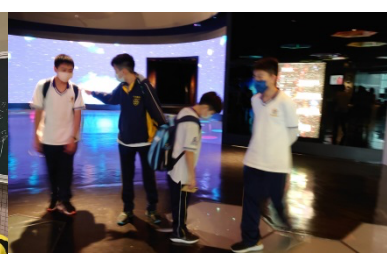
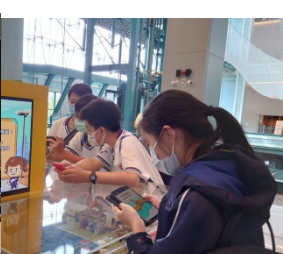
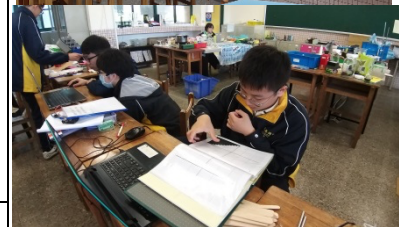


基隆市立武崙國中 111 年永續校園探索計畫成果海報




















硬體校園問題盤點與短中長期規劃

面向	問題描述	原因分析	對策	目前處理狀況
能源 (電)	電費每月金額居高不下。	<ol style="list-style-type: none"> 學校活動眾多，往往需要使用活動中心場地，導致冷氣使用頻率較高。 部分辦公室因天氣過熱致較早打開冷氣，或因加班致冷氣使用時間較長。 學生隨手關燈節約能源之習慣較差。 	<ol style="list-style-type: none"> 搭配行政院「班班有冷氣」政策，裝設能源管理系統，統一管理校園內之冷氣使用。 使用變頻冷氣或具有較好節能效果之產品，目前已搭配「班班有冷氣」政策，各班之冷氣均為變頻節能款式，行政辦公室冷氣也已汰換約八成。 於禮堂及教室外走道架設細水霧系統或抽風系統搭配冷氣使用，減少冷氣負擔 	<ol style="list-style-type: none"> 活動中心與普通教室外已架設細水霧系統，搭配冷氣使用降低耗能。 配合台電使用新電費計算費率，並宣導校內使用時間與其相符降低電費。 制定本校冷氣使用規範，彩羽分時段分區開啟冷氣，減低跳電風險並提升效率。
資源 (水、土、生態)	<ol style="list-style-type: none"> 校內部分空間之使用率較低，應徹底利用活化。 校園內水池閒置，使來賓觀感較差。 部分樓層花台疑因土壤問題導致植物生長不易。 	由於家長希望學生將主要的心力集中於會考課業之上，不希望學生分心於其他活動，故對於日常生活之體驗與環境教育之推展較不重視。	<ol style="list-style-type: none"> 搭配技職教育推廣，將活化率較低之教室改為職業體驗教室(如美容美髮)，使學生有機會體驗實作並增加該空間使用率。 將水池改為生態池，作為校內生態熱點。 結合資優班科展主題，活化改善本校各樓層荒廢之花台。 	<ol style="list-style-type: none"> 本校生態池目前結合資優班課程設計研究主題，期待透過學生的探索活動重新建置。 植物生長較差之花台，目前搭配科展主題，由學生探索土壤改善之可能性，試圖找出種植的最佳環境，進而推廣到各樓層花台。 已建置四樓空氣綠牆花台。
衛生 (室內外學習環境)	部分班級午餐團膳食用率較低，產生較多廚餘。	<ol style="list-style-type: none"> 部分學生有吃零食習慣，導致正餐吃不下。 多數學生有挑食習慣，對菜色有明顯好惡。 	舉辦飢餓體驗活動，讓學生明白食物的珍貴。	透過宣導，期許學生能均衡飲食，在注重個人健康的同時達到節約並降低廚餘量之目的。
安全 災害	水管通路及電路維修頻繁，局部修繕僅能治標無法治本。	缺乏大筆經費做整體性維修規劃；惟小型維修之花費又排擠到其他費用。	向教育處申請經費，分不同年度逐步修繕。	<ol style="list-style-type: none"> 配合本市開口契約進行每年度除鏽及線路維護。 規劃校舍逐年更新修繕。
其他： (如教育、管理、人力、制度…等)	<ol style="list-style-type: none"> 資源回收價格過低，廠商回收意願低。 校內無駐校技工，學校管線設備維修時間過長。 	<ol style="list-style-type: none"> 現行法規及回收業生態改變。 政策使各校目前無法再申請技工缺額。 	<ol style="list-style-type: none"> 做好環保宣導，落實資源回收工作。 請同學愛惜公物，延長設施使用年限。 	<ol style="list-style-type: none"> 目前有協調廠商到校針對部分品項做回收。 協商水電技工採不定期到校檢修。



基隆市立武崙國中 111 年永續校園探索計畫成果海報

軟體課程架構及目前操作過程

SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校議題連結	SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校議題連結	SDGs	SDGs 連結 臺灣教育脈絡	與學校議題連結
	目標 1：消除貧窮 弱勢學生整體關照	規劃設計品德教育課程以建立全體學生之良好價值觀。		目標 8：就業與經濟成長 循環經濟新概念與在地產業	安排學生於會考後進行職業探索課程，幫助學生選擇適當之校系以期未來能到適合自己的工作。		目標 15：陸地生態 生態教育、校園內的生態環境	1. 於校園內種植多樣化之植被，營造適宜鳥類、昆蟲、蛙類生長之環境。 2. 改善學校花台土壤成分並引入在地植物種類，營造原生環境特色之花台。
	目標 2：消除飢餓 食農教育，延伸至糧食浪費	透過職探中心餐飲課程設計，使學生在實作的過程中知道食物的珍貴。		目標 9：工業、創新基礎設施 校內創新設施以及對於基礎設施了解	透過職探中心的課程探索，提供學生場域探索不同的未來可能。		目標 16：和平與正義制度 校內環境政策、環境行動	鼓勵師生參與或舉辦淨灘之活動。
	目標 3：健康與福祉 校園內生活、學習品質與健康	1. 在學校官網公布欄公布每週菜單並進行營養宣導，並於學期末召開午餐工作會議，與家長代表交流意見。 2. 配合校內護理師安排健康促進講座。 3. 關注行為有異常之學生，預防自傷及促進心理健康。		目標 10：減少不平等 校園霸凌、環境公平正義	於閱讀課程、集會時融入反霸凌議題並進行相關宣導，建立學生觀念並確保校內申訴管道之暢通。		目標 17：全球夥伴 國際教育	1. 推動雙語教學，整合英文領域與社會領域課程使學生認識不同國家之風俗文化。 2. 訓練學生利用線上平台，或以外語進行科學報告等具體活動。
	目標 4：教育品質 學校教育的品質促進，延伸連結至新課綱實施	1. 辦理基地班增進校內同仁領域相關知能。 2. 針對學習成就較低之學生辦理課中扶助教學計畫。		目標 11：永續城市 學校與社區的連結與關係	1. 配合市府政令，在校園師生與同仁安全的前提下，適度開放校園球場及停車空間供社區民眾使用。 2. 配合閱讀推動「武哥武姐來說書」，讓學校學生走入社區小學建立互動。 3. 舉辦街頭天文，讓社區里民也可以享受到學校的天文設備，並對學校特色有更進一步的了解。			
	目標 5：性別平等 連結環境關懷性別平等教育	配合輔導室辦理性別平等相關宣導講座。		目標 12：責任消費與生產 零廢棄概念	1. 建立學生在消費產品時需注意之概念與知識，並推廣選購具有國家認證標章之產品。 2. 總務處於採購產品時應多加選購具有綠色標章之物品。 3. 盤點校園內廢棄物種類，除宣導盡量減少使用，並針對該類廢棄物進行研發再利用。			
	目標 6：淨水與衛生 水資源教育、對於水的全盤了解	建立雨水收集之溝渠並將收集之雨水用於廁所，達到節約與妥善利用水資源之目的。		目標 13：氣候行動 氣候變遷、環境變遷	1. 建立校園空氣清淨綠廊，減緩氣候變遷，並打造綠色校園。 2. 嘗試於教室內建立抽風循環改善系統，希望以低耗電達成降溫之目的。			
	目標 7：可負擔能源 能源教育	透過參訪相關課程推動領先之學校，開發再生能源相關課程。		目標 14：海洋生態 海洋教育	1. 進行減塑救海洋之相關宣導。 2. 搭配生物課程講授相關知識。			