

因氣候變遷我們已走入未知領域的路途上  
為了永續 從現在起校園的課程設計  
融入永續環境議題 學科知識技能 跨領域問題解決  
透過微學程 培育淨零碳排種子



**結合校內大學入門推廣**  
結合校內大一新生校內大學入門推廣淨零碳排入門課程

**開發淨零碳排創意教案、體驗及學習單**  
開發適合各學齡之環境教育創意教案、體驗及學習單，歡迎各級學校師生蒞校進行活動體驗。

**推廣淨零碳排**  
對於各級單位環境倫理與永續發展議題，本校提供學校演講活動、社團諮詢指導及外部課程師資。

**環境教育STEAM微學程**  
結合校內課程培訓相關淨零碳排種子，服務校內、推廣校外。

- 能源與微氣候
- 資源與碳循環
- 水與綠系統
- 環境與健康
- 開設碳盤查實務課程
- 校園生態與林木介紹
- SDGs水資源場域介紹
- 推動地方環境永續教育



結合AIot智慧化工具進行校園碳盤查  
減少碳足跡  
增加碳手印  
邁向淨零排放之氣候  
友善校園



第一關：隨機答題闖關。  
取得【材料】與【機器人控制介面】

第二關：綠能。  
取得【能源(電池)】

第三關：問題解決。  
設計【垃圾捕捉裝置】，搶救小蟻。

設置多元支持的永續發展專責單位  
建構智慧化永續韌性校園  
優化師生社會參與機制  
擴展社會參與式課程  
培養學生對在地文化連結及社會責任認同  
注入綠色永續校園元素  
創新校園講堂體驗課程  
扎根SDGS多元永續及青銀共創社會教育  
建立碳中和校園  
培養學生以創新方式解決問題的能力



配合國家綠能政策  
與丹麥沃旭能源合作成立風力發電教育與訓練中心  
接軌產業需求  
風電學徒制獨步全國



一般大學 人均用水量為133公升/人/日  
大葉大學為37.1公升/人/日  
節水績效卓越在世界綠色大學水資源項目評比獲全球最高分  
本校依據此規劃水資源循環校園實踐場域設計課程教材並推廣至社區、中學與機關團體



體育館雨水回收，利用地勢15公尺落差，可直接供應體育館周邊及工學大樓綠地，作為花木澆灌水源。儲存量72噸，每年雨水收集量800噸

圖書館收集雨水，利用地勢30公尺落差自然重力給水方式，供應至低處之外語與管理大樓景觀澆灌