

基隆市瑪陵國小 111 年永續校園探索計畫

校園硬體問題盤點及實施計畫

濕度~具體作為：排溼

除溼、樹木修剪、減少積水

(人體舒適的相對濕度為 50~60%)
 六甲平均溼度(9-10 月) 86%
 活動中心溼度(9-10 月) 79%
 多功能教室溼度(9-10 月) 71%
 三甲平均溼度(9-10 月) 71%
 瑪陵國小為於基隆七堵區潮濕多雨
 說明：9-10 月六甲教師平均溼度已達 86%，
 冬季幾乎都在 99%

水流向 ~ 積水

具體作為：排水系統整建

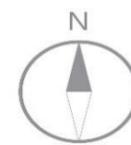
導水、排水、鋪面改善

高地勢



經常性風向~具體作為：通風

方向多為西南風，雖然有風進入，但學校屬於低凹地形，風無法流通，對學校助益較小。



溫度~低高溫差距大

具體作為：太陽能板、除水泥地

主建築無頂樓，亦無做防熱處理。
 本次教育部與台電合作在校園屋頂安裝太陽能板，將有助於主建築物在夏季高溫的困境。
 敲除菜圃水泥區，改以透氣磚或碎石區。

水循環資源

雨中水回收菜園澆灌
 雨中水回收水循環

碎石鋪面減低積水困擾



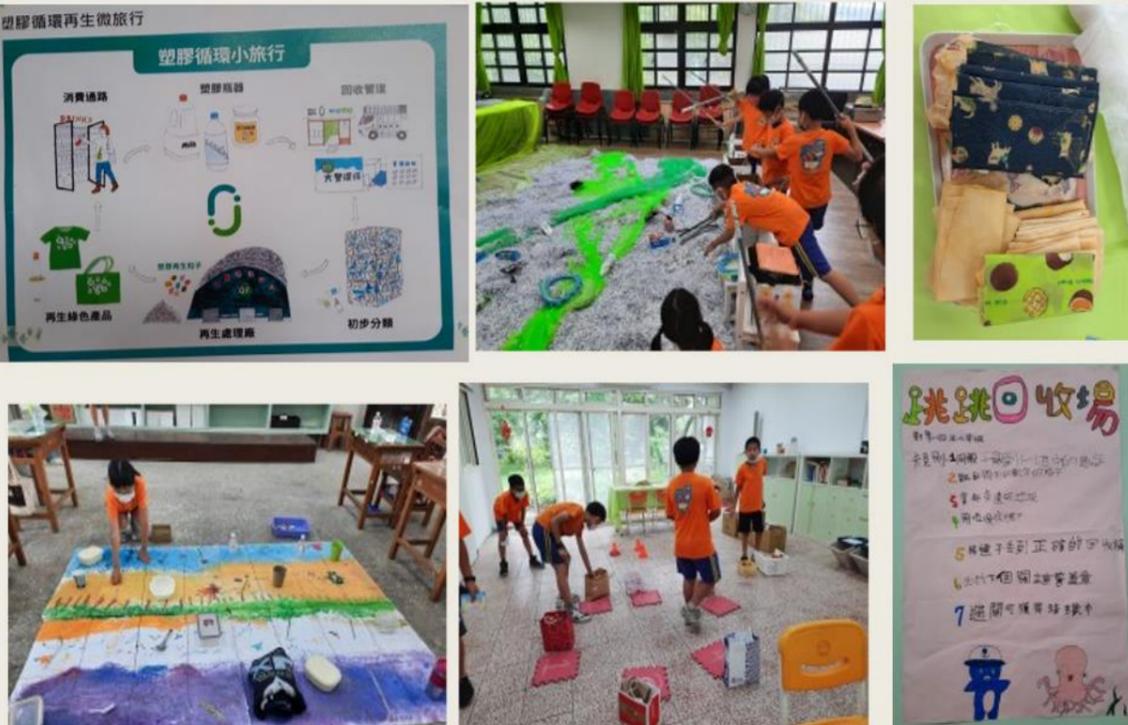
有機碳循環資源

1. 落葉堆肥
2. 果皮廚餘堆肥
3. 蚯蚓糞肥
4. 鹿糞堆肥



瑪陵國小 SDGS 課程連結概況

SDGs 17項指標	SDGs連結	瑪陵課程連結1-6年級幸福食堂課程食農音樂會
目標2： 消除飢餓	食農教育 1-6年級 幸福食堂 課程	 <p>幸福pizza 我們的pizza食材都是有機的喔! 有機!有機的喔~</p> <p>健康薯條 我們採用馬鈴薯,而且不是油炸而是氣炸,比較不油</p>
目標3： 健康與福祉	健康的飲食	

SDGs 17項指標	SDGs連結	瑪陵課程連結
目標11 永續城市	111年 無塑園遊會	 <p>塑膠循環再生微旅行</p> <p>消費通路 塑膠循環 回收管理</p> <p>再生綠色產品 再生處理廠 初步分類</p> <p>跳蚤回收場</p>

SDGs 17項指標	SDGs連結	瑪陵課程連結~觀測太陽、太陽能板
目標7： 可負擔能源	能源教育	 <p>Q4 請問太陽能板的議題,跟SDGs指標哪一項有關?請你寫出來。 SDG7、SDG9 ①可負擔的潔淨能源 ②工業化、資訊及基礎建設</p> <p>Q2 太陽能板使用期限大約25-30年,損壞的太陽能板,該怎麼處理?請你試著寫出損壞太陽能板的處理方式。 ①將支架放回工廠從新處理變新的來用 ②板子內向材質又出來拆開回收</p> <p>五上自然生活與科技 第一單元 觀測太陽 活動3 太陽與生活 五年甲班 座號: 姓名: 張 ※太陽能板對我們的生活跟環境有什麼影響? Q1 太陽能板將陽光轉換成能源對環境有哪些影響? (請寫出優點跟缺點) 可以用很久,很環保,因為電是用自然光發電 缺點:有時會下雨,很占空間 然後就看不到太陽,所以沒太陽的太陽板就沒辦法變成能源</p>

SDGs 17項指標	SDGs連結	瑪陵課程連結
目標13： 氣候行動	氣候變遷 環境變遷	3G下自然~認識天氣、6G上~天氣的變化
目標15： 陸地生態	生態教育 校園生態環境	 <p>植栽牆</p> <p>荷花池</p> <p>豐富的蕨類生態</p> <p>生態社團~攀樹、生火</p> <p>昆蟲館</p>
目標17： 全球夥伴關係	國際教育	5G下主題探究瑪陵有機生態村 6G上主題探究有機生活讓世界更美好