



112年度建構智慧化氣候友善校園先導型計畫



學校碳盤查期中交流準備方向、 期末報告繳交方向及相關問題釋疑

主 講 人：陳 星 皓

永續循環校園推動辦公室 協同主持人
國立臺東專科學校 建築科 助理教授
中 華 民 國 1 1 2 年 8 月 3 0 日



國立臺東專科學校
National Taitung Junior College

相關進度時程

	8月	9月	10月
8月填報進度回傳&填報方向確認表單			
期中階段交流會-各校碳盤查完成初稿			
第一次繳交碳盤查填報工具表(9/25~10/6)			
第二次繳交『修正後碳盤查填報工具表』(10/23~10/31)			

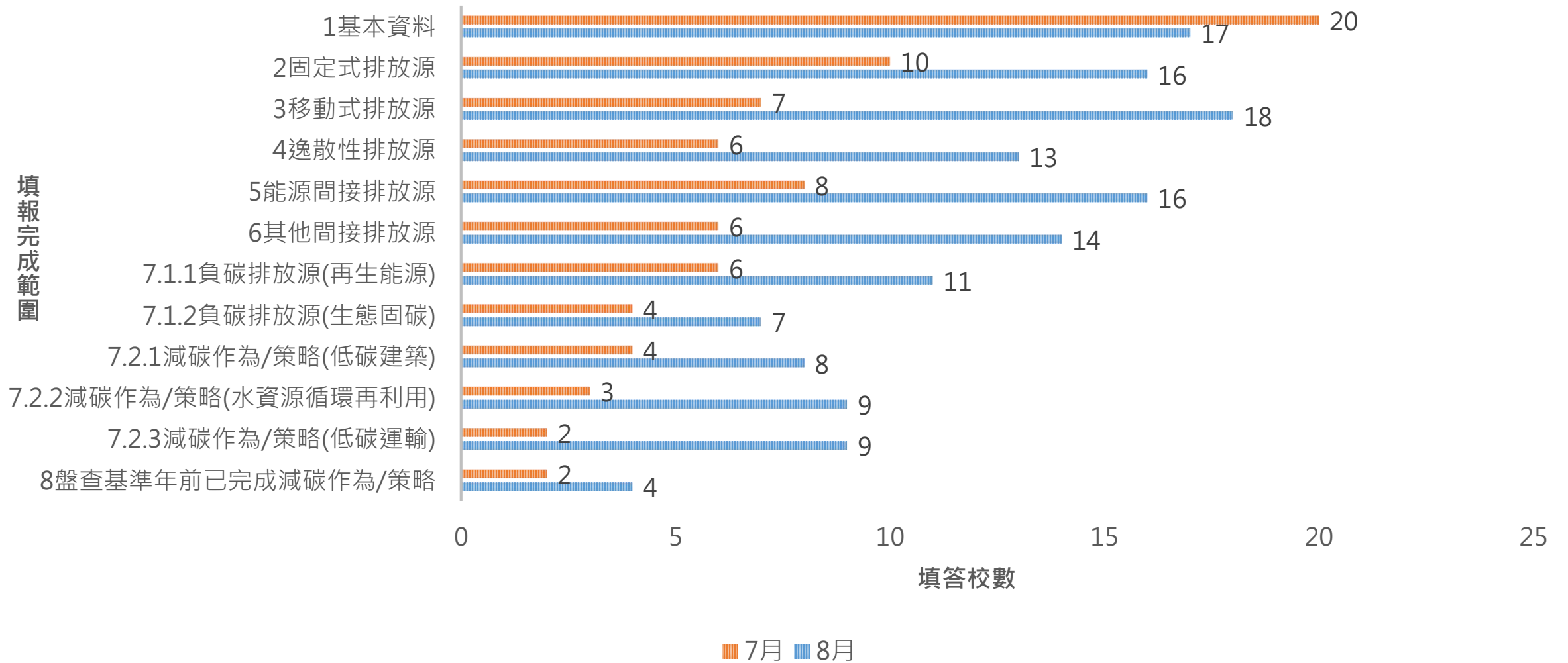
-進度回傳主要為掌握各校填報的進度(請尚未填寫之學校，需填寫完成！)

-填報方向確認則為協助學校確認目前填報的方向是否正確

(歡迎各校將目前填寫之工具表提供~)

-第一次繳交碳盤查工具表若錯誤將請學校進行修正，並於第二次繳交

7、8月碳盤查執行狀況



期中階段交流會準備方向

◎各校碳盤查完成初稿

1、基礎內容需盤查完成

-含基本資料、固定式排放源、移動式排放源、逸散性排放源、能源間接排放源、其他間接排放源、負碳排放源

2、減碳作為/策略

(1)111年度進行減碳作為/策略需填寫完成

(2)盤查基準年前已完成減碳作為/策略，可對應過去執行永續校園中做出的改善，將過去產生的效益以量化方式呈現

了解學校排碳大宗項目，並思考在減碳作為/策略中能做出何種改善來降低排碳量。

期末報告繳交(併入整體期末報告)

◎各校於碳盤查工具表填報完成後呈現之數據總表

◀ ▶	<u>目錄&數據總表</u>	1基本資料	2固定式排放源	3移動式排放源
-----	--------------------	-------	---------	---------

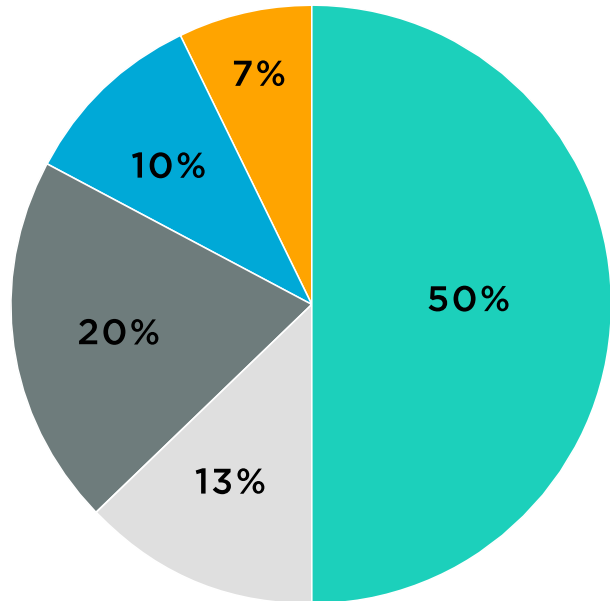
各類型排放源排放比例	固定式排放源	移動式排放源	逸散性排放源	能源間接排放源	其他間接排放源	總碳排放當量	負碳排放源及減碳作為/策略
碳排放當量 (公噸CO ₂ e/年)	0	0	0	0	0	0	0
占總排放量比例 (%)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

需注意於其他間接排放源(外購水力)屬於『臺北自來水營業處或臺灣自來水營業處』

◎各項類別之比例圖表：其中圖的部分將由輔導團協助產出，並提供給各校

碳盤查相關數據分析

- 分析內容：
1. 所有計畫參與學校，人均/單位樓地板面積平均之碳排放當量
 2. 所有計畫參與學校各項類別碳排放當量
 3. 各縣市計畫參與學校，人均/單位樓地板面積平均之碳排放當量
 4. 有申請計畫之各級學校碳排放當量



以圓餅圖方式呈現，了解各類分析之占比

目前回傳碳盤查工具表-問題統整及填寫時需注意處

填寫時需注意使用的工具表使否為修正後的版本(7/13提供)！

1、基本資料

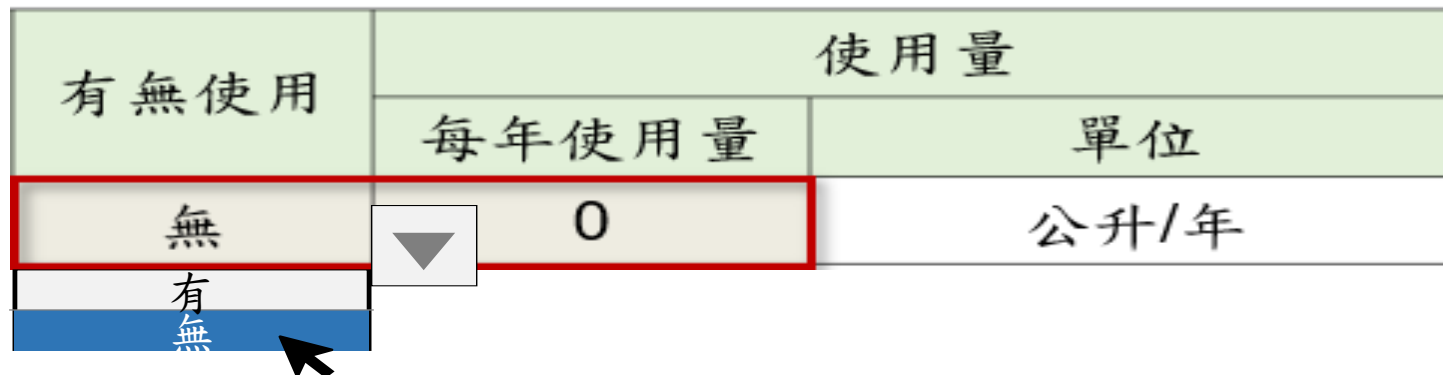
◎設定基準年：為111年，本次盤查的資料是111/1/1 ~ 111/12/31的資料，因此基準年為111年而非112年！

◎盤查組織邊界設定需填寫

2、固定式排放源/移動式排放源

◎若未使用，需在有無使用中選擇無；每年使用量填0。如下圖所示

有無使用	使用量	
	每年使用量	單位
無	0	公升/年
有		
無		



目前回傳碳盤查工具表-問題統整及填寫時需注意處

3、逸散性排放源(汙水排放源)

人員類別	人數(人)	每人每年上班/上課天數(天)	每人每天停留時間(小時)	CH ₄ 溫室氣體排放係數	排放量計算(公噸CO ₂ e/年)
平日日間使用學生 (請填寫平日日間部學生人數，若該學生同為住宿生，則歸類於住宿生類別)				0.0000	0.0000
平日夜間使用學生 (請填寫平日進修/夜間部/放學後留校課輔之學生人數)				0.0000	0.0000
假日使用學生 (請填寫假日進修部/進行課外活動之學生人數)				0.0000	0.0000
住宿人數 (請填寫教職員及學生住宿人數)				0.0000	0.0000
平日日間員工 (請填寫教職員及計畫專責人員平日日間使用人數)				0.0000	0.0000
平日夜間員工 (請填寫教職員及計畫專責人員平日夜間使用人數)				0.0000	0.0000
假日員工 (請填寫教職員及計畫專責人員假日使用人數)				0.0000	0.0000

◎ **人數(人)**：需注意填寫時住宿人數(含學生+教職員)並無合併於其他欄位。

目前回傳碳盤查工具表-問題統整及填寫時需注意處

3、逸散性排放源(汙水排放源)

人員類別	人數(人)	每人每年上班/上課天數(天)	每人每天停留時間(小時)	CH ₄ 溫室氣體排放係數	排放量計算(公噸CO ₂ e/年)
平日日間使用學生 (請填寫平日日間部學生人數，若該學生同為住宿生，則歸類於住宿生類別)		165		0.0000	0.0000
平日夜間使用學生 (請填寫平日進修/夜間部/放學後留校課輔之學生人數)				0.0000	0.0000
假日使用學生 (請填寫假日進修部/進行課外活動之學生人數)		104		0.0000	0.0000
住宿人數 (請填寫教職員及學生住宿人數)				0.0000	0.0000
平日日間員工 (請填寫教職員及計畫專責人員平日日間使用人數)				0.0000	0.0000
平日夜間員工 (請填寫教職員及計畫專責人員平日夜間使用人數)		250		0.0000	0.0000
假日員工 (請填寫教職員及計畫專責人員假日使用人數)		115		0.0000	0.0000

◎每人每年上班/上課天數(天)：依照各校行事曆的時間為主，其中需注意填寫之欄位為『平日』或『假日』。

目前回傳碳盤查工具表-問題統整及填寫時需注意處

3、逸散性排放源(汗水排放源)

人員類別	人數(人)	每人每年上班/上課天數(天)	每人每天停留時間(小時)	CH ₄ 溫室氣體排放係數	排放量計算(公噸CO ₂ e/年)
平日日間使用學生 (請填寫平日日間部學生人數，若該學生同為住宿生，則歸類於住宿生類別)			8	0.0000	0.0000
平日夜間使用學生 (請填寫平日進修/夜間部/放學後留校課輔之學生人數)			4	0.0000	0.0000
假日使用學生 (請填寫假日進修部/進行課外活動之學生人數)			8	0.0000	0.0000
住宿人數 (請填寫教職員及學生住宿人數)			12	0.0000	0.0000
平日日間員工 (請填寫教職員及計畫專責人員平日日間使用人數)			8	0.0000	0.0000
平日夜間員工 (請填寫教職員及計畫專責人員平日夜間使用人數)			4或8	0.0000	0.0000
假日員工 (請填寫教職員及計畫專責人員假日使用人數)			8	0.0000	0.0000

◎每人每天停留時間(小時)：需注意填寫之欄位為『日間』或『夜間』，學校的夜間員工則依據校內規劃之時間填寫。

目前回傳碳盤查工具表-問題統整及填寫時需注意處

4、能源間接排放源

- ◎需要於備註欄中填寫供電範圍。
- ◎電費期數需選擇，詳細選擇方法請洽[操作手冊P14](#)。

電費期數：1個月一期/2個月一期		1個月一期									
每期用電度數											
1月(度)	2月(度)	3月(度)	4月(度)	5月(度)	6月(度)	7月(度)	8月(度)	9月(度)	10月(度)	11月(度)	12月(度)

電費期數：1個月一期/2個月一期		2個月一期			
每期用					
1~2月(度)	3~4月(度)	5~6月(度)	7~8月(度)	9~10月(度)	11~12月(度)

電費期數：1個月一期/2個月一期		2個月一期			
每期用					
12~1月(度)	2~3月(度)	4~5月(度)	6~7月(度)	8~9月(度)	10~11月(度)

目前回傳碳盤查工具表-問題統整及填寫時需注意處

5、減碳作為/策略(設備節能)

◎**空調汰換**：舊式窗型小噸數空調汰換為1級節能大噸數變頻分離式空調

減碳作為/策略中減少的碳排放當量並不會與前方的總碳排放當量進行抵銷
數據的填報中，**節電量的計算上則以相同規格的空調進行計算。**

Ex.數據填報：

- (1)舊式窗型小噸數空調，額定消耗電功率為2.43kW，計算出相對應數值
- (2)大噸數變頻分離式空調，額定消耗功率2.9kW，計算出相對應數值
- (3)「與汰換後同規格舊式空調」，額定消耗功3.6kW，計算出相對應數值

節電量等於(3)-(2)



112年度建構智慧化氣候友善校園先導型計畫



Q & A



國立臺東專科學校
National Taitung Junior College