

教育部建構智慧化氣候友善校園基礎計畫-學校面對課題藍圖



- 校園樹木盤查包含樹種、數量及分布狀況..等，以推算碳匯量。
- 未來可延伸建立樹木及生物多樣性棲地資料庫及繪製樹木地圖。

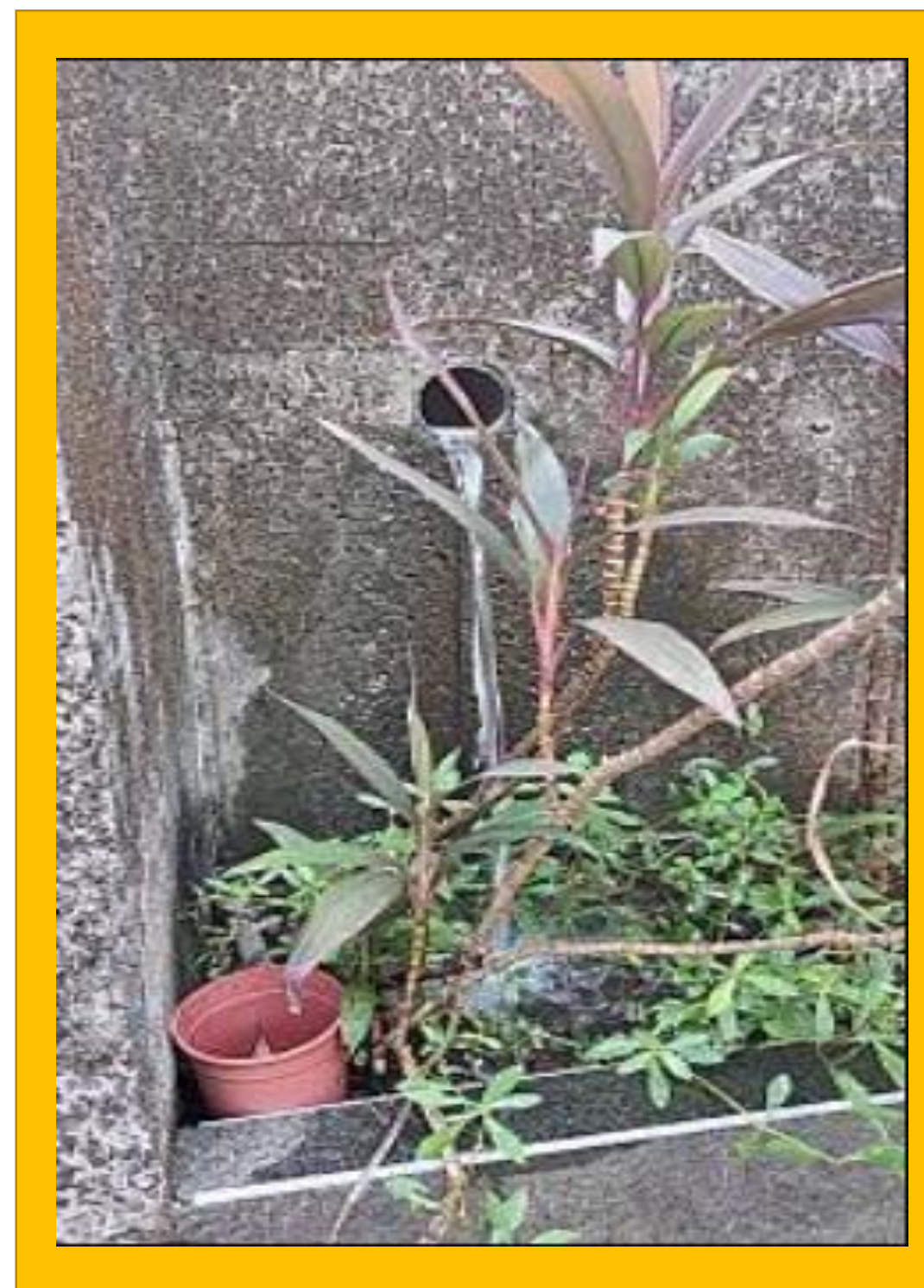
- 學校雖已有電力監控系統，但未能落實依課表供電。
- 電費仍為學校每月重大支出之一，須落實師生節能觀念。



- 圖書館側面為玻璃帷幕，容易因西曬問題而需全天使用空調設備，不易節能。
- 目前全校各大樓燈具仍有T5、T8..等燈具，尚未全面更換為節能燈具。



- 秋瑾樓植草磚停車場每逢下雨後，地上容易泥濘，排水狀況需重新評估。
- 志平樓部分地勢低窪，大雨後容易積水。



- 部分大樓依山而建，在雨季擋土牆的排水孔會將山壁過飽和的水導出，形成天然的水資源，但該處未設置雨水回收，若能有效運用應能節省部分水資源費用。



德育學校財團法人德育護理健康學院
Deh Yu College of Nursing and Health

教育部建構智慧化氣候友善校園基礎計畫-學校教育藍圖

SDGs	SDGs目標	學校教育推動
 <p>7 經濟適用的 清潔能源</p>	<p>目標7 可負擔的 潔淨能源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理節能講座 提升師生節能觀念 2. 張貼能源標語 以養成節能習慣 3. 規劃建置太陽 能板
 <p>13 氣候行動</p>	<p>目標13 氣候行動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理淨零減碳. 等相關議題講座 2. 調查校園碳盤 查，以了解溫室 氣體排放情形
 <p>14 水下生物</p>	<p>目標14 保育海洋 生態</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理海洋環境 與保護講座，提 升海養教育 2. 辦理淨灘活動 以維護海洋環境 及防止海洋環境 劣化
 <p>15 陸域生物</p>	<p>目標15 保育陸域 生態</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營造螢火蟲的 友善自然生態區 ，減少人為開發 2. 植樹活動，增 加動物友善棲地



透過專題講座讓外籍學生也能了解台灣與國際間淨零減碳作為

教師社群增能研習-碳盤查
溫室氣體來源及MICRO:
BIT實作種子教師工作坊



海洋環境與保護

SDGs永續發展目標展、
碳排放、碳足跡、碳權
足跡議題



替代能源-屋頂設置太陽能板



學生課程導入
MICRO: BIT實作



植樹活動



校園生態-螢火蟲

