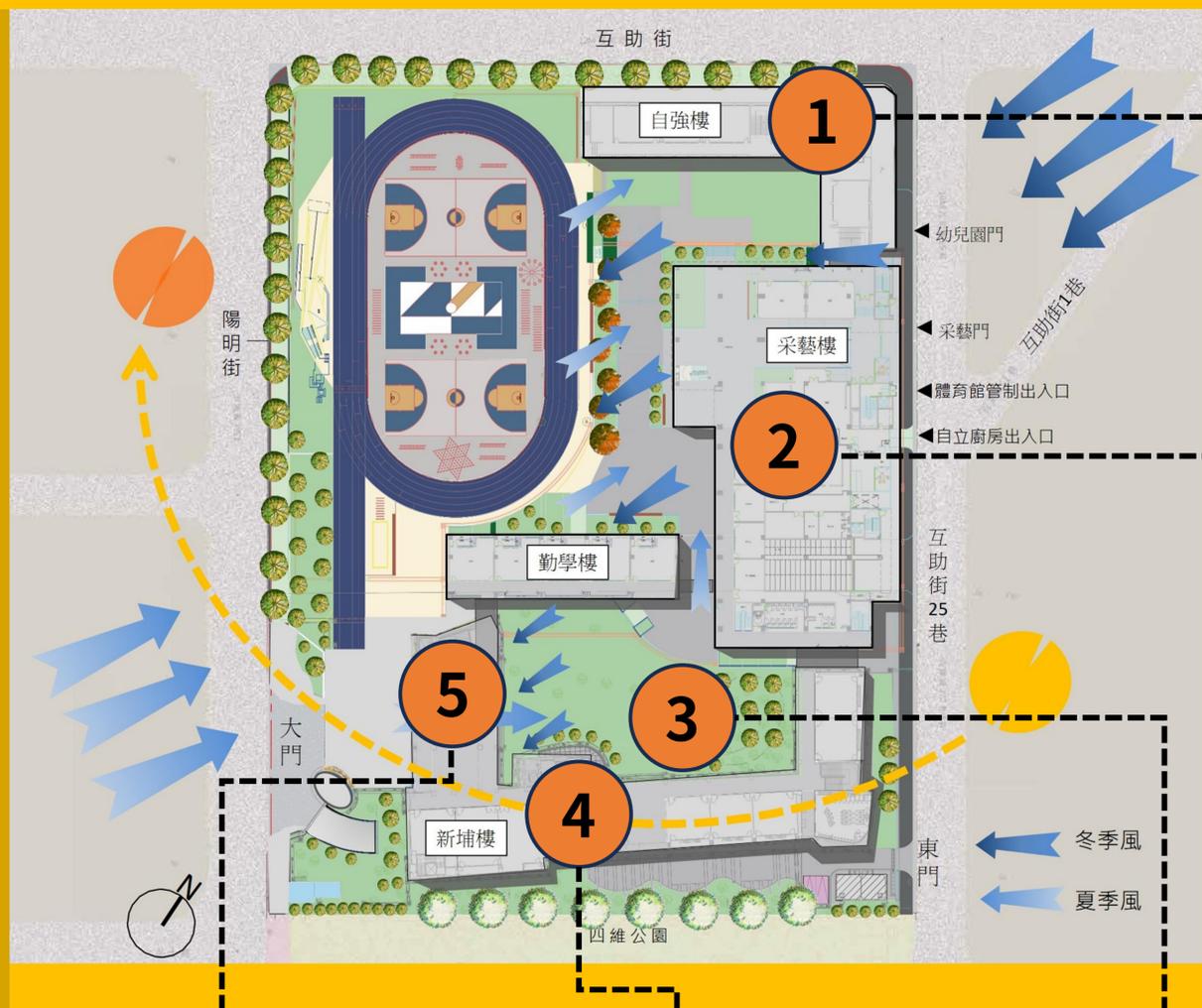




### 碳盤查與環境盤查所看見學校面對課題藍圖



1.本校原有冷氣設備不具有EMS管理系統連結晶片，無法回饋能源使用狀況。



2.新埔樓雨水回收池容量大，可收納912立方公尺，但雨水收集區過小，造成雨水回收效率不佳。



5.傳統燈源改善因為經費龐大，無法一年到位，要逐年編列經費進行。



4.新埔樓雨水回收池容量大，可收納912立方公尺，但雨水收集區過小，造成雨水回收效率不佳。



3.多數植栽區為地下室停車場覆土，土層深度約1米至1.2米，較不利大型喬木生長。



### 新埔國小碳盤查數據一覽表

各類型排放源排放比例	碳排放當量(公噸CO2e/年)	占總排放量比例(%)
固定式排放源	0.12758012	0%
移動式排放源	0	0%
逸散性排放源	139.485	27%
能源間接排放源	378.081	73%
其他間接排放	1.4651	100%
<b>總碳排放量</b>	<b>519.1586801</b>	<b>100%</b>

負碳排放源及減碳作為/策略	減少碳排放當量(公噸CO2e/年)	備註
負碳排放源及減碳作為/策略	233.4315862	

新埔國小碳盤查與環境盤查：本校針對各項排放源進行調查，包含了實地測量、財產清點...等方式逐一清查，新埔國小以能源間接排放源最高，每年碳排378公噸，佔比73%，逸散性排放源次之為139公噸，佔比27%，目前學校進行冷氣使用管理方式、更換節能設備及生態固碳的方式進行負碳及減碳作為。



# 學校推動SDGs生活實驗室教師社群與永續發展教育藍圖

## 「永續新埔」校本課程設計一覽表

年級	課程名稱	領域科目	SDGs對應
一年級	快樂上學去	健康促進	目標3-良好健康與福祉
二年級	綠色奇蹟	生命教育	目標15-陸域生命
三年級	水資源保衛戰	閱讀	目標6-潔淨水與衛生
四年級	光食餐盤	營養教育	目標2-消除飢餓
五年級	台灣乾淨能源	健康	目標7-可負擔的潔淨能源
六年級	自我宣言	自然	目標13-氣候行動



「永續新埔」校本課程設計：

- 1.新埔國小結合永續校園、SDGs指標發展本校之「永續新埔」環境教育課程。
- 2.以跨領域、跨議題結合之方式，讓學生有多面向的學習。
- 3.課程目前進行實驗性教學，教學者進行教案撰寫與課程實施，從中發現課程實施之困境並尋求突破。
- 4.本次課程設計，希望可以藉由各年級的課程教學安排，引領學生覺知環境保行動的重要，除了知能提升外也能付諸於環保行動，從日常生做起。

## 永續小組社群活動一覽表

增能研習名稱	講師、專家學者	日期
永續小組推動社群共識會議	黃珮琇校長	112.05.24
永續小組社群研究-永續新埔環境教育課程設計研究	楊啟男主任	112.09.13
民安國小參訪	王健旺校長	112.09.22
永續小組社群研究-綠建築	蘇冠綸建築師	112.10.11
永續小組社群研究-碳盤查	林建棕校長	112.10.20
網溪國小參訪	李明杰校長	112.10.27
永續校園環境教育研習-台灣土地的美麗與哀愁	傅志男專任輔導員	
永續小組社群研究-碳盤查	林愛玲校長	112.11.22
平溪國小參訪	黃珮琇校長	112.12.08

「新埔國小永續小組社群」增能學習：

- 1.籌組社群：新埔國小永續小組以社群形式運作，除校長、各處室主任外更邀請相關領域老師共同學習與增能。
- 2.邀請專家學者：社群增能本校邀請各方面的專家，針對碳盤查、課程設計、綠建築…等各項議題進行增能學習。
- 3.推動小組進行本校「永續新埔」之課程設計並於小組社群究時進行發表與課程對話。
- 4.校外參訪：參訪新北市環境教育推動良好之學校，進行觀摩與學習。

