

111年教育部永續循環校園探索及示範計畫

校園自主永續探索計畫書



申請學校名稱：新北市板橋區國光國小

111年1月7日

計畫申請表			
計畫編號	申請學校無須填寫		
縣市	新北市	學校名稱(全銜)	新北市板橋區國光國小
計畫書 <u>內容檢核</u> (送出前逐一打勾確認，每一項都需撰寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 一、基本資料：學校基本資料(名稱、校址、學校年資、人數、學校簡介、是否防災中心) <input checked="" type="checkbox"/> 二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴(校內:成員組成、本計畫執行團隊與分工項目；校外:社區夥伴、專家學者顧問) <input checked="" type="checkbox"/> 三、理念：學校理念、申請動機、校長相關經歷 <input checked="" type="checkbox"/> 四、現況：校園環境、校本課程(學校核心校本課程)、學生學習(學生概況)、社區簡介(社區概況)(可以從學校校務發展計畫為基礎彙整) <input checked="" type="checkbox"/> 五、探索規劃：以四大循環面向為基礎之校園環境基礎調查與盤查問題項目之規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 六、SDGs 連結發想 <input checked="" type="checkbox"/> 七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表) <input checked="" type="checkbox"/> 八、補充說明：條列近三年與永續校園相關計畫及簡述成效。 <input checked="" type="checkbox"/> 項目一~七合計頁數以15頁為限，項目八至多5頁。		
計畫主要聯絡人	姓名	李先苓	
	職稱	教師兼總務主任	
	電話	(02)29680612 # 701	
	MAIL	h1leets@kkes.ntpc.edu.tw	

一、學校基本資料

校名：新北市板橋區國光國小	地址：新北市板橋區中正路325巷30號
學校年資：44	班級數：40班(含附設幼兒園9班)
學校網址： https://www.kkes.ntpc.edu.tw/	老師人數：105人(含教保員22人) 學生人數：857人(含幼生211人)
是否為縣市政府指定之防災避難中心	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
執行過探索計畫幾年	<input checked="" type="checkbox"/> 從未執行過 <input type="checkbox"/> 第____年
學校簡介	
文化環境	
<p>國光國小於民國 66 年創校，位於板橋區西北側及大漢溪畔，鄰近國光公園、板橋 435 藝術特區及江子翠整體開發區(A、B 區)，並可經由新海橋通往新莊區，由於周邊亦有文德及板橋等國小，故相較下本校學生人數及班級數較少，且家長社經地位高低相差較多；惟校方仍致力發展特色教學多年(如網球、武術等)，除附設幼兒園，並設有公共托育中心及新北市特教中心，另也因目前班級數較少，目前校區保有一半以上之空地供學生活動使用及維持景觀綠化，亦為板橋區內少數擁有綠地的校園。</p>	
氣候特徵	
<p>學校地處臺灣北邊，夏季溼度高，悶熱難耐；秋冬季節，東北季風帶來豐沛雨量；日照、風向、氣溫、濕度之主題探索，已引導學生著手進行，詳細資料和資訊的掌握，是增進學生理解在地生活和物理條件收集的基本要素，更是引領學生持續探索環境和永續發展的絕佳課程。</p>	
能源探索	
<p>教室裝設冷氣和電力系統改善為目前政策執行主軸，且正在進行中；而校園通風、電風扇使用和位置、除濕機使用、校舍粉刷層脫落、夏季悶熱、照明設施、用電量和日照影響，含括各式能源主題探索如何融入校本課程執行探索規劃，進而改善生活環境，更是素養課程的教學實踐。</p> <p>水循環的資料收集和空拍繪製高程圖的進行，則規劃於課程實踐，引領孩子深入理解校園環境。</p>	
生態資源	
<p>校園操場鄰近國光公園，如何建立生態廊道、校園中十數棵老樹健康診斷、食農教育、角落綠地活化……等，重整串聯綠地空間及建立生物多樣性的校園，以減緩都市熱島效應。</p> <p>校園老樹地圖的建置、生態環境的探索與變異資料收集，讓學生留下探索足跡和課程學習，是落實體驗和實作的校本課程計畫。</p>	

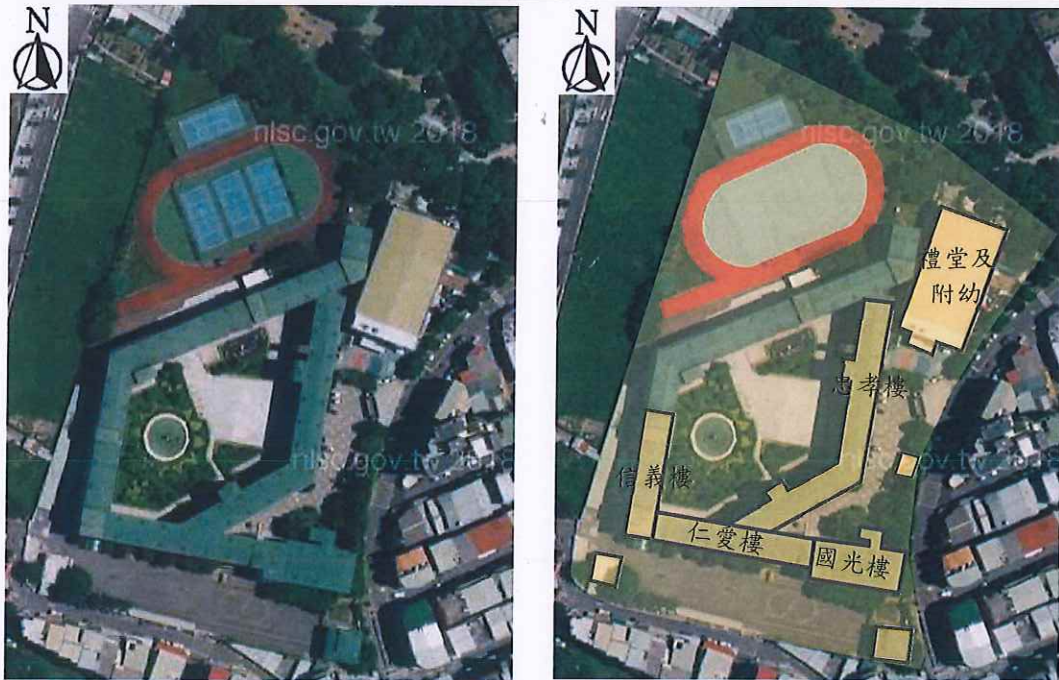
困境與危機

本校課程發展以孩子學習為核心，營造孩子小學生涯中的體驗學習、形塑生態情懷與意象，以建構正確環境態度與良好價值觀。

110年底成立校園空間規劃委員會，邀集各年級教師代表、行政團隊及家長會，針對校園空間利用及特色部分凝聚共識，營造優質教學及學習環境並開創永續經營與校園發展新契機；校內教師積極專業成長，引領學生探索並盤點校園物理和生態環境，進行課程之探索及連結，讓學生蒐集資料時對周遭環境和生態引發共鳴。

另如何有效結合社區資源並擴展利用校區周邊場域(如國光公園、435藝文特區、新月橋等)資源，亦是應思考之課題。

期許透過申請永續循環探索計畫，並以聯合國 SDGs 之連結為發想，探索本校課程、設備及環境之需求，透過親師生共同努力合作，開創永續優質之校園。

學校平面配置圖

若執行過探索計畫，請說明過去執行與這一次執行相異之處

無

二、計畫團隊夥伴:校內團隊、校外夥伴

姓名	職稱	本計畫扮演角色與工作
校內成員		
梁榮仁	校長	1. 統籌課程教學與社區結合總體營造，統籌「點亮國光，探索永續」計畫執行。 2. 整合校內外資源、社區關係互動與建構改造藍圖。 3. 永續循環探索社群與課程對話小組總召集人。
李先苓	總務主任	1. 規劃統整各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 成立永續循環探索社群與課程對話小組，擔任副召集人。 3. 規劃統整永續循環探索之教學器材與設施。 4. 推動學校結合社區總體營造之行銷事宜。
蘇子鈞	教務主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 盤整課程與教師需求、統籌教學資源與專業成長課程。 3. 協助發展 SDGs 連結與跨域整合課程之實行。
鄧政偉	學務主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 規劃辦理 SDGs 議題融入課程之學生活動與宣導。 2. 協助推動 SDGs 議題與課程發展。
曾秋榮	輔導主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 規劃辦理 SDGs 議題融入課程之學生活動與宣導。 2. 協助推動 SDGs 議題與課程發展。
蔡秋環	幼兒園主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 規劃統整幼生永續循環探索之教學器材與設施。 3. 規劃辦理 SDGs 議題融入課程之幼生活動與宣導。
湯宜家	設備組長	1. 辦理課程與教師研習、分配教學資源，統整教師教學需求。 2. 推動循環探索校本課程對話與課程研發、實施和評鑑。
趙家慶	生教組長	1. 規劃辦理環境探索與 SDGs 議題深究對話之學生活動。 2. 推動學生探索永續循環與世代正義各項議題之省思活動。
陳瑋鴻	事務組長	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 辦理永續循環探索之教學器材與設施。
紀佳佑	特教組長	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 規劃辦理 SDGs 議題融入課程之特教學生活動與宣導。
全體教師		1. 配合永續探索課程發展與教學。 2. 引導學生探索永續循環課程與校園生態。
賈至好	一年級 學年主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 協調學年教師配合永續探索課程發展與教學。
陳麗如	二年級 學年主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 協調學年教師配合永續探索課程發展與教學。

黃小芳	三年級 學年主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 協調學年教師配合永續探索課程發展與教學。
蕭凡偉	四年級 學年主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 協調學年教師配合永續探索課程發展與教學。
江彥錡	五年級 學年主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 協調學年教師配合永續探索課程發展與教學。
文筱琳	六年級 學年主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 協調學年教師配合永續探索課程發展與教學。
廖婉穎	科任 學年主任	1. 參與各項探索議題與設施規劃藍圖設計。 2. 協調科任教師配合永續探索課程發展與教學。 3. 參與校園生態學生導覽培訓工作。 4. 以科任課程結合 SDGs 指標中之消除飢餓、健康與福祉、可負擔能源和生態教育之議題案討。
專家學者顧問		
莊家梅	建築師	提供硬體設備建置相關規劃及建議、發展水循環、空氣循環、能源探索與空間總體營造之連結。
社區夥伴		
林勝隆 里長	社區文史 專家	提供社區文史踏查教育與相關教學活動
莊家梅	家長會長	整合家長會運作及支援學校課程教學活動需求資源
陳萍	家長會副 會長	整合家長會運作及支援學校課程教學活動需求資源
黃韻綸	家長會副 會長	整合家長會運作及支援學校課程教學活動需求資源

三、初衷：學校辦學理念、申請動機、校長相關經歷（必須由校長親簽）

（一）學校辦學理念

1. 願景：透過「健康、永續、科技、公民行動」的願景指引，發展「點亮國光，探索永續」創新主題教學課程；依據學生需求、家長期望、社區資源、學校特性，實踐學校與社區總體營造。
2. 目標：
 - (1) 多元、創新學習活動：開展學生優勢潛能，建立自信適性揚才；積極關懷輔導，全面照顧，營造「多元學習、優質永續、創新卓越」的教育環境。
 - (2) 培育學生優勢智慧，激發多元展能、造就多元學習興趣，落實『12年國教終身學習』理念。
 - (3) 積極關懷弱勢學生，力行差異化教學、翻轉偏鄉劣勢，拓展『國際觀視野』。
 - (4) 開展數位化學習平台，創新行動學習課程，連結全方位數位學習，與世界接軌。

（二）學校申請本計畫動機：

希冀透過校園資源及現況盤點，重整、整理規劃並建置永續之校園環境。

（三）校長相關簡歷、於申請學校年資

校長姓名：梁榮仁	校長於申請學校年資：第1年
校長相關簡歷	
<p>一、瑞亭國小任內推動環境教育經歷：</p> <p>(一) 帶領全體教師發展新課綱校訂課程，以「自主多元樂學習，永續瑞亭創新機」為學校願景，透過「生態永續」課程主軸，培養學生探索力、學習力。</p> <p>(二) 辦理新北市105年度「可食地景巧營造」、106年度「食物森林奇遇」、107年度「食農樂活學院」、108年度「食於至善·農情大地」等食農教育計畫，圓滿完成任務。</p> <p>(三) 辦理經濟部水利署106年度「雨水貯留系統建設計畫」，建置雨水回收系統，融入課程教導學生環境永續觀念，充分利用回收雨水，節省水資源再利用。</p> <p>(四) 辦理108年「海洋fun學趣」闖關活動、帶領學生參加新北市「108年海洋知識大考驗競賽」，帶領孩子一同瞭解海洋、親近海洋及愛護海洋，推動海洋教育。</p> <p>(五) 鼓勵教師發展環境教育課程，利用網路教育部綠色學校夥伴網路平台分享，2010-19年連續10年榮獲瑞芳區學校綠色葉片填報第一，顯示全校對環境教育推動之用心。</p> <p>(六) 105學年度~108學年度期間，帶領學校發展特色課程，榮獲教育部「空間美學特色學校」、新北市「特色學校—新北之星」等殊榮，以傳承在地培養文化認同、環境守護生態保育之課程，建構學生愛護鄉土、珍惜環境的情懷。</p> <p>(七) 建置學校資訊設備，推展行動學習課程，運用創新科技，營造數位學習場域，榮獲107-108行動學習學校。</p> <p>(八) 規劃攀樹學習課程，除引進專業教練，教師更取得攀樹師證照，於校內進行攀樹體驗</p>	

課程，辦理教師體驗研習，以及畢業典禮攀樹領證書的活動，並且開展學生多元智能，落實適性教育，榮獲新北市「教育111」特色學校。

(九)109年第一次申請教育部永續循環校園探索計畫，榮獲核准與經費補助，開始校內老樹生態、水循環、地理高程、能源使用、物理環境和社區人文探索與調查。

(十)109學年度申請新北市食農校育推動課程，榮獲通過與經費補助，開始將食農教育和環境生態與消除飢餓連結，發展相關課程。

(十一) 109學年度申請教育部偏鄉活化課程學生特色教學計畫榮獲通過與經費補助。

(十二)推動環境教育獲得獎項：

1. 榮獲106~108年度新北之星特色學校計畫優質學校認證，落實生態校園的理念。
2. 榮獲106~108年度新北市食農教育計畫優質學校認證。
3. 榮獲106年度「教育部營造空間美學與發展特色學校-攜手聯盟獎」。
4. 榮獲107年度「教育部營造空間美學與發展特色學校-特色品牌組」甲等。
5. 107年度榮獲新北市生命教育分區績優學校，致力推動生態關懷、永續校園。
6. 107-108年度榮獲「新北市行動學習學校」肯定，運動創新科技，凝聚教學智慧，營造多元學習場域，打造永續行動校園。

二、本次申請動機:

學校雖處市區，但臨近大漢溪畔，河堤外鄰華江濕地，校內仍保有豐富的生態資源，然附近重劃區已陸續推出新建案，對學校未來之發展必然產生影響。因此，希望能藉由本計畫進行校園自主永續探索，連結聯合國永續發展目標(SDGs)，結合課程與教學，盤點學校環境的資源，作為學校校務發展之參考。

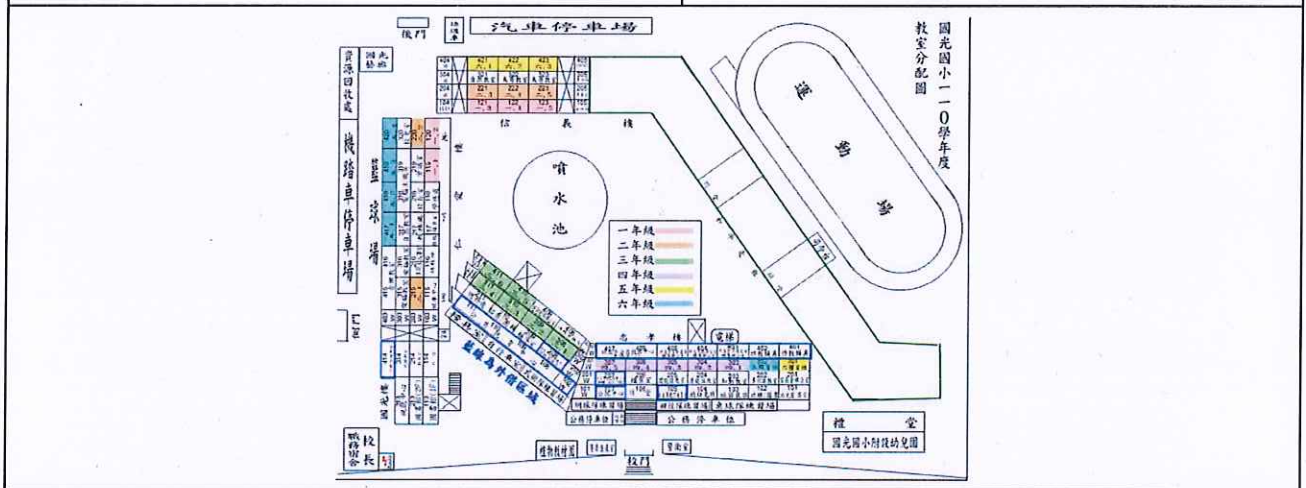
校長簽署：梁榮仁 (須親簽)

簽署日期：110年1月7日

四、現況：

(一) 校園環境：

項目	數據	項目	數據
師生總人數	962人	班級數	40班
校地總面積	26,672 m ²	忠孝樓地坪	1,392.42 m ²
仁愛樓地坪	570.79 m ²	信義樓地坪	487.8 m ²
國光樓地坪	422.56 m ²	禮堂及附設幼兒園地坪	1,562.11 m ²
閒置舊校長宿舍地坪	190.48 m ²	植物教材園地坪	166.2 m ²
國光藝廊地坪	99.72 m ²	籃球場地坪	1,736.92 m ²
操場地坪	3,911.4 m ²	空地面積地坪	5,294.79 m ²
合計硬鋪面面積	15,024.16 m ²	綠地面積	6,755.76m ²
綠覆率		25.33%	



(二) 校本課程與校訂課程：





(三) 學生學習 (學生概況)

本校國小學生數共646人，其中新住民子女63人、本人身心障礙學生39人，經濟弱勢比例極高。本校學力檢測成績，從104學年度遠低於全市平均值，在全體教職員用心經營下逐步成長、接近新北市平均值，顯示教師積極推動精進教學有顯著成效。近年發展校本課程，以「文道、藝道、渠道、綠道」推動學生多面向全人發展，其中「綠道」緊扣SDGs指標發展課程，期能達到人與人、人與環境共存共榮。

(四) 社區簡介 (社區概況)

學校位於香社里，社區發展有待整體營造，學校家長來自本區就讀者多，周邊多為住宅區，家長社經地位高低相差較多，社區成員及家長均十分支持校方發展，讓學校能朝著永續校園的理想前進，同時也能兼顧原有的歷史文化，讓國光國小的師生能同時兼顧原有文化的傳承及未來科技的發展。

學校緊鄰國光公園，並鄰近板橋434藝文特區、新月橋、古蹟板橋林家花園、大觀書社孔廟等優越環境條件，可進行教學合作、建立整體社區資源教育網絡。

五、探索規劃：規劃校園環境基礎調查與盤點之執行方式

(一) 過去參與探索計畫的基礎：過去參與探索計畫計畫相關成果與四大循環面向連結與彙整。

111年永續循環校園探索計畫預定執行情形：

- 一、水循環：校內水資源再利用方面，除建置水撲滿及雨水回收系統，用以澆灌及沖廁使用，希冀藉由裝設水表計量，將其納入學生探索課程中，以計算節水量與水循環探索課程。
- 二、空氣循環：本校各棟校舍夏季時濕熱高溫，請學生測量記錄溫度和濕度，以收集資料規劃後續探索計畫之執行。
- 三、校園生態：引導學生進行校園地圖高程測量並檢視校內喬木與生態，並調查校內之多樣樹種，發展成本校特色永續課程。
- 四、SDGs 連結課程：提升教師對 SDGs 連結課程與教學之知能，並將其融入課程與教學。
- 五、社區營造：規劃校內課程與社區連結，納入總體營造規劃中。

(一) 校園資源利用與設施盤點表

主題	項目	需要工具	作法
A-3 有機碳循環 資源	表層土壤改善	紀錄表	1.檢視校園內是否有明顯表面溢流 2.硬鋪面面積使用比例是否過高 3.喬木根部是否有浮根現象
	食農作為		以現有空間改善，亦可與周邊社區居民與師生共同進行。

(二) 校園水基盤設施盤點與綠基盤盤點表

主題	項目	需要工具	作法
B-1 水循環	節水措施	水費單 水流量計	1.檢視明顯水費較高月份 2.檢查學校是否更換為省水龍頭、省水馬桶
	滲透保水	製作校園高程圖	檢視學校是否有積水或明顯地勢低窪
	水再生利用	水費單 水流量計	1.透過與雨水與生活廢水回收再利用，建議不與人體接觸為優先 2.可用於沖廁、澆灌、自然滲透等方式運用
	自然滲透與澆灌	校園高程圖	1.敲除過多硬鋪面，增加透水面積 2.設置區域建議以地勢相對低窪處 3.陰井作為小區域儲水用 4.以綠化區域作為優先
B-2 綠基盤	在地原生 大喬木綠化	校園植栽盤點圖	1.透過校園現地觀察 2.進行植栽位置與生物統計調查

	環境友善鋪面與親和性圍籬	校園植栽盤點圖	3.盤查周邊綠帶有無可能進行連結
	生態廊道	校園植栽盤點圖	

(三) 校園室內外環境品質盤查表

主題	項目	需要工具	作法
C-1 電能	節電設施與設備	數位電表 耗能統計	1.進行學校空間設備用電量盤點 2.尋找出用電大宗 3.將照明、空調、辦公設備分開計算

(四) 校園室內外環境品質盤查列入110年探索計畫內容

主題	項目	需要工具	作法
D-1 室內環境 品質	舒適音環境 (噪音、悅音)	分貝計、調查表	量測教室空間日常噪音分貝數
	舒適光環境 (採光、照明)	照度計、調查表	量測教室空間照度數據
	隔熱降溫與調濕	溫濕度計、調查表	量測教室空間溫濕度值
	通風換氣 排熱排污	風速計、粉塵計	量測教室空間風速與PM2.5數值

六、SDGs 連結發想



認為與學校整體發展有關連	SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校關聯說明
■	目標1：消除貧窮 終結全球各地所有類型的貧窮	弱勢學生整體 關照	1.成立夜光天使班，扶助學習落後學生。 2.與幸福保衛站結合，提供愛心餐點給學習成長班學生。 3.整建特教班教室，提供良好學習環境給特教學生。 4.結合師資，辦理課後小團輔，親子活動，扶助家庭功能不佳的學生。 5.辦理特教體驗活動，讓一般生可以體驗特殊

			生的困境，培養將心比心的能力。
■	目標2：消除飢餓 終結飢餓，實現糧食 安全和改善營養，並 促進農業永續發展	食農教育，延 伸至糧食浪費	校內目前規劃推動的食農教育社團，透過國光 神農樂園植栽實作，同時探討糧食浪費、糧食 不足和有機栽種蔬菜與魚菜共生等課程，可與 本目標深入連結
■	目標3：健康與福祉 確保健康的生活，促 進所有年齡層人民的 幸福	校園內生活、 學習品質與健 康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃建置良好的運動設施與戶外活動空間， 提供師生體育課程和零時體育使用。 2. 依成長階段結合體育課程，設計各學年班際 競賽活動。提供趣味化的體能活動機會，提 升學生運動風氣與技能。 3. 安排課間操活動讓每位學生都有基本體能活 動。 4. 改善教室環境採光照明設備，營造有利於健 康促進的空間。 5. 結合健康促進活動，於每個年級安排視力、 口腔、衛生、營養相關講座，讓學生在課堂 外加強健康相關認知學習。 6. 每天指導學生整潔消毒、洗手、潔牙、正確 用眼、運動、均衡飲食，以維護身體健康。 7. 辦理各項音樂、語文、體育、科學、生活應 用的學生團體提供學生多元探索與發展的機 會。
■	目標7：可負擔能源確 保所有人皆能取得、 負擔、安全、永續與 潔淨的能源	能源教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育: 結合領域課程，延伸或規劃能源教育課 程(省電、省水、省紙)，利用學生兒童朝會或 宣講，透過戲劇表演方式，透過戲劇表演方 式，讓學生進一步了解能源的重要，並設計 互動或操作課程，提供學生實際操作的學習 機會場域。 2. 情境: 配合整體規劃，設計相關標語，並透過 學生參與及發表，營造校園情境。 3. 執行: 規劃、說明並執行各項節能措施，落實 於全校教職員工生。 4. 驗證: 透過各項數據的統計與分析，了解實際 執行情形與成效，並即時回饋給親師生，進 行修正。 5. 設備: 整合 EMS 能源管理系統以及汰換老舊耗 能設備，提升節能效率。
■	目標15：陸地生態	生態教育、校	1. 檢視校內綠覆率以及可以綠化的介面。

	保護、恢復、促進陸地生態系統的永續利用、永續管理森林、對抗沙漠化、制止和扭轉土地退化，並防止喪失生物多樣性	園內的生態環境	<ol style="list-style-type: none">2.盤點校內目前植栽分佈狀況，以及國光公園可以提供觀察與教學的植栽種類。3.於校內種植多樣性在地原生植物，教師可藉此機會設計相關課程進行教學，並完成學校生態廊道，建置完整的生態環境。
--	---	---------	--

七、年度工作執行計畫與經費規劃與預期成果(含經費表)

(一) 計畫執行工作項目規劃甘特圖

增能課程	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
認識永續校園工作坊											
增能課程											
校園環境基礎調查											
校園生態盤點											
課程回應與發展											

(二) 補助經費運用計畫

運用項目	預計時間	地點	對象	預期效益
工作坊	111年2-6月	國光國小	教職員工、家長會、志工隊	1. 增進教職員對永續的認識，並一起檢視校園 2. 培育教職員、社區認同、愛護校園生態環境
增能課程	111年4-10月	國光國小	教職員工、家長會、志工隊	
校園盤查	111年5-11月	國光國小	教職員工、學生	1. 帶領學生認識永續的概念 2. 建立校園植物生態地圖 3. 建構校園永續環境教育課程架構
專家諮詢	111年2-10月	國光國小	參與人員	取得長期陪伴輔導諮詢
參訪	111年7-8月	國光國小	參與人員	藉由參訪，吸收他校寶貴經驗
教育宣導與實作	111年10-12月	國光國小	教職員工、學生	1. 提升師生更了解校園環境、能源概況與困境。 2. 透過各項數據的統計與分析，了解實際執行情形與成效，並即時進行修正。

(三) 預期成果與效益

主題	預期成果與效益
目標 1:消除貧窮	1.持續辦理學習扶助班，並針對學生做生態檢視，全面協助學生學力提升。 2.結合民間資源，提供多元化扶助措施(如獎學金、食物銀行)。
目標 2:消除飢餓	1.師生由生活中觀測、紀錄、實驗……等，協助規劃建置良好的室內外學習活動空間。 2.課程設計結合健康促進與零時體育及生活教育，讓學生可以獲得認知、技能、情意的多面向發展。
目標 3:良好健康和福祉	1.規劃建置良好的運動設施與戶外活動空間，提供師生體育課程和零時體育使用。 2.依成長階段結合體育課程，設計各學年班際競賽活動。提供趣味化的體能活動機會，提升學生運動風氣與技能。
目標 7:可負擔的潔淨能源	1.透過課程領域教學活動實作體驗課程，讓師生更了解校園能源概況與困境。 2.設計互動或操作課程，提供學生實際操作的學習機會與場域。 3.透過各項數據的統計與分析，了解實際執行情形與成效，並即時進行修正。
目標 15:陸域生命	1.建造一個環境友善鋪面、生物多樣性棲地的校園環境。 2.將學校整體環境發展為以學生學習為中心的場域。 3.藉由師生共同參與體驗環境議題重要性。 4.依據不同年段設計課程，配合教學使學生了解陸域生命的概念。

八、補充說明: 無

教育部補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：新北市板橋區國光國小				計畫名稱：教育部永續循環校園探索及示範計畫 (探索計畫)			
計畫期限：自教育部核定公文日起至111年12月31日							
計畫經費總額：150,000元，向教育部申請補助金額：150,000元，自籌款：0元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：元，補助項目及金額：							
經常門-業務費 經費項目		計畫經費明細				教育部核定補助經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
1.	內聘講師費	1,000	10	10,000	增能課程講師費		
2.	外聘講師費	2,000	20	40,000	增能課程講師費		
3.	出席費	2,500	20	50,000	長期陪伴輔導諮詢出席費		
4.	誤餐費	80	30	2,400			
5.	印刷費	10,500	1	10,500			
6.	材料費	30,000	1	30,000			
7.	雜支	7,100	1	7,100			
合計				150,000			本部核定補助 元
承辦 單位		會計 單位		機關長官 或負責人			
教師兼 總務主任 李先苓		會計室 主任 施毓雯		校長 梁榮仁			
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助) <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： 依據本部補助及委辦經費核撥結報作業要點第11點辦理	