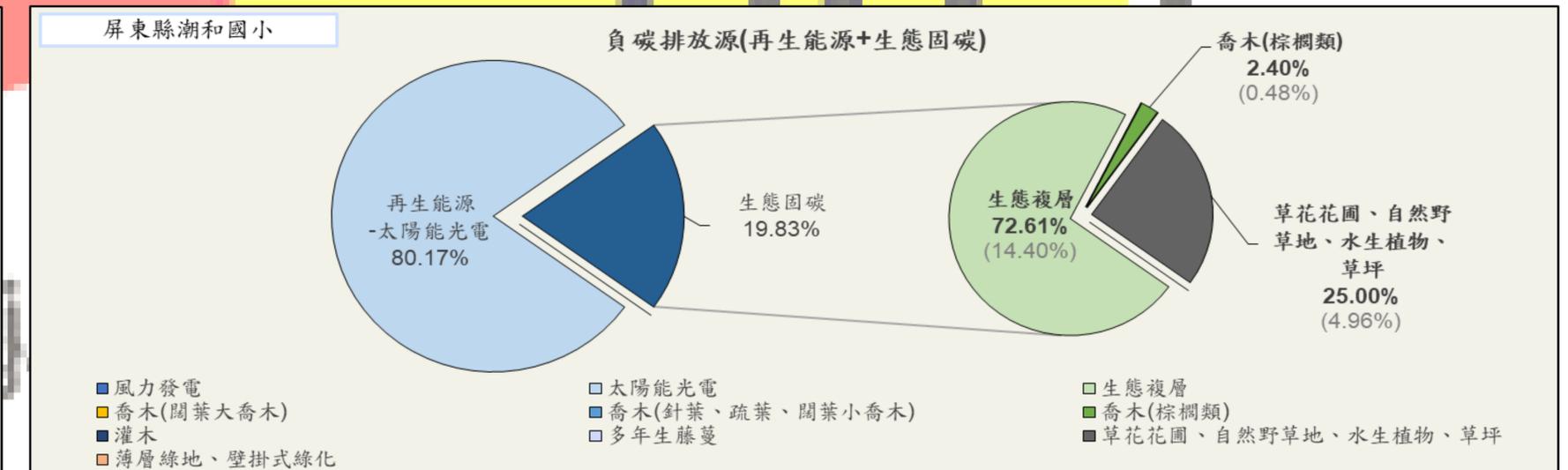
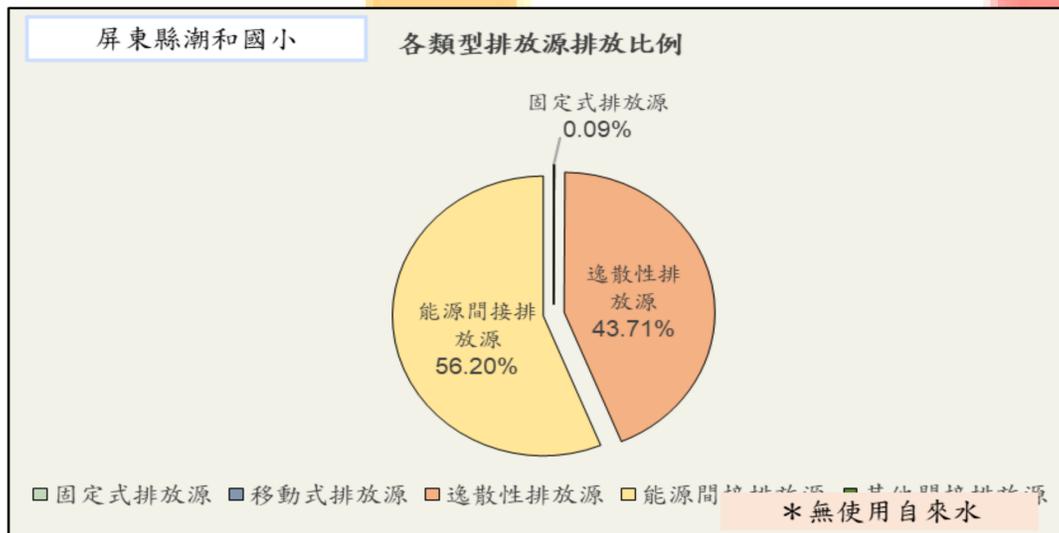
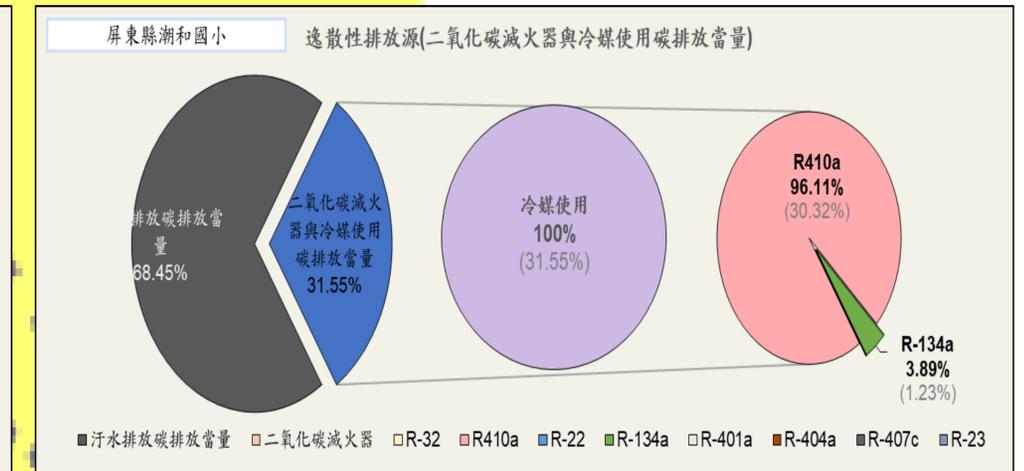
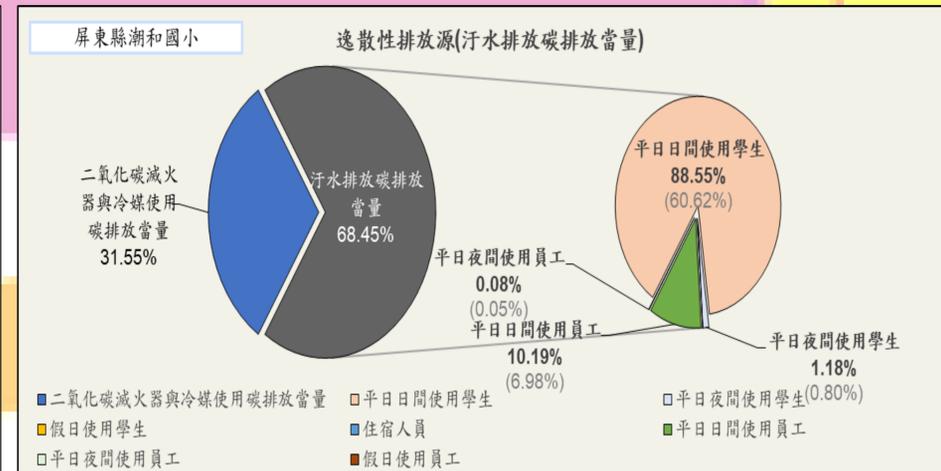
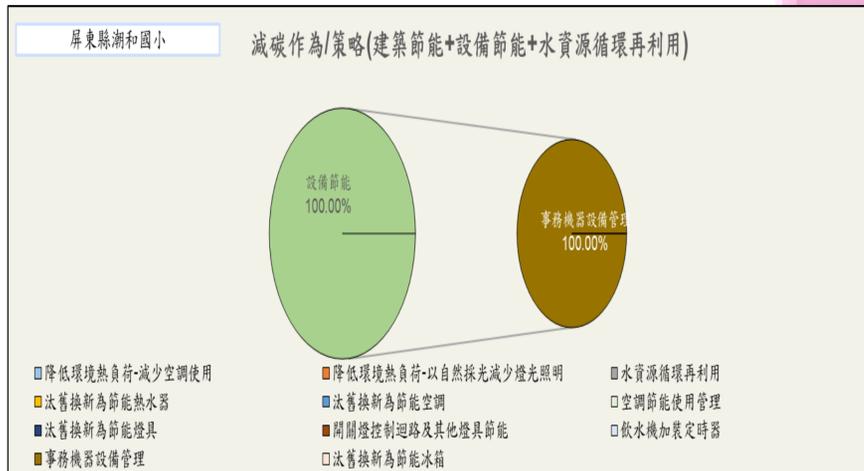
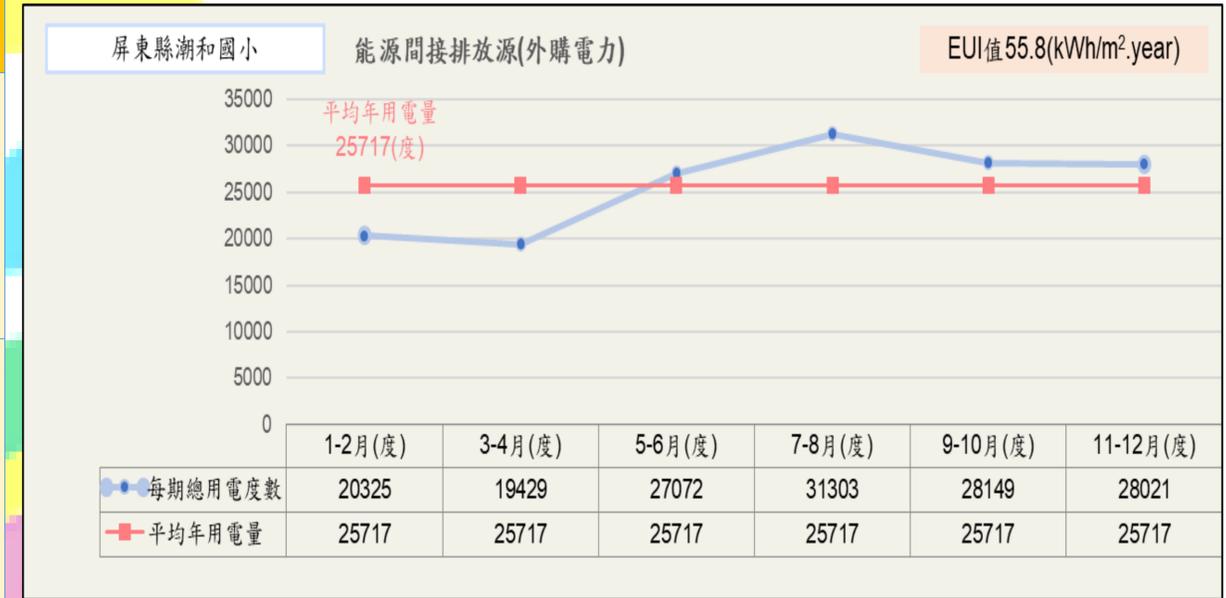


屏東縣潮州鎮潮和國民小學 112 年永續校園探索計畫成果海報

碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖

面向	問題描述	原因分析	對策	目前處理狀況
水與綠系統	洗手水、雨水...等民生用水未能有效利用。	<ul style="list-style-type: none"> 學生對於「用水量」較無概念，因為無法具體化、數據化。 目前使用為地下水資源，不用繳交用水費。 	<ul style="list-style-type: none"> 在各樓層水龍頭安裝簡易水流計量表，讓學生清楚看見「目前」出水量。 在 RO 逆滲透供水站設置 Microbit 收集廢水量，往回推估實際用水量，並呈現於教師晨會，讓師生瞭解學校用水情形。 	目前 Micro bit 及各樓層用水計量表尚未安裝完成，但已與廠安洽談完畢且場勘完成。
能源與微氣候	學校一般用電量每年增加，並於 112 年度新增冷氣用電量。	<ul style="list-style-type: none"> 天氣較悶熱時，學生依賴冷氣機。 學校推展智慧化教學，經常使用平板，充電量大。 教職員智慧化大屏與個人桌機經常待機。 	<ul style="list-style-type: none"> 使用 EMS 能源管理系統紀錄冷氣用電量。 教室安裝智慧電表利用 microbit 紀錄用電習慣，並裝設大屏自動斷電系統，比較時常待機與定時關機的差異。 讓學生分析學校用電 	<ul style="list-style-type: none"> 持續紀錄 EMS 能源系統用電量。 目前 Micro bit 及教室智慧電表尚未安裝完成，但已與廠安洽談完畢且場勘完成。



屏東縣潮州鎮潮和國民小學 112 年永續校園探索計畫成果海報

學校推動 SDGs 生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖

永續發展願景

1. 建立具備整合、情境、策略、實踐之素養導向的校本課程。
2. 涵養學生品格、建立服務學習、成長思維、團結和諧的校園。
3. 打造智慧監控、節能減碳、永續循環、雙語情境的國際校園。
4. 攜手家長社區、溝通尊重、使家長社區成為最佳教育合夥人。

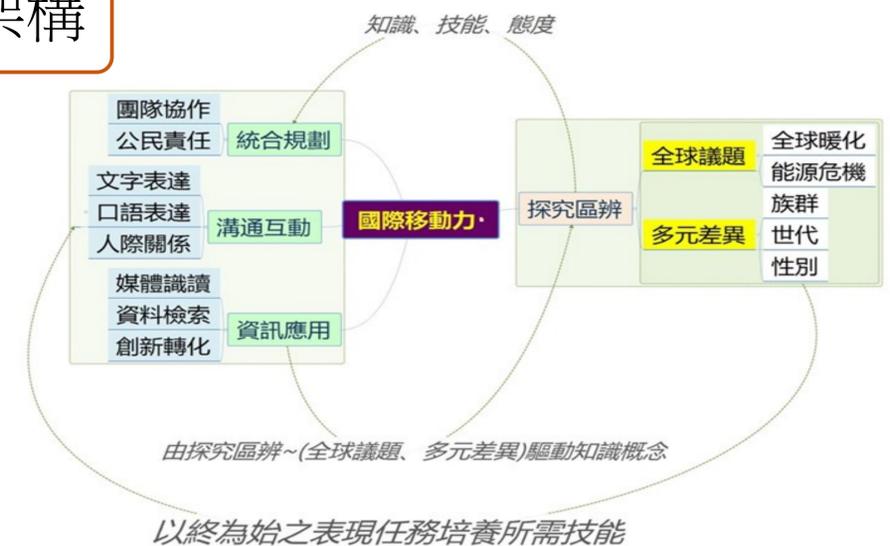
SDGs



校本課程

議題	全球暖化/氣候變遷/能源危機					實踐行動以終為始
能力	潮和校本：國際移動力		認知	整合	情意	技能
素養	探究區辨 (事實→概念→大概念)			團隊協作	溝通互動	資訊運用
主題	從現象出發，生活中取材，讓孩子有感					透過分組合作，各組針對議題探究所得來的知識，將其拍成影片，期末辦理盛大發表會
	食	衣	住	行	循環經濟	碳足跡
	情境					策略
	關心環境議題，願意盡一己之力，學會團隊合作、人際關係、專注、同理等					1.iPad 運用 (搜尋、應用、創新製作)能力 2.雙語發表

課程架構



學生活動



課堂發表、實作堆肥、使用電子輔具

環境宣言、校外發表、校內發表

潮州日式文化園區發表、加州視訊交流分