

# 屏東縣泰安國小推動 SDGs 生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖

課程名稱

鋪面保水節能有微~永續循環泰安 Go

課程願景

結合能源教育落實永續循環校園課程願景

課程目標

以低碳節能素養落實於綠校園，打造永續循環課程目標

核心價值

「資源與碳循環」、「水與綠系統」、「能源與微氣候」、「環境與健康」

核心理念

關懷生態素養

創新節能課程

開闢學習視野

合作體驗學習

核心素養

系統思考與解決問題  
符號運用與溝通表達  
道德實踐與公民意識

系統思考與解決問題  
符號運用與溝通表達  
規劃執行與創新應變

身心素質與自我精進  
科技資訊與媒體素養  
人際關係與團隊合作

身心素質與自我精進符  
號運用與溝通表達  
藝術涵養與美感素養

學習主題

智慧平台學低碳

創客教育學節能

保水節水綠校園

健康永續綠建築

學習單元

低年級-用電安全  
再生能源  
中年級-太陽能鍋  
水的回收  
高年級-落葉堆肥  
循環農園

低年級-節電達人  
運動來發電  
中年級-能源大富翁  
風光互補燈  
高年級-熱輻射遮陽  
太陽能創客

低年級-大地要喝水  
節水水協仔  
中年級-生態與蝶  
水回大地  
高年級-鋪面溫度  
節氣與日出

低年級-通風與舒適  
住宅節能  
中年級-節電試算師  
讓風導進來  
高年級-空品調查員  
校園規畫師

領域學習

彈性領域

彈性領域

彈性領域

彈性領域

學習評量

檔案評量  
實作評量

檔案評量  
分組合作

檔案評量  
解說實作

檔案評量  
實作評量

SDGs 連結

2消除飢餓  
12責任消費與生產  
17全球夥伴

4教育品質  
7可負擔能源  
13氣候行動

6淨水與衛生  
14海洋生態  
15陸地生態

3健康與福祉  
8就業與經濟成長  
11永續城市

