

新北市雙溪區雙溪國民小學

碳盤查與環境盤查所看見

學校面對課題藍圖

學校基本資料

師生人數：178人。

班級數：小學部8班，幼兒園3班，共11班

校園總面積：16243.94平方公尺

建築物總樓地板面積：5318.48平方公尺

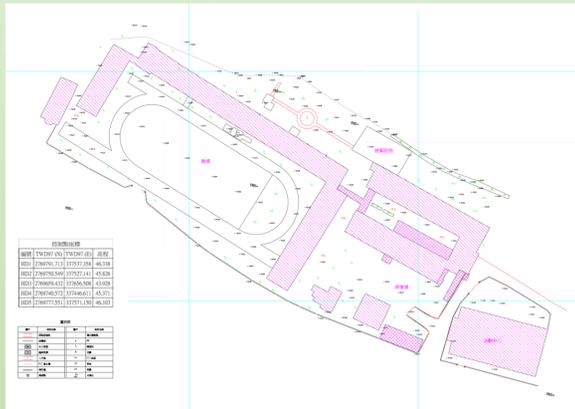
綠地覆蓋面積：4930平方公尺

建築物覆蓋面積：3500平方公尺

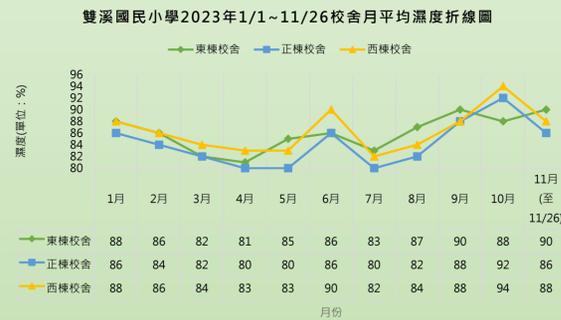
可透水面積：4930平方公尺

環境盤查

高程



校舍濕度調查



校舍西曬調查

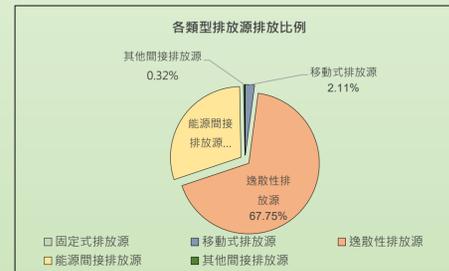


校舍月均高溫調查

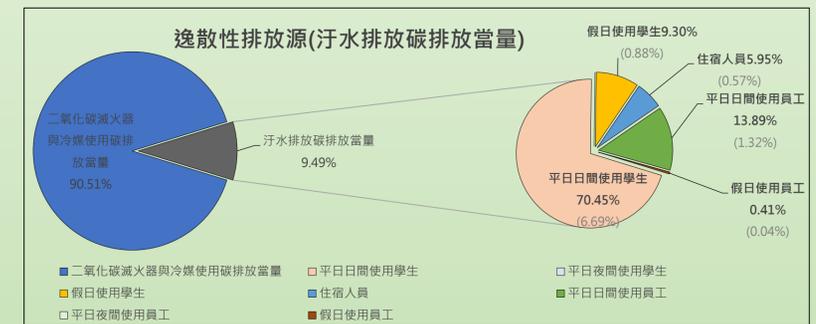


碳盤查

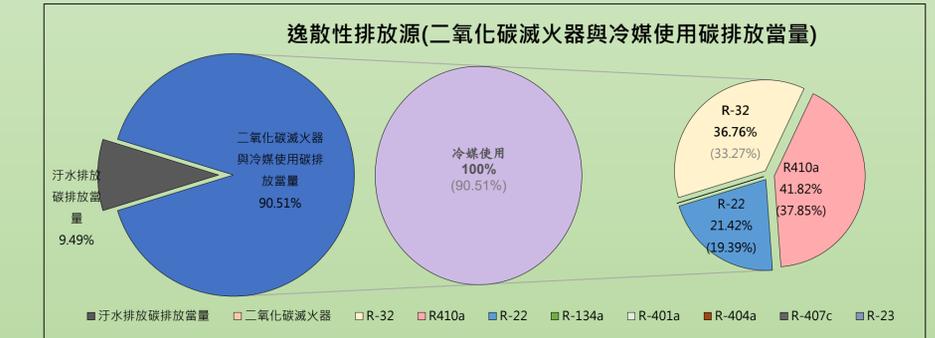
各類型排放源排放比例



逸散性排放源



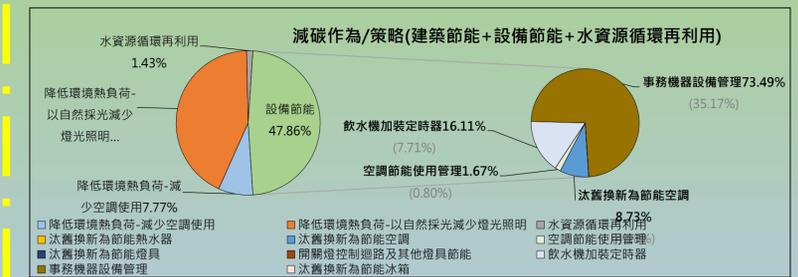
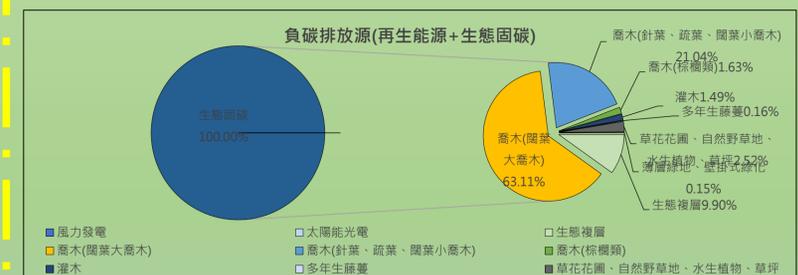
移動式排放源



間接排放源



負碳排放源&減碳作為及策略



發現問題

- 本校碳排放以逸散性排放源為主，逸散性排放源中又以冷媒使用為主。
- 間接排放源以外購電力為大宗。

擬定策略

- 透過更換節能電器、事務機器更新及冷氣使用辦法之制定，控制電力使用。
- 透過校訂課程和孩子討論節能減碳的重要性及具體作為，並一同在校園中實行。

執行修正

- 逐步改善校園電網系統，使電力應用更具效率。
- 滾動式修正校訂課程，使課程與校園環境、社區環境緊密結合。

新北市雙溪區雙溪國民小學

學校推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖



校訂課程架構

學校願景		淡蘭雙溪好兒童				
課程願景		健康、品格、多元、創新				
課程目標		培養身心健康、人際和諧的生命活力。 陶冶積極樂觀、尊重關懷的人文素養。 激發探究思考、解決問題的多元智能。 展現探究反思、獨創新穎的自我超越。				
課程主軸						
課程名稱	實施年級	主題名稱	閱讀	吟詩	生態	活力淡蘭
雙溪逍遊	—	校園好好玩 (40節)	上-奇妙的花園 下-小毛蟹的旅行	上-扁山遠眺(一) 下-扁山遠眺(二)	上-認識校園 下-認識雙溪三寶(毛蟹)	上-無痕校園 下-繪製校園地圖
	—	雙溪三寶 (40節)	上-認識山藥 下-野薑花的婚禮	上-雙溪山藥、雙溪懷古 下-雙溪野薑花	上-認識雙溪三寶(山藥) 下-認識雙溪三寶(野薑花)	上-雙溪三寶的家 下-認識溪流
	三	注腳雙溪 (40節)	上-印象雙溪 下-水中的光亮	上-雙溪村 下-待清明	上-小小農夫 下-賞螢趣	上-老街巡禮 下-大地尋寶
	四	雙溪之美 (40節)	上-雙溪嬉遊記 下-水稻田的一年	上-秋月 下-初春小雨	上-農場奇遇記 下-昆蟲妙世界	上-越夜越水 下-春耕
	五	雙溪森友會 (160節)	上-少男少女特攻隊、街道是大家的 下-淡蘭古道北路	上-立秋、冬景、聞笛、梅花、新基村 下-長源村、漫興、晚春、鶯梭	上-雙溪綠世界 下-草嶺古道動植物	上-求生知識王 下-淡蘭冒險家
	六	雙溪水嚕嚕 (160節)	上-雨蛙自然觀察團、山裡的絲絲 下-野溪怎麼了、池上池下	上-春日、即景、雙溪村、清明、蜀相 下-山居夏日、春暮遊小園、泰平村	上-物以溪為貴 下-看見雙溪	上-溯水行舟 下-舟遊雙溪

課程與SDGs之連結

SDGs指標	SDGs連結之教育脈絡	與本校課程之關聯
目標1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體關照	本校弱勢學生比例偏高，推動水道及古道課程，提供學生多元展能，並創造高峰經驗。
目標2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育，延伸至糧食浪費	小農夫課程：有機農場—水田、山藥產銷班合作—山藥、校園金棗樹—果醬，進行食農教育。
目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活、學習品質與健康	增加透水鋪面，讓土地呼吸。創造生態多樣性，提供健康、舒適學習場域。
目標4：教育品質 確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	落實共備、觀、議課，確保課程教學品質。校長採取學習領導，學校形成學習型組織。
目標5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷性別平等教育	尊重所有學生參與各項社團及活動，不因性別而有差別待遇。
目標6：淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	調查雙溪河之生物、水質，進行水上運動，了解學校用水用途，進而愛惜水資源。
目標7：可負擔能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	認識能源種類及用途，提供學生思考及辯證進而能夠節能減碳。
目標10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、環境公平正義	生態保育VS.環境開發，是本區之課題，如何能夠取得所有物種的最大利益，實現環境公平正義，是學校應該帶領學生探討的。
目標11：永續城市 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活性與永續性	學校與社區的連結與關係	透過各項活動(如：防災、樂齡、運動會)與社區有多元互動，建立良善關係，促進學校永續發展。
目標12：責任消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	校園落實減廢、回收、再利用，深植從搖籃到搖籃的觀念。
目標13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、環境變遷	透過訪談、持尋資料，發現在地氣候因全球氣候變遷所受之影響(如：降雨日數逐年減少)，進而採取行動進行調適。
目標15：陸地生態 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	校園內提供食草，建置生態勿擾區及生態廊道，並透過校本課程進行生態教育。
目標16：和平與正義制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效、負責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	透過學生自治組織(小市長、小局長)進行校內環境政策及行動的討論與執行。
目標17：全球夥伴 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	參與ECO-SCHOOL計畫進行環境教育國際交流，拓展學生視野。

課程發展社群執行現況

以工作坊形式討論校訂課程內容



與相同理念之學校進行校際交流



低年級校訂課程執行成果及省思



中年級與社區資源合作進行校訂課程

