

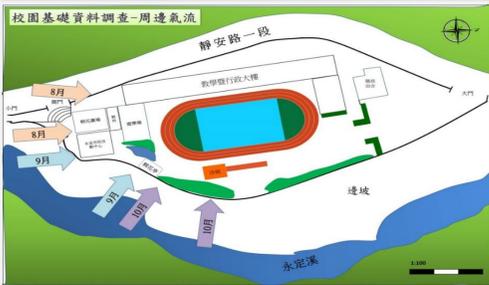
# 112年度建構智慧化氣候友善校園

## 硬體-現階段校園問題盤點與短中長期規劃

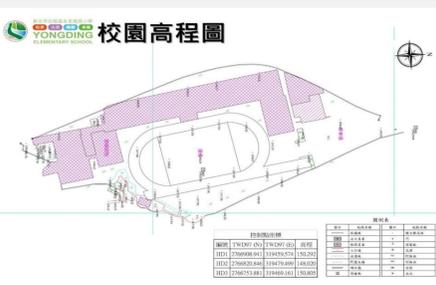
### 學校基本資料

師生人數:66人  
 班級總數:7班  
 校地總面積:8962平方公尺  
 樓地板面積:1963.29平方公尺  
 綠覆面積: 1653.165平方公尺

### 學校基本資料

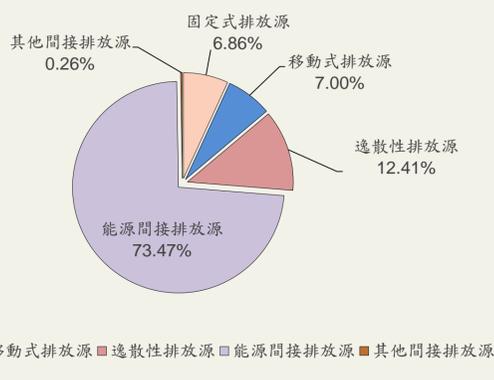


### 校園環境基礎調查

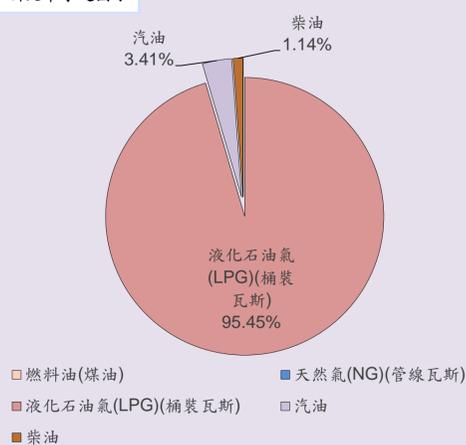


## 一、碳盤查

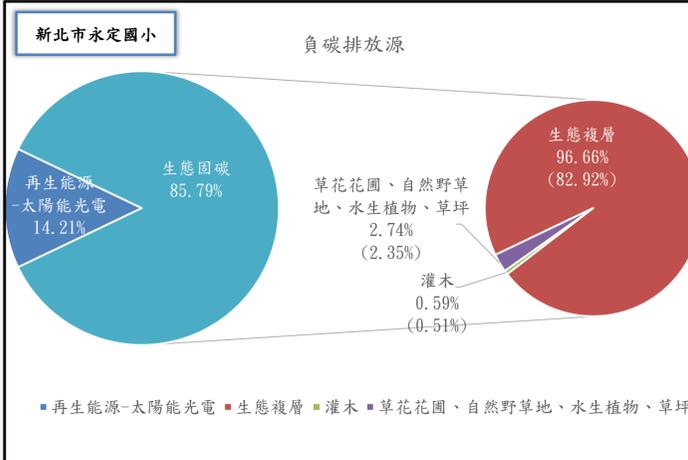
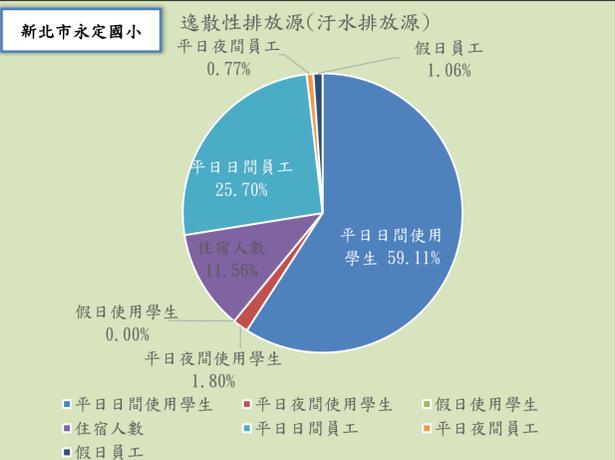
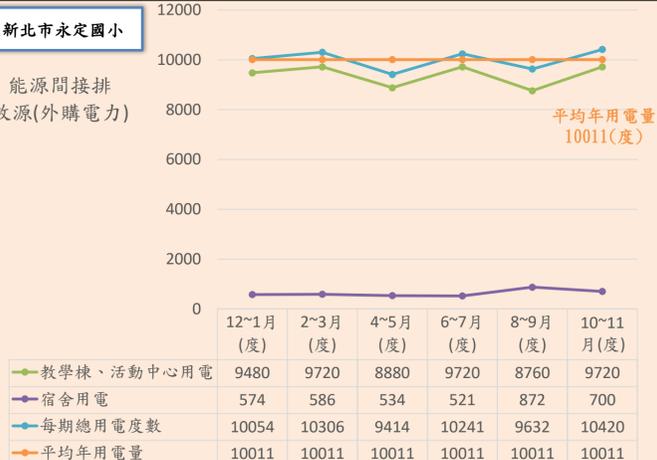
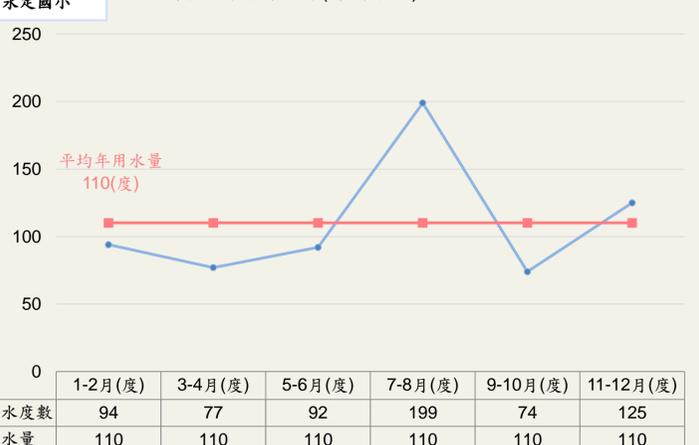
新北市永定國小 各類型排放源排放比例



新北市永定國小 固定式排放源



新北市永定國小 其他間接排放源(外購水力)



## 二、改善

- 改善雨水花園的土壤層，提升雨水儲蓄、排水及地下灌溉功能。
- 可食綠廊設置攀爬網增加生物多樣性、校園綠覆率，並減少太陽之輻射熱源。
- 利用現有水塔高低落差的特性，溢水後的12公尺落差使發電機由動能產生電能，為廁LED燈及多媒體解說牌提供的電力。



# 112年度建構智慧化氣候友善校園

## 軟體-現階段課程架構(校訂) / SDGs之連結以及目前操作過程

### 三、教育

<b>A-1可回收資源</b> 資源再利用 	<b>A-2老舊設施</b> 落實資源回收 
<b>A-3有機碳循環資源</b> 融入校田植物 	<b>B-1水循環</b> 水資源循環與利用 
<b>C-1電能</b> 太陽能自動澆灌/氣候行動(北極熊) 	<b>D-1室內環境品質</b> 溫溼度測量 

	執行面向		執行情形
	主題	項目	
資源碳循環	A-1 可回收資源	一般性資源回收	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合領域：數學、低年級生活、中高年級健康</li> <li>實施方式：星期二進行資源回收，月底會同回收單位進行量的紀錄</li> </ul>
	A-2 老舊設施	汰換舊式課桌椅	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合領域：中高年級藝術與人文</li> <li>實施方式：汰換課桌椅美化，融入校園裝置藝術</li> </ul>
	A-3 有機碳循環資源	落葉與廚餘堆肥	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合領域：自然</li> <li>實施方式：專題研究</li> </ul>
水與綠系統	B-1 水循環	節水措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合領域：數學、自然、社會</li> <li>實施方式：每週紀錄、觀察</li> </ul>
		水再生利用	
能源與微氣候	C-1 電能	最佳化調控作為	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合領域：數學、自然、科技(資訊)</li> <li>實施方式：每月紀錄、分享討論</li> </ul>
環境與健康	D-1 室內環境品質	隔熱降溫與調濕	<ul style="list-style-type: none"> <li>結合領域：自然、科技(資訊)</li> <li>實施方式：固定時間紀錄、課堂討論</li> </ul>

### 校本課程

學校願景	自然、人文、精緻、卓越			
課程願景	桐賞山林 鵲越溪畔~守護、培養全能小桐鵲 打造一所桐鵲生態人文小學			
課程主題	永續關懷	在地連結	尋根認同	創新美感
理念	跨域專題研究	閱讀生活寫作	在地走讀探索	創客美學心賞
教學主題	桐鵲育螢曙	桐鵲話溪林	桐鵲印百憶	桐鵲藝飄畔
素養內涵	問題解決力 科技學習力 環保守護力	文化認同力 閱讀理解力 寫作表達力	生活表達力 探索行動力 區域關懷力	美學感受力 設計鏈結力 合作溝通力
單元活動	桐鵲四季 桐鵲探秘 桐鵲良醫	鵲閱桐趣 鵲語桐話 鵲現桐年	桐鵲尋寶趣 桐鵲來我家 桐鵲訪古今	桐鵲彩藝 桐鵲紙趣 桐鵲陶韻
學習對象	低年級 中年級 高年級	低年級 中年級 高年級	低年級 中年級 高年級	低年級 中年級 高年級
評鑑機制	特色學習 主題報告	閱讀寫作 作品發表	行動分享 社區分享	才藝展演 創客創作

