



高雄市大寮區忠義國民小學

Kaohsiung Municipal Zhongyi Elementary School

智慧化氣候友善校園基礎計畫

碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖

室內悶熱：西棟大樓及幼兒園是東西向，風向與建築物平行，教室內不透風易悶熱，影響學習成效。

班級教室冷氣用電度數過高，因位高樓層教室，教室偏熱，冷氣使用時間過久，電費偏高。

硬鋪面過多，停車場大量連鎖磚鋪設，加上路面柏油路，面臨排水不易，容易積水問題

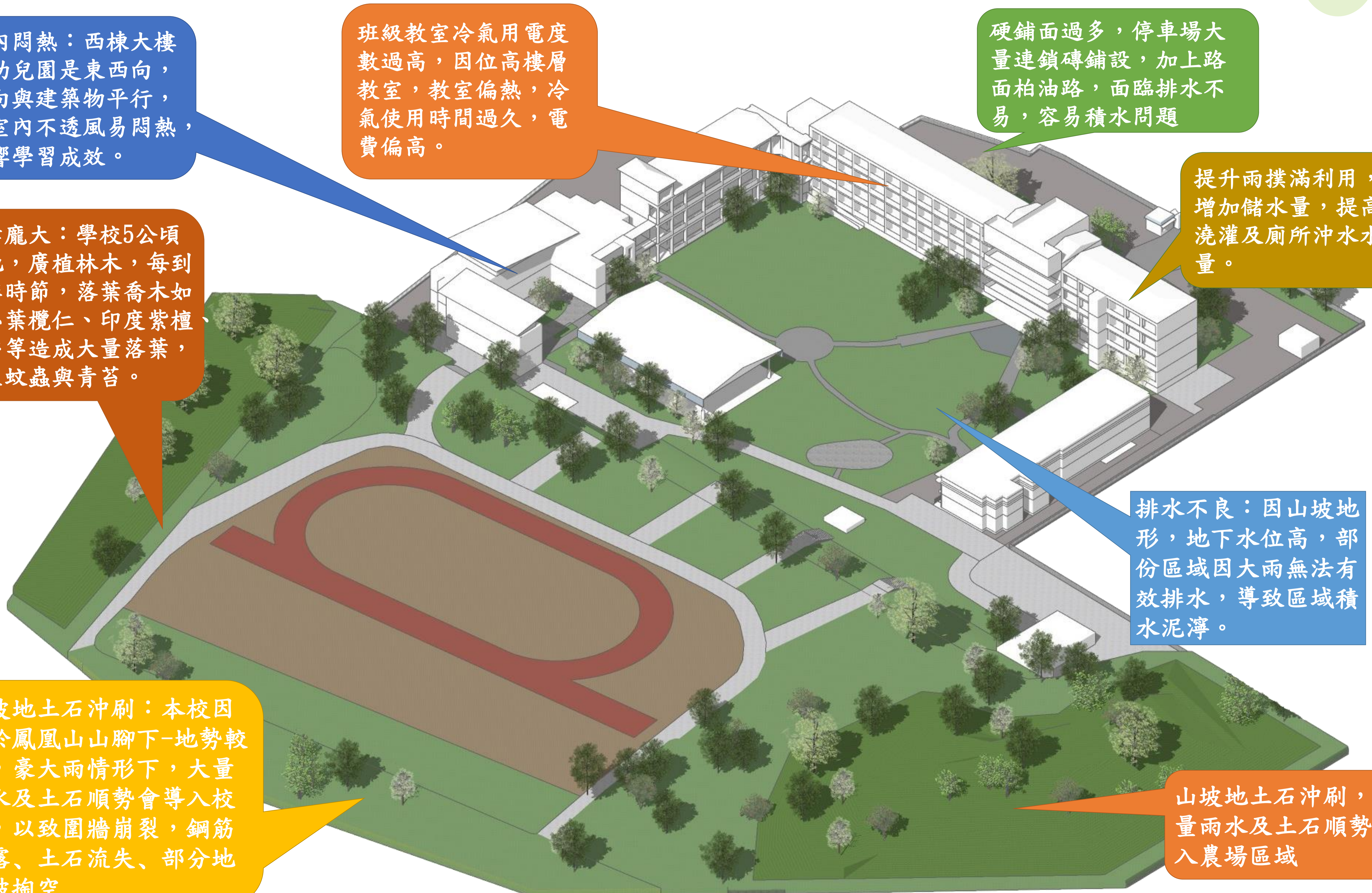
提升雨撲滿利用，增加儲水量，提高澆灌及廁所沖水水量。

落葉龐大：學校5公頃校地，廣植林木，每到換季時節，落葉喬木如大小葉欖仁、印度紫檀、楓香等造成大量落葉，易生蚊蟲與青苔。

排水不良：因山坡地形，地下水位高，部份區域因大雨無法有效排水，導致區域積水泥濘。

山坡地土石沖刷：本校因位於鳳凰山山腳下-地勢較低，豪大雨情形下，大量雨水及土石順勢會導入校區，以致圍牆崩裂，鋼筋裸露、土石流失、部分地基被掏空。

山坡地土石沖刷，大量雨水及土石順勢導入農場區域





高雄市大寮區忠義國民小學

Kaohsiung Municipal Zhongyi Elementary School

智慧化氣候友善校園基礎計畫 學校推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖

高雄市大寮區忠義國民小學 校訂課程地圖

課程主軸：環境永續、人文情懷、創新意、探索力行

課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	自然心	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行
課程主軸	環境永續	人文情懷	創新意	探索力行

教學策略：探究教學、協同教學、合作學習、體驗教育、戲劇教學、專題討論、實地踏查、數位學習

評量方式：筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料搜集整理、鑑賞、實踐、學生自評、同儕互評、專題研究、設計製作、學習札記、團體討論

webduino 太陽能自走車課程



教師社群-SDGs課程編寫



台南虎山國小-綠建築參訪



校慶-學校永續生態養蜂解說



學校磚窑踏查



年級	課程名稱	單元名稱	SDGs
一年級	植物達人	1. 透過體驗、探索活動認識植物的特徵與外型 2. 利用校園植物標本、落葉等素材，進行藝術表現與創作，並分享校園植物與自然環境之間的感受與想法。	15
一年級	認識前庭開花植物	1. 了解校園植物的種類與生長習性 2. 運用圖卡、輔助圖，讓學生辨識植物的有毒部位	15
二年級	山林野菜	1. 學生透過野生可食用植物圖鑑探索與認識野生可食用植物 2. 透過親子共做設計野菜創意料理。	4
二年級	與蝶共舞-花花綠綠的校園	1. 認識蝴蝶的蜜源植物和食草植物，讓學生探索學校生態環境，並學習愛護生活環境及關懷生命的情懷。	15
三年級	美麗的校園	1. 植物與環境的關係(一) 2. 水的走向與校園植栽分布(高程圖) 3. 積水區：高程與鋪面材質(積水測量)	11
三年級	「食」在有「禮」	1. 進行菜單實作過程，檢視自己的菜單是否符合飲食均衡原則，並能將所學的營養知識，轉化為使用在實作課程	2
三年級	豆豉大業	1. 那些農作物可以在積水區種植? 2. 那些農作物需要乾爽的排水區種植? 3. 嘗試處理水量控制實測，以節約用水	11
四年級	美麗的傳奇	1. 選擇欲栽種植物並瞭解其身體構造 2. 了解栽種植物的種植方式 3. 學生能認識樹冠層及其生態系統。	4
五年級	攀樹高手	1. 學生能認識樹冠層及其生態系統。 2. 操作攀樹裝備並進入樹冠層觀察。 3. 能將攀樹樹木的感度。	3
五年級	有「農」真好「吸」為觀止	1. 認識太陽光電板 2. 太陽能車製作與競賽 3. 認識應用綠色能源對環境的影響	13
六年級	遇上光電遇上愛	1. 校園環境踏查(1.深入了解忠義國小校園環境-空、地、水、生態、環境要素。2. 製作校園環境圖。(植物設計校園圖/植物學地圖)	7
六年級	校園踏查		11

喬木碳匯調查



Webduino-自動澆灌課程



喬木碳匯調查課程



能源與微氣候循環盤點討論

