修正前

操作手冊修正對照表

排放係數修正:

- 1.將電力排放係數修正從原0.509修正為0.495公斤 CO₂e/度
- 2.新增水力排放係數

臺北自來水營業處公告每度用水排放二氧化碳(CO2)約當量0.0544公斤CO2e/度 臺灣自來水營業處公告每度用水排放二氧化碳(CO2)約當量0.161公斤CO2e/度

名詞/範圍修正:

- 1.ASHARE number修正為『冷媒種類』
- 2.負碳排放源修正為『負碳排放源及減碳作為/策略』
- 3.負碳排放源只包含『再生能源』、『生態固碳』
- 4.其餘原含在負碳排放源之類別修正為『減碳作為/策略』
- 5.建築節能:原為因執行建築節能而達空調節電效益,修正為
- 『降低環境熱負荷-減少空調使用、以自然採光減少燈光照明』
- 6.生態固碳新增『若學校有認養/其他,但屬於盤查邊界範圍外』之固碳效
- 益填寫欄位,會一併計算其固碳效益,但不會含在本次盤查中的負碳效益。

P2目錄&數據總表:原需填寫範圍將9、各項類別排放係數納入,修正 為無須納入

1、基本資料
2、固定式排放源
3、移動式排放源
4、逸散性排放源
5、能源間接排放源
6、其他間接排放源
7.1、負碳排放源(再生能源)
7.2、負碳排放源 (低碳建築=建築節能+設備節能)
7.3、負碳排放源(水資源循環再利用)
7.4、負碳排放源(環境綠化)
7.5、負碳排放源(低碳運輸)
8、盤查基準年前已完成負碳效益
9、各項類別排放係數

1、基本資料
2、固定式排放源
3、移動式排放源
4、逸散性排放源
5、能源間接排放源
6、其他間接排放源
<u>7.1.1、負碳排放源(再生能源)</u>
7.1.2、負碳排放源(生態固碳)
7.2.1、減碳作為/策略
(低碳建築=建築節能+設備節能)
7.2.2、減碳作為/策略(水資源循環再利用
7.2.3、減碳作為/策略(低碳運輸)
8、盤查基準年前已完成減碳作為/策略
9、各項類別排放係數

P2目錄&數據總表:8、盤查基準年前已完成負碳效益,原內容中含有過去 汰舊換新成使用再生能源熱水器及過去汰舊換新為節能熱水器兩種,修正 為只保留過去汰舊換新為節能熱水器

接新威使用再生能源熱水器 過去執行建築節能而達空調節能效益 過去汰舊換新為節能熱水器、過去 | 過去執行建築節能而達空調節能效益 | 過去汰舊換新為節能熱水書、過去汰換為節能空調、過去汰換為高效率節能 燈具、過去汰換為節能冰箱、過去裝設節水器材

修正前

操作手冊修正對照表

修正後

<u>手冊</u>-P10逸散性排放源(滅火器與冷媒排放源)、<u>工具</u>-逸散性排放源: 新增盤查學校既有滅火器型號、規格、及設備數量

原只有盤查學校既有冷媒

盤查學校既有滅火器型號、規格及設備數量(欄位不足請自行新增)					
類別	產品型號	规格(kg)	設備數量		
二氧化碳減火器					

P19 減碳作為/策略(低碳建築):空調額定消耗功率查看-由規格值2.182修正為額定中間值0.625kW



<u>手冊</u>-P20減碳作為/策略(低碳建築)P33盤查基準年前已完成負碳效益、 工具-①減碳作為/策略(低碳建築=建節節能+設備節能)②盤查基準年前已完 成負碳效益:學校因降低環境熱負荷減少空調使用-提供之計算公式修正

a.單一空調(空間)每年空調使用節電量=每日平均空調使用 小時 X 每年平均使用天數 X 額定冷氣消耗電功率標示值 (kW)

b.該計算空間範圍每年空調使用節電量=a X 樓層、使用功能相同之教室(空間)數量

3.總節電量=b1+b2+b3+b4+b5+...

a.單一空調(同規格)每年使用用電量=每日平均使用小時X 每年平均使用天數X額定冷氣消耗電功率標示值(kW) b.單一空調(同規格)每年使用節電量=(計算空間平均降低溫 度X6%)Xa C.樓層、使用功能相同之教室(空間)節電量=bX樓層、使

C.接僧、使用功能相问之教至(空间)即电里=DX 接僧、使用功能相同之教室(空間)數量 X 單一教室使用同規格冷氣數量

C.總節電量=c1+c2+c3+c4+c5+..

手冊- P24新增用電單位換算表

電力:1度電(kWh) = 0.0000956公乗油當量

天然氣:1立方公尺(m3)=0.0008889公秉油當量

液化天然氣:1立方公尺(m3)=0.001公秉油當量

燃料油:1公秉(kL) = 1.0667公秉油當量

柴油:1公升(L) = 0.0009333公秉油當量

<u>手冊</u>-P29減碳作為/策略(設備節能)<u>工具</u>-減碳作為/策略(低碳建築=建節節能+設備節能):飲水機加裝定時器,公式修正

a1.單台飲水機節電量(平日)=(Est.24值) X (平均每年於平日減少小時數/24)

a2.單台飲水機節電量(假日)=(Est.24值)X(平均每年於假日減少小時數/24)

a3.單台飲水機節電量(寒暑假)=(Est.24值) X (平均每年於寒暑假減少小時數/24)

A. 每年總節電量=(a1+a2+a3) X 加裝定時器台數

<u>手冊</u>- P29減碳作為/策略(設備節能) <u>工具</u>-減碳作為/策略(低碳建築=建節節能+設備節能):事務機設備管理,印表機平均開機耗能修正 1.3kW改為0.12kW

修正前

操作手冊修正對照表

减碳作為/策略-水資源循環再利用:修正計算方式

未進行任何水資源循環再利用措施 (兩水或中水回收再利用、使用管	每年使用總用水度數度			度
	雨水回收再利用	每年替代自來水使用度數		度
	計算方式			
	中水回收再利用	每年替代自來水使用度數		度
已進行水資源循環再利用措施 (可使用智慧水錶或流量計監測) (雨水或中水回收再利用、使用管	計算方式			
理)	使用管理: 請校方填寫管理方式 (包含使用節水器材)			
	進行水資源循環再利用	用措施後後每年減少使用自來水總用水度數		度

- (09/27修)

减碳作為/策略-低碳建築:修正事務機器設備管理計算方式

*計算設定為非使用時皆為待機狀態,因此在下班及非工作日關閉,則可以減少該時段的待機耗電量。

修正前

類別/措施	有無使用/汰換/執行		種類	台數		管理方式
	有	事務機種類、台數	印表機	2	下班及非工	-作日將印表機關閉
	有	及管理方式	電腦	50	長時間不用	1電腦,將電源關閉
事務機設備管理	有		傳真機	1	下班及非工	作日將傳真機關閉
		總節電量			48136.5216	
	事務機設備管理之減碳量				23.8276 公哨	
*計算公式:印表機節	電量:台數 X (平均開	機耗能0.12kW-關閉時耗能0.0	01kW) X 每年關閉時長3104hr			
*計算公式:電腦節電	量:台数 X (平均開機	耗能0.3kW-關閉時耗能0.0004	kW) X 每年關閉時長3104hr			
*計算公式:傳真機節	電量:台數 X (平均開	機耗能0.29kW-關閉時耗能0.0	001kW) X 每年關閉時長3104hr			

修正後

類別/措施	有無使用/汰換/執行		種類	台数		管理方式	
	有	事務機種類、台數	印表機	2	下班及非コ	_作日將印表機關閉	
	有	及管理方式	電腦	50	長時間不用	1 電腦,將電源關閉	
事務機設備管理有			傳真機	1 下班及非		工作日將傳真機關閉	
			總節電量	96	27.7080	度	
		事務機設備管理之滅碳量			.7657	公頓CO2e/年	
付算公式:印表機節電量:台數X(平均轉機模式耗能0.046kW)X 每年關閉時長3104hr							
*計算公式:電腦節電量:台數 X (平均待機模式軽能0.060kW) X 每年開閉時長3104hr							

(12/08修)

數據總表:修正負碳排放源及減碳作為/策略呈現方式

修正前

原及減碳作為/策略

負碳排放源及減碳作為/策略	
0	

修正後

負碳排放源及減碳作為/策略					
負碳排放源	減碳作為/策略				
0	0				