

112年度教育部建構智慧化氣候友善校園 ~插角國小~

期末成果

1 共通任務

1. 掩護學府之奧秘，洞悉基石數據，揭露學府全貌。
2. 深探議題根源，啟發系統性思維。
3. 細繪可持續發展目標之連結。
4. 探微：挖掘Micro:bit之奧秘，啟迪課程討論與實踐。透過教學締造地域情感。



2 環境基礎篇

1. 在地基礎物理環境盤查
2. 學校四大循環面相盤查
3. 碳盤查各項監測數據
4. 綜整學校面對課題



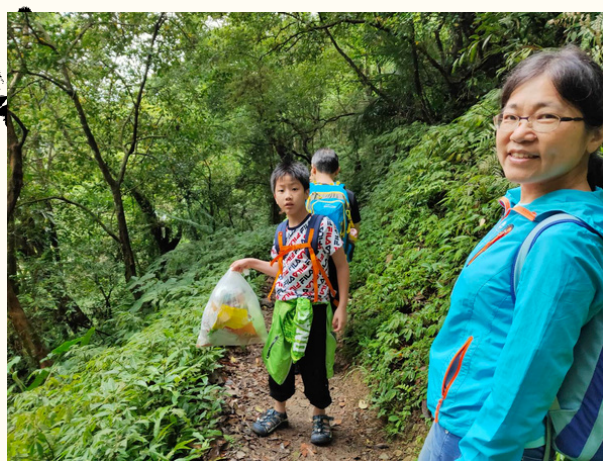
3 永續發展教育篇

1. 基礎調查工作坊
2. 永續生態體驗行
3. 校園盤查教師研習
4. 溪流生態調查
5. 台灣生態特色學校交流



4 校務發展SDGS盤查

1. 確立目標並宣導建立共識
2. 資源整合與分析
3. 課程整合與創新
4. 校園綠化與環境保護



5 成果效益

1. 師生參與度提升
2. 增強學生社會責任感
3. 校園環境改善



6 未來展望

1. 源源不斷精進課程內涵，拓展永續發展目標議題的廣博深遠。
2. 推動更多社區參與計畫，擴展與社區的夥伴合作。
3. 增進學生參與決策的機會，培育其領導才能與創新力。
4. 提升校內永續發展意識推廣，孕育更積極的校園文化。

