

學校簡介

- ✿ 位於青潭溪東岸，瀕臨北宜路。
- ✿ 鄰近溪流旁設有空氣品質淨化區，種植整片的蜜源植栽，成為教材園區。
- ✿ 前庭種植原生植物，落實棲地營造與原生種復育。
- ✿ 設置植物澆灌系統，增進棲地復育人力效能。

學校目前面對的課題

- ◎ 積水：樓層伸縮縫滲水，導致部分走廊積水。
- ◎ 地坪：校園中庭地坪局部下陷。
- ◎ 水：僅部分大樓有雨水沖廁。
- ◎ 電：教室及外租停車場已全面更換 LED 照明設備。
- ◎ 日照：部分教室西曬

成立教師【永續環境社群】

- ✿ 成員包含社會、自然課程教師。
- ✿ 增進彼此對話機會、提升教師專業知能、擘劃青潭永續校園。



成立【校園生態社團】

- ✿ 激發學生對校園生態之興趣與好奇心。
- ✿ 發掘校園內豐富生態。



培養【校園生態志工】

- ✿ 校園植物調查與盤點，標示植物解說牌。
- ✿ 棲地營造與種植植物。



環境初探－專家學者蒞校指導

- ✿ 校園環境現況說明
- ✿ 介紹校園環境特色及困境
- ✿ 簡介課程融入模式
- ✿ 說明學生組成及背景
- ✿ 專家建議及策略研擬
- ✿ 校園環境現勘及建議



成福國小外埠參觀

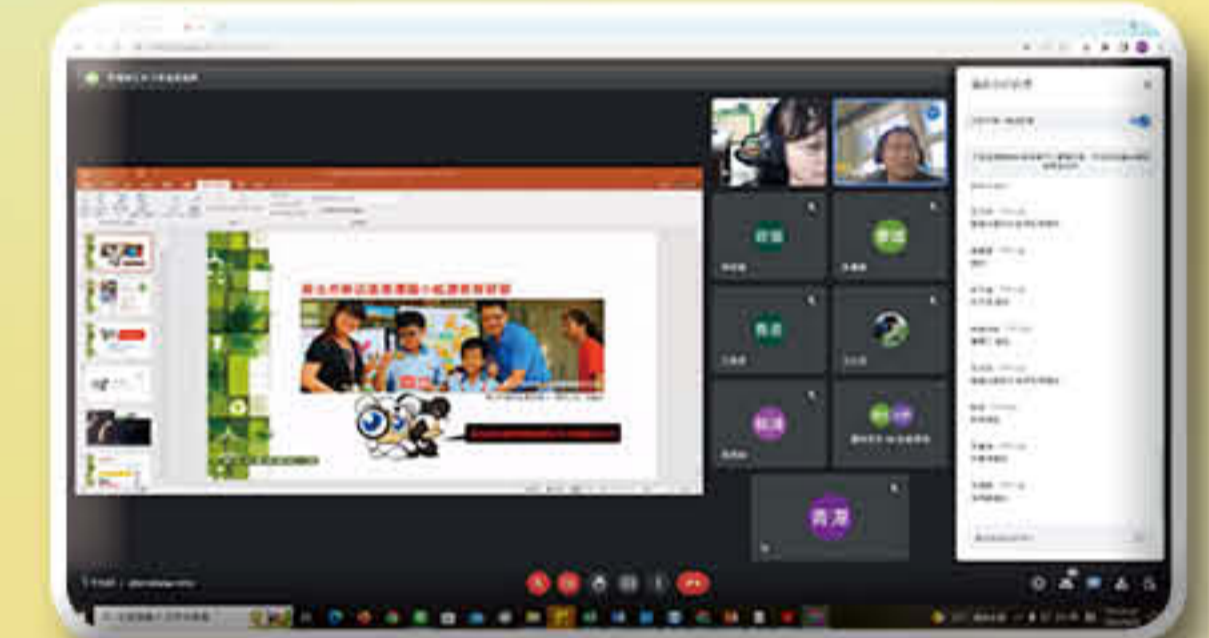
成福國小為 111 年度教學卓越獎得主，希望藉由觀摩他校成功案例，加強未來永續發展與課程的連結。

- ✿ 藍晒課程體驗
- ✿ 學生擔任校園解說員
- ✿ 生態課程學習角
- ✿ 校園鳥類圖鑑初探



導入及強化永續發展意識知能－SDGs 增能研習

- ✿ SDGs 增能研習 - 永續發展目標脈絡與教育對話 (何昕家老師)。
 - ◎ 從 MDGs 到 SDGs
 - ◎ 從教育著手進行
 - ◎ 如何從生活實踐
- ✿ 能源教育與課程的連結 (許慶雄主任)
 - ◎ 能源教育實施初探
 - ◎ 能源教育面向融入課程



基礎測量調查規畫

- ✿ 專業測量公司，進行學校基礎資料調查。
 - ◎ 基地地界之測量與標示。
 - ◎ 基地四週道路之測量及路中心樁之標示 (道路與基地之高程差)。
 - ◎ 基地高程之測量 (等高線)。
 - ◎ 地籍圖套繪。
 - ◎ 基地排水之測量 (排水方向、明暗溝、箱涵位置、尺寸、溝寬、溝深、陰井頂面高程) 等。
 - ◎ 基地內公共及公用設備之測量 (消防柱、瓦斯、供水、電力、雨排水管路 / 既有污排水管路等設備)。
 - ◎ 基地外電力、電信、供水、瓦斯等公共設備管路及引入位置之測量。
 - ◎ 其它。(基地內各棟現有建築物每層樓地板高程)

