

# 112年教育部氣候友善永續循環校園



## 高雄市立新莊高級中學

### 校園周邊微氣候測量及地理生態分析

#### 1. 風向

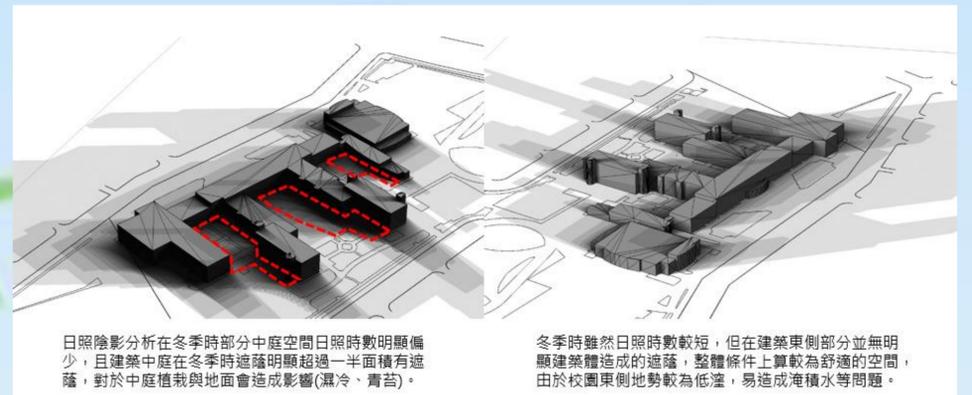
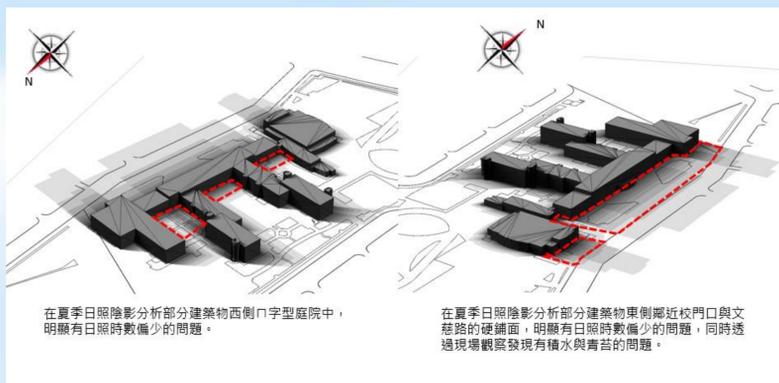
#### 2. 地面

#### 3. 氣候



#### 3. 夏季日照

#### 4. 冬季日照



問題點	改造重點	因地制宜的代表性	發展特色
1. 校園綠覆率偏低，硬鋪面除了銜接各建築且部分硬鋪面有明顯毀損問題。 2. 夏季氣流由東南東側繞過建築群進到校園，但易受道路系統影響造成外氣污染度偏高。 3. 校園建築呈現東西向，易有氣流無法有效貫穿建築造成教室無風悶熱感。 4. 校園高樓層教室易感受到高溫不適感。	1. 室內及區域通風 2. 節能降溫策略 3. 高窗與導風窗 4. 鋪面改造	A. 校舍通風改善 B. 導風設計(導風窗) C. 抽排風扇進行強制換氣 D. 校園東側鋪面以透水性鋪面進行改造。 E. 搭配鋪面改造，留設地下儲水設施，提高校園基地保水，並提供植栽澆灌。	1. 夏季校園高溫，但缺乏有效通風廊道。兩側主通風向均有交通污染潛勢，未來需再檢視外部空氣污染數值 2. 調整教室開窗型式，增加通風量改善教室內悶熱問題，間接減少冷氣使用時數。 3. 透過調整校園鋪面計畫校園微氣候改善，並引入外部涼爽氣流進入室內。 4. 鋪面改造與地下儲水系統，除了增加校園內綠地面積外，同時能有效解決校內樹木浮根問題

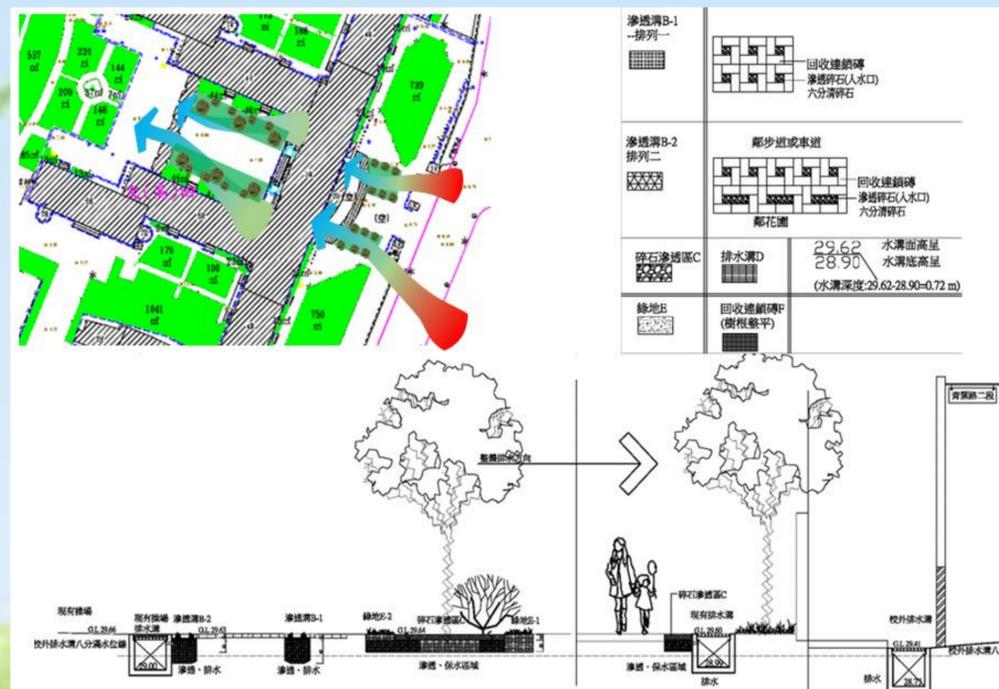
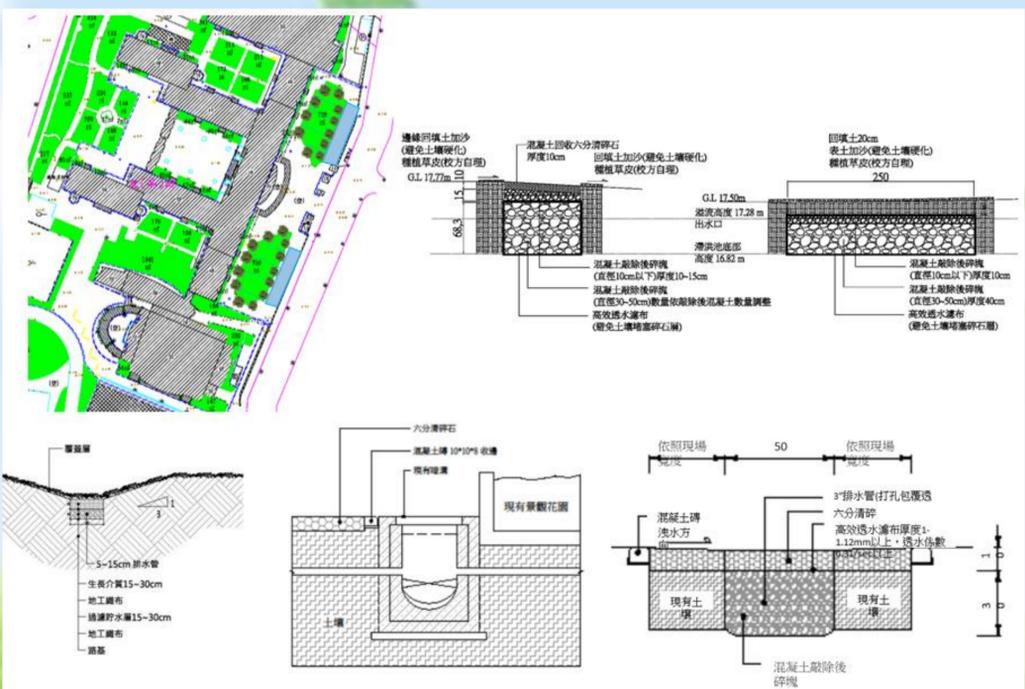
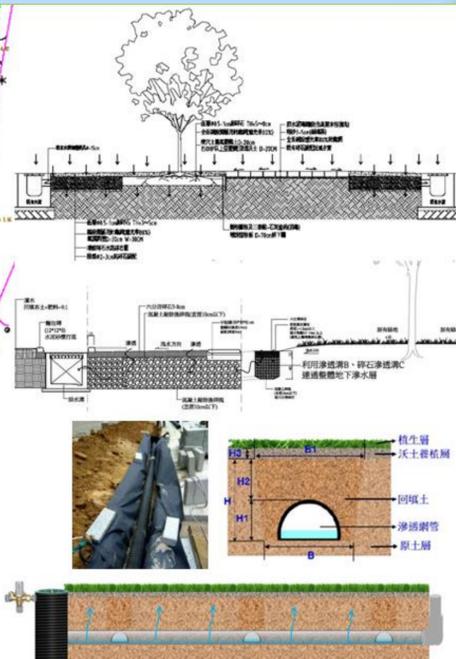
# 112年教育部氣候友善永續循環校園

## 高雄市立新莊高級中學

### 環境改造策略



- 1.校園東側易淹水區
- 2.校門廣場區高溫區域
- 3.兩側中庭景觀潮濕青苔區



# SDGs課程-電學與電廠參訪

