



# 學校推動SDGS生活實驗室教師社群與 永續發展教育藍圖



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS

# 臺中市立至善國中

願景	四項能力	學習情境	彈性課程
α 誠正 (品格力)	培育在地文化關懷力	A. 在地文化關懷 A1 「閱讀理解」 A2 「以土之名」 A3 「聽說素養」 A4 「我家真美」	7、8 年級-學習指導 7、8 年級-社團活動 9 年級-國際視窗
β 勵學 (閱讀力)	提升環境人文敏察力	B. 環境人文敏察 B1 「美感至善」 B2 「西屯大物語」 B3 「書寫素養」 B4 「科普閱讀」	8 年級-探索真理 9 年級-巨人肩膀 9 年級-旅讀世界
γ 臻美 (美感力)	創造生活美藝實踐力	C. 生活美藝實踐 C1 「科學素養」 C2 「島嶼印象」 C3 「城市讀美」 C4 「科學探索」	7 年級-生命脈動 8 年級-創意玩推理 9 年級-邏輯心世界
δ 至善 (永續力)	實踐全球行動關懷力	D. 全球行動關懷 D1 「文化 buffet」 D2 「島記之旅」 D3 「鞋進非洲」 D4 「環球議題」	7 年級-閱讀理解 9 年級-語文表達



## 回收水

C1科學素養—應用—淨化飲水  
結合科技課程，淨化飲水實驗操作，解決乾淨水源問題。  
SDG 6 淨水及衛生



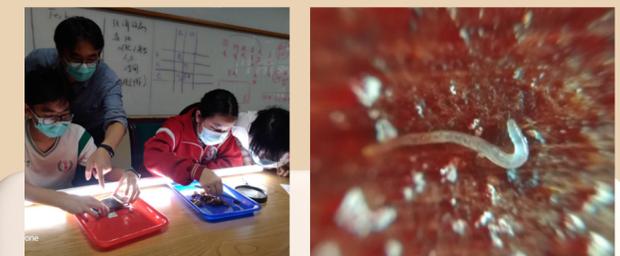
## 落葉歸根

A2以土之名-實踐-鐵絲網落葉堆肥  
掃地就近堆肥，回收水澆灌  
SDG 11 永續城鄉



## 鞋進非洲

D5環球議題—知識—舊鞋救命  
SDG 17 多元夥伴關係  
SDG 12 責任消費及生產



## 生態調查

C4科學探索  
保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性  
並防止土地劣化  
SDG 15 保育陸域生態

