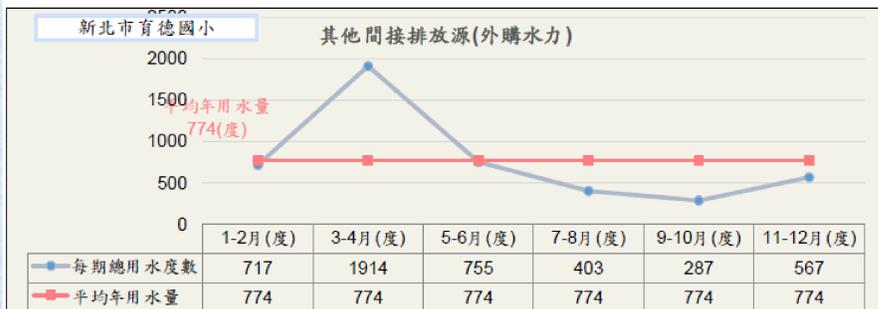
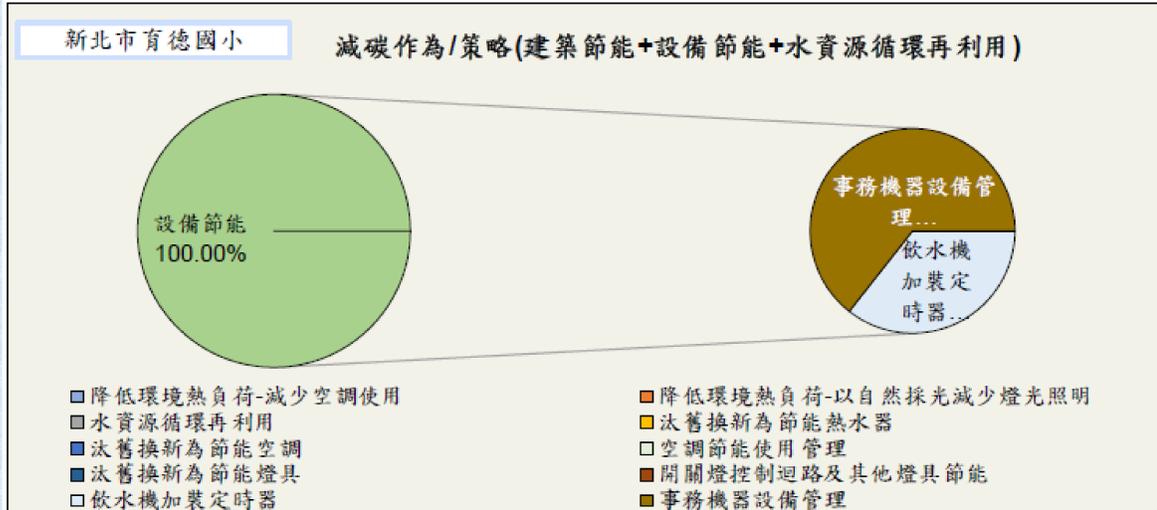
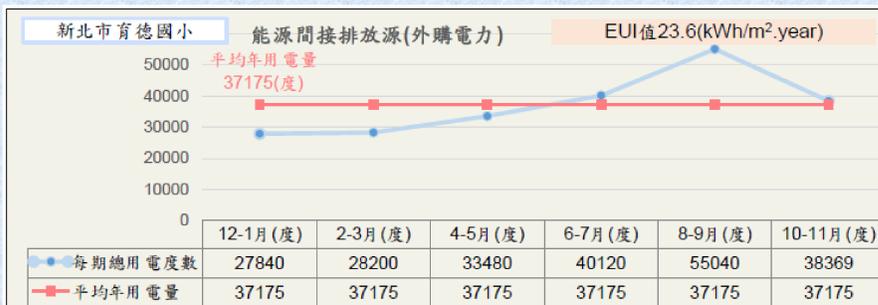
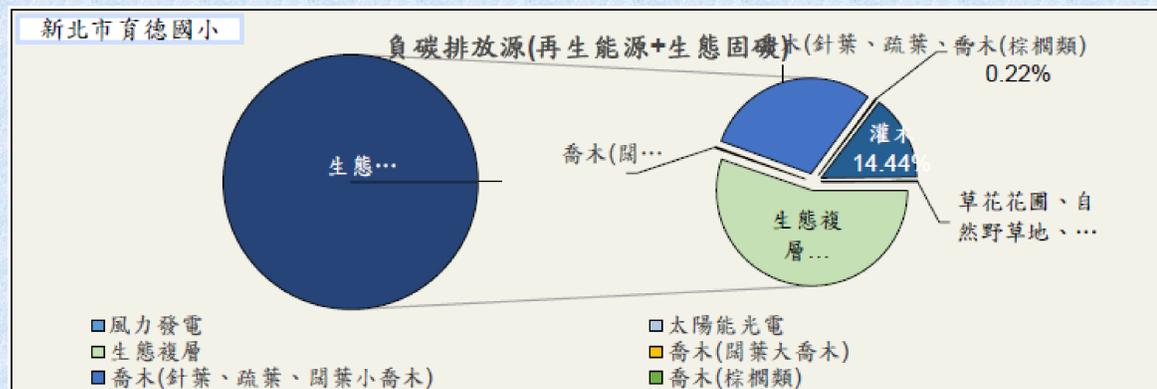
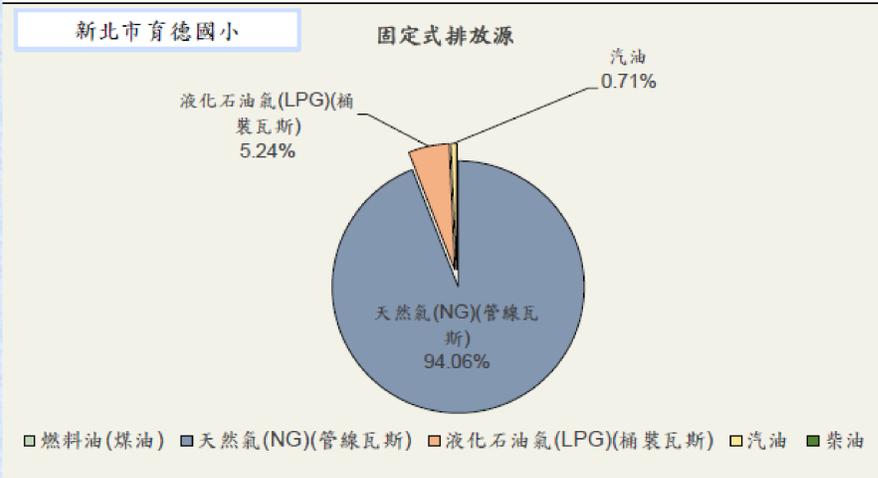
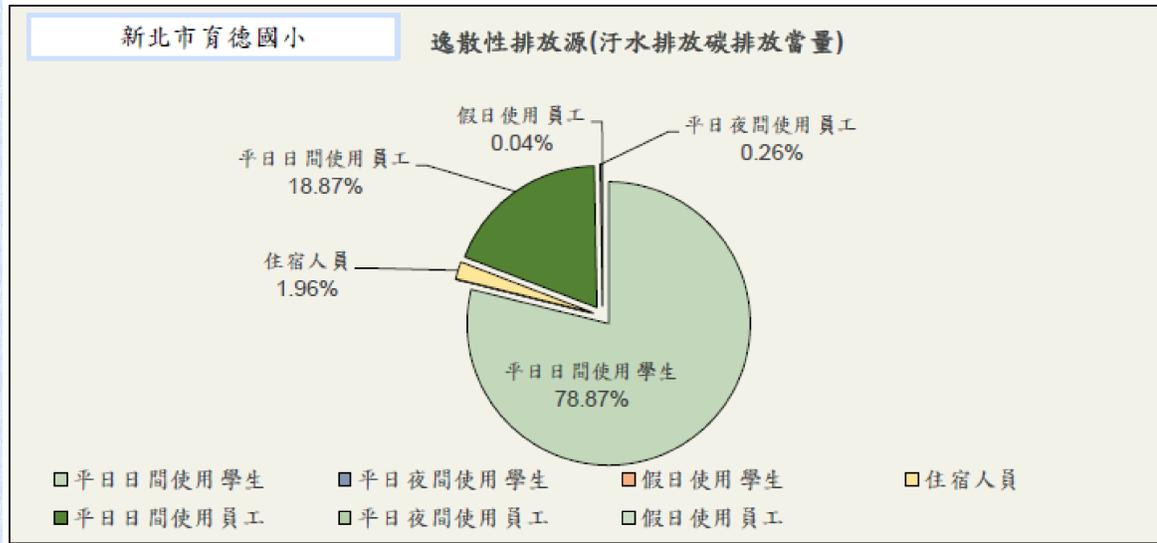
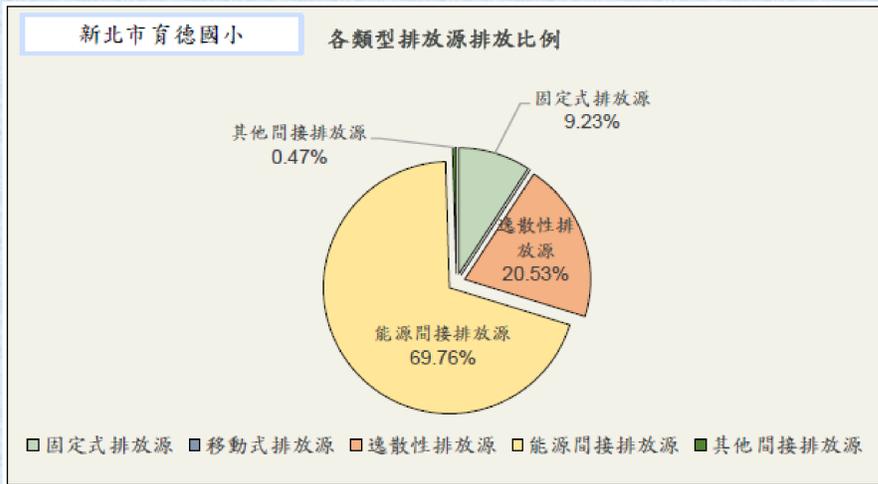


育德國小112年度智慧化氣候友善校園



育德國小SDGs課程架構圖

計畫主題	食尚永續探索TRIP 育見百年山仔腳		
課程願景	打造健康、快樂、新希望的優質生態學園		
課程目標	知良食圖譜促體健、思家鄉人文舞風華、覺環境保護現淨零		
核心理念	飲食探索	文史扎根	永續樂活
核心價值	慢食	溯源	綠遊
核心素養	覺知力A1	探索力A2	探索力A2
	探索力A2	發表力B1	判斷力C1
	海納力C3	資訊力B2	合作力C2
部訂領域	健體/綜合	國語/英語/社會	健體/自然
學習主題	田岸菜股來食飯	咱ㄟ故事 咱ㄟ話	碳衛生存戰
SDGs	2消除飢餓		4優質教育
	7可負擔的潔淨能源		11永續城鄉
	12責任消費及生產		16和平、正義
			3健康與福祉
			13氣候行動
			15保育陸域生態

(一) 校園用電以冷氣為大宗

因「班班有冷氣」為使學生有舒適的學習環境，大幅提升校園用電與逸散性排放源；於冷氣使用管理尚須考量外部意見，實有實施之困難。

(二) 負排放源僅生態固碳

校園綠覆為主要負碳排放源，維護管理耗費大量經費及人力資源。

(三) 碳盤查設備及教師知能不足

校園節能推動多年，校園以汰換省水水龍頭、節能燈具多年，已無法確認節能設備實際節省度數；校園僅1總電錶，尚待逐年安裝智慧電錶，以利盤點校園用電，並提出相對應節能策略。

(四) 辦理親師生課程推廣永續校園理念

從課程出發，建置基模，扎根永續校園。