



111年度教育部永續校園探索計畫

軟體面

【壹】

閱讀課程融合SDGs目標

- 1、辦童SDGs主題書展，讓學生先透過閱讀認識這17項議題。
- 2、於閱讀課程中介紹SDGs的各項議題，並探討人類所面臨的困境。
- 3、藉由線上測驗讓孩子找出自己在SDGs世界屬於哪個角色。
- 4、選定自己所要實踐的議題後，試著找出自己能夠做到的項目。
- 5、結合SDG-14水下生命議題，辦理「海洋奇緣」主題書展。
- 6、配合《台灣海鮮選擇指南》，讓學生認識建議、斟酌及避免食用的魚類，並了解其分類原因。
- 7、配合SDG-6潔淨水與資源議題，全班共讀《水公主》及《萊恩的願井》兩本書籍。
- 8、運用YouTube的影片資源，帶出無論年紀都能為世界盡一份心力的議題。



主題	力行 節能減碳	明志 小當家	明志 小書生	認識自己 華僑他人	生活 小達人
上	減碳 生活	認識 校園	拜訪 圖書館	情系百 小主人	小整理 王
下	綠色 生活	校園 安全	我的書 在哪裡	友善 待人	小幫手 王
上	減塑 減廢	校園 香草植物	讀報 小達人	關懷 與尊重	垃圾 變黃金
下	環保社 在生活	校園植 物之美	小小 說書人	勇於 受家做	食在 有文化

低年級

主題	童玩 健身家	明志 小書生	明志 愛玩客	減碳 綠精靈	生活 實踐家
三上	民俗 傳承	文字 之美	明志 書院	綠手指	生活 高手
三下	嚴謹 轉坤	品德 之美	書院 文創	綠色 小廚師	收納 高手
四上	生活 實踐家	明志 小書生	明志 愛鄉員	廢物 改造家	明志 實踐家
四下	理財 小達人	唐詩 之美	應化 大排	廢紙 利用	環保 綠手指

中年級

主題	表演家 遊戲王	小廚師	小工匠	剪輯王
五年級	話劇社 桌遊社	廚藝社	工藝社	剪輯社
六年級	話劇社 桌遊社	廚藝社	工藝社	剪輯社
生活	飲食文學	淺嘗 言文	兩好 議題	運動家 傳記
生活	孝節抒情	科幻 小說	職人 報導	童年 回憶
生活	生活與 數感	幾何 與藝術	遊戲 與邏輯	

高年級

【貳】

- ◆低年級主題：力行節能減碳—減碳生活、綠色生活、減塑減廢、環保就在生活
- ◆低年級主題：明志小當家—認識校園、校園安全、校園香草植物、校園植物之美
- ◆低年級主題：生活小達人—垃圾變黃金、「食」在文化
- ◆中年級主題：明志愛玩客—明志書院踏查、書院文創
- ◆中年級主題：明志愛鄉員—應化大排生態園區踏查、我愛美寧娃娃
- ◆中年級主題：減碳綠精靈—綠手指、綠色小廚師
- ◆中年級主題：廢物改造家—廢紙利用、廢塑小玩家
- ◆中年級主題：明志實踐家—環保綠手指、DIY動手趣
- ◆高年級主題：生活見真章—環境保護、藝文美感、國際文化
- ◆高年級主題：生活見真章—飲食文學、季節抒情



A

111年度教育部永續校園探索計畫

硬體面

資源與碳循環

已達到的具體成果：

- △落實資源回收
- △利用廢棄水管，師生創作彩繪水管馬等校園裝置藝術
- △設置落葉堆肥區。



盤查後待改善事項：

- ▲表面土壤改善仍待加強。

B

水與綠系統

已達到的具體成果：

- △積極維護現有校園植栽。
- △設有「水生池」及「蕨類牆」，供師生教學使用
- △已建置可收納750-900噸之雨水回收設備提供校內沖廁、植栽澆灌。
- △每日記錄學校用水量，按月統計追蹤。



日期	節水量(噸)	備註
1/1	17	
1/2	18	
1/3	19	
1/4	20	
1/5	21	
1/6	22	
1/7	23	
1/8	24	
1/9	25	
1/10	26	
1/11	27	
1/12	28	
1/13	29	
1/14	30	
1/15	31	
1/16	32	

盤查後待改善事項：

- ▲目前本校綜合大樓廁所，尚未完成雨水沖廁系統施作。
- ▲體健樓日照嚴重，擬建置綠牆進行「綠化降溫」。

C

能源與微氣候

已達到的具體成果：

- △更換各室內空間節能燈具
- △落實節約能源隨手做
- △設有太陽光電及EMS系統
- △每日記錄用電量，按月統計分析。

盤查後待改善事項：

- ▲現有幼兒園遊樂場日照嚴重，已申請教育局補助款建置「彩色遮陽網設備」。



日期	節電量(度)	備註
1/1	17	
1/2	18	
1/3	19	
1/4	20	
1/5	21	
1/6	22	
1/7	23	
1/8	24	
1/9	25	
1/10	26	
1/11	27	
1/12	28	
1/13	29	
1/14	30	
1/15	31	
1/16	32	



D

環境與健康

已達到的具體成果：

- △設有太陽光電板於屋頂，達到降溫效果。
- △購置紗門紗窗防止蚊蟲鳥類進入室內。
- △運用低耗能抽排風設備，降低學校電氣室溫度。

盤查後待改善事項：

- ▲體健樓晨間日照問題嚴重，擬建置綠牆進行「綠化降溫」

