



百年瑞亭探索永續

11年來持續優化校園探索永續發展

學校概況

學校配置

新北市瑞芳區瑞亭國民小學校園平面圖

學校概況

教職員工

編制	國小教師	午晚教師	幼兒園教師	教務員	圖書工友	總計
人數	11	1	3	1	2	2
	教職員2					總數教師1

學歷	博士	碩士	大學	其他	合計	
人數	0	0	10	1	9	4
	合計					24

教師在校年資

校園環境

面向一：資源與循環

低碳、回收、再生、共享

一般性資源回收

落葉與廚餘推肥

面向一：資源與循環

低碳、回收、再生、共享

表土層改良

廚餘回收

面向一：資源與循環

低碳、回收、再生、共享

食農作為

面向二：水率系統

潔淨、保水、自然碳循環

- 1 節水措施
- 2 滯洪與貯留
- 3 淨化後可儲存水
- 4 自然滲透與滴灌
- 5 在地原生大喬木綠化降溫
- 6 生物多樣性棲地
- 7 褐根病防制

面向二：水率系統

潔淨、保水、自然碳循環

自然滲透與滴灌 | 淨化後可儲存水

面向二：水率系統

節水措施

面向二：水率系統

洪與貯留滯

面向二：水率系統

生物多樣性棲地

在地原生大喬木綠化降溫



面向二：水率系統

潔淨、保水、自然碳循環

褐根病防制

面向二：水率系統 褐根病防制

面向三：能源與微氣候

節約能源、因地制宜、低成本監控系統

最佳化空調電作為

最佳化測空電作為

供電電網設備更新

面向三：能源與微氣候

節約能源、因地制宜、低成本監控系統

陰影與降溫補面



面向四：環境與健康

空氣循環、材料循環、食物循環、能量循環

隔熱降溫與調濕

遮陽與導光

學校願景

發展目標 | 探索環境 | 解決困境 | 永續校園

願景	主軸	目標
培育 永續生態	培育 品德的學生	建置安全學校、推動友善校園，培養公民素養之健全學生。
藝文創客 多元探索	營造 實地 多元的課程	重視環境教育，創造溫馨校園，形塑知恩惜福的人文校風。 發展多元課程，落實適性教學，創造積極進取之活力校園。 發展 創新的教學

課程核心概念

融入課程
體驗實作

在地素材
永續校本

親師合作
親子共學

從零開始
長期陶冶



探索主題：黃豆



育苗



整地



澆水、換盆



澆水、移植



毛豆？黃豆？



開花、結果



黃豆課程核心價值

1. 縮短食物里程，減少碳足跡
2. 從零開始，完整體驗
3. 融入學科領域，活用課本知識
4. 高品質產出，習得技能，建立自信
5. 長時間投入，高度付出，鍛鍊品格心智
6. 大自然的考驗促進思考，培養解決問題的能力
7. 及早思考社區發展、在地優勢及就業準備

豆腐DIY



豆漿DIY



豆漿DIY



課程發展與SDGs之關係

- 2.3 小規模糧食生產者的收入增加一倍，包括讓他們有安全及公平的**土地、生產資源、知識、財務服務、市場、增值機會**以及**非農業就業機會**的管道。
- 2.4 **提高產能及生產力**，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候乾旱、洪水與其他災害的能力，並**漸進改善土地與土壤的品質**。
- 2.5 **維持種子、栽種植物、家畜以及與他們有關的野生品種之基因多樣性**。
- 4.7 確保所有的學子都習得必要的**知識與技能**而可以促進**永續發展**，包括**永續發展教育、永續生活模式**。
- 4.a 建立及提升適合孩童的教育設施，並為所有的人提供有**教無類**的、以及有效的學習環境。

探索主題：獨角仙



卵



蛹



光蠟樹



課程發展與SDGs之關係

- 8.2 透過**多元化、科技升級與創新**提高經濟的產能。
- 8.9 促進**永續發展的觀光業**，創造就業，促進**地方文化與產品**。
- 11.4 在全球的**文化與自然遺產的保護**上，進一步努力。
- 11.a 強化區域的發展規劃，促進**都市、郊區與城鄉**之間的**社經與環境的正面連結**。
- 12.8 在西元2030年以前，確保每個地方的人都有**永續發展的有關資訊與意識**，以及**跟大自然和諧共處的生活方式**。
- 13.3 在**氣候變遷的減險、適應**，影響減少與**早期預警**上，改善教育，提升意識，增進**人與機構的能力**。

鐵甲武士讀書會

- 關於親子共學：
- 歡迎家長陪著孩子一起成長，帶著孩子承擔責任至少用一年的時間不離不棄
 - 一起閱讀，一邊看著生命從零開始
 - 一起了解獨角仙的生態習性



幼蟲



成蟲

