



校園周邊微氣候測量及地理生態分析

1 學校現況

安定國小位於雲林縣北端的西螺鎮郊區，北鄰濁水溪與彰化縣為界，東連荖桐鄉、西接二崙鄉，南面與虎尾鎮毗鄰。學校土地面積16511.67平方公尺，四周大都是農田與菜園，校園北邊接連社區聚落和廣大菜園，屬於濁水溪南岸處。學校南邊為縣道154號，向東通往鎮上，向西則是二崙鄉，往來交通十分便利。



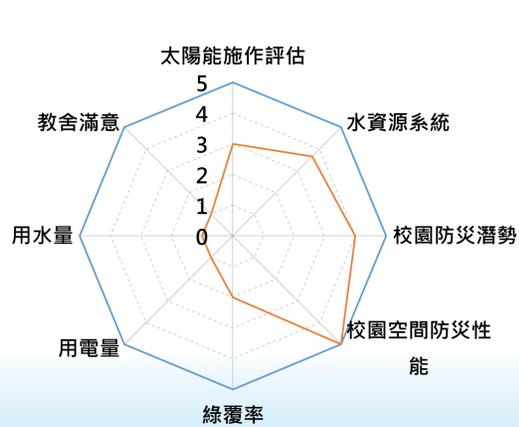
2 學校周邊環境分析



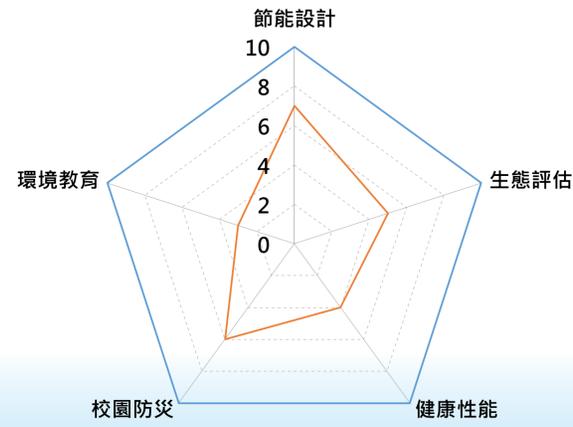
3 學校現況說明



4 學校軟硬體自我盤點

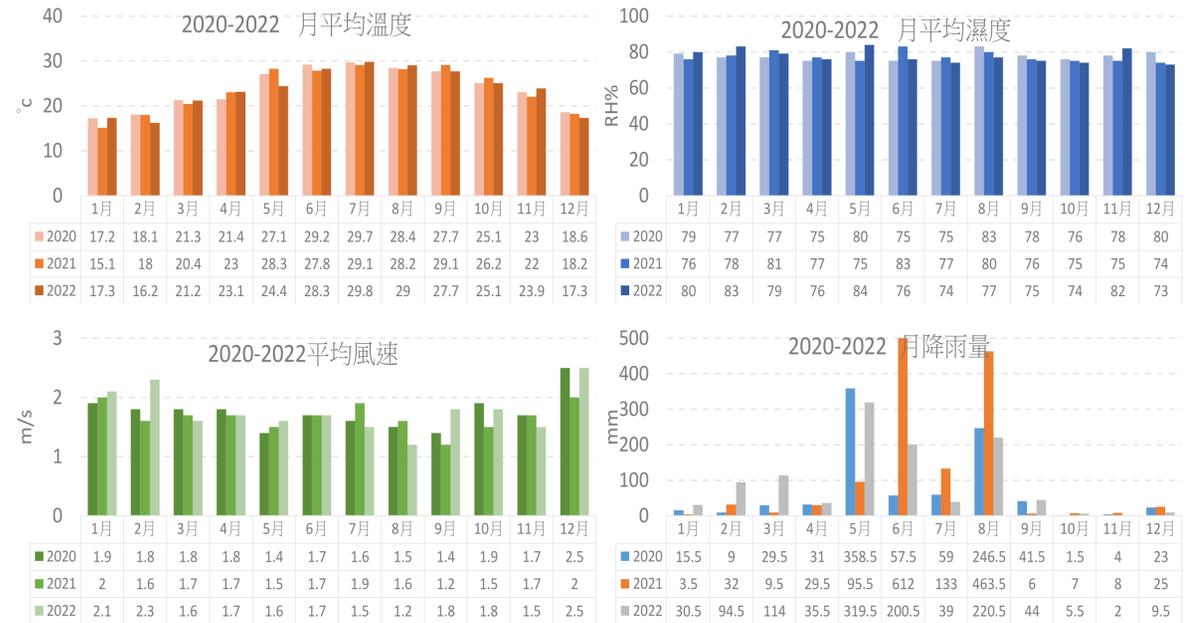


※ 校舍滿意度偏低
※ 用水用電量高於人均
※ 綠覆率偏低

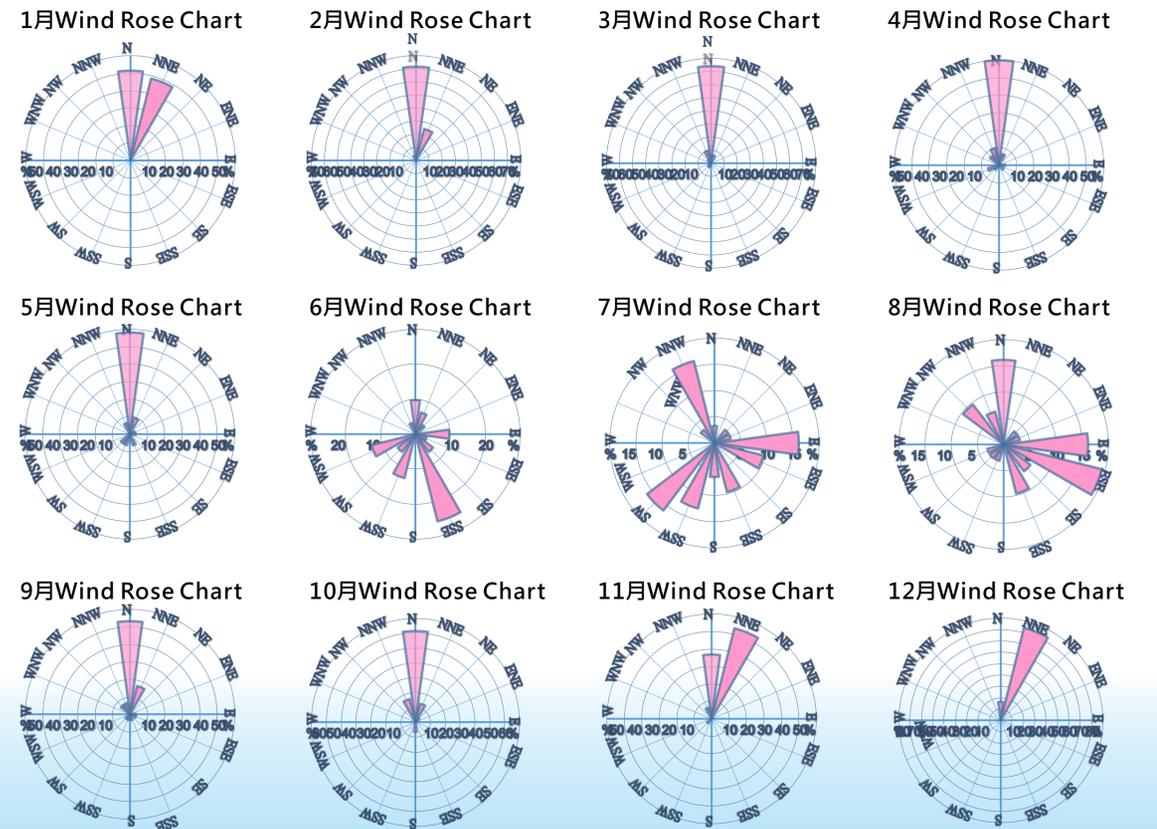


※ 軟體的課程盤點
※ 環境教育強化
※ 健康性能增加

5 近三年氣候資料



6 周邊逐月風花圖





校園周邊微氣候測量及地理生態分析

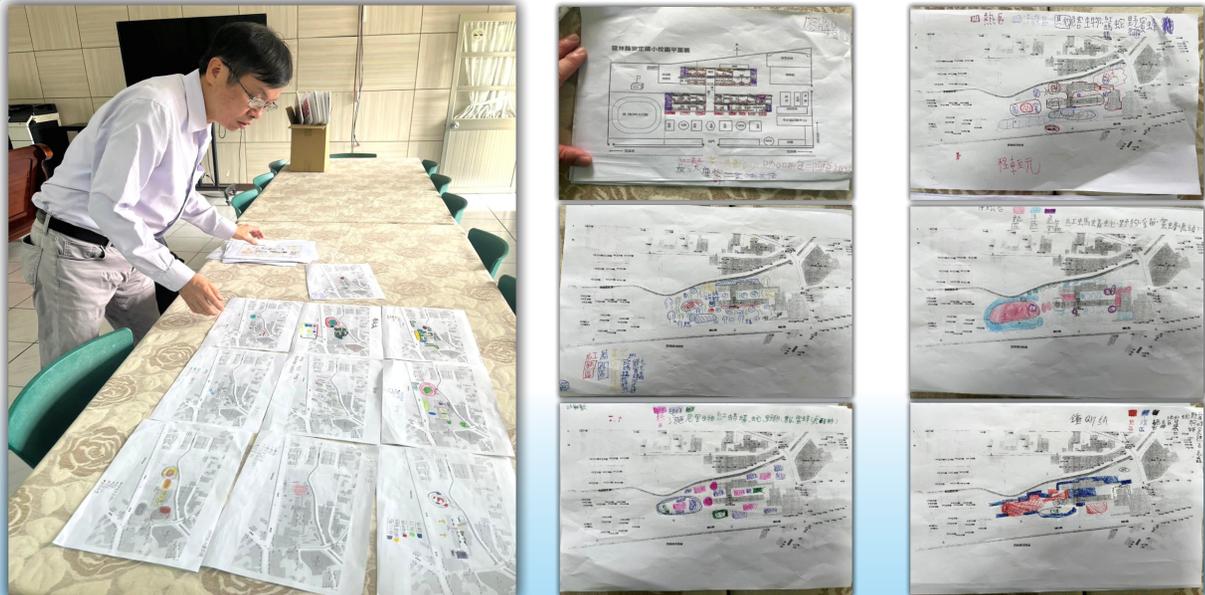
7 學校整體現況



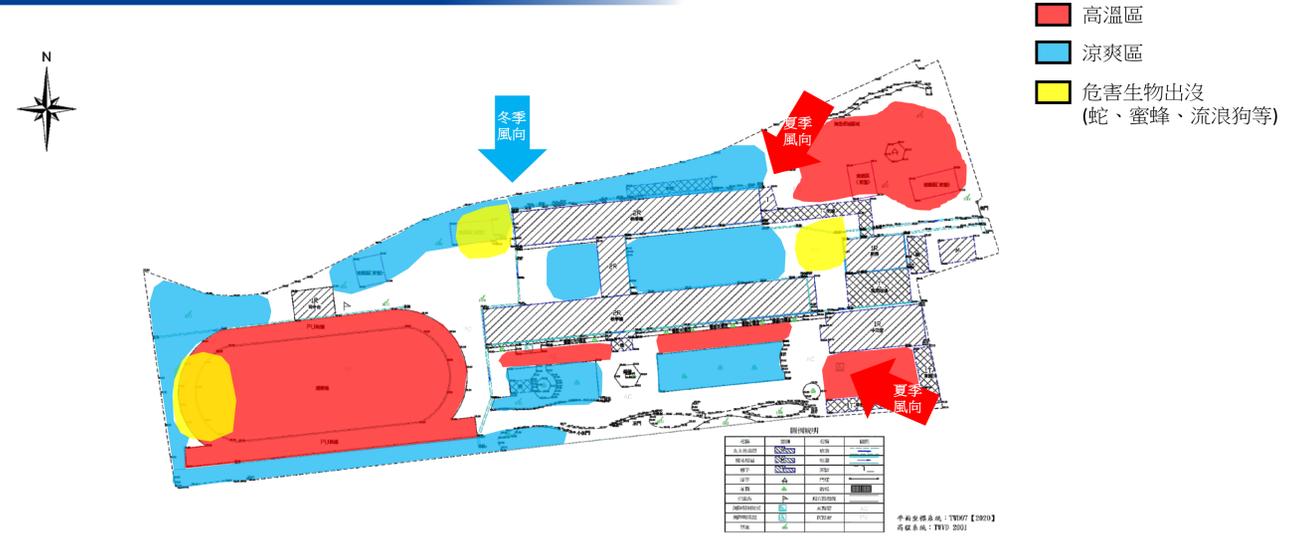
8 學生自我盤點



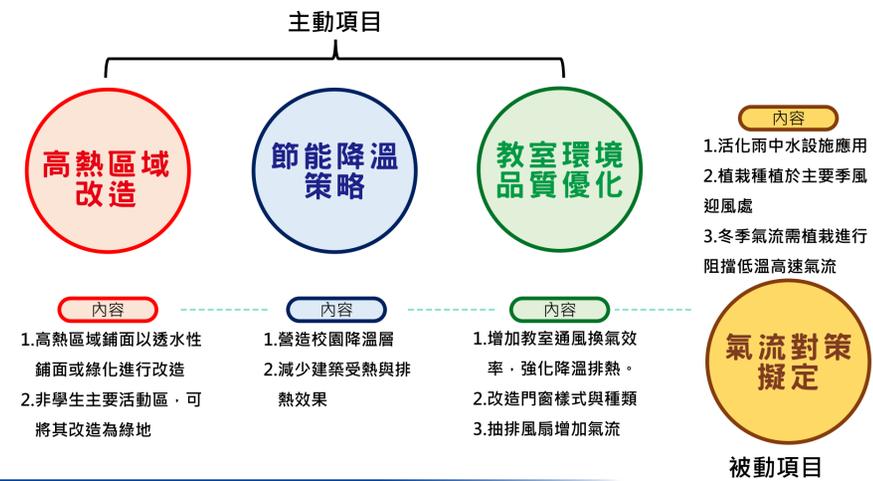
9 學校整體盤點-學生繪圖分享



10 學校整體盤點成果-疊圖



11 主題呈現-高熱區域改造、教室環境優化、氣流環境擬定



12 學校問題點與相關改造重點

學校名稱	問題點	改造重點	因地制宜的代表性	未來發展特色
安定國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於校園總人數較少，故綠覆率偏低，但主要學生使用區域綠地面積較少。 2. 夏季氣流由東北風至東南東側經過校園熱區後，進入校區內，偶有外氣污染影響。 3. 校園建築呈現東西向，雖然有氣流進入室內，夏季氣流溫度偏高、冬季強風缺乏有效阻擋。 4. 校園教室部分感受到高溫不適感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高熱區域改造 2. 節能降溫策略 3. 夏冬季氣流對策擬定 4. 教室環境品質優化 	<ol style="list-style-type: none"> A. 高熱區域鋪面以透水性鋪面或綠化進行改造 B. 活化雨中水設施應用 C. 營造校園降溫層 D. 增加教室通風換氣效率，強化降溫排熱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最適化改造硬鋪面為透水性鋪面，達到校園微氣候調控的可能性。 2. 鋪面改造，除了增加校園內綠地面積外，同時透過地下澆灌系統搭配地下儲水設施，滿足基地保水與充分利用雨中水。 3. 檢視教室悶熱因素眾多，直接可針對窗戶改造可有效改善教室內排熱不佳的問題。 4. 部分空污課題可採用立面綠化或靜電紗窗進行優化空氣品質。