



112年度 建構智慧化氣候友善永續循環校園計畫 永續課程規劃藍圖

• 已在地場域與課題為本的課程與研究程為北區區域永續領航者總藍圖

組建永續課程群 (微學程)(學程)

總務處、跨領域學院 永續自主學習學分
總務處、教務處 碳盤查與能源管理課程
教發中心 永續轉型衝擊下的調適教育課程

- 培育師生種子團隊
- 培育具永續影響力人才
- 鼓勵學生自主接觸永續議題
- 建立以校園及新五泰地區為學習場域的永續學習課群

推展新北在地 永續研究

研發處 校園內&塹仔圳為場域的研究主題
搭配課程的研究主題

- 鼓勵教師心北地區在地化研究及與課程結合的研究模式

推動永續校園 生活實驗室

學務處 學生永續實踐
教發中心 教師永續種子與社群
社科院、永續辦公室 校園循環經濟
學務處、教發中心 輔大永續週
人事室 職員永續種子與社群
總務處、永續辦公室 校園減廢行動

- 鼓勵以學生為主體的永續行動
- 建立教師永續教研交流平台與永續分為擴散
- 建立職員永續分為擴散
- 建立校內永續實踐學習氛圍
- 展現輔大永續影響力

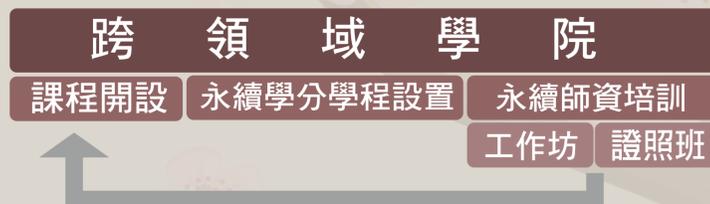
建立永續校園 示範區

研發處 以氣候友善、節能調適的思維
改善建築與周邊場域
建立永續教育場域

- 建立永續學習示範區

• 課程規劃

本校規劃在跨領域學院設置永續系列基礎、核心、訓練課程，並規劃SDGs及ESG課程培訓永續種子教師，且辦理**工作坊**及**證照班**，培育的永續種子教師可至**跨領域學院**開課，本校將院所特色結合永續，透過通識教育培育學生永續知識，帶領學生實作專題與產業接軌，讓永續成為大學必修的第一步。



跨領域永續學分學程

- | | |
|---|---|
| 設計模組
循環經濟
設計思考
綠色設計
服裝設計 | 商業模組
創新創業
商業科技
永續金融
綠色行銷 |
| 法規模組
貿易法規
社會法規
環境法規
治理法規 | 環境模組
循環經濟
碳足跡
能源管理
碳盤查 |

永 續 學 分 學 程 (16 學分)

- | | | |
|--|--|--|
| 基礎課程
專業倫理
社會科學
自然與科技
自然與科技
人文與藝術
社區發展與生活
環境、能源與生命科學
食品安全與健康
人權、正義與法律
必修 | 核心課程
全球原住民文化 - 英 - 網
企業社會責任與永續發展
社會影響力評估
永續管理入門
教育與大學社會責任 - (新莊學) 啟航
永續生活實驗室
AI與永續 | 訓練課程
ESG實務專題
ESG理論與實務
循環經濟講堂 |
|--|--|--|

永 續 微 學 程 (8 學分)

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| 基礎課程
社會科學
自然與科技
自然與科技
人文與藝術
社區發展與生活
環境、能源與生命科學
食品安全與健康
人權、正義與法律 | 核心課程
教育與大學社會責任 - (新莊學) 啟航
專業倫理 | 訓練課程
永續生活實驗室
AI與永續 |
|--|---|---------------------------------|

• 教師社群運作

以本校於今年度碳盤查和環境盤查找尋出兩大課題：根據結合室內外溫濕度二氧化碳用電型態分析找尋出的改善方案，使建築物成為智慧化自然調適的典範、透過校園樹木盤查覺察應如何有效利用校園碳資源使校園有機碳循環活化為核心，滾動調整下年度教師社群和新運作團隊。

邁向低碳校園

新五泰永續發展社群

- 綜合硬體建置與將校園盤查結果視覺化成為永續教育教材
- 校園探盤查/能源盤查
- 搭配課程：永續學分學程/微學程

永續發展與管理研究中心社群

- 帶領學生解析校園用電型態找尋智慧化節能解決方案
- 搭配課程：商業大數據分析

永續景觀設計社群

- 盤查校園樹木碳匯與設計區域負碳景觀
- 搭配課程：生態設計

自然探詢環解方社群

- 化學系與生命科學系共同帶領學生共同建立有效將校園大量枯枝落葉(碳資源)轉化為土地碳匯與再生能源解方。
- 搭配課程：生態設計。