可以攻錯！
藉由策略聯盟向他校汲取經驗，
走讀185永續工作坊，讓本校教師
參與他校於落實SDGs生活實驗
的經驗，以供未來本校推動上的
參酌！

陳星皓教授到校！

敬邀學者入校指導，釐清觀念與推動上的注意之處，汲取學者輔導他校經驗，對於本校於碳盤查方面，幫助極鉅。指導本校教學團隊與社群規劃運作，讓參與成員，減輕許多的疑慮與焦慮。



林文虎老師到校！

敬邀專家入校，偕同備課檢視以教學策略的有效性，借助專家的教學經驗，有助於增進本校教師於教學專業的提昇。提供本校教學團隊於SDGs相關課程設計及教學上的諮詢，專業的對話，有效減輕成員於在地化教學的疑慮。

跨領域課程結合！

以社會領域為根基，規劃設計生活中的碳足跡於課程教學中，藉由教學引領學生認識與了解生活中的碳足跡，從知「跡」、瞭「跡」進而「減跡」，讓參與碳盤查歷程後的數據，能讓學生落實於生活中；

