



新北市樹林區山佳國民小學永續校園探索計劃 (校園盤點)

山佳國小是一所擁有百年歷史的學校，面山環水，前有大棟山，還有兩條古圳（後村圳、十二股圳）的環繞，依山傍水得天獨厚的位置，是一座位在都市中的森林小學。本校願景「人文、活力、自主、創意」，秉持樸實辦學——適性教學、多元學習、全人教育的快樂模園，「永續創新」的信念，善用現有環境優勢，親師生同心努力運用有機連結、多元發展、特色型塑等方式，共同營造優質學習環境，建立人文校園。



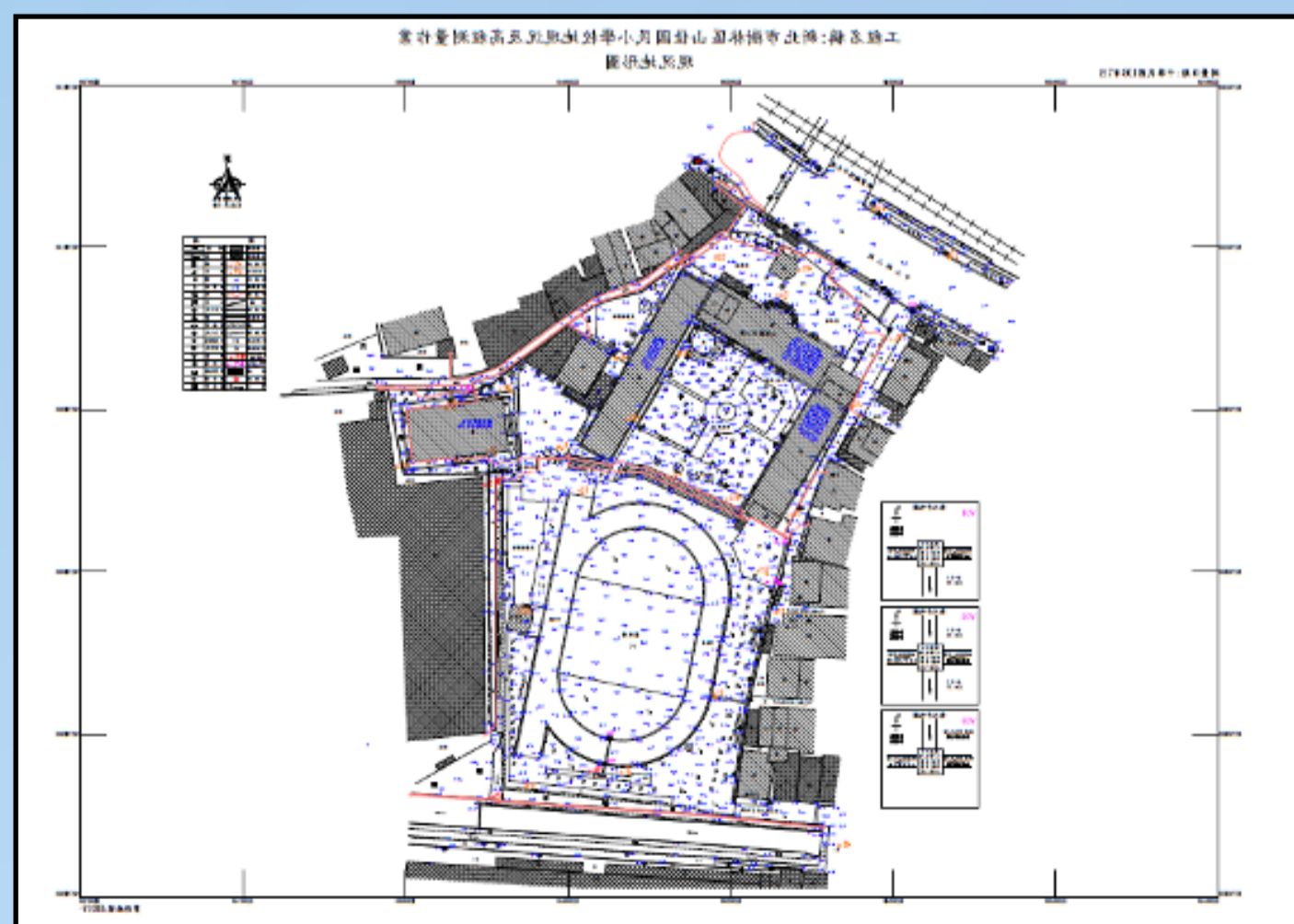
一、學校平面配置圖



二、學校在地基礎物理環境盤查

(一) 高程圖

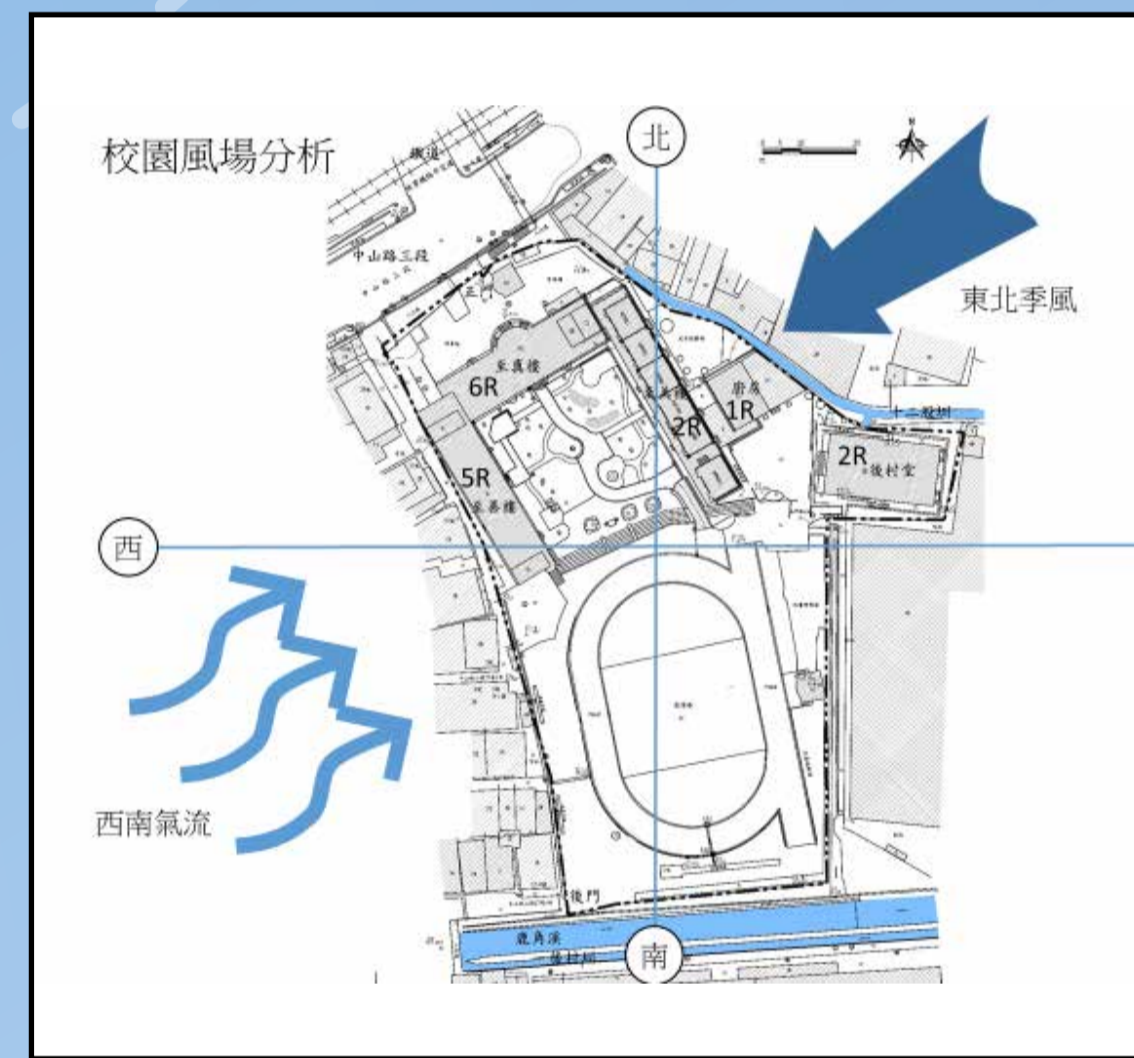
校園整體地勢由北往南傾斜，校園地形最高點位於校門口處，最低點則位於操場東南隅處。



操場區因地勢較平坦，且周邊排水溝有效深度較小，故在暴雨時，操場與中庭階梯看台銜接處，常有宣洩不及而導致積水的狀況。2022年進行操場及周邊改善工程，以利地表逕流及增加排水能力。

(二) 風向調查圖 (區域尺度 / 學校尺度)

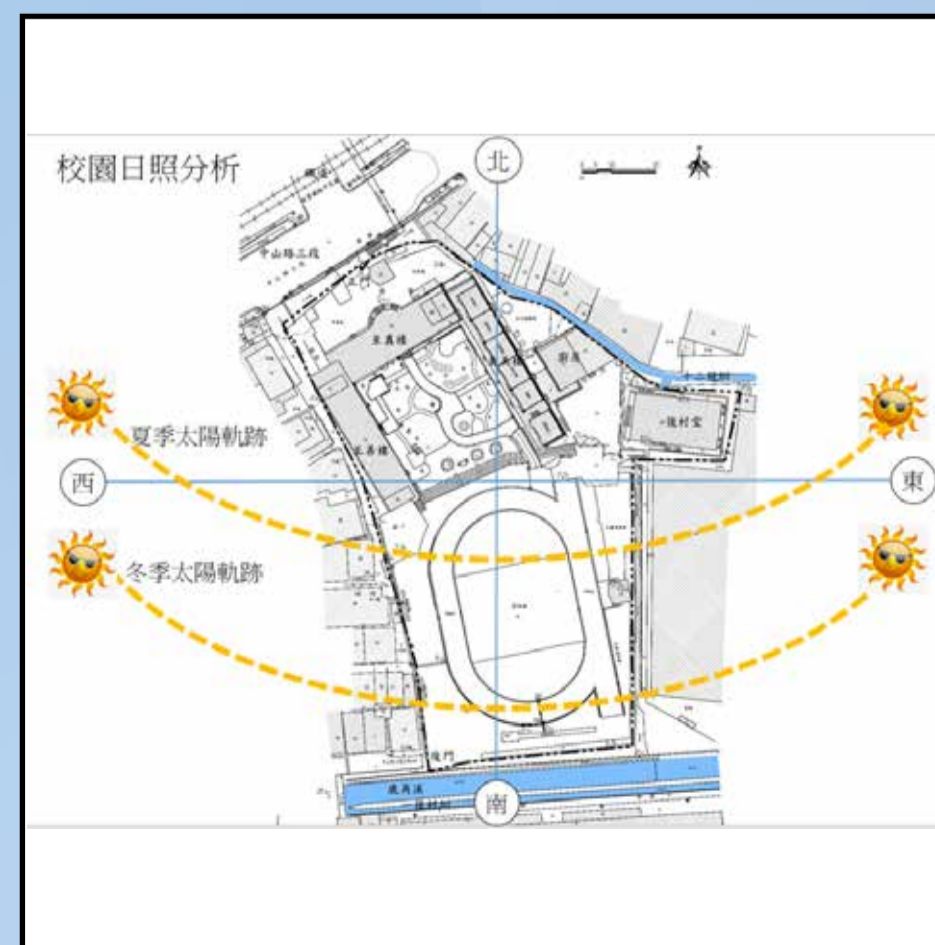
校園風向主要受季風以及校園微環境影響，校園建築群為U字型配置，主要走向為東北 - 西南向，與東南 - 西北向，因此夏天之西南氣流可自教室西南側開口引入，透過對流通風可改善室內悶熱狀況與提升空氣品質。但冬天時，強勁的東北季風會吹向校舍之東北面，如至美樓東側及至善樓之前走廊側，然因受樹木阻擋，僅較高樓層處易受影響。另於至真樓高層之前走廊端點易因強勁東北季風夾帶飄雨而造成人員淋濕和地面濕滑狀況。改善方式可增設防風雨之



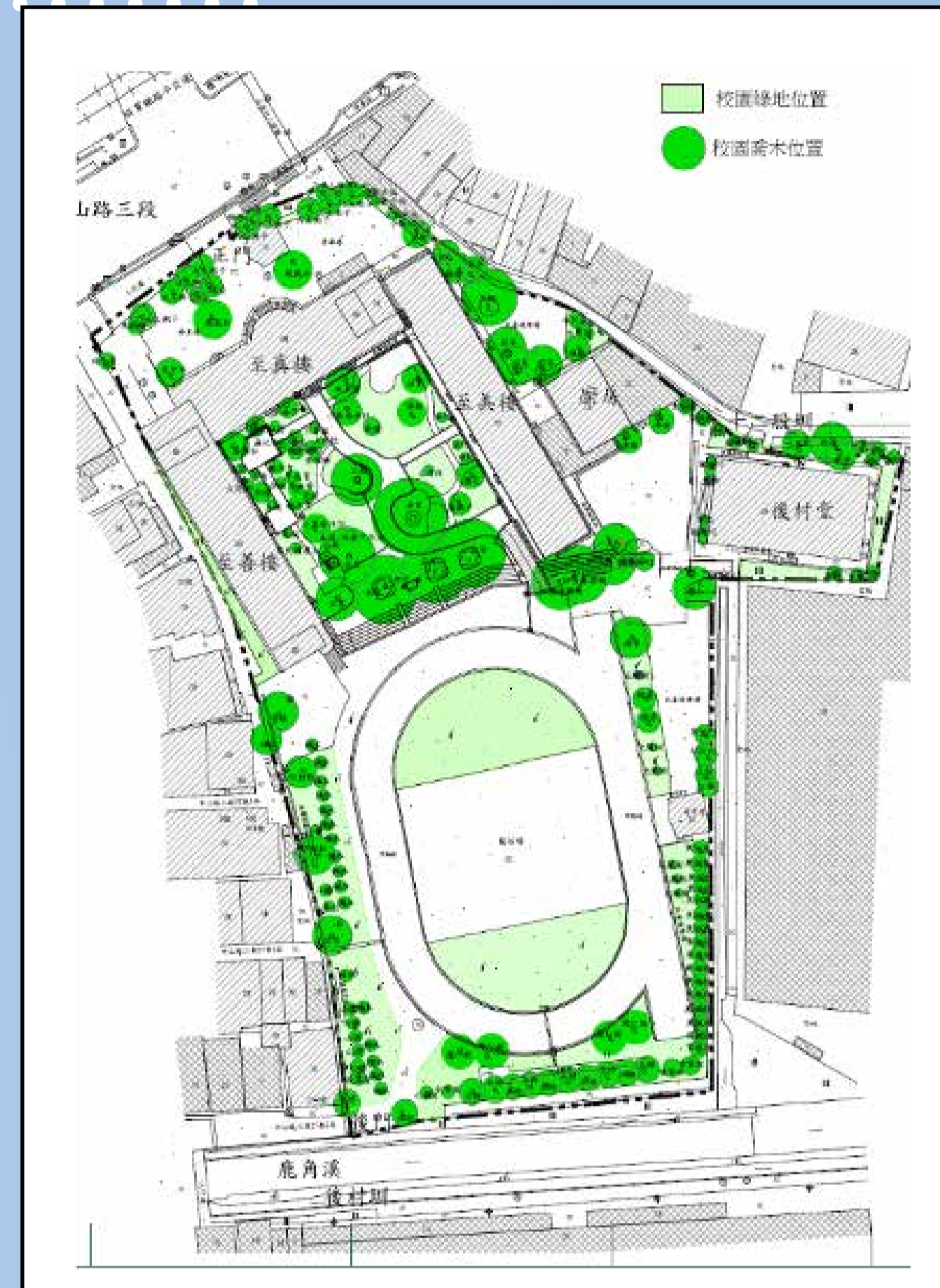
沖孔擋板或設置面狀密集小風車，以削減風能並形成特色

(三) 日照調查圖 (整體學校 / 室內) 校園建築群為U字型配置

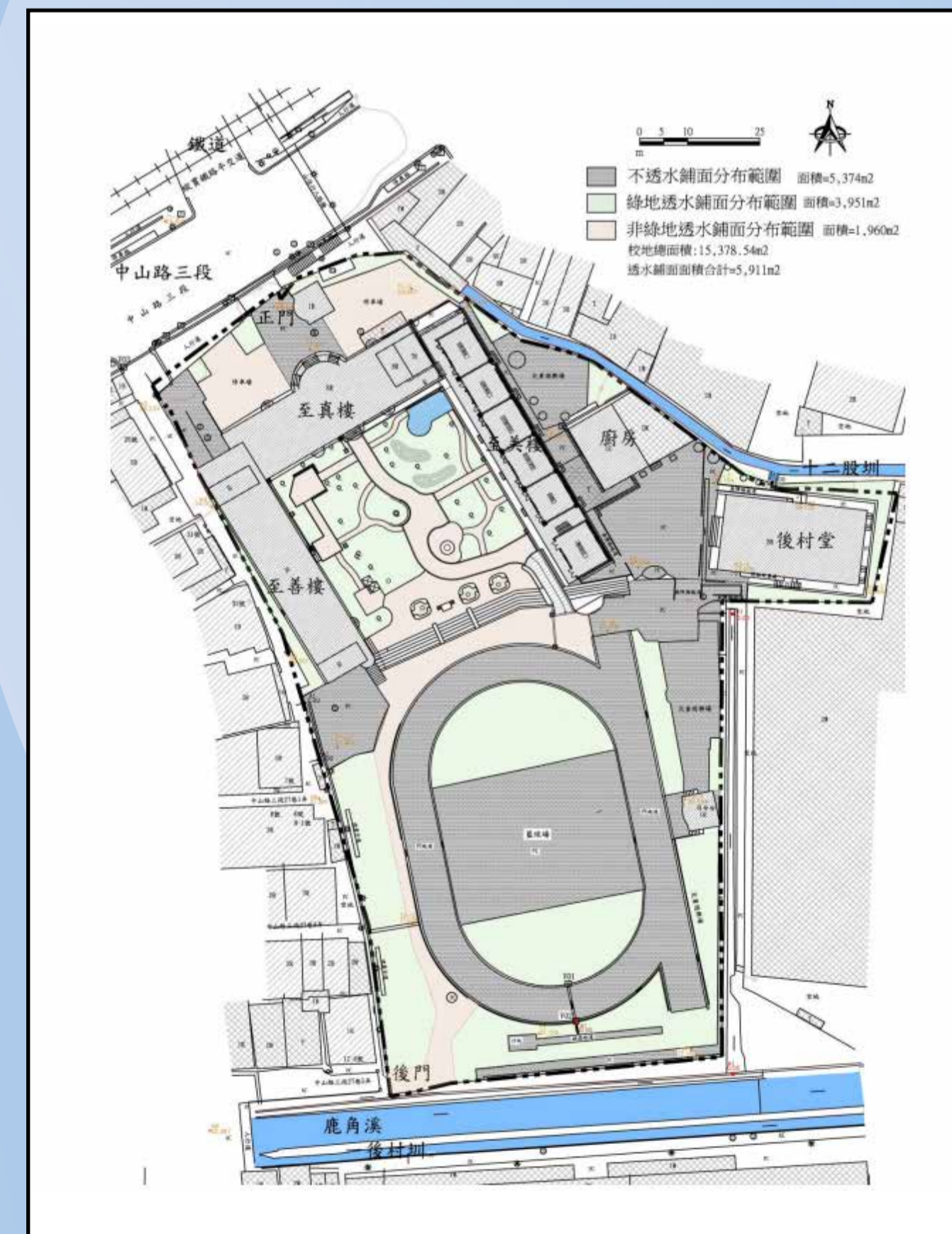
主要走向為東北 - 西南向，與東南 - 西北向，受日照影響的方位在夏季為東北東→西南西向，在冬天受影響的方位為東南東→到西南西向。鄰近校外環境物及校園內環境物亦會產生陰影或反射的影響。整體而言，校園內教室受較大日照影響區域為至美樓西側及至善樓東西側，有部分時間會因日照直射或漫射眩光影響教學或辦公，建議可於走廊陽台或雨遮處增設水平或垂直之外遮陽板，以減少日射之影響。



(四) 生態調查圖 (針對樹木)



三、學校能資源使用數據分析

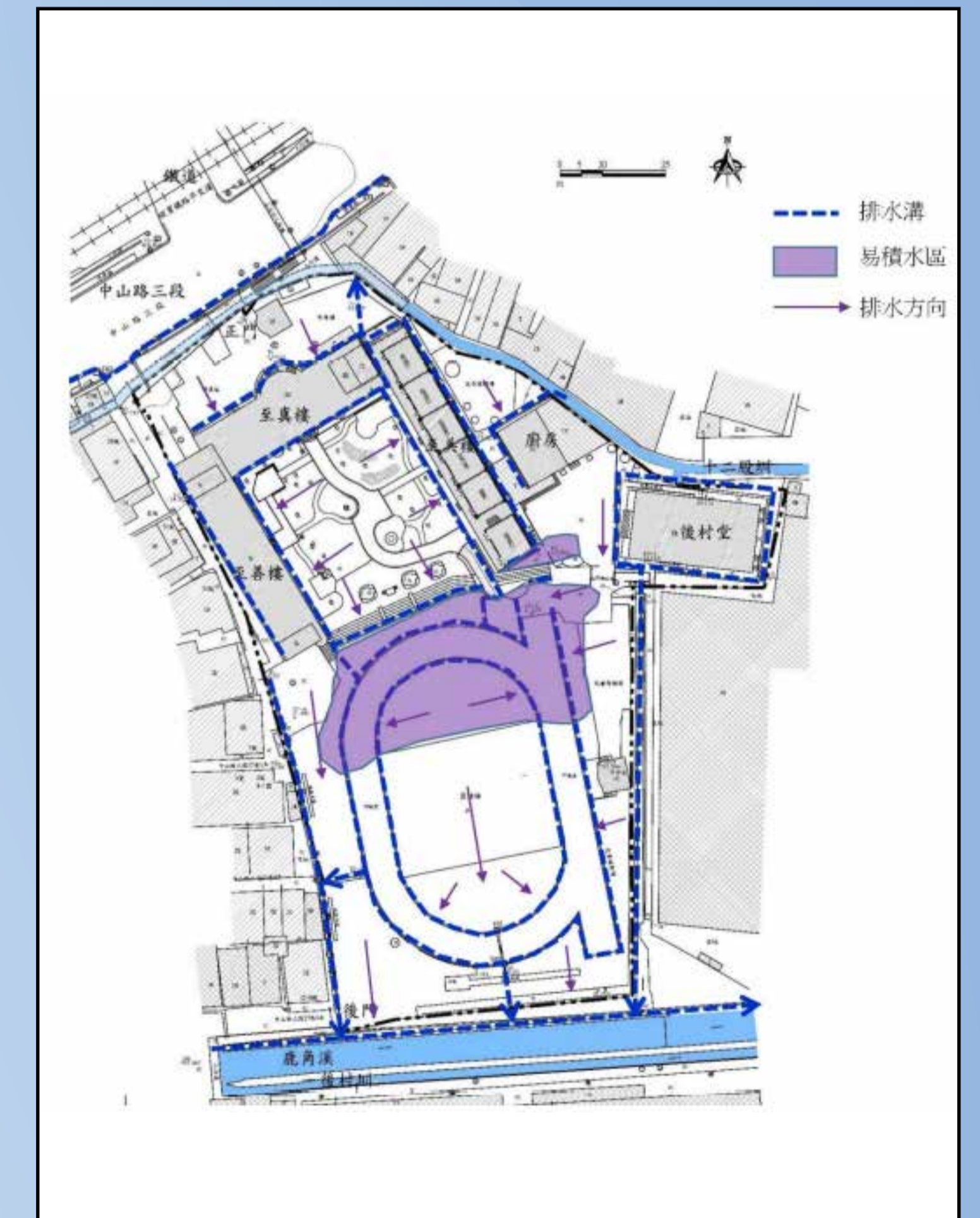


(一) 校園透水鋪面調查分析說明

依實地調查，目前山佳國小校園內不透水鋪面的面積共計 5374m²，透水鋪面的面積為 5911m²，其中綠地透水鋪面約 3951m²，非綠地透水鋪面約 1960m²。本校校園透水鋪面以綠地為主，主要集中於中庭、運動場、遊戲場外圍及停車場周邊，另中庭通道鋪設透水混凝土鋪面及透水磚，能同時兼顧透水與活動使用需求。

(二) 校園排水系統及易淹水區分析說明

校園整體地勢由北往南傾斜，校園地形最高點位於校門口處，最低點則位於後門入口處。校舍周圍多設有排水明溝及陰井，於 2020 年中庭整建時亦特別加大周邊排水溝斷面，以及增設滲透管、滲透陰井、透水混凝土鋪面等設施，故可避免中庭淹水及積水不退狀況產生。





新北市樹林區山佳國民小學永續校園探索計劃



認為與學校發展有關連項目請勾選	SDGs17 項指標	SDGs 連結臺灣教育脈絡參考	與學校關聯說明(簡述即可)
✓	目標 1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生 整體關照	幸福城堡、補助弱勢團體獎助學金，消弭學生貧窮差異，讓孩子學習平等。
✓	目標 2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食安全和改善營養，並促進農業永續發展	食農教育， 延伸至糧食浪費	學校自立午餐推動零廚餘，五章一 0 認證標章，讓學生吃的健康又環保。
✓	目標 3：良好健康和福祉 確保健康的生活，促進所有年齡層人民的幸福	校園內生活 學習品質與健康	體位、護眼健康有品質，學校制定周二、五晨間進行大跑步、戶外活動，大下課全校跳健康操。中藥課程融入校本當中，認識中藥特性及功效。
✓	目標 4：優質教育 確保包容和公平的優質教育，並為所有人提供終身學習機會	學校教育的品質促進，延伸連結至新課程實施	鼓勵教師專業成長進修，共同研擬課程架構，週三進修安排多元化講師，教師增能。每位老師進行公開觀課，互相共備。
✓	目標 5：性別平等 實現性別平等，並賦予所有女性權力	連結環境關懷 性別平等教育	本校同仁多為女性，各項設施皆符合性別平等規範。
✓	目標 6：潔淨水與衛生 確保水與衛生設施的可用性與永續性	水資源教育、對於水的全盤了解	定時水質檢測，改善老舊廁所，提供一個乾淨的環境。
✓	目標 7：可負擔的潔淨能源 確保所有人皆能取得、負擔、安全、永續與潔淨的能源	能源教育	全校燈具改為節能燈具、耗電量高的產品汰換，設置 EMS 能源管理系統監控用電，屋頂架設太陽能板認識課程。
✓	目標 8：尊嚴就業與經濟成長 促進持續性、包容性和永續的經濟成長，充分且具生產力的就業和人人都有尊嚴的工作	循環經濟新觀念與在地產業	
✓	目標 9：產業創新與基礎設施 建立靈活的基础設施，促進包容性和永續的工業化與創新	校內創新設施以及對於基礎設施了解	中庭設置增進基地保水的 JW 工法摸面。
✓	目標 10：減少不平等 減少國家內部與國家間的不平等狀況	校園霸凌、 環境公平正義	校園宣導活動強調公平正義，讓學生都在學校都擁有齊頭式的平等。教師認輔及輔導三級制落實，減少不平等狀況。
✓	目標 11：永續城市與社區 讓城市和住宅兼具包容性、安全性、靈活性與永續性	學校與社區的連結與關係	發展古川課程，希冀促進古川重生與社區環境的全面整體營造。
✓	目標 12：負責任的消費與生產 確保永續性消費和生產模式	零廢棄概念	發展變化篇在山佳課程，引領學生反思廢棄物在我家即應有的公民思維。探討校園周遭工業區可能的公害及應有的責任。辦理廢電池回收、資源回收。落實資源回收及重複利用，減廢活動推廣。
✓	目標 13：氣候行動 採取緊急行動對抗氣候變遷及其影響	氣候變遷、 環境變遷	辦理減碳校園運動，校園綠活圖課程，環保救地球。
✓	目標 14：水下生命 保存和永續利用海洋、海域和海洋資源才促進永續發展	海洋教育	發展古川課程，探索古川水下世界、辦理鹿角溪人工溼地戶外教學、水質檢測課程。
✓	目標 15：陸域生命 保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	生態教育、校園內的生態環境	設計走讀大棟山課程，了解山林生態，校園及周遭植物盤查課程，校園綠手指志工培訓課程。
✓	目標 16：和平正義與有力的制度 促進和平包容的社會，以促進永續發展，為全人類提供訴諸司法的途徑，並在各層級建立有效、當責和兼容的機構	校內環境政策、環境行動	教職員工組成永續循環校園探索工作社群，針對校內的軟硬體盤點，共同規劃校內政策。
✓	目標 17：夥伴關係 加強執行手段，恢復全球永續發展夥伴關係	國際教育	以閱讀教育出發，培育學生優質語言能力，提升多元文化及國際觀，接軌國際放眼世界。

